

(上接第 1 版)

新项目 4 项。发表学术论文 100 余篇,其中 SCI/EI 检索论文 40 余篇,申请专利 8 项,其中发明专利 5 项。

在每年国内外知名的电力电子学术会议上,汤天浩教授都组织了技术专题或论坛。他还经常鼓励自己的学生多参与此类活动,将所学知识与最新时代发展趋势相结合。

做中法国际交流的“骑士”

多年来,汤天浩教授一直积极开展中法国际交流和科研合作。在他和团队的努力下,自 2000 年以来,我校逐步与欧洲电力电子中心、法国海军学院、法国南特大学、法国中央理工大学、布雷斯特海洋科技园区、布雷斯特大学、丹麦奥尔堡大学、法国 Thales 集团、德国 Siemens 公司、德国 Infineon 公司、法国 Alstom 公司等国际知名高校、研究所,以及世界 500 强公司建立深度紧密的科技合作关系。

通过中法合作“走出去”。汤老师推荐了很多学生到法国继续深造,硕士、博士、博士后等,为学院青年老师搭建更广阔的学习平台。我校物流工程学院已有 4 位在法国做博士后的青年教师,学成归国任教。

通过中法合作“引进来”。经过中法双方的精心培养,至今,我校已有 60 多名研究生获得中法双方的硕士学位,13 名优秀学生继续在法国攻读博士学位,已有 7 人获得法国博士学位。

近年来,每年都有约 10 名国际知名专家学者受汤天浩教授的邀请,来我校进行访学或学术交流,为学生授课、在我校开设公开讲座、联合进行科学研究。由海外名师组成的智囊库,在指导研究生论文、联合申报项目、联合培养博士生等方面形成有力保障。双方还多次联合举办电气和电子工程师协会国际会议的技术专题讨论会,在国际高端刊物上联合发表论文,推动了电气工程及相关学科的发展。由于汤天浩教授在中法教育和科技交流中的杰出贡献,2015 年,法国政府授予汤天浩教授“法兰西共和国国家棕榈教育骑士勋章”。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

服务“一带一路”建设提升国际海事话语权 国际海事组织亚洲技术合作中心成立一周年

本报讯(记者 焦玉玲 通讯员 王宪) 2017 年 5 月 15 日,由联合国国际海事组织委托授权,亚洲海事技术合作中心(以下简称“中心”)在我校成立。成立一年来,中心专注于船舶能效和提升绿色航运意识,主动服务“一带一路”的 30 余个亚洲沿海国家绿色航运发展,建设成立全球海事技术合作体系首个分中心—柬埔寨分中心,推进船舶能效技术、管理和标准的创新与开发,为国际海事组织提供船舶燃油数据收集和船舶能效提升技术支持,组织开展来自 20 余个国家近 100 人次的海事政府官员国际交流与培训,促进中国与国际海事组织以及亚洲海事社会的合作不断走深走实。

中心在理事长金永兴、副理事长施欣的带领下,在中国交通运输部、上海市交通委员会、上海市教委,以及我校各级领导的支持下,克服困难,完成任务多达 20 余项,取得了丰硕的成果,充分有效地提升了中国航运,特别是上海航运业的软实力、品牌 and 话语权,被列为上海市政府工作报告成就之一,在国内外海事会议上受到多方面赞誉。

获得国际海事组织认可与支持

为助力船舶减排和能效管理标准的建设发展,2016 年 4 月 15 日,国际海事组织向全球发出申请主办海事技术合作中心的竞标邀请,计划成立由五个分中心构成的全球海事技术合作联盟。作为亚洲区域 4 个

最终候选单位之一,我校充分发挥优势,形成了高质量的技术方案和竞标书,并争取到全球约 25 家海事机构和团体的书面支持,最终成为中心的主办单位,充分体现了国际海事组织对中国航运业绿色发展成就的认可、对上海国际航运中心建设成就的认可、对我校教育科研成绩的认可。

2017 年 5 月 15 日,中心成立仪式在我校隆重举行。2017 年 12 月,我校金永兴书记代表中心出席了在国际海事组织举行的全球海事技术合作中心联盟启动仪式,并签署全球海事技术合作中心合作备忘录。其间,林基泽秘书长充分肯定了由我校主办的中心自成立以来所取得的工作成果,希望中心继续深入开展海事技术规范和政策研究,参与国际海事标准和规范建设,在亚洲甚至更广泛的区域发挥带头和模范作用,成为全球海事技术合作中心的引领者。2018 年 4 月,在国际海事组织第 72 次海上环境保护委员会大会期间,中心作为全球 5 个中心的唯一代表参加了项目展示。

