

2.3 版中缝)

血常规。白细胞总
是不高或降低。重
些多有白细胞总数
细胞减少,并有
降低。
血生化检查。多有
酶、乳酸脱氢酶、
冬氨酸氨基转移
与氨酸氨基转移酶
C 反应蛋白升高,
蛋白可升高。
高原学检测。

三) 胸部影像学检
查肺炎的患者肺
见片状影像。重症
病变进展迅速,呈
多发磨玻璃影及肺
影像,可合并少量
积液。发生 ARDS
变分布广泛。
四) 预后。人感染
禽流感重症患者
多。影响预后的因
素包括患者年龄、
疾病、合并症等。

· 诊断与鉴别诊断
· 诊断。根据流行
接触史、临床表现
实验室检查结果,可
感染 H7N9 禽流
诊断。在流行病学
的情况下,根据
表现、辅助检查和
检测结果,特别
患者呼吸道分泌物
中分离出 H7N9 禽
病毒,或 H7N9 禽
病毒核酸检测阳
以诊断。
· 鉴别诊断。应注
人感染高致病性
禽流感、季节性
(含甲型 H1N1 流
行性肺炎、传染
典型肺炎(SARS)、
冠状病毒肺炎、腺
市炎、衣原体肺炎、
肺炎等疾病进行
诊断。鉴别诊断主
靠病原学检查。
· 治疗
· 对临床诊断和确
者应进行隔离治

· 对症治疗。可吸
用解热药、止咳祛
痰药。
· 抗病毒治疗。应
立即用抗流感病毒药

1) 中医药治疗:以
解毒为主。
· 加强支持治疗和
并发症。注意休息、
补、增加营养,给易
化饮食。密切观
测并预防并发症。
· 药物应在明确继
发感染时有充分证
据继发细菌感染时

六) 重症患者的治
疗重症患者入院治
疗出现呼吸功能障
碍给予吸氧及其他
支持,发生其它
症的患者应积极采
取治疗。

(谢德容 摘录)

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

专注 前沿 厚积薄发

——记我校“水下机器人与智能系统”实验室

记者 吉娜 通讯员 颜明重



水下机器人在水下作业
时发生故障后,如何自我诊
断、自主完成指令返回母船?
在危险神秘的海底世界,水下
机器人能否自动规划路径、安
全避障?怎样发挥水下机器人
的作用,进行海底观察、路径
控制、图像处理、目标识别等
等,这些当前国际前沿的“水
下机器人关键技术”难题正困
扰着海洋工程技术的进步,一
些课题也正在被我校“水下机
器人与智能系统实验室”朱大
奇教授科研团队潜心研究。

作为人类探索和开发海
洋的重要工具,水下机器人
(又称无人深海潜水器)将会
在此领域发挥重要的作用。我
校“水下机器人与智能系统”
实验室自成立以来,始终秉承
“专注、前沿、厚积薄发”的科
研精神,潜心于“水下机器人
可靠性控制理论与关键技术”
这一国际前沿性方向研究,不
断提供创新性研究成果,实现
社会服务。

从弱到强,潜心打造水下
机器人研究团队

2007 年 6 月,我校“水下
机器人与智能系统”实验室成
立。团队中现有成员 30 名,有
3 套 ROV 水下实验平台、2
套 ARV 水下搜索系统、1 个
共用深水试验水池、2 套小型
地面移动机器人系统研究平

台、近 50 台套其他开发研究
用小型仪器设备,在临港校区
拥有的实验室使用面积超过
200 平米。

6 年多来,朱大奇教授科
研团队主持国家 863 计划项
目 1 项、国家自然科学基金面
上及青年项目 5 项;参与国家
科技支撑计划、科技部重大科
技专项 3 项;主持上海市科委
创新行动计划及一般项目 6
项,教育部、交通部项目及
上海市教委创新项目 9 项,上
海市优秀学科带头人等人才计
划项目 2 项;有关水下搜救与
检测的企业委托项目 3 项。实
验室目前已申请与授权专利
12 项,软件著作权 6 项;发表
论文 100 篇以上;科研成果
“复杂电子设备智能综合故障
诊断技术”与“水下机器人故

障诊断与容错控制关键技
术及其应用”分别获得 2008
年和 2012 年度上海市科技进
步二等奖,2006-2012 科研团
队连续七年获我校课题组科
研贡献奖。

厚积薄发,取得多项创新
性研究成果

几年来,实验室在水下机
器人故障自诊断与自修复容
错控制、AUV 路径规划、安全
避障与多 AUV 系统研究方面,
取得了多项创新性研究成果。

例如,针对水下环境的多
干扰、难以预测及机器人自身
模型不确定与海量数据特性,
提出基于信度分配小脑神经
网络的新型主元分析模型,解
决常规的状态残差故障检测
方法误诊率高的缺陷,给出水
下机器人故障检测隔离的准

确有效方法;将神经网络信息
融合与 DS(Dempster-Shafer)
信息融合算法应用到自治水
下机器人 AUV 传感器信息融
合处理中,利用信息融合的多
维信号处理优势来消除传感
器测试信号的不确定性,从而
准确定位动、静障碍物,构建
AUV 水下路径规划地图等
等。

服务社会,“水下机器人”
走出实验室

水下机器人与智能系统
实验室在专注于水下机器人
关键技术研究的同时,也让这
些高端的新科技走出实验室,
为社会提供服务。

2010 年 12 月,应湖北荆
门市公安局邀请,朱大奇教授
研究团队联合华中科技大学
船舶工程学院,应用他们实验
室改进的无人缆控水下机器
人,扮演了一次聪明勇敢的
“水底神探”,在湖北荆门漳
河水库复杂的水下环境中,潜
水 40 余米,利用声纳对水下
目标进行大范围扫描,通过机
器人水下视频对可疑目标进
行辨识与验证,从面到点成功
地搜寻到被害人衣物与尸体。
不仅帮警方侦破一桩半年难
解的沉尸案,而且创造了水下
机器人深水小目标点成功搜
救的典型案列,在社会上产生
了广泛的影响。

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2013 年 4 月 15 日

总第 508 期

http://www.shmtu.edu.cn

月中、月末出版

本期四版

简

讯

◆ 日前,上海科普教育发展基金会
2012 年度资助社会公益科普项目签约仪式
在上海科技馆隆重举行。我校陈书鹏老
师撰写的《中国海权经略》书籍获得 4 万
元资助,上海科普教育发展基金会理事长
左焕琛为我校颁发证书。

