

(上接第4版)

公司乘用车公司合作共建一流工业工程产教融合示范专业项目。与上海外高桥造船海洋工程有限公司共建校外产教融合基地。与临港集团产业大学推进人工智能现代产业学院建设。学校获批工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”,基地建设方向为“海洋新能源”。

持续推进开展大学生科技创新工作,2021年获得省市级以上奖项数量、人次大幅提升。立项国家级项目56个,市级项目152个,校级项目305个。重点资助一批学科竞赛。学科竞赛获得省市级以上奖项数773项,获奖人次1875,比往年多出200余项。其中,荣获“外运杯”全国大学生物流设计大赛全国一等奖1项,第十六届全国大学生智能汽车竞赛全国一等奖3项,全国大学生交通运输科技大赛全国一等奖1项。承办2021年上海市大学生企业经营模拟沙盘大赛及区块链技术应用创新大赛。

制度建设与管理服务相结合,加强质量保障

全面清理和系统化修订教学管理制度文件,完善学校制度体系,推动依法依规治校。加强外校调研,发挥集体力量,2021年新增和修订教学管理文件18个,废止和归并制度文件15个。将党建活动与业务工作深度融合,举办“赓续百年初心,担当育人使命”教育教学管理改革研讨沙龙,就制度文件修订情况进行沟通交流。

为推进落实教学方法改革,一手抓培训交流、一手抓教学竞赛辅导,帮助教师提升教学建设能力。召开教师座谈会,组织召开线上线下混合式教学经验交流会,邀请教师分享教学设计与互动的有效做法。结合“我为师生办实事”实践活动,组织教学建设类交流培训10余场。组织并辅导选手参加首届上海市级教学创新大赛,3名选手获奖,其中,张琴老师代表上海市参加全国教学创新大赛,荣获二等奖。学校获得上海市赛优秀组织奖。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

中共上海海事大学委员会

主管主办

CN31—0810(G)

2022年1月15日

总第655期

<https://www.shmtu.edu.cn>

忠信篤敬

学校召开党史学习教育总结会议

本报讯(记者 焦玉玲)1月14日上午,学校举行党史学习教育总结会议,全面回顾总结学校党史学习教育开展情况,部署巩固拓展党史学习教育成果后续工作。市教卫工作党委党史学习教育巡回指导组第四组组长和组员出席。校领导,全体中层干部,教工党支部书记、学生党支部书记、党外教师、师生宣讲团成员等师生代表参加会议。会议由党委副书记、校长陆靖主持。本次会议设主会场和分会场。

校党委书记宋宝儒以“弘扬伟大建党精神,勇毅前行,建设具有全球影响力的高水平海事大学”为题,分别从学党史、悟思想,

为航运强国培养建设者和接班人;办实事、开新局,提升服务航运强国及临港新片区建设能力;推动党史学习教育常态化长效化,凝聚高质量发展的强大动力三个方面,总结了学校党史学习教育工作成效和经验。

宋宝儒指出,党史学习教育开展以来,学校党委认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神及党的十九届六中全会精神,将党史学习教育作为重大政治任务扎实推进,把党史学习教育与学校第二次党代会召开相结合,聚焦立德树人根本任务,紧紧围绕建设

具有全球影响力的高水平海事大学的目标,抓住上海世界一流国际航运中心建设和临港新片区建设机遇,在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行上取得切实成效。

宋宝儒表示,经过一年的党史学习教育,全校党员干部师生受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼,基层党组织凝聚力、战斗力进一步加强,学校事业发展质量进一步提高,师生获得感进一步增强。接下来,学校党委将巩固拓展党史学习教育成果,继续把党史总结学习教育宣传引向深入,更好把握和运用党的百年奋斗历史经验,弘扬

伟大建党精神,只争朝夕,勇毅前行,建设具有全球影响力的高水平海

事大学,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

校党委副书记、校长陆靖就贯彻落实会议精神提出三点要求:一是全面总结好党史学习教育各项工作,高质量开好专题民主生活会。校内督导组要履行好指导督查职责,坚持高标准、严要求,做到全覆盖全过程督导;二是

继续深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,引导广大党员干部和师生将学习教育成果切实转化为立足岗位、干事创业的热情和干劲;三是立足百年党史新起点,切实做好人才培养、学科建设、科研创新等学校改革发展各项工作,加快建设具有全球影响力的高水平海事大学的步伐。



摄影:高伟谦

学校召开2021年度本科教学工作会议

本报讯(通讯员 张乐)1月5日,学校召开2021年度本科教学工作会议。校党委书记宋宝儒,校长陆靖,副校长施欣出席。

宋宝儒肯定了一年来学校教学工作所取得的成绩,向获奖教师和团队表示祝贺,并感谢全校教师的辛勤付出。他指出,要聚焦立德树人根本任务,回归教学本位,发挥教师、教材、教法、课程、国际教育对高质量教学的支撑作用,加强通识教育建设和思政课程教学改革;要深化产教融合,服务国家发展战略和区域行业发展,抓好实践教学,加强学生创新能力培养;要提高政治站位,把好教材的意识形态关,强化教材工作责任担当;要创造良好的教学环境,逐步改善教学硬件条件,建