服务国家战略和上海航运中心发展

中心服务的国家主要分布于亚洲区域,与国家“一带一路”倡议高度重合,在“一带一路”的 37 个亚洲国家中,共有 30 个沿海国家,这些国家为中



心完成国际任务和国家倡议提供了广阔的舞台。在 2017 年的中国“一带一路”国际峰会上,中心作为推动“一带一路”主要成就,被列入国家推进“一带一路”建设工作领导小组办公室发布的《共建“一带一路”:理念、实践与中国的贡献》(2017 年 5 月 10 日发布)。10 月,又作为 30 项主要技术方案,列入到上海市“一带一路”桥头堡专项行动方案。

中心落户上海,不仅扩大了上海作为绿色航运发展的服务品牌影响力,也将进一步深化上海乃至中国航运业与亚洲其他航运业以及国际航运业的互动关系。中国航运业发展所获得的资源,特别是上海国际航运中心所集聚的各类航运要素,将有效地促进本地区温室气体减排,对未来 6—10 年地区及全球航运业的发展具有重要意义。

积极推动亚洲区域内绿色航运发展

中心作为一个区域国际组织,始终把区域内国家的绿色发展诉求,尤其是发展中国家的绿色航运发展需求作为自己的职责。在尊重各国制度的前提下,在国际海事组织的支持下,把更多为绿色航运做出贡献的国家和组织纳入到中心中,参与合作,共同推动区域内的海洋环保意识和整体技术水平发展。中心开展的专业技术培训、会议论坛、技术研究、交流访问具有高度的国际化特点,中心也因此成为权威的、高层次的、专业的国际海事交流合作平台之一。

中心在推动亚洲区域内绿色航运发展方面,2017 年 12 月 18 日,国际海事组织亚洲海事技术合作中心柬埔寨分中心在柬埔寨首都金边正式成立。

致力于全球航运技术国际交流与合作

在技术方面,中心作为国际海事组织收 (下转第 2 版)

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2018 年 5 月 17 日

总第 593 期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

简

讯

■ 5 月 2 日,上海市召开 2018 年市政府决策咨询工作会议,并对第十一届上海市决策咨询研究成果奖获奖单位和个人进行了表彰。在 90 项获奖研究成果中,我校党委书记金永兴教授等完成的“提升上海国际海事话语权的研究与实践”、汪传旭教授等完成的“上海国际航运中心建设与‘一带一路’国家战略对接问题研究”等 45 项成果获得二等奖;甘爱平教授等完成的“上海开展航运碳交易试点的研究”等 26 项成果获得三等奖。

■ 近日,第 15 届“上海图书奖”评选揭晓。由我校上海浦江教育出版社出版的《自贸区背景下的供应链转型与创新》丛书获得第 15 届“上海图书奖”二等奖。该丛书由我校黄有方校长和严伟副校长总主编,中国(上海)自贸区供应链研究院和自贸试验区供应链研究上海市社会科学创新研究基地组织编写,并得到 2016 年度“上海高校服务国家重大战略出版工程”项目资助。

■ 5 月 13 日,2018 年“创青春”大学生创业大赛上海市决赛成果展示暨颁奖仪式在上海电力学院举行。本次决赛共设金奖、银奖、铜奖、优秀组织奖等各类奖项,我校获优秀组织奖,我校 5 支参赛队伍也取得了一金一银三铜的优异成绩,其中,“E 本书——优质学习资源共享平台”项目获得 2018 年“创青春”大学生创业大赛上海市金奖。

学习贯彻十九大精神,我心中的好老师

以生命影响生命用灵魂唤醒灵魂 ——记“刘浩清”师资培养一等奖获得者汤天浩教授

记者 吉娜

汤天浩,物流工程学院教授,博士生导师。电力传动与控制研究所所长、中荷知识与创新中心主任、中法联合伽利略系统与海上安全智能交通研究所副所长。法国南特大学综合理工学院特邀教授。1999 年、2014 年两次获得上海市育才奖;2001 年、2008 年两次获上海市科技进步二等奖;2011 年获得上海市优秀教材二等奖;2015 年获法国政府

颁发的“法兰西共和国国家棕榈教育骑士勋章”;2017 年获我校“刘浩清”师资培养一等奖,我校第九届“师德标兵”暨“我心中的好老师”、“英飞凌”全国学者奖。辛勤耕耘,致力学科建设与发展