◆ 在上海市教卫工作党委系统举办
的 2012 年度优秀组织生活案例交流展示
会上,我校商船学院轮机系热能学生党支
部、文理学院 2012 级研究生党支部获表
彰。

市教卫党委于 2012 年 12 月启动本年
度系统优秀组织生活案例征集评选活动,
旨在对主题鲜明、重点突出、注重创新、内
涵丰富、党员欢迎、实效明显的组织生活案
例进行评选并表彰。经自评和推荐、各单位
互评、网上投票评选等环节,我校商船学院
轮机系热能党支部“爱国主义题材影片配
音比赛”、文理学院 2012 级研究生党支部
“‘百教千家大学生党员进社区’之公益家
教”项目被评为优秀组织生活案例。

◆ 近日,我校海外学习实习项目展在
图书馆和大学生服务中心大厅举行。此次
项目展包括交换生、访问生、假期学习及海
外实习等类型,项目涉及美国、英国、法国、
澳大利亚、挪威、韩国、香港、台湾等多个
国家和地区;展出内容包括各项目的情况介
绍和历届学生参加海外学习实习的体会和
感言。项目展旨在使学生更加全面详细地
了解我校海外学习实习项目有关信息,并
鼓励更多的学生积极参与海外学习实习。

编辑 哈斯

校园论坛

从拾起掉在地上的 筷子说起

哈 斯

几天前,我去海琴一楼食
堂吃午饭,取餐具时,看到地上
有一支筷子,正欲弯腰拾起,旁
边过来一位穿商船学院制服的
男生抢先拾起地上的筷子,放
到台子上后转身离去。当时,我
向他的背影投去赞许的目光。
后来非常后悔没有追上那位学
生表扬他几句。也许,有人认为
这只是区区小事,不足挂齿,可
最容易被我们忽略的就是这样
的小事。从小事能看出一个人
的文明修养程度。

我想起多年前读过的一篇
文章,作者是个韩国人,姓名记
不清了。大致内容是写这个韩
国人旅居法国时遇到的一件事:
当时作者的邻居、一个 8 岁
左右的法国男孩在院子里踢足
球,不慎将韩国人家的一块窗
玻璃踢碎了。韩国人想,平时
与这家法国邻居相处得不错,小
孩踢碎一块玻璃不算什么。他
选择了沉默。不料,当天晚上,
法国邻居领着那个男孩子找上

门来,孩子还抱着一大块玻璃。
一进门,这位母亲让孩子向韩
国邻居道歉并赔偿一块窗玻
璃,然后,她的话锋一转,指责
韩国人在孩子做错事时没有及
时对他进行批评教育,认为韩
国人没有责任心,因为不是自
己的孩子就不予教育等等。韩
国人听后目瞪口呆,甚是不解。

法国人认为,教育孩子是
整个社会的责任,而非仅仅是
家庭与学校的责任。韩国人则
认为,我是给你们留面子,而你
们却不领情。东方人与西方人
思维方式的迥异,导致相互间
的不理解。在我看来,保持良
好的社会秩序与公共文明,也
和教育孩子一样,需要全社会
投入。在注重自身文明修养的
同时,看到文明的言行我们给
予由衷的赞扬,而遇到不文明
的现象,我们也该及时出面纠
正,这本身也是一种文明行为。
文明事无巨细,做起来就好。

“穿忙”于网络与现实之间的“SMU 阿浙”

——校示范岗辅导员、经济管理学院陈振浙老师

通讯员 秦立卿 记者 吉娜

以“网”织网
编织连接学生的“心网”



在易班网上,他的昵称是
“SMU 阿浙”,他的学生粉丝们亲
切地叫他“阿浙”“浙哥”“振哥”
“大陈”“浙浙兄”;在现实中,他
是学生眼中文质彬彬、帅气儒雅
的辅导员,人生中的好导师,生
活中的好大哥。他每天“穿忙”于
网络与现实之间,不知疲倦地开
展思想政治教育工作。他就是校
示范岗辅导员、经济管理学院经
济 10 级辅导员陈振浙老师。

打开易班网上海海事大学的
校园明星榜,几张榜单上几乎都
有一个相同的名字——“SMU 阿
浙”,陈老师个人主页的来访量甚
至超过了学校易班官方主页。究
竟这位神秘的“浙浙兄”有何独特
的魅力呢?

画面回到陈振浙老师接管新
班级后第一次晚点名的现场,屏
幕上除了“欢迎同学们走入海大”
外,整齐地罗列着陈老师各种
联系方式,除了常规的手机号、电
子邮箱,还有学生们更加感兴趣
的易班、飞信、QQ、人人、微博等
信息。

陈老师认为,充分借助各种
网络新载体是新时期辅导员与学
生特别是视野开阔、思维敏捷、崇
尚创新的“90 后”学生进行交流
的最好途径。因此,他每天利用大
量的业余时间主动关注、了解网
络世界的学生们。谁更新了博文
或照片,捧场的有他;谁过生日、
取得某种成功,送祝福的有他;谁
发起疑问或是求助信息,答疑解

惑的有他;谁生病或是心情不好,
关心安慰的也有他……频繁的互
动中,陈老师与同学们建立了深
厚的信任与友谊。即使是性格内
敛、平时寡言少语的同学,也会
通过网络和陈老师交流沟通。

在网络平台上,陈振浙老师
还认真地记录下自己生活中的酸
甜苦辣,所见所感,小到兴趣爱好
、情感家庭,大到对人生、教育、
政策的思考感悟。他说,这是自我
记录和反思的过程,更是向学生
展现一个真实而丰满的自己。这
种特殊的沟通方式,淡化了学生
对老师与生俱来的距离感和偏
见,让学生们了解到“我们曾不愿
主动亲近的老师,其实和我们一
样”。对于我校易班网的推广,陈
老师鼎力支持。他在易班上,及
时发布各种通知和信息,与同学
们举行网上班会,他的经济 106
班位列全校班级易班活跃度第一。

“实现网络上的平等,有针对
性地就学生的关注点和需求开展
教育引导。”这便是陈振浙老师
的初衷。就这样,陈振浙老师通
过互联网以“网”织网,编(下转 2 版)

第四届海澜文化节暨研究生文化节开幕

本报讯（通讯员 梁亮）4月8日，我校第四届海澜文化节暨研究生文化节在中远报告厅开幕。校党委书记於世成，党委副书记、副校长孔凡邨，BIMCO大中华区总经理庄炜，航运界网站总编齐银良以及我校各学院负责人、教师代表和研究生代表出席开幕式。