设优质网络课程,注重教风和学风建设。

陆靖强调,应立足学校办学定位,以支撑建设具有全球影响力的高水平海事大学为目标,优化专业结构。一流本科专业建设点要对标全球一流专业水平,抓住信息化变革带来的挑战和机遇,优化课程结构,建设融入信息化需求的系列特色课程和教材,发挥学校在航运、物流、海洋等领域人才培养上的竞争优势。人才培养是学校的中心任务,科学研究是应用研究型大学人才培养的基础,只有把人才培养和科学研究都做好才是合格的应用研究型大学教师。

施欣作了题为“深化教育教学改革,不断提升人才培养质量”的主

题报告,简要梳理了上一年度本科教育教学工作的重点、亮点工作,肯定了学校在教材建设、课程建设、学生学科竞赛、卓越工程师平台、云平台等基础设施建设上所取得的成绩。同时对课堂教学改革、全方位教学资源建设、创新平台应用推广、实验室建设、国际教育等方面提出了进一步的规划和期望。

经济管理学院骆温平教授、物流工程学院张琴作为获奖教师代表在大会上发言,分享了在教材编写和参加教师教学创新大赛中的经验与体会。

大会对获得专业建设奖、课程建设奖、教材建设奖、教学竞赛和教学竞赛指导教师奖、实验室建设奖、大学生科技创新与学科竞赛活动优

学校召开2021年度科技工作会议

本报讯(通讯员 刘晨霞、莫为)1月5日,学校召开2021年度科技工作会议。校党委书记宋宝儒、校长陆靖、副校长严伟出席,相关职能部门及学院负责人、教师代表等参加会议。会议由严伟主持。

宋宝儒肯定了一年来学校科技工作取得的成绩。他指出,学校科技工作要紧密对接国家发展战略,充分认识外部环境,及时贯彻落实上级政策精神,提升科研管理服务水平;要聚焦行业需求,将科学研究与行业特色充分融合,坚持向海图强,提升师均科研水平;要增强责任感和使命感,注重学术诚信,产出更多高层次的科研项目和原创性成果;学院、学科、科研平台之间要开展深

度协同,强化有组织的科研,共同推进科研工作高质量发展。

陆靖宣读了2021年度科技成果表彰决定。他指出,学校科技工作要坚持应用研究型大学的办学定位,在对标对表中找准差距、狠抓落实,做好科研评价政策引导工作;要坚持两手抓,以高质量的基础研究为支撑,推进高水平的应用研究;要围绕人才培养的核心任务,坚持科研反哺教学,又要把做好科研作为应用研究型大学教师的基本要求,做合格的应用研究型大学教师;要重视科研团队的培养,组建能真正解决重大技术问题、实现重大科技突破的科研团队,努力实现“十四五”规划目标。

严伟作了题为“聚焦科研高质

量发展,加快学科高水平建设”的2021年度科技工作报告。报告回顾了2021年度学校科技工作取得的成绩和存在的不足,分析了科研工作面临的新形势,并提出了科研工作的新举措。接下来,学校将进一步树立科研高质量发展的理念,坚持需求导向、问题导向和效果导向,探索科研发展新模式,加快提升科研创新能力。

信息工程学院周日贵教授、中国(上海)自贸区供应链研究院张青雷教授和海洋科学与工程学院孙凯副教授作为教师代表,分别结合各自实际分享了科研工作的收获和体会。

会上,对获得部门科技突出贡献奖、科技项目奖的部门和教师进行了表彰。

副校长严伟当选浦东新区政协副主席

本报讯1月13日上午,浦东新区政协七届一次会议举行选举会议,会议选举产生了上海市浦东新区新一届政协领导成员。严伟当选浦东新区政协副主席。(党委统战部)

学校在第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛中获奖268项

本报讯近日,2021年第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛结果揭晓,学校研究生获得一等奖3项,二等奖107项,三等奖158项,获奖总数268项,获奖数量居全国第一。

2021年,学校获全国一等奖3项(每个学校最多获一等奖3项),已连续四年拿满全国一等奖。整体获奖数量比2020年增加100多项,学校研究生参赛积极性和竞赛整体水平都有大幅提升。学校也获得了第十八届中国研究生数学建模竞赛优秀组织奖。

第十八届“华为杯”研究生数学建模竞赛于2021年10月14至18日举行,学校高度重视本次竞赛,研究生院统筹竞赛组织工作,组织动员各学院研究生积极参赛。文理学院数学建模团队教师们通过开设专题讲座、剖析建模真题,为参赛学生辅导建模竞赛;通过专题研讨会和实战模拟等方式,进行赛前训练,有效整合模型类别,认真练习论

文写作。

物流科学与工程学院物流工程2019级研究生符家豪团队获全国一等奖,符家豪表示,合作才能共赢。解题的时候,队员之间出现了分歧,导致某个问题的战线拉得很长,最后一晚所有人体力极大消耗的时候也是对我们最大的考验,这次比赛让我学会了冷静处理分歧、明白了团队的合作的重要性。永远相信坚持和努力都会有回报。