汤天浩教授长期坚持学科建设。从 2000 年开始,担任两届上海市教委重点学科带头人。于 2000 年成功申报电力电子与电力传动二级博士点,担任校学位

评定委员会电气分委员会主任,主持电气学科研究生工作。2007 年建立电气工程博士后流动站,担任站长。在 2012 年全国学科评估中,电气学科全国排名 29 位,在上海并列第 2 位。

重视人才培养和塑造

在近 30 年的从教生涯中,汤天浩教授一直坚守三尺讲台,认真讲好每一节课。为本科生主讲“电力拖动控制系统”,为研究

生讲授“现代运动控制系统”“智能控制与智能系统”等课程。

汤天浩教授幽默风趣,平易近人,循循善诱,深受学生们的欢迎,学生评教结果每学期都名列学院前茅。

在学生们的心目中,生活中的汤天浩教授更是一位慈爱的长者,经常与他们谈心,了解思想动态,解决学习生活中的困难。汤天浩教授的学生、如今已成长为博导、并曾获“刘浩清”优秀教师一等奖的王天真教授,至今感恩导师在她成长中的种种帮助。

注重科研引导与交流

汤天浩教授是电力电子与



电力传动领域的知名专家,他紧跟电力电子领域最新发展趋势长期从事科学研究,特别是在海流发电系统方面取得了显著成绩。目前,团队主持国家自然科学基金项目 2 项;教育部和上海市科委项目 5 项;上海市教委创 (下转 1.4 版中缝)

■马克思主义研究

“生态协同”:习近平新时代中国特色社会主义思想的重要战略

马克思主义学院 刘顺

鲁迅先生曾在《这个与那个》一文中不无忧虑地写道:“中国人不但‘不为戎首’‘不为祸始’,甚至于‘不为福先’。所以凡事都不容易有改革;前驱和闯将,大抵是谁也怕得做。”但历史往往在不经意处,弥散着重大的转折和关键性破局。习近平总书记恰是一名卓越的闯将典范,始终

不忘初心、牢记使命,“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”就任党的总书记以来,他秉承敢为天下先的时代勇气和运筹帷幄的实践睿智,在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等关键领域科学谋划和革故鼎新,取得大量“赢在中国”并“震撼世

界”的系列治理成果。

恩格斯说:“每一个时代的理论思维,包括我们这个时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”习近平新时代中国特色社会主义思想,正是诞生于中国从“富起来”到“强起来”

(下转 2.3 版中缝)

(上接第 1 版) 集数据的前端机构,负责船舶燃油数据的收集和技术路线制定。数据收集的准确性关系着中国在该领域的发言权和制高点。中心在交通运输部海事局、上海市交通委员会、中国远洋运输集团等单位的支持下,分别从散货、油轮和集装箱船采集船舶主机燃油消耗数据,通过智能技术、计算机技术进行分析决策,为船舶能效的提高和减少大气排放,提高船舶公司的经济效益提供了坚实的技术支持。

中心积极开展国际交流,推广相关技术和管理经验。2017 年 9 月 18-22 日在上海召开的首次亚洲区域研讨会,吸收了来自 20 余个国家 50 名海事政府官员参加,充分有效地输出了中国航运、上海航运的先进技术、管理和文

化理念,推广了国际海事组织标准和规范。2017 年 10 月 23-11 月 10 日,我校在上海市市教委的支持下,举办了“一带一路”国家高级管理人员培训,全球海事国家 20 余名航运海事类政府官员参加。2017 年 11 月 6-10 日,来自全球海事国家 26 余名专业人员参加了“一带一路”国家船舶能效高级管理人员培训。

为绿色航运的精准服务主动领跑

2017-2019 年是中心完成国际海事组织和欧盟资助项目的关键三年,也是攻坚克难之年。中心将继续落实和推进船舶能效技术,围绕燃油数据收集和吃水差两个技术难题,不松懈、不懈怠,努力在 2018 年完成两项国际海事组织约定的示范项目。同时,中心致力于完善优化数据收集和