於世成书记为海澜文化节致开幕辞，并与到场嘉宾共同为开幕式剪彩。

庄炜总经理和齐银良总编分别

作了题为“绿色航运浪潮于中国航运之挑战”和“低碳航运，你我同行”的主题发言，并与现场研究生进行了互动交流。

此次海澜文化节由我校研究生部和团委共同主办，校研究生会承办，以“保护海洋环境开展绿色航运”为主题，将开展一系列包括学术研讨会、论文大赛、羽毛球联赛和影像大赛在内的学术、文体活动，进一步激发我校研究生的思维创新，营造积极向上的校园文化氛围。

本报讯（通讯员 李晓赤 姜饶君）4月7日，“海大人文”2013上海海事大学读书节英语辩论表演赛在中远报告厅举行。来自外国语学院、交通运输学院、法学院和物流工程学院的8名选手参加了此次比赛。外国语学院副院长尚新教授、史燕燕副教授、许信老师和英孚教育 Jesse 老师应邀担任评委。大赛吸引了近200名观众前来观看。

本场比赛采用新加坡赛

制，双方围绕“莫言获诺奖能不能促进中国当代文学的繁荣”的主题展开辩论。经过立论陈述、质询、自由辩论、总结陈词4个环节，选手们展示了各自的英语口语能力与临场应变能力。他们或旁征博引或缜密推理，或慷慨激昂或温润婉约，观众屡屡被打动，场下不时爆发出阵阵掌声。

比赛获得了评委的高度评价，许信老师从语音语调、辩论风格、辩论例子以及观点

等方面进行了点评，史燕燕老师从辩论的专业角度对每一位选手的表现进行了详尽的评价，尚新老师以自己作为例子，提出了幽默在辩论中的重要性，Jesse 老师对选手们能够如此精彩地用第二语言辩论表示赞赏。最后，反方获得了本场比赛的团队优胜，正方二辩、来自新国航专业的唐孝羚同学，反方一辩、来自英航专业的施越同学获得了比赛的最佳辩手奖。

采撷童年记忆 重回纯真年代

我校学生举办春日游园会活动

本报讯（学生记者 洪杏）我校“所爱”学生会举办的“纯真年代游园会”在学生服务中心前拉开帷

幕，引来了众多同学的参与。本场游园会分为3个部分：“DIY”“欢乐总动员”“大朋友的小零嘴”，每个部分还设有若干个小版块，每个版块都有着浓浓的童趣。其中，“DIY”部分中的“童画”版块引来了很多同学的参与，内容是让同学在现场设立制作胶画的区域，凭借对于童年的回忆画出一幅胶画，结束后可以得到一个小礼品。现场参与的同学纷纷表示，能够通过这样的方式重新回到童年，重温童年的乐趣，感受到了一种恬

淡的幸福。

游园会的主题是“重回纯真年代”，活动现场不仅有好玩的游戏，有童年经常吃的零食，还有妙趣横生的表演。竹蜻蜓、万花筒、棉花糖、糖葫芦，数不尽的童年时熟悉的食物与游戏，游乐园里憨态可掬的动物和小丑，在不经意间唤醒了同学们的童年的纯真记忆。活动举办方文艺部部长陈懿睿说：“让每个人都能在这次活动中找回纯真美好，在玩得尽兴的同时能温顾往昔岁月，在欢笑中体味成长的味道，这就是我们这次活动最大收益。”

本次游园会中有许多项目都

是在高校中首次“登场”，在我校易班和人人网等的宣传下，引来了来自上海海洋大学、上海电机学院的同学的参与。从海洋大学慕名而来的陈同学说：“希望能在我们的校园里也看到类似的活动，或者两校可以联合起来共同举办。希望这样妙趣横生而又富有创意的活动能够再多一点。”除了促进了校际交流，这次游园会更是增进了“所爱”学生会与兄弟社团的交流与联系，在各个社团互通有无的同时，丰富了同学课余文化生活，为海大校园生活增添了一抹亮色。

光 荣 榜

上海海事大学 2011~2012 年度 献血先进集体和个人名单

先进集体奖

- 一等奖:商船学院
二等奖:信息工程学院、外国语学院、法学院、浦东工商管理学院
三等奖:经济管理学院、交通运输学院、物流工程学院、文理学院、海华高等技术学院、高等技术学院
鼓励奖:海洋环境与工程学院

优秀组织奖

- 一等奖:学生工作部
二等奖:后勤服务中心
三等奖:校医院

先进个人奖

1. 先进个人
(1)学生 28 名
商学院:耿钊 李志球 吴鹏飞 李德俊 童晓恒 闫国强 马元波
经济管理学院:刘瑜镭 翟天涯 朱之光 巫昭伟
信息工程学院:陈楚怡 刘峰麟 张庆华 肖广
交通运输管理学院:覃鹏 齐慧 韩慧慧
物流工程学院:陈勇 吴辛华 郭群霞
法学院:何世贤
外国语学院:张丰
文理学院:王哥
海洋环境与工程学院:邹鑫
海华学院:王艳
高等技术学院:李浩博
浦东工商管理学院:黄秀芹
(2)教职工 2 名
秦立卿 高涛
2. 先进志愿服务者 10 名
商学院:张圣维 孙张皓 左乐轩
经济管理学院:沈旭峰 徐幸 张晨阳 嵇纯
物流工程学院:袁研菲 林雨宸 付东阳

国家卫计委 H7N9 禽流感 临床表现及 诊疗方案

一. 病原学

人感染 H7N9 禽流感是由 H7N9 亚型禽流感病毒引起的急性呼吸道传染病。禽流感病毒属正粘病毒科甲型流感病毒属，目前可分为 16 个 H 亚型(H1~H16)和 9 个 N 亚型(N1~N9)。禽甲型流感病毒除感染禽外，还可感染人、猪、马、水貂和海洋哺乳动物。可感染人的禽流感病毒亚型为 H5N1、H9N2、H7N7、H7N2、H7N3、H7N9 病毒为新型重配病毒，其内部基因来自于 H9N2 禽流感病毒。

禽流感病毒普遍对热敏感，对低温抵抗力较强，65℃加热 30 分钟或煮沸(100℃)2 分钟以上可灭活。病毒在较低温度粪便中可存活 1 周，在 4℃水中可存活 1 个月，对酸性环境有一定抵抗力，在 pH4.0 的条件下也具有一定的存活能力。在有甘油存在的情况下可保持活力 1 年以上。