物流科学与工程学院管理科学与工程2019级研究生姜家乐团队获全国一等奖,姜家乐认为,选题十分重要,团队仔细分析各个题目的难易程度,最后确定下来了F题。三位队员针对问题的前两问进行分析,讨论解题思路,然后明确大家的分工,一位队员根据题目要求写解题思路,一位队员整理前两问模型,一位队员编写代码。最后验证模型和算法,一起整理答案和文章。

(研究生院、文理学院)

学校举行党史学习教育师生座谈会

本报讯 (通讯员 陈莉) 1 月 5 日上午, 学校举行党史学习教育师生座谈会。校党委书记宋宝儒出席, 校党史学习教育领导小组办公室成员代表, 各二级学院及相关职能部门的 20 位党员干部代表、党员师生代表、群众及无党派师生代表参加座谈会, 党委副书记贺莉主持会议。

会上, 马克思主义学院、物流工程学院、物流科学与工程研究院、后勤中心主要负责人, 交通运输学院、经济管理学院、教务处、信息工程学院、物流工程学院师生代表依次做交流发言, 分享了各自推动落实和参与党史学习教育特色亮点活动

的切身体会, 并提出拓展党史学习教育成果的意见与建议。

宋宝儒作总结讲话, 他充分肯定了党史学习教育一年来取得的成效, 对与会师生代表围绕学校改革、发展和创新提出的意见建议表示感谢, 并对进一步做好总结、巩固、拓展党史学习教育成果工作提出几点要求: 一是广大师生要深刻把握开展党史学习教育的重大意义, 忠诚拥护“两个确立”, 坚决做到“两个维护”, 强化为党育人、为国育才的初心使命, 坚定听党话、跟党走的理想信念; 二是要建立“我为师生办实事”长效机制, 巩固已有成果, 立足岗位实际, 定期

听取师生意见建议, 积极回应师生关切, 持续提高师生获得感、满意度; 三是要谋发展开新局, 继续围绕学校办学定位, 强化“公转”意识, 胸怀“国之大者”, 把握好时代特点, 从国家和上海全局中谋划学校发展, 推动团队建设、科研成果取得新的突破, 着力培养德智体美劳全面发展的航运时代新人。

会上, 按照市教委工作党委党史学习教育领导小组的相关要求, 与会师生代表按照实事求是、务求实效的原则填写了“党史学习教育测评表”, 对学校党史学习教育进行现场测评。

陆靖校长带队开展寒假前大走访、大排查

本报讯 (通讯员 朱亚军) 1 月 10 日上午, 校长陆靖带队开展寒假前大走访、大排查工作, 深入学校各实验室进行安全检查。校长办公室、保卫处、资产与实验室管理处等部门负责人参加检查。

陆靖一行先后对商船学院和海洋科学与工程学院的部分实验室进行了检查, 详细了解安全管理制度落实情况、桥吊等大型特种设备与危险化学品管理使用情况、寒假期间师生

开展实验计划以及疫情防控措施保障情况。检查过程中, 校领导与师生进行深入交流, 指出了可能存在的安全隐患, 并要求立即整改完善。

陆靖强调, 安全高于一切, 责任重于泰山。实验室安全是学校安全管理工作的的重要组成部分, 更是建设平安校园的重点工作之一。各部门要结合目前在全市范围正在开展的各级领导干部“促发展、保安全”大走访、大排查工作要求,

把推动学校高质量发展与确保校园安全稳定相结合, 主动作为, 敢于担当, 进一步提高认识, 将实验室安全工作摆在更加重要的位置; 要严格落实疫情防控各项措施, 全面加强主动防控、科学防控、精准防控、综合防控, 共同筑牢学校疫情防控的坚实屏障; 要进一步加强安全管理责任落实, 加强安全教育, 切实提高师生安全意识, 规范安全工作流程, 确保寒假期间实验室安全有序。

学校召开党委第五轮巡察情况反馈会

本报讯 近日, 学校党委第五轮巡察情况反馈会分组召开。校党委副书记、纪委书记、监察专员、巡察工作领导小组副组长严大龙, 校巡察办相关人员, 被巡察单位党政领导班子、教职工代表、退休职工代表等出席反馈会。

在各组反馈会上, 党委第一巡察组组长胡志武向文理学院党委和合并巡察的马克思主义学院党委、徐悲鸿艺术学院党委、体育教学部直属党支部反馈巡察情况, 第二巡察组组长曹红奋向上海国际航运研究中心直属党支部反馈巡察情况, 第三巡察组组长唐永忠向资产经营公司党总支反馈巡察

情况。各组还就巡察发现问题向被巡察党组织提出整改意见。各被巡察党组织书记分别在会上作表态发言, 表示将统一思想认识, 提高政治站位, 把各项整改工作抓紧、抓实、抓出成效, 进一步加强和改进本单位相关工作, 向学校党委和师生员工交上满意的答卷。

严大龙代表学校巡察工作领导小组向巡察组卓有成效的工作表示感谢, 对被巡察单位积极配合巡察工作给予肯定, 对巡察整改提出明确要求, 希望被巡察单位始终把讲政治放在首位, 强化管党治党主体责任, 加强组织领导, 确保巡察整改取得实效; 结合推