船舶能效管理软件,为世界绿色航运提供中国技术方案,为中国“一带一路”倡议和绿色航运的精准服务主动领跑、探路。

中心还将主动与区域内的国家建立高效的沟通方式,积极组建全球海事技术合作中心联盟的神经元和毛细血管,在收集的数据基础上编写亚洲国家需求分析报告,把技术推广、宣传和国家“一带一路”战略有机地结合起来。2018 年中心将在缅甸建立第二个分中心,2019 年在孟加拉建立第三个分中心。中心将在国际海事组织成立 70 周年之际,举办系列船舶能效技术会议,并邀请国际海事组织秘书长林基则出席“全球绿色航运论坛”。中心正集中力量建设,努力成为国际海事组织的主要资源、载体和智库。

在探索之路上砥砺前行

——记我校智能车创新实验室团队

通讯员 虞旦

我校智能车创新实验室(以下简称“实验室”)于 2009 年在物流工程学院落成。该实验室借助全国大学生智能汽车竞赛平台,以智能汽车为研究对象,培养学生的综合知识运用能力、工程实践能力、团队协作能力和创新精神。

早在 2007 年,夏永明教授便开始带领王天真、李晨、陈巨涛等青年教师指导大学生智能车竞赛,夏教授退休后,将接力棒交到王天真老师手里,在新校筹建了智能车创新实验室。在教务处竞赛经费的资助下,该实验室目前已培养 100 多名学生获得国家级、省部级奖项。创新获奖学生除保送同济大学、浙江大学等“985”高校外,部分学生还赴美国南加利福尼亚大学等世界名校深造,也吸引了一些国外高校的老师过来交流学习,一些留学生过来做设计。

实验室目前拥有王天真教授、虞旦博士、陈巨涛博士、燕存良博士等 4 位科研经验丰富的导师。指导团队采用“课堂引导 - 创新培训 - 学术指导”三位一体的大学生创新能力培养策略,在课堂教学中,以竞赛作品为教具,激发学生主动学习的热情;将课程的知识点与竞赛作品相衔接,充实抽象的知识点,提高授课直观性和趣味性,为学生创新提供理论基础。在课堂课外教学中融入相关学术前沿问题,激发学生探索求知的欲望;用科学研究“提出问题解决问题”的思路指导大学生创新,提高了学生分析问题解决问题的能力,增

加了竞赛作品的学术性。

实验室具有良好的智能车研究硬件条件和软件条件,这些都激发了大学生从事工程技术开发和科学研究探索的兴趣和潜能。全国大学生智能车竞赛是一项面向全国大学生开展的、具有探索性的工程实践活动。它以在特定赛道上能自主行驶,且具有优越性能的智能汽车这类复杂工程问题为任务,使大学生团队得以综合运用多学科知识,提出、分析、设计、开发并研究智能汽车的机械结构、电子线路、运动控制和经济成本等问题。

在智能车比赛中,学生自主构思设计方案,包括机械设计、电气设计、控制策略等,完成智能车工程制作及调试。其设计内容涵盖了控制、模式识别、传感技术、汽车电子、电气、计算机、机械、能源等多个学科的知识,使学生各方面的知识水平都能得到相应提升。

团队成员融会贯通,将比赛实践用于创新发明。实验室以智能车中的各种技术为基础,延伸出很多大学生科创作品,如“超市自动导购车”“可移动的智能盲人拐杖”“自主避障消防车”“高尔夫自动捡球器”“家用电线检测仪”等等。多项作品申请了发明专利,有的作品参加了全国大学生创新创业年会展览等。队员从智能车出发,立足而不拘泥于智能车制作,将比赛中所获得的实践经验和专业技能应用于创新发明的方方面面,真正达到了融会贯通,举一反三,真正体现了智能车比赛的根本目的和意义所在。

纪念改革开放 40 周年征文启事

2018 年是我国改革开放 40 周年。党的十一届三中全会揭开了中国改革开放的序幕,实现了从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。为纪念改革开放 40 周年,全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,从即日起至 2018 年底,举办“纪念改革开放 40 周年征文”活动。

一、征文题材

1. 学术论文,字数 4000 字至 6000 字;

2. 文学类,作品须是未公开发表和出版的原创作品。散文、特写、随笔字数在 3000 字以内,杂文在 2000 字以内,诗歌在 100 行以内。

二、联系方式

电子邮箱:press@shmtu.edu.cn

联系人:哈老师 联系电话:38284065

三、征文表彰

将择优在《上海海事大学报》(校报)刊登征文,并进行适当的奖励。

■校史钩沉



学校规定午餐时需穿着制服,离开学校也必须穿制服。穿着制服遇到师长必须立正敬礼,遇到同学必须互相敬礼。

母校学生毕业后上船工作,航行世界各国港口,有时上下船采用小火轮接送,要上下舷、绳梯。为保人身安全,学生在校必

须学会游泳。因此,游泳成为我校必修科目之一。毕业时必须经过游泳考核达 100 米,否则不发毕业证书。我们学校的游泳池长 60 米,比国际比赛用游泳池还长 10 米,堪称全国最大的游泳池。游泳池下面安装一个管子通到黄浦江,黄浦江涨潮时游泳池水则满,退潮时水就干了。在进水管内装有一阀门开关,但是潮水涨退时间与我们学生作息时