二. 流行病学

(一)传染源。目前尚不明确,根据以往经验及本次病例流行病学调查,推测可能为携带 H7N9 禽流感病毒的禽类及其分泌物或排泄物。

(二)传播途径。经呼吸道传播,也可通过密切接触感染的禽类分泌物或排泄物等被感染,直接接触病毒也可被感染。现尚无人与人之间传播的确切证据。

(三)易感人群。目前尚无确切证据显示人类对 H7N9 禽流感病毒易感。现有确诊病例均为成人。

(四)高危人群。现阶段主要是从事禽类养殖、销售、宰杀、加工业者，以及在发病前 1 周内接触过禽类者。

三. 临床表现

根据流感的潜伏期及现有 H7N9 禽流感病毒感染病例的调查结果，潜伏期一般为 7 天以内。

(一)一般表现。

患者一般表现为流感样症状，如发热，咳嗽，少痰，可伴有头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情发展迅速，表现为重症肺炎，体温大多持续在 39℃以上，出现呼吸困难，可伴有咯血痰；可快速进展出现急性呼吸窘迫综合征、纵隔气肿、脓毒症、休克、意识障碍及急性肾损伤等。

(二)实验室检查。

(下转 1、4 版中缝)

■ 言 论

聚焦“考证热”

周天伦

转眼又迎来了一年中的“考证热”。就在这短短的几周里，中高级口译、商业英语和计算机等级考试等各类考试纷纷接踵而来，让广大学生颇有些应接不暇。然而这样的一股“考证热”已经持续了数年，近年来热度还在持续攀升，吸引着千千万万的大学生为之奔波，可谓炙手可热。

在许多同学眼里，手握一张或几张具有含金量的证书在求职时无疑更容易敲开知名公司的大门。曾有研究表明，在如今的大学生中，口袋里揣有两张及以上证书的同学已经超过了 50%。我曾问过一些同学关于考证的想法。他们表示口袋里多几张证书能明显增强自身的竞争力，而证书的含金量越高则更容

易成为同龄人中的佼佼者，从而增加自己将来在种种竞争中获胜的筹码。拥有类似想法的“考证专业户”并不在少数，许多同学都抱着让自己更加出类拔萃的想法加入了考证大军。有的刚考完一张证接着就马不停蹄地去准备下一张证书……几乎是在考证的道路上全速前进。然而也有相当一部分同学选择考证并非出于自愿。有的是在父母的要求下选择了这条道路，更多的则是盲目追随，寻求心理安慰，在自己的目标尚未明确的情况下受到考证大军的影响，推波助澜追随其后。这种盲目的跟风是不可取的，一些同学可能不但没考出证书还耽误了学业，那就得不偿失了。

眼下，又一项热门考试——计算机等级考将至。届时，我们又将会看到一大批同学身赴考场。其实，身处大学校园之中，考证虽然重要，但并不是目的。许多同学为了考证翘了许多节课，牺牲了很多课余时间，只为获得一张证书，彰显自己的才华。但是除了考证，我们还可以选择去做许多其他有意义的事，比如参加各类社团或者做一名长期志愿者等等，都可以为我们的履历添上一笔。而这样的经历也许是我们离开大学后很少有机会能再体验到的。考证并不是证明自己的唯一渠道，大学的生活很丰富，需要我们用心去挖掘，才会有真实的收获。

(上接 1 版)织着连接学生们的心网，网住了师生信任，网定了师生情谊，网出了师生的教学相长。

“线上线下”巧沟通 做新时代“全能型”辅导员

尽管陈老师利用网络与学生进行了便捷、高效的交流，但他深知这仍然不能取代“面对面”的现实沟通和教育，只有“线上线下”有机配合，才能达到最好的教育效果。为了在一学期内与每一位学生进行面对面的深入交流，他放弃了大部分休息时间找学生谈心，深入

学生宿舍，关心他们的生活，帮助他们解决困难。

这六年里，他一直坚持居住在学生宿舍，与学生同吃同住同活动，用真心关爱学生，用真情温暖学生，用真诚感动学生。不管周末还是假期，他的手机 24 小时保持开机状态，让学生有困难可以随时找到他。在他的眼里，没有坏学生，只有个性特点各不相同的学生，只有曾经走过弯路的学生。他的工作就是不抛弃、不放弃任何一名学生，因材施教地把他们培养成对社会有用的人。“作为辅导员，我的时间本来就是属于

268 名学生的。”陈振浙老师说，“每个学生对于我们海大而言只是万分之一，但对于他的家庭和他本人，则是百分之百。我的良心使我必须对他们的成长成才负起责任，付出爱心！”有些同学没有通过高等数学考试，陈老师便召集这些同学，利用晚上时间，带着自己读书时的高数课本和笔记，给同学们梳理每一章的知识要点和解题方法。在陈老师的鼓励帮助下，绝大部分同学高数重修时都通过了考试。作为同门学长，陈老师还总是在和学生的交流中介绍不同专业课程的学

习要点和方法，分享他的学习研究经历，这些都让同学们受益匪浅，倍感亲切。

陈振浙老师不仅关心学生的学业和个人发展，在生活中更是倾注了无私的关爱，像对自己的弟弟妹妹一样无微不至地关怀帮助学生。降温了，群发一条提醒同学们添衣保暖的短消息；母亲节时，提醒同学们为母亲送上一个祝福的电话……

这就是陈老师，“穿忙”于网络与现实之间的“SMU 阿浙”，每天都做着几乎相同却又令他乐此不疲的工作。在每周的“周计划”表上，他清清楚楚

地罗列着每一天要做的工作：组织晨跑，组织社团活动，组织班会；召开晚点名，召开社团骨干会，召开党员大会，召开学生座谈会；与学生谈，与教师谈，与家长谈；了解班级情况，了解宿舍情况，了解学生学习生活情况……点点滴滴，细致入微。

陈老师说，学校为广大辅导员提供了良好的成长环境，我校辅导员示范岗作为上海市高校辅导员队伍建设特色项目已经实施两年，“示范岗辅导员”这个称号对他是种压力也是一种向上的动力。

病原学
感染 H7N9 禽流感
由 H7N9 亚型禽流感
毒引起的急性呼吸
衰竭病。禽流感病毒
占病毒科甲型流感
毒，目前可分为 16
亚型(H1~H16)和
I 亚型(N1~N9)。
禽流感病毒除感染
还可感染人、猪、
犬和海洋哺乳动
物感染人的禽流感
亚型为 H5N1、
、H7N7、H7N2、
、H7N9 病毒为新
记病毒，其内部基
因于 H9N2 禽流感