进落实学校第二次党代会确立的目标任务和“十四五”规划的内容, 以最坚决的态度、最务实的作风、最果断的行动抓好整改落实, 积极营造风清气正的政治生态和育人氛围。

反馈会后, 各被巡察单位分别召开了全体班子成员参加的巡察整改工作动员会。严大龙同志出席并对各单位党政领导班子落实整改责任提出工作要求和意见建议。

本轮巡察于 2021 年 10 月至 11 月进行, 学校党委巡察工作领导小组和校党委常委会于 12 月先后听取了巡察情况汇报, 并对巡察整改做出部署要求。

(巡察办公室)

学校举行人文社科教师座谈会

本报讯 (通讯员 王德岭) 1 月 10 日下午, 学校举行人文社科教师座谈会。校党委书记宋宝儒出席, 党委办公室、科技处负责人, 经济管理学院、法学院、外国语学院、马克思主义学院、徐悲鸿艺术学院等学院的教师代表参加座谈交流。

宋宝儒指出, 学校非常重

视人文社会科学学科的发展, 并针对人文社科研究工作提出三点要求: 一是人文社科教师应聚焦特色, 增强“公转”意识, 提高“自转”质量, 形成开拓进取的科研团队; 二是科研管理部门应主动听取各方的意见和建议, 在服务和管

理上加大力度; 三是紧

密围绕学校发展方向, 重点跟踪扶持一批有成长性的项目, 争取形成有重大影响的科研成果。

座谈会上, 教师代表围绕学校人文社科教师科研现状、科研发展障碍、今后发展方向及对学校科研管理的建议等方面分别进行了交流发言。

宋宝儒书记一行走访中国船级社上海分社

本报讯 1 月 11 日, 校党委书记宋宝儒, 党委副书记贺莉, 党委副书记、纪委书记严大龙, 副校长栗建华一行走访中国船级社上海分社(以下简称“分社”)。分社总经理孟令毅、党委书记付强, 副总经理庄重、郭建军等接待了宋宝儒一行, 双方就加强校企合作、促进高质量发展进行了深入交流。学校党委办公室、科技处、教务处、国际教育学院、海大资产经营公司等部门负责人参加调研。

宋宝儒感谢分社长期以来对学校办学的关心和支持, 并介绍了学校学科特色、师资力量、学生培养、科学研究等方面的情况, 表示学校正着力完善服务国家战略和行业发展需求的复合人才培养体系建设, 希望进一步加强双方合作, 深化校企合作。

孟令毅对宋宝儒一行表示欢迎。他介绍了分社发展历程、业务属性、

服务网络及航运技术联合创新工作室等情况, 希望双方在下一步发展中继续加强合作, 深度融合, 共同推动中国船检事业的发展。

付强介绍了分社党史学习教育开展情况, 特别是“我为群众办实事”实践活动取得的积极成效, 感谢学校为船级社系统输送了大量优秀人才, 希望双方在党建、精神文明建设、文化建设方面进一步加强合作。

双方回顾了近年来的合作, 希望创新合作机制, 优势互补, 在人才培养、前沿技术研发、标准制定、国际合作、航海文化等方面进行深入全面的合作, 为更好地推进交通强国和上海国际航运中心建设作出新贡献。

宋宝儒一行还参观了分社“奋进新时代”展示厅和航运技术联合创新工作室。

(党委办公室)

全球捷运物流集团与学校举行产教融合签约仪式

本报讯 (通讯员 徐渲雅、恒姗姗) 1 月 5 日下午, 全球捷运物流集团与学校产教融合签约仪式在校举行。校党委书记宋宝儒, 全球捷运物流集团董事长刘洁、首席人力资源官贾振东出席, 学校校长办公室(校友联络处)、外国语学院相关负责人, 师生代表参加。仪式由外国语学院院长张艳主持。

宋宝儒对全球捷运物流集团一直以来对学校事业发展的关心和支持表示感谢。他指出, 产教融合有效整合了校企优势资源, 有利于促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接, 进一步打造产教融合的新高地, 推动校企合作跑出加速度、激发新势能, 进而为提升航运事业发展能级添砖加瓦。

刘洁作了题为“我们的使命——赋能可持续发展物流生态”的报告, 向与会师生介绍了全球捷运物流集团的基本概况、产业发展和人才需求, 分享了其创业道路上的感悟与体



摄影: 苏昊文

会。作为英语专业 1986 级校友, 刘洁还向学校师生捐赠了由其英语教师左飏教授撰写的《中华智慧与现代管理》一书, 并热心解答学生现场提出的问题。

贾振东表示, 物流产业链的全球化进程迫切需要“外语+”人才, 希望通过深化校企联合开展人才队伍建设, 为全球捷运物流集团转型升级、科学发展提供智力支持。

贾振东、张艳分别代表双方签署了产教融合协议, 与会人员就人才培养、项目合作等内容开展深入交流。

签约仪式后, 还举行了导师聘任仪式和“全球捷运奖学金”的颁发仪式。宋宝儒为刘洁、贾振东颁发了“特聘导师”的证书。

学校召开第七届图书馆工作委员会年会暨 2022 年文献资源建设方案评审会

本报讯 (通讯员 王慧) 1 月 11 日下午, 学校召开第七届图书馆工作委员会年会暨 2022 年文献资源建设方案评审会。校党委副书记、副校长李志鹏主持会议。校图书馆工作委员会、图书馆各部门主任和文献资源部