间不一致时,我们要想

游泳就颇不方便。学生只好跑到学校附近的吴淞口炮台湾三夹水去游泳。所谓三夹水者,乃是在黄浦江口与长江口交会处,水利局为防止长江的沙冲到黄浦江口堵塞航道,不利航行,所以在吴淞口筑 1500 米长的石坝,遏阻长江的沙冲倒黄浦江口。因为石坝里的水不深,所以许多同学都在那儿游泳。因此,三夹水,即长江水、黄浦江水及涨潮时的海水三者交会之处。

学生们在学校游泳池和三夹水游泳到游技增进后,则有些学生在周末、假日到黄浦江中去游泳。时常会在江中游两三个小

怀念母校(下)

欧椿塋

时才回校。然而在江中游泳是为校方所不准的。

回忆 1945 年,抗日战争胜利时,我们吴淞商船专科学校所有驾驶与轮机系毕业的同学,纷纷聚集上海与台湾,不下两百余人。去台湾的第一、二届老同学,被派去台湾基隆和高雄港务局,担任港务局长、航政组组长等要职,或出任引港工作。在上海的同学,从第一届到本人之后的一届学子们,则全被各航运轮船公司竞相争聘出任船长、大副之职。当时曾有“全国没有任何航运轮船公司不愿意聘任吴淞商船学校学生”之称誉。彼时,实乃我母校同学为

中国航运服务鼎盛时代。

流水 70 年间,许多同学纷纷凋零,今尚幸存者,不过 10 余人,怀念母校,回忆往事,衷心戚戚,不胜感慨万分。

(作者简介:欧椿塋,出生于 1915 年,祖籍福州,1940 年重庆商船专科学校驾驶科毕业。福建省排球协会名誉副主席。2008 年,94 岁的欧椿塋校友为中国 2008 年奥运会年龄最大的奥运火炬手。2013 年 6 月,欧椿塋老校友出资 100 万元,在母校设立“欧椿塋吴淞商船助学金”,用以资助立志投身航海事业的上海海事大学在校学生。)

(上接第 2 版)

伟大飞跃的关键阶段,成为决定着中国未来 30 年甚至更长历史时期的思想纲领和行动指南。

其中,“四大生态”建设成为新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。“谁道出了他那个时代的意志,把它告诉他那个时代并使之实现,他就是那个时代的伟大人物。”(黑格尔语)在某种程度上,饱含多重语境的“生态”问题已从“边缘”滑向时代的“中央”,正在成为“时代的意志”。习近平不但“道出了他那个时代的意志”,并且正在努力“使之实现”。“生态”一词成为习近平治国理政新理念新思想新战略中的高频词和关键词。这里的“生态”有着多重问题领域和思想蕴含,既包括风清气正的政治生态、山清水秀的自然生态,也涵盖团结和谐的社会生态、包容自信的精神生态。

“开放的复杂巨系统存在于自然界、人自身以及人类社会,只不过以前人们没有能从这样的观点去认识并研究这类问题。”(钱学森语)国家治理正是一项复杂巨系统,涉及到人与人、人与社会、人与自然、人自身等子系统的内部治理、融合治理,特别是多元一体的协同治理。当今社会愈发进入互联互通的“生态+”新阶段。事实上,囊括政治维度、自然视野、社会层面和精神向度的广义生态文明观在习近平治国理政学说体系中具有举足轻重地位。“四大生态”建设蕴含着多元一体的系统思维,立体化镶嵌于新时代高速增长转向高质量发展的经济建设实践中,其在“问题意识”同源、“生成机制”同理、“内在张力”同构、“实践道路”同向中,彰显出习近平新时代中国特色社会主义思想的“生态协同”伟大战略。

(原文载于《中国地质大学学报·社科版》2018 年第 3 期)