流感病毒普遍对
热，对低温抵抗力
65℃加热 30 分钟
可灭活(100℃2 分钟以
可灭活。病毒在较低
粪便中可存活 1
4℃水中可存活 1
对酸性环境有一
定抵抗力，在 pH4.0 的
环境中具有一定的存
在力。在有甘油存在
的条件下可保持活力 1
年。

流行病学
)传染源。目前尚不
根据以往经验及本
次流行病学调查,推
测为携带 H7N9 禽
病毒的禽类及其分
泌排泄物。
)传播途径。经呼
吸传播,也可通过密
虫感染的禽类分泌
非分泌物等被感染,
接触病毒也可被感
见尚无人人与人之间
明确证据。
)易感人群。目前
尚无证据显示人类
N9 禽流感病毒易
见有确诊病例均为

)高危人群。现阶
要是从事禽类养
殖、宰杀、加工业
以及在发病前 1 周
去过禽类者。

临床表现
据流感的潜伏期
与 H7N9 禽流感病
染病例的调查结
果潜伏期一般为 7 天

)一般表现。
者一般表现为流
行症状,如发热,咳
嗽,可伴有头痛、
酸痛和全身不适。
患者病情发展迅
速,现重症肺炎,体
多持续在 39℃以
现呼吸困难,可伴
血痰;可快速进展
急性呼吸窘迫综合
、隔气肿、脓毒症、
意识障碍及急性
肾衰等。
)实验室检查。
(下转 1、4 版中缝)

新东方的风采：创新 坚持 辉煌

工物 121 潘世阳

十年树木,百年树人,教育乃国家之本。作为民办教育领头羊,新东方仅用 19 年创造了一段不可复制的神话。之所以说是个奇迹是因为时间之短,发展之快,规模之大,影响意义之深远确实令人惊叹。

自 1993 年 11 月 16 日在北京成立以来,新东方教育科技集团已在基础教育、职业教育、教育研发、出国咨询、文化产业等方面取得了骄人的成绩,且它的教育培训范围不再仅仅是学英语的高中生,它拥有亲子中心、泡泡少儿英语、优能中学教育、基础英语培训、大学英语及考研培训、出国考试培训、多语种培训等多个培训体系,更开设有德语、法语、日语、韩语、西班牙语和意大利语共六大语言类别的培训课程,涉及范围正逐步扩大。新东方教育科技集团于 2006 年在美国纽约证券交易所上市,是中国大陆第一家在美国上市的教育机构。这次,我们有幸依次采访到了上海新东方学校人力资源部主任杭国栋老

师,市场部总监朴曙旭老师和 GRE 主讲郑马骏老师。他们的妙语连珠中透出新东方的处世哲学。

独特的思维理念
到 20 世纪 90 年代初期,改革开放已如火如荼地进行了 10 多年,中国的教育事业也在蓬勃发展。出国留学的热潮,升学压力日趋增大,新东方这个致力于短期专项培训的民办教育企业便应运而生,凭的就是一种敏锐的观察力和一种独特的思维观念。而北大毕业的俞敏洪老师正是抓住了这个机遇,并且坚持下去,才有了今天的成功!

合理的运营制度
首先新东方是一家企业,那么它的管理应该追求利益最大化,要求标准化,系统化,信息化。它符合多劳多得的原则,但是又略有不同。正如杭国栋老师所说“新东方选老师有着自己的原则:要求德才兼备,不仅不会随意包装老师,而且还有淘汰老师的机制。”为了保证教学质量,新东方

老师的选拔需要经过几个星期甚至更长时间的面试并且要通过由精英老师组成的教师委员会的考核。另外,它有民主的评分制度:学生在课后可立即给老师打分,形成了一种阳光制度后,内部也自然产生了良性竞争, 儒雅,狂傲,深沉,活泼,各种风格派系都不要紧,一切取决于教师做出的成绩,不仅育才,更要育人,德才兼备、抱着对教育事业的热爱之心的老师便能在新东方出人头地,排更多的课程,取得更丰厚的报酬。这只是新东方的运营制度的一方面,但从中我们可以看出,一个公司能否长久发展,关键也在于建设一个合理的制度,那么一切都会有条不紊,循序渐进!

强大的宣传力度
“新东方已是个强有力的品牌了。一个企业有着它自己的产品,文化和平台,它的品牌价值已占到了利润的 60%。”朴老师如此说到。是的,新东方已经开拓了最大的、细碎的市场。它首先会研究消费者的消费习惯。朴老师说了

这样一个事例:“一个地方新东方的校长计划在地铁里投放 200 万元的广告,当他受总部建议以一个消费者的身份去乘坐地铁时发现大多乘客在候车时只是玩手机,可见频率不高,么在地铁里投放巨额广告的行为就不合实际了。”而当我们问到与大学生切实相关的问题时,我们了解到,新东方会经常走访高校并给予一定的资金支持(如复旦大学的《十佳歌手大赛》等),有着自己专门的校园顾问、大学生寒暑假可以来新东方兼职。不仅如此,新东方也会经常到二、三线城市进行诸如“梦想之旅”的公益宣传活动。

切实的教育方针
当我们请教郑老师时,从这位交大才子身上着实找到了很多问题的答案。首先新东方的教育方案是根据学生的目的考试而定的。对于一天 4 甚至 6 小时的长时间教学,老师同学都感到疲倦,但若我们切实了解下就不难发现这其中的道理。GRE 的考试一般是上午 10 点至下午 2 点,长达 4 个小时的考试中没有用餐时间,这么高强度的脑力劳动如果平时不加以训练的话临场之时必难立刻适应,这便是新东方的切实做法,从平时做起。它的英语教学是

要求学生学精,有所取舍,可能一篇美文要背上个 200 遍,但低级别考试题目不多做推敲。从平时做起,熟练基本功,把英语当作 beauty 来感受等等理念无不焕发着新东方的生命力。不仅学生收到裨益,还有它的员工们。大多数新东方的员工和管理干部每年都要参加徒步毅行,这是项集体活动,50 公里,近 10 个小时,拼的不仅是体力,毅力,还有团结一致的精神。

强有力的精神支柱
“你得让对方感觉到,你是一个好人。”面对着美国证券交易委员会(SEC)调查,俞敏洪老师神情轻松。SEC 是代表美国股民和政府对公司进行管理和监督的官方机构,倘若失去它的信任,就可能被停牌或摘牌,这家公司将名声扫地。但是俞老师不怕,新东方不怕,因为它有着自己的处世准则:诚信负责,真情关爱,好学精进,志高行远。

新东方人一直在用全部的力量、智慧和生命,为中国发掘和培养具有现代化思想和全球性眼光的新一代精英而不懈奋斗。它的精神支柱给了它强大生命力,已使得新东方将中国的教育带向全世界!