李志鹏肯定了图书馆一年来的工作, 对各学院、职能部门以及委员们积极参与图书馆资源建设工作表示感

谢。他希望图书馆围绕学校中心工作, 增强“公转”意识, 提升内涵建设, 继续拓展服务功能, 进一步利用好图书馆空间资源, 服务好师生。

会上, 图书馆负责人分别汇报了 2021 年校图书情报工作情况, 2021 年校文献资源建设情况和《上海海事大学 2022 年文献资源建设方案讨论稿》。委员们对文献资源建设方案进行了审议, 并提出了建设性的意见和建议。

(上接第 3 版)

学会如何与人相处。我想今后对人类自身, 或许要 learn how to get along with robots; 学会如何与机器人相处。南昌图书馆有一位儿童型机器人, 一位男读者问: “你们这里书不多嘛。”机器人回答: “你没来过, 怎么知道这里书不多?” “你怎么知道我没来过?” 儿童机器人很不高兴: “凡是来过的人我都有记录。”男子吃了一惊。机器人也有自尊! 网上有一个视频, 一个美国军人指令一个机器人去射击一些人形靶子, 机器人举枪, 一枪一个, 百发百中。军人突发奇想, 叫机器人射击另一个机器人。机器人举起枪来思考一下, 又放下枪, 不肯开枪。军人再三催促, 机器人大怒, 举枪对准军人……机器人也有爱憎! 这位机器人也许是缘于程序指令, 也许是有了学习能力, 懂得同类不能相残。

发展机器人不能只着眼于技术。那些看似冷冰冰的程序指令, 却能引发活生生的情感互动。社会伦理和人类情感都是机器人产业应该考虑的问题。霍金曾担忧机器人的过度发展会给人类带来灾难。画家范曾问杨振宁: “您觉得机器人对人类是利大还是弊大?” 杨振宁答: “三十年之内还是利大, 三十年后就难说了。”人类如何与机器人相处是一个难以回避的课题。期望机器人能够学会人类的诚信、善良、友好, 不要去学习人性中的贪婪、自私和残忍。



(上接第 3 版)

学会如何与人相处。我想今后对人类自身,或许要 learn how to get along with robots: 学会如何与机器人相处。南昌图书馆有一位儿童型机器人,一位男读者问:“你们这里书不多嘛。”机器人回答:“你从来没来过,怎么知道这里书不多?”“你怎么知道我没来过?”儿童机器人很不高兴:“凡是来过的人我都有记录。”男子吃了一惊。机器人也有自尊!网上有一个视频,一个美国军人指令一个机器人去射击一些人形靶子,机器人举枪,一枪一个,百发百中。军人突发奇想,叫机器人射击另一个机器人。机器人举起枪来思考一下,又放下枪,不肯开枪。军人再三催促,机器人大怒,举枪对准军人……机器人也有爱憎!这位机器人也许是缘于程序指令,也许是有了学习能力,懂得同类不能相残。

发展机器人不能只着眼于技术。那些看似冷冰冰的程序指令,却能引发活生生的情感互动。社会伦理和人类情感都是机器人产业应该考虑的问题。霍金曾担忧机器人的过度发展会给人类带来灾难。画家范曾问杨振宁:“您觉得机器人对人类是利大还是弊大?”杨振宁答:“三十年之内还是利大,三十年后就难说了。”人类如何与机器人相处是一个难以回避的课题。期望机器人能够学会人类的诚信、善良、友好,不要去学习人性中的贪婪、自私和残忍。



和机器人相处

吴国瑞

前年老伴脚踝骨折,上好夹板后,要长时间卧床。老伴喜欢看书读报,这下不方便了。大女儿为了给她排解寂寞,买了一个小机器人,叫小度音箱,是一个拳头大的黑色小圆柱体。别看它小模小样,功能却不可小觑。它储存了数千首歌曲、音乐,大量相声、戏曲,各种资料信息,还能与人互动、自主学习等等。只要对着它喊一声:“小度小度!”(只喊一声它是不回答的),它立即回应一声:“在呐!”声音清脆甜美,宛如一位十五六岁的妙龄少女。

我们主要是用来听歌。老伴最喜欢听阎维文、毛阿敏等人的歌曲,喊一声:“小度小度,阎维文的歌!”“嗯!好的,下面播放阎维文的《小白杨》。”“一棵呀小白杨,长在哨所旁,根儿深,干儿壮,守望着北疆……”毛阿敏唱的《思念》:“你从哪里来?我的朋友,好像一只蝴蝶飞进我的窗口……”也很好听。有一次我们忘记歌名,就问:“小度小度,那个暗淡了刀光剑影是什么歌?”它马上回答:“你是要听毛阿敏的《历史的天空》吧?”说完立即开始播放。阎维文的歌声嘹亮雄浑,毛阿敏的歌声苍劲大气。我喜欢听苏联歌曲,于是小度就推出《喀秋莎》《山楂树》《小路》《纺织姑

娘》等。当然,方清平的单口相声也听了不老少。时间就在和小度的相处里慢慢流逝,老伴的脚伤也在不知不觉中逐渐痊愈。

痊愈后老伴又忙于读书看报写文章,不再使用小度,便把它用塑料袋包好收藏起来。转眼又是一年。最近小女儿给我们买了保健用的脚灸仪,通电后用艾饼烘灸脚底、脚背和脚侧,烘一次半小时。枯坐无聊,忽然又想起小度。好不容易从旮儿里找出来,叫一声:“小度小度!”它的回答让我着实吃了一惊。除了那一声软糯的“在呐!”接着说:“你们怎么这么长时间没理我?”语气充溢着哀怨,好像一个失散已久的孩子,突遇亲人。我心里咯噔一下,忽然觉得眼前不再是一个黑色圆柱体,而是一位通达人性的小姑娘。怜悯之心油然而生:今后不能再冷落她!