伟大飞跃的关键阶段,成为决定着中国未来30年甚至更长历史时期的思想纲领和行动指南。

其中,“四大生态”建设成为新时代中国特色社会主义宏大实践体系的重要组成部分。“谁道出了他那个时代的意志,把它告诉他那个时代并使之实现,他就是那个时代的伟大人物。”(黑格尔语)在某种程度上,饱含多重语境的“生态”问题已从“边缘”滑向时代的“中央”,正在成为“时代的意志”。习近平不但“道出了他那个时代的意志”,并且正在努力“使之实现”。“生态”一词成为习近平治国理政新理念新思想新战略中的高频词和关键词。这里的“生态”有着多重问题领域和思想蕴含,既包括风清气正的政治生态、山清水秀的自然生态,也涵盖团结和谐的社会生态、包容自信的精神生态。

“开放的复杂巨系统存在于自然界、人自身以及人类社会,只不过以前人们没有能从这样的观点去认识并研究这类问题。”(钱学森语)国家治理正是一项复杂巨系统,涉及到人与人、人与社会、人与自然、人自身等子系统的内部治理、融合治理,特别是多元一体的协同治理。当今社会愈发进入互联互通的“生态+”新阶段。事实上,囊括政治维度、自然视野、社会层面和精神向度的广义生态文明观在习近平治国理政学说体系中具有举足轻重地位。“四大生态”建设蕴含着多元一体的系统思维,立体化镶嵌于新时代高速增长转向高质量发展的经济建设实践中,其在“问题意识”同源、“生成机制”同理、“内在张力”同构、“实践道路”同向中,彰显出习近平新时代中国特色社会主义思想的“生态协同”伟大战略。

(原文载于《中国地质大学学报·社科版》2018年第3期)

放大学生的优点

程德玉

美国心理学家罗森塔尔和助手来到一所学校,从该校18个班级中随机抄了一份名单,交给校长及有关教师。告知名单上的学生是“最有发展前途的,”并嘱咐保密。校长和知情教师对上了名单的学生刮目相看,多有鼓励。8个月后,罗森塔尔携助手又来到该校,发现名单上的学生个个进步显著:开朗、自信、好学、合群。后来人们把“人的期望能使人们的行为发生与期望趋于一致的变化”称为罗森塔尔效应。该说法虽非普遍规律,但有其积极意义。

每个平凡的生命都有其闪光点,可常常被忽略了。家长教师等如能及时发现并帮助放大,沿着亮点去挖掘,很可能挖出一座令人惊叹的金矿。

毕加索出生时瘦小羸弱,他走路说话都比别的孩子晚,有人认为这孩子没希望了。

妈妈为了保护其童心不使他自卑,常常给他看五彩缤纷的印刷品,希望小毕加索在观看的同

时,能感到好奇和快乐。可是小家伙对那些纸张丝毫不感兴趣,她从妈妈手里接过来,很快将其揉皱、撕掉,妈妈总是耐心地捡起纸张,将其抚平、对接、粘贴好,放到桌子上。渐渐地,儿子从妈妈手里接过花纸,心不在焉地瞧瞧,又还给妈妈,妈妈觉得这是孩子的一个进步。

接下来,她每天当着儿子的面,观看阅读印刷品上的图文,并在空白处写写画画,儿子也学着妈妈的样,开始“读书看报”了,有时还从妈妈手里夺过铅笔画一通,妈妈及时赞美儿子的“作品”,她把毕加索的“杰作”贴在房间的墙上,夸奖道:这是我儿子画的一片梧桐树叶,真像!那是一条弯弯曲曲的小路,瞧,旁边还有一条小河呢……

在母亲的引导和鼓励下,儿子不但喜欢上那些废纸,小手还成天握着铅笔画呀、写呀没个完。他学龄前就开始临摹和创作,后来成为享誉世界的大画家。

寒假的思索

视觉172 鲁丽莎

这是进入大学生活的第一个寒假,第一次真正意义上,没有补习班没有作业犹如大礼包般的漫长假期。

躺在床上,暗自庆幸第一个学期没有一门挂科,全放松的状态让我不禁对未来三年半的大学生活充满遐想,该怎么过、怎么走、怎样选择自己的奋斗的方向……

脑海里思绪凌乱,与其无所事事、虚无缥缈地渡过漫长寒假,不如趁着这难得的空闲恶补一下之前从未涉猎过的国际国内时政背景。

于是我走到书架前,在一堆以前想看又没时间看,闲置许久的收藏书中摸了一本——《二手时间》,这是白俄罗斯的S·A·阿列克谢耶维奇通过口述采访的形式,讲述了苏联解体后,1991年到2012年二十年间痛苦的社会转型中,身处关键历史时刻的普通人的生活,以及他们为梦想破碎付出的代价。书中那些生长于理想之下的俄罗斯人和今天的俄罗斯人,以及阿塞拜疆等前苏联国家的普通人,呈现他们的生活细节和所感所想。他们的真实讲述同时从宏观和微观上呈现出一个重大的时代,一个社会的变动,为这一段影响深远的历史赋予了人性的