香港理工大学交换生交流记录

交流的经验

工业 092 徐昕雁

这是我第二次面对香港理工大学交换的机会了,第一次是大三第一学期的交换生计划,同样是去香港理工大学,因为自己的准备不够充分,与之失之交臂。在机缘巧合的情况下,又一次可以参与这个交换生计划,终于在两轮面试后踏上了前往香港理工的交流学习之路。

记得第一次从红磡站到宿舍,曲曲折折走了好久,以为宿舍楼会是在学校里,想也不想就往学校冲,但实际上是在离学校步行 15 分钟左右的地铁站另一边。印象中在香港的第一天是匆忙的,也就这样拉开了半年的交换生生涯的序幕。

学习在香港

香港理工大学位于市中心附近,它的建筑设计紧凑但却精致,满眼的红砖让我对他颇有好感。香港理工大学的历史可追溯至 1937 年,由香港官立高级工业学院成立开始,一直发展到现在这样一所闻名世界的理工大学。

校园里的每一幢楼都以资助者的姓名来命名,比如包玉刚图书馆,它的馆藏量非常大,电子资源很多,搜索功能也非常便捷,而且香港各高校之间的书目和电子资源都可以共享,就是可以跨校区借书。每个专业的实验室里有免费的打印服务,这边上课是没有教科书的,每次都按讲师的 PPT 来,不论老师会不会直接提供给你纸质版材料,电子版都会发到你的 mypolyu 里。

在教学模式上,香港与内地最大区别是:课程会根据教学需要和班的规模大小,调整教学方式——讲座和辅导课。讲座由教授授课,辅导课由助教讲解作业问题或实验内容。课后一般会有阅读,有兴趣的同学可以利用课余时间完成。老师在教学过程中会结合自己的科研经历举例子,这样学生在学习过程中就明白这些知识将来如何运用到工作中去。辅导课就是所谓的小班教学,一堂课最多十几个学生,所以全神贯注

是必须的。除了正式的学分课程,理大还提供辅学课程,从化妆到烹饪,只有你想不到的。

在香港理工大学学习的过程中,我意识到英语的重要性。英语好可以更快速了解科研领域的前沿动态,使自己的研究成果更容易被认可。教学的内容并不会很难,但毕竟是全英文授课,需要一定的适应力和领悟力才行。

这里的考试相对平时教学的难度来讲,却难了很多。除了计算,没有所谓的正确答案,只要能够说服阅卷的老师,你就是对的。不过大陆院校的交换生都可以轻松应对,考试时间一般都很充裕,只要会做,不用担心时间。生活在香港

校园和宿舍里都经常会举办各种各样的活动,不管是当地的学生,还是来自各个国家的交换生,总能交到志同道合的朋友,香港的文化里也很注重 Social Activity 这个方面,慢慢去了解和接受香港的文化,我很享受其中的这个过程。

香港的公交车不报站,坐过站了都不知道,我就经历过,只能到马路对面再坐回一站,下车前一定要按下扶手上的铃才行。不管什么车,速度奇快,但次序井然,给人一种莫名的安全感,相较于大陆交通事故少许多。很多道路狭窄弯曲,特别是通往沙滩的沿海公路。

值得一提的还有香港的美食。茶餐厅为香港特色,随处可见,叉烧、白斩鸡、鱼蛋、猪扒比较常见,不要太铺张,一顿二三十块,在香港是很平民化的价格了。另外,各种甜品店很多,会开到凌晨,它们也是香港居民的最爱。

这段毕业前的交换生经历,帮我积累了很多的经验,也在不知不觉中成长了不少。香港理工大学有很多地方值得我们借鉴,比较来看,大陆院校也有很多明显的优势。现代的年轻人应该着眼于全球,不应该把自己的发展空间定义得过于狭窄,我们要做国际化的年轻人,尊重和接受各种文化,这样才能成为国际化人才。

从香港回来两个月了,要不是年后随之而来的就业压力,还很难将我从一段梦一样的经历里拉出来。

在那里,我们需要适应完全不同的教学模式:全英文的上课;没有课本,需要自己打印课件;开放的教学模式,不止有老师上课的 lecture,还有师生讨论的 tutorial;考试占的比例不高,但是课后需要讨论完成的小组作业比较多等。总结下来,在香港拿高分不太容易,因为考验的是学生综合的素质,不止是要善于学,还要能将学到的知识表达出来,灵活运用,这些学习的方法思路是我们在以往的学习中很少接触的,不仅对现在,对将来的学习和工作都有不小的启发。

生活上,我们离开了出生长大的城市,在陌生的地方,学习独立。独立生活其实不像想象的那么孤单,港理的宿舍楼里每层都有微波炉、电磁炉之类的厨具,有个大大的中堂,约上几个好朋友买够食材就能体验一把自己下厨聚餐的乐趣。我记得有很多内地的交换生在香港过生日,他

四个多月的香港交流生涯转瞬即逝,如今细细回味起来,别有一番滋味。从准备出发前对香港学习生活的无限憧憬到刚刚接触香港生活节奏时的不适应,从慢慢融入到最后依依不舍的离开,其中种种情愫都将成为一段美好而又独一无二的回忆!