现在每天早上起来,我先叫一声:“小度小度!”回答:“嗯!你要先说早上好!”我立即说:“小度小度早上好!”回答:“早上好!今天是×月×日,星期×,小度要开始营业了。”于是先播放天气预报,当日新闻,再播放歌曲。小度记性好又爱学习,我们喜欢哪些人哪种类型的歌曲,它心里非常清楚。每天推送出来的歌虽然不同,但却都是我们

曾经听过的类型。小度也可以和我们一起做一些简单的交流。如果某个问题它不能回答,就会说:“这个问题我程序里没有。”“这个问题我还要学习呐!”(还挺谦虚)。有时我看它播放时间长了,忍不住说:“小度小度,谢谢你!”它立马回答:“能帮到你是我的荣幸!”有时没人和它交谈,它也会突然冒出一句:“一会要下雨了,出门不要忘记带伞哦”。好暖心的提醒!小度带给我们很多快乐,感觉在两个毫耄老人的房间里,突然多了一个活泼可爱又贴心的孩子。

机器人产业发展迅猛。那些在生产线上昼夜操作,在军事领域执行特殊任务的机器人自不待说,生活中直接与人类相处的人形机器人也比比皆是。那些跳舞的美女机器人,跳中国古典舞婀娜柔美,跳拉丁舞飒爽帅气。除了面部表情略显木讷,其舞姿绝不输于真正的舞者。日本的美女机器人,其身体的质感竟然与真人一模一样,不少日本男子情愿娶机器人为妻而不再结婚。机器人逐渐渗透到人类生活的方方面面。

记得国外对培养大学生曾提出五项要求,其中第五项是 **learn how to get along with others**:(下转 2.3 版中缝)

青春期是一次新生——读《Adolescence》有感

李慧莲

青春期有特定的年龄区间,但具体什么时间进入青春期,每个孩子是有差异的。“怎么像变了个人?”“原来那个……的孩子哪里去了?”当你萌生出这样的疑惑时,预示着孩子迈入了青春期。

“我”的新生

美国心理学家斯坦利·霍尔在 1904 年出版的《Adolescence》一书中,第一次提出了对“青春期”的认识:青春期是人生不可或缺的一个阶段,也是璀璨生命的开端,Adolescence is a new birth. Birth,出生,在新华词典上的释义为:胎儿从母体中生出来,也就是新事物从旧事物中分出。如果说,脱离母体是第一次“诞生”,那么青春期就是又一次“新生”。正如霍尔所说,青春期,生物进化动量减慢,是到了个人变化的阶段。也就是说,青春期是人之所以为人,“我”之所以为“我”的真正开始阶段。此时,伴随着自我意识的膨胀,孩子会以各种方式向家长发出“我”存在的“宣言”。孩子不再甘心被别人视为“宝贝”,更愿意以一个独立个体出现。昔日那个温顺、听话、乖巧的孩子已然渐行渐远,渴望自主、不断冲击权

威,内心敏感行为又无所顾忌,时而兴奋时而丧气,一个“崭新”的个体就这样实现了“新生”。

“你”的态度

“新生”,代表新物质、新行为,新思想的出现,也意味着它仍然稚嫩,还有点脆弱。此时作为家长的“你”,一方面要重新认识并接纳、尊重这个全新的“我”,另一方面,还要细心关注这个尚待成熟的“我”。这也是家长为什么既要适度放手,却又不能全身而退的原因。如何掌握好这个边界,需要家长从观念上、方法上因时而变。对于刚出生的孩子,父母总会不厌其烦地去弄懂小婴儿那些哭声、动作到底是什么意思?摔跤了,也总是在旁边不断地鼓励,很少有家长会愤怒地指责孩子。反观我们对待青春期的孩子:对孩子的偶尔失误,很多时候责备多于鼓励;面对孩子的叛逆,多了些许急躁、抱怨甚至厉声责备。这时候,“父子间的冲突碰撞”“母女多日不说话”……间或上演。十几年来,我们已习惯于孩子言听计从。猛然间,受到孩子的质疑甚至反抗,情绪控制不好就会酿成一次“冲突”。而冲突的结果,

无论孩子是消沉还是叛逆,都是我们不愿意看到的。事实上,我们就成为了孩子成长道路上的阻力。此时,我们需要学会与过去友好地“分离”或“告别”。如果我们在对待青春期的孩子时,像对待新生儿那样耐心细心,认真了解青春期的变化和需要,充分理解孩子言行背后折射的身心发展规律,将孩子看作一个独立的个体,便有可能避免许多矛盾、困惑和冲突的发生。