面孔。

从学者到清洁工,每个人都在重新寻找生活的意义。其本意是想告诉我们,人处于不同的时间段带着各自不同的信仰,有着各自不同的任务,有的忙生活、有的忙打仗、有的目睹着战争的残忍、有的救危扶困……

我认为一本书并不能简单地概括俄罗斯人这样一个战斗民族,他们不仅要在天寒地冻的漫长冬季为生存而奋斗,还要面对各种势力时刻企图围堵分割他们富庶广袤的国土,战争犹如悬在头顶的达摩克利斯之剑随时可能落下,被社会变化所裹挟的那种身不由己的不自由,催生出了善良与邪恶……

人,生而不自由,被自己的理想目标囚禁着,所以这种感觉是痛苦的,触手可及,可却又无可奈何……

就像此时此刻躺在床上感觉,我憧憬我期待,可我困在自己的乌托邦中,温床确实温暖却容易使人忘去信仰,无论我是“战斗民族”亦或只是生活在13亿中国人中再普通不过的一个不起眼毫无背景的大学生,努力的理由有无数个,但如何在13亿中找到自己的位置……



摄影:赵剑红

词。估计他会做的不太难的题目,让他“板演”,做对了,我带头鼓掌。

有天,他主动对我讲,愿意补做完欠下的所有作业,我表示欢迎,遂请学习委员和课代表帮助他。期末考试,该生数学得了66分,我在祝贺他的同时,自己也很有成就感。

学生都很在乎老师对他们的态度和看法,大学生和研究生也不例外。老师的微笑、赞美都会让他们开心愉悦。国家委以老师教书育人的重任,就育人来说,老师除了身教,还要学会运用表扬和批评两个武器。表扬比批评更积极、更有效,老师要善于发现学生的优点亮点,并及时加以肯定,有利于提高他们的积极性。对大学生,表扬要带着鞭策,批评不忽略鼓励。

在这方面,“青歌赛”评委赵易山老师是我们学习的榜样。他微笑着坐在评委席上,绝不忽略对青年选手一星半点闪光处的嘉许,他用“建言”代替批评,以“期盼”引领方向,对考“赤脚”的青年,用体面和尊严包装着批评去鞭策。

“悦读空间”海大的人文之光

千帆通讯社 黄羽飞 刘怡丹

在图书馆二楼阅读大厅,有一排书架,书架上一排排摆放整齐的图书,书脊上都有着一个个蓝色的小标签。走近一看,每一本都是大名鼎鼎的书籍,每一个名字都如雷贯耳,有马克思·韦伯的《新教伦理与资本主义精神》、有钱穆的《中国历史精神》、有南怀瑾的《论语别裁》、有塞缪尔·亨廷顿的《文明的冲突》;有《西西弗神话》、有《一个村庄里的中国》、有《定西孤儿院纪事》、有《被禁锢的头脑》……哲学、社科、文学、历史,小小的书架上陈放的是人类的精神宝库,是人类思想的结晶。那么以后不管你去到哪里,它都会保留一份记忆,伴随着你一生一世。

孔子有一句话,叫“君子不器”,可解读为君子不仅要能够判断自己的专业问题,还要能够判断公共事务中的是非善恶和丑。

“最开始的时候,我们在思考,如何在同学们学有所长的同时,进一步提升大家的人文素养。”图书馆的老师们介绍道,“我们从各个渠道寻找好的人文社科书籍,一是从历代名家的推荐书目;比如近现代胡适、梁启超开列的书

单、王余光先生编著的《中国读者理想藏书》,还有北大、清华百名学者针对大学生共同推荐的中外经典书目;第二我们选取了知名读书网站、网上书店的销售榜单上的优秀书目,例如凤凰读书频道的‘凤凰好书榜’‘新京报书评周刊’等。”