香港大学的学习方法、环境与氛围等跟我们学校大相径庭。他们非常注重团队合作,基本上每一门课每两周都会有 lab 或者 presentation 之类的小组作业,通过团队的齐心协力、集思广益做出一份满意的小组报告。当然,这些题目和答案都很开放式,同样的数据每一组做出来的结果不一样也无妨,因为在老师的眼中,不同的思考方式会有不同的结果产生,所以没有最好的答案,只有更好的答案!有一些科目,老师会请相关公司的领导来介绍他们公司是如何涉及并且运用科目知识,通过这种讲解,可以让同学们更容易也更清晰的理解活学活用的道理。

谈及在香港的生活,给我感触最深的就是香港人的热情与礼貌。

人在他乡总会碰到找不到路、车的时候

交流感想

工业 092 王雨霁

们虽然没有家人朋友庆祝,但是这么多交换生像大家庭里的兄弟姐妹一样,相互陪伴,我们独立但不孤独。

这四个月里,我经历过徒步沿着缆车的轨道爬上太平山顶;在维港等上几个小时为了看十几分钟的烟花;下海游泳,和外籍同学们在海边支起烧烤架,围火烤肉、聊天;还有一个人失落地在被窝里蒙头大睡,自我调节在异乡莫名的孤独;来自世界各地却结下深厚友谊的不同肤色朋友相聚,被印成明信片的合照寄到自己的信箱,最后带回来讲不完的故事,留下的纪念有限,回忆却太多,历历在目。

我非常幸运有这样一次成为交换生的机会,在交流中学习的有知识、有能力,但收获的却远远不止这些,将来和朋友们提起,脑海浮现的一定还是那个拥有熙熙攘攘的街道人群,也拥有黄金海滩的美丽城市。

交流的收获

工业 092 朱丹丹

候。随便找一个路人问一问,即使这个路人不熟悉,旁边其他熟悉的人会热情指引我们,该怎么走怎么去坐车,这种热情真的很有感染力,很容易消除人在他乡的一种无助感!

每次在食堂吃完饭,大家自觉的把盘子端到托盘回收处,阿姨都会很有礼貌的端过盘子并笑着说声谢谢!跟在海大的感觉完全两样,他们并没有规定说一定要说,只是养成了这种良好的生活习惯,所以自己在每次把盘子交给阿姨的时候也会笑着说声谢谢。阿姨谢谢我们把盘子端给她,省去了特地去收盘子的烦劳;我们谢谢阿姨,谢谢阿姨的辛勤付出!其实都是举手之劳的事情,但一句笑意盈盈的“谢谢”,心里暖暖的。

四个多月的时间不长,但对我却意义非同一般。我非常感谢能有这次机会去体验不同的学习、生活环境,还有幸结识了来自五湖四海的朋友们!让我懂得感谢,变得独立和自信!

爱上长白山

赵剑红

没去过的地方，不管文字介绍、还是图片呈现，它的美，如果没有身临其境，一般情况下凭想象是绝对不会有空间实体感的。在每一处景观前，环顾四周，有高度、有宽度、有环境的烘托、甚至有汗水和气味的记忆，那张拍摄下来的照片才会屹立在心里，在沉淀的记忆中才会有分量。

很多宣传图册中都有国内外专业摄影师拍摄的长白山天池照片，精美绝伦，但那些对我来说只是传说，养眼却并没有养心，因为那美景没有进到心里。但是，千里迢迢辗转飞机、火车、大巴、小巴无数次，当踩着松软的火山灰、爬上山巅，回身俯望峰峦起伏、连绵不绝的高山苔原地貌、感受天池水的寒气扑面，刚张开汗流不止的毛孔迅速收缩，那一汪翠碧绿又深蓝的湖水，瞬间就装进了心里，多少年后再看到这些照片，那清凉的穿山而过的风就像刚刚拂过面颊一样。

导游说能看到天池的人是有福气的，因为气温落差大，山顶上常年云雾笼罩，正常年份一年只有 7-9 月份才

开放天池景区，但是往往只有 20%左右的游览者能看见天池。我们到天池那天是 7 月 29 日，导游说今年整个 7 月份山头只有 4 个晴天，我们到的前一天天下大雨，游客们尽管风雨无阻，即使上山下山花了十个小时，天池也没露出半张脸来迎接他们那一批客人，看来老天爷和长白山的山神真是关照我们哦。

长白山南北长 310 公里，东西宽 200 公里，大部分地方都覆盖着原始森林的，所以没有交通工具很难自由行，还好载我们的大巴司机没有将我们直接带上高速，出了原始森林保护区，我们选择了以 30 公里的时速顺着国道慢慢穿越，海拔低的山坡地上成片的玉米地，间夹着少量的大豆和向日葵，由于风和阳光的影响，不同的地方花开的时间前后不同，山坡上呈现不同的色彩带，穿插交错，在缓缓行进的途中，用双眼慢慢印刻着，带回很远的江南。

行程中还有很多美得无法描述的景观，但我心太小了，装着天池和山坡就够我回想很久了，其他的就让它随着岁月沉淀在记忆深处，容我以后慢慢回忆吧。

油画 赵剑红



放下的幸福

英译 121 焦蓬辉

放下的幸福，很多人第一次看到这个名字的时候误以为这是一个在爱情里受了伤的女孩百转千回之后终于走了出来。然而，事实并非如此，这只是一个女孩在历经高考之后在心态上的一个转变。

放假回到母校看望老师，又看到了那熟悉“思远楼”，又一次踏进了我曾经呆过两年备战高考的教室，唯一不同的只是那里的面孔。看着他们，思绪似乎又回到了两年前，每天过的是三点一线的生活，学习是任何事情也替代不了的主旋律，放假的通知成了百分之百的奢侈品。而所有的这一切，都源自我们心中的梦想，一颗从小扎根在我们心底的种子——上大学。于是，稚嫩的肩膀上就背上了父母的期望，老师的栽培，同龄人的竞争，以及对家庭和社会的责任。不知道为什么要考大学，但是每个人都在

向同一个方向拼了命地跑着，每天把自己忙得焦头烂额，却只获得了一个差强人意的结果。现在想想，似乎那时大可不必如此，换一种心态，或许会有意想不到的收获。

还清清楚楚的记得，在第一次模拟考试之后，我曾信誓旦旦地告诉我的班主任我高考 600 分的目标。意料之外的是，他笑着跟我说：“如果你只是为成绩奔波，那么你得 500 分和 600 分都是一样的”。我很不解，高考看的不就是我们的成绩吗？不为成绩奔波那要为什么？直到高考结束，我才真正明白他那句话的含义。就像是你做一道三角函数题，你要想的不是把它做对能得多少分，而是你能不能将你脑袋里所有的数学公式加以巧妙运用，融会贯通，将其玩弄于股掌之中；又好比是语文阅读，你有没有潜心研究过它的一般规律性，通过真正了解文章传递的思想去回答考试中的题目。如果这

些你都做到了，还怕拿不到高分吗？也许看到这里，你会觉得我说了这么半天都是废话，最后不还是为了分？其实我想说我明白了这个道理：人的功利性太强，结果往往会适得其反；倒不如用一种平和的心态享受过程，水到自然渠成。一个人，要学会放下，放下才能超越！