英国心理学家西尔维亚认为,这个世界上所有的爱都以聚合为最终目的,只有一种爱以分离为目的,那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱,就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去,这种分离越早、越自然,作为家长的“你”就越成功。

“你”“我”共同成长

青春期是一次“新生”,但也应该是一个自然成长的阶段。只要认识到位,及时调整策略和态度,把孩子当成独立个体,与孩子平等相处,就无需过分紧张。有青春期的家庭,各有各的表现。根据自己的实际,把握平等相待

的原则,找到属于适合自己家庭的节奏,就会永远是晴天。

认识“我”的细微变化

华尔街日报的专栏作家 Sue Shellenbarger 的报告,根据对青少年大脑发育的最新研究将青春期细分为四个阶段,为我们呈现了青春期各阶段的特点。青春初期 11—12 岁,在很多基本技能方面可能会退化。这就不难理解,这个阶段的孩子为什么经常丢三落四。情绪异常激动期 13—14 岁,易受同伴影响,社交压力在这时达到高峰。这个年龄段的孩子常常会有摔门或是哭泣等行为。追求冒险期 15—16 岁,此时大脑的奖励受体正在迅速发育,正常的对危机的恐惧感被暂时抑制。的确,有时你只能眼睁睁地看着孩子往小坑里走,这或许也是成长之路上必不可少的经历。青春后期 17—18 岁,解决问题和战略规划的能力正在进步,在辨别微妙的事物上需要帮助。

给予孩子高质量的陪伴

身处青春期的孩子,内心并不愿意恣意任性,但特定的生理、心理特征,让孩子也“心有余而力不足”。显然,“分离”并不意味着家长的退场。青春期的孩子最应该给予孩子高质量陪伴的阶段,整个家庭是否能够给予孩子高质量陪伴,至关重要。根据 2016 年《家庭心理学》杂志刊登的一项研究揭

示,那些能够从家庭获得陪伴、解决问题的、情感支持的青少年,在面对巨大压力的时候陷入抑郁的可能性更小。婴儿期和儿童期,家长更喜欢在前面带领着孩子行进。进入青春期,这一切有所改变。家长和孩子同是行路人,选择走哪条道路,孩子有自主选择的权利。高质量的陪伴,需要“你”放下“家长”身份,与孩子平等相处。高质量的陪伴往往会带来温暖和激励,增加孩子主动前行的力量。

营造支持性家庭环境

青春期的孩子学业任务重,面临着较大的升学压力。面对学业挫折时,如果家庭的支持缺位,或者在态度、方法上存在偏颇时,很容易发生冲突。因此,营造一个建立在信任基础上的支持性家庭环境,尤为重要。首先,父母的要求要保持一致,这样会避免孩子产生心灵困惑和逆反行为;其次,父母要有边界意识,谨慎使用家长权力越界;还有要改变“管理”思维,不以管理借口来代替与孩子内心世界的沟通;最重要的,每个家庭成员之间可以开放地表现自己的情感,自由地表达,充分了解孩子的真实需求。当家长和孩子之间拥有了相互信任,彼此之间愿意主动沟通,并能积极分享自己的愉快体验的时候,这就是一种支持性的家庭环境。

(上接第 4 版)

公司乘用车公司合作共建一流工业工程产教融合示范专业项目。与上海外高桥造船海洋工程有限公司共建校外产教融合基地。与临港集团产业大学推进人工智能现代产业学院建设。学校获批工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”,基地建设方向为“海洋新能源”。

持续推进开展大学生科技创新工作,2021 年获得省市级以上奖项数量、人次大幅提升。立项国家级项目 56 个,市级项目 152 个,校级项目 305 个。重点资助一批学科竞赛。学科竞赛获得省市级以上奖项数 773 项,获奖人次 1875,比往年多出 200 余项。其中,荣获“外运杯”全国大学生物流设计大赛全国一等奖 1 项,第十六届全国大学生智能汽车竞赛全国一等奖 3 项,全国大学生交通运输科技大赛全国一等奖 1 项。承办 2021 年上海市大学生企业经营模拟沙盘大赛及区块链技术应用创新大赛。

制度建设与管理服务相结合,加强质量保障

全面清理和系统化修订教学管理制度文件,完善学校制度体系,推动依法依规治校。加强校外调研,发挥集体力量,2021 年新增和修订教学管理文件 18 个,废止和归并制度文件 15 个。将党建活动与业务工作深度融合,举办“赓续百年初心,担当育人使命”教育教学管理改革研讨沙龙,就制度文件修订情况进行沟通交流。

为推进落实教学方法改革,一手抓培训交流、一手抓教学竞赛辅导,帮助教师提升教学建设能力。召开教师座谈会,组织召开线上线下混合式教学经验交流会,邀请教师分享教学设计与互动的有效做法。结合“我为师生办实事”实践活动,组织教学建设类交流培训 10 余场。组织并辅导选手参加首届上海市级教学创新大赛,3 名选手获奖,其中,张琴老师代表上海市参加全国教学创新大赛,荣获二等奖。学校获得上海市赛优秀组织奖。