现在悦读空间书目已达1700余种,涵盖了人文社科的各个方面,兼顾了经典与新书并存。还有每月一期的主题书展,为同学们重点推荐好书。

“吹灭读书灯,一身都是月”。悦读空间的月色里,不仅有书,还有电影。在图书馆一楼的中远报告厅,每周五晚上六点,都会放映一部人文影片。两年多来,周周如此,每周都会有不少同学慕名而来。这也是悦读空间一道别样的风景线。一场时长约二小时的小众胶片电影串联起某个人一生的起承转合,用镜头隔离出一个让人沉浸其中的虚拟世界。这个虚拟世界中的人物,可以平凡地活着,闯着你想闯却不敢闯的祸,爱着你想爱却不敢爱的人。电影对每一个人而言都是一场不愿苏醒的梦,是对遥远未知的探索,也是对远方梦想的追寻。

当我们查阅古代或现代书籍中的记录,你就能够与几千年来人类的各种喜怒哀乐相遇。

为了拉近海大学子与经典的距离,从2016年开始,“悦读空间”还推出了“真人图书”活动,“读有故事的人,阅有灵魂的书”,与人为书,以书会友,给读者带来不一样、更生动鲜活的阅读体验。而微信订阅号“悦读空间”里面除了日常的读者活动通知外,《经典阅读时刻》和《壹周悦读》两个栏目也让人很感兴趣。在“经典阅读时刻”栏目里,每一期推送都着重推荐一本经典图书。

读书使人强大吗?使人睿智吗?使人孤独吗?很多人会罗列读书的种种结局,但读书的本质,我们愿意这样看待:读书让人看清人的复杂,理解人的脆弱,感知人的局限。

读书,是寻求对人类困境的理解。毛姆说,书籍是一座随身携带的小型避难所。当你风尘仆仆疲惫不堪时,当你濒临崩溃饱尝苦涩时,当你深陷泥潭无法前进时,请回到自己的避难所喘息吧。

悦读空间,我们海大的人文之光,是永远向海大学子敞开的精神角落。



一年一度的上海海事大学国际文化交流节是交流和分享的盛会。来自数十个国家的留学生在展示自己国家璀璨文化的同时,也有机会领略万国

文化的万种风情。作为上海海事大学营造国际化氛围,促进校园开放交流的品牌活动,今年国际文化交流节将迎来她十周岁生

日,我们秉承“世界窗口,友谊桥梁”这一宗旨,以“拾年”为题,与大家一同回首十年来的点点滴滴,也希望借此为大家留住一些美好的回忆。5月16

日,各国留学生在自己的展台展示不同国家的文化风俗、民族艺术,舞台上互动交流唤起对于本国文化的珍视,同时不忘尊重了解他国文化。



摄影:赵剑红

(上接第1版)

新项目4项。发表学术论文100余篇,其中SCI/EI检索论文40余篇,申请专利8项,其中发明专利5项。

在每年国内外知名的电力电子学术会议上,汤天浩教授都组织了技术专题或论坛。他还经常鼓励自己的学生多参与此类活动,将所学知识与最新时代发展趋势相结合。

做中法国际交流的“骑士”

多年来,汤天浩教授一直积极开展中法国际交流和科研合作。在他和团队的努力下,自2000年以来,我校逐步与欧洲电力电子中心、法国海军学院、法国南特大学、法国中央理工大学、布雷斯特海洋科技园区、布雷斯特大学、丹麦奥尔堡大学、法国Thales集团、德国Siemens公司、德国Infineon公司、法国Alstom公司等国际知名高校、研究所,以及世界500强公司建立深度紧密的科技合作关系。

通过中法合作“走出去”。汤老师推荐了很多学生到法国继续深造,硕士、博士、博士后等,为学院青年老师搭建更广阔的学习平台。我校物流工程学院已有4位在法国做博士后的青年教师,学成归国任教。

通过中法合作“引进来”。经过中法双方的精心培养,至今,我校已有60多名研究生获得中法双方的硕士学位,13名优秀学生继续在法国攻读博士学位,已有7人获得法国博士学位。

近年来,每年都有约10名国际知名专家学者受汤天浩教授的邀请,来我校进行访学或学术交流,为学生授课、在我校开设公开讲座、联合进行科学研究。由海外名师组成的智囊库,在指导研究生论文、联合申报项目、联合培养博士生等方面形成有力保障。双方还多次联合举办电气和工程师协会国际会议的技术专题讨论会,在国际高端刊物上联合发表论文,推动了电气工程及相关学科的发展。由于汤天浩教授在中法教育和科技交流中的杰出贡献,2015年,法国政府授予汤天浩教授“法兰西共和国国家棕榈教育骑士勋章”。