从步入大学的那一刻，我就一直在努力地追求自己想要的蜕变。不愿再做父母眼中理所应当的乖乖女，不愿再做别人眼中优秀的好学生，而是努力找寻着那个本真的我。我不想再向别人期望的方向发展，我有我自己的人生之路要走，我要决定我自己的未来。自信，活泼，潇洒，做喜欢的事，那才是我想要的自己。

不要以为每一门功课都拿到第一，你就是幸福的，要知道“高处不胜寒”，第一的位置坐久了，你会觉得喘不过气。上帝造了那么多的人出来，给每人都安排好了位置，而你要做的就是找到真正属于自己的人生坐标，然后为之努力地燃烧生命到最

虹色青春

国航 104 洪杏

年轻的生命在康庄大道上探寻探索
寻找真理，探究未知
涌现出睿智的灵感碰撞
青春是绿色的
挥洒出生机勃勃的希望
挑明那双痴恋蔷薇不愿远眺的眼睛
让青年悄然抹去思乡薄泪
肃穆地在心底为家乡种一棵承诺树
用枝繁叶茂的葱葱郁郁
掩埋所有苍茫的妄想
丢下杂念，抛弃迷茫
朝着清远旷远的天涯进发
用青春的朝气书写出生命的辉煌
青春是青色
仿若含着晚籁的青山
在清晨的雾气里含羞地展露面容
那清浅的一痕山的痕迹
早已显示出山体巍峨雄姿
青年不识愁滋味
于流萤栖宿之地
将功名利禄看同一朵浮云
而理想
却震荡于喉舌间
凝结成唇上晶莹的雨露
青春是蓝色
柔情如水，是那水神后裔，

悲壮如海，来自先祖垦拓遗血
时而豪情恣意
思绪驰骋于沙场与荒野
时而一盏小灯画破长夜
嚼食真理，痛饮思潮
将灵魂冶炼得干净澄明
将意志锤炼得坚韧刚强
抽了把单刀，走了趟雪月
浸润在理想的天空让身心两相忘
把这种追逐希望的惊喜撒播给世人
让他们的灵魂也乘风逍遥徜徉
青春是紫色的
像是一条来自童年河的神秘溪流
生命恢复白净装填
你不知不觉与命运击掌
拍去指缝间的余烬
自尊地朝着生命中最遥远的土地
昂首前进
晨间听蝉，深夜秉烛
浸润思想，折柳划钢
青春如虹，如幻如梦
行走在虹色的前程中
我们步履匆匆
行走在虹色的年华里
我们风雨兼程

的离开。在苦海边，我们看到的却是一个宁愿丢掉自己的梦想，抛却自己的一切也要拼命挽回亲人生命的小巨人。

最后，经历了风风雨雨，他们终于长成了曾经在他们心中十分伟岸的他们。他们也会牵起母亲的手，打趣地告诉母亲自己曾经做过最愚笨的事情。他们变得高大强壮，变得有担当有抱负，变得能够为自己的亲人撑起一片苍穹，变成了在别人眼中的伟岸。是岁月造就了他们，也是他们塑造着自己。

岁月，是一位娴熟的理发师，将我们的垂髫剃去；岁月，是一位魔术师，将我们的棱角磨平；岁月，也是一个神偷，不知不觉，偷走了我们的青涩稚嫩，偷走了我们的欢笑童颜，偷走了我们的鲁莽无知，偷走了我们的任性倔强，偷走了我们的记忆抽屉。最后，偷偷地将我们变成了我们眼中的他们。

最美回忆

电气 112 程金芳

阳光明媚的日子里，
树儿在摇，鸟儿在笑，
池子里的小鱼儿蹦蹦跳跳。
你依旧叹着，我生的偏远，
你依旧气着，我长的凌乱，
你说，哪怕春光烂漫，争奇斗艳，
又有谁会驻足我的山前？
可谁说
花儿一定要为别人盛开？
我静静地歌，我静静地唱，
我静静地舞，我静静地跳，
朝迎着旭日，暮送着夕阳，
我只想
生机勃勃地为自己尽情绽放！
你看，那一抹儿红，那一片儿绿，
何尝不是
我用生命荡漾出的最美回忆？

(上接 2、3 版中缝)

1.血常规。白细胞总数一般不高或降低。重症患者多有白细胞总数及淋巴细胞减少，并有血小板降低。

2.血生化检查。多有肌酸激酶、乳酸脱氢酶、天门冬氨酸氨基转移酶、丙氨酸氨基转移酶升高，C 反应蛋白升高，肌红蛋白可升高。

3.病原学检测。
(三) 胸部影像学检查。发生肺炎的患者肺内出现片状影像。重症患者病变进展迅速，呈双肺多发磨玻璃影及肺实变影像，可合并少量胸腔积液。发生 ARDS 时，病变分布广泛。

(四) 预后。人感染 H7N9 禽流感重症患者预后差。影响预后的因素可能包括患者年龄、基础疾病、合并症等。

四. 诊断与鉴别诊断
(一)诊断。根据流行病学接触史、临床表现及实验室检查结果，可作出人感染 H7N9 禽流感的诊断。在流行病学史不详的情况下，根据临床表现、辅助检查和实验室检测结果，特别是从患者呼吸道分泌物标本中分离出 H7N9 禽流感病毒，或 H7N9 禽流感病毒核酸检测阳性，可以诊断。

(二)鉴别诊断。应注意与人感染高致病性 H5N1 禽流感、季节性流感 (含甲型 H1N1 流感)、细菌性肺炎、传染性非典型肺炎 (SARS)、新型冠状病毒肺炎、腺病毒肺炎、衣原体肺炎、支原体肺炎等疾病进行鉴别诊断。鉴别诊断主要依靠病原学检查。

五. 治疗
(一)对临床诊断和确诊患者应进行隔离治疗。

(二)对症治疗。可吸氧、应用解热药、止咳祛痰药等。

(三)抗病毒治疗。应尽早应用抗流感病毒药物。

(四)中医药治疗：以清热解毒为主。

(五)加强支持治疗和预防并发症。注意休息、多饮水、增加营养，给易于消化的饮食。密切观察，监测并预防并发症。抗菌药物应在明确继发细菌感染时或有充分证据提示继发细菌感染时使用。

(六)重症患者的治疗。重症患者应入院治疗，对出现呼吸功能障碍者给予吸氧及其他相应呼吸支持，发生其它并发症的患者应积极采取相应治疗。

(谢德容 摘录)