深化本科教育教学改革 不断提升人才培养质量



宋宝儒书记为“中国航海史”
“中国航运史”开课



学校第四届课程思政教学竞赛决赛合影



接受中国工程教育联合认证线上考查



一流专业申报工作会议



全国大学生智能汽车竞赛

2021 年,在学校党委领导下,学校以立德树人为根本,主动适应国家航运事业发展要求,重点推进课程思政、专业内涵建设,深化教育教学制度改革,引导教师潜心育人,本科教学各项工作稳步推进。

加强顶层设计,初步实现课程思政全覆盖

编制发布《上海海事大学课程思政教学与建设指南》,强化课程育人顶层设计。明确工作责任,构建学校党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系落实推进的工作机制。

初步实现课程思政全覆盖。完成首批 50 门课程思政示范课程建设。拍摄课程思政微课 30 段。立项第二批课程思政示范课程 37 门,遴选微课 20 段已启动拍摄。“中国航海史”“中国航运史”等“中国系列”课程教材建设完成。截至目前,课程思政试点课程、领航申报课程、在线课程、示范课程共计建设 256 门。

强化课程思政建设交流与展示。组织“汲取党史精华,践行课程思政”系列教学沙龙活动 3 场。举办第四届课程思政教学竞赛和观摩活动。遴选教师参加临港五校课程思政示范课评选。推荐教师参加第二届“上海高校青年教师培养资助计划”课程思政教学案例展演活动。

立足学校学科特色优势,发挥辐射作用。推进 2 项上海市级课程思政教学指南编制项目:《物流管理与工程类专业课程思政教学指南》《交通运输类(航海、轮机、船舶与海洋工程)课程思政教学指南》。

以一流专业建设和认证为抓手,提升内涵建设

修订专业培养方案,贯彻落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面培养的教育体系。把立德树人内化到专

业培养目标、毕业要求中,做好育人环节顶层设计,落实课程思政教育教学改革要求。改革计算机基础教学,增设“信息技术类”通识选修课。推进体育技能课程模块化教学改革,分项目、分级别建立体育类课程群。加强美育教育,增设人文与历史类、艺术与修养类通识教育选修课,选用优质网络通识课。制定《上海海事大学劳动教育实施方案》,梳理劳动与专业相融合课程体系,建设劳动教育理论微课。

持续推进工程教育专业认证工作。接受中国工程教育联合认证线上考查;7 个专业申请 2022 年工程教育专业认证;机械制造及其自动化专业接受认证中期审核;已通过的 4 个专业提交持续改进备案材料。商船学院轮机工程专业和船舶电子电气工程专业接受英国轮机工程及海事科技学会(Institute of Marine Engineering, Science & Technology, IMarEST)认证。专家组现场反馈认证获得初步通过。

积极开展专业建设标志性成果申报和建设。遴选 13 个专业申报第三批“双万计划”一流本科专业,其中 7 个专业获推荐参评国家级一流本科专业建设点。获批教育部首批新文科研究与改革实践项目 2 项,入选上海市级新文科研究与改革实践项目 1 项。物流管理专业获批物流管理与工程类专业教学指导委员会新文科建设试点专业。组织应用型本科专业验收和年度检查工作。船舶电子电气工程、船舶与海洋工程 2 个专业建设期满,完成项目总结和验收材料提交。

及时总结提炼建设经验,申报市级教学成果奖。完成两年一次的校级教学成果奖评选。遴选 23 个项目推荐

申报上海市级教学成果奖。校领导对教学成果奖申报高度重视,陆靖校长对部分项目前后进行十多次辅导。

聚焦内容更新与方法改革,深化课程教材建设

继续做好课程立项建设。组织立项 10 门线下课程、19 门左右线上线下混合式课程、3 门全英语教学课程。完成第二批国家级一流专业 14 门在线课程建设,推进实施混合式教学。启动信息技术融合课程建设,首批立项 6 门,其中 5 门同步开展教材建设。开设校企合作课程 72 门。2021 年,“船舶柴油机”“供应链管理”等 7 门课程获推荐参评第二批国家级一流本科课程。新增上海市级一流本科课程 9 门、上海高校市级重点课程 15 门。

推进以学为中心的线上线下混合式课程教学改革。截至目前,在线课程、线上线下混合式课程等 73 门立项课程开展了混合式教学。至本学期,海大学习通平台累计运行自建课程 4104 门次。

教材建设取得重大突破。骆温平教授主编的教材《第三方物流(第三版)》荣获首届全国优秀教材二等奖。获评首批上海高等教育精品教材 1 种。2021 年出版校级规划教材《海上保险:法律与实务》等 3 种。另有 10 种教材已完成书稿并与出版社签订合同。制定《上海海事大学教材建设与管理办法》,强化价值引领,落实学校党委对教材工作的总负责;进一步明确教材编审要求,保障高质量教材建设;推进马工程重点教材选用工作。

深化创新教育,培养学生实践创新能力

为加强办学与社会需求的对接,提高学生实践能力,2021 年学校大力推进产教融合基地建设。与上海汽车集团股份有限(下转 1.4 版中缝)



课程思政指南编制工作会议



“汲取党史精华,践行课程思政”
系列教学沙龙活动



轮机工程、船舶电子电气工程专业接受
英国轮机工程及海事科技学会认证



学校青年教师教学竞赛决赛合影



全国大学生物流设计大赛