

(上接第1版)

能详尽作解释,不怕麻烦,上课很轻松。”“郑老师运用多种方法和技巧,师生有双边交流,学习气氛活跃。特别好的一个老师!”“老师讲课生动形象有趣,既能学到很多东西,而且学的很认真很开心!超级喜欢郑老师!”

关爱学生,引导学生自主学习

“大学与高中的学习方式最大的区别就是学生的自主学习,老师为学生答疑解惑。”郑剑老师表示,大学学习中,学生拥有大量自主学习的时间,需要学生自主选择学习内容,并合理分配时间,而学习态度尤为重要。

郑剑老师在课上讲解课程的重点内容,并要求学生课下去拓展学习这些知识点,使学习的效果大大提高。他还勉励学生利用好空闲时间,多阅读、多思考,努力提高自身专业素养。郑剑表示,希望每一位学生都可以端正学习态度,不能浮于表面,只为了考试而学。学生不仅要有忧患意识,更要有明确目标。

注重沟通,做学生的良师益友

学生对郑剑老师的评价是:“郑老师既是我们的老师,又是我们的朋友,还像我们的兄长。从各方面都非常关心我们。”郑剑为了帮助学生们养成提前规划未来的习惯,在担任班导师的时候,他会在大二下学期时告诉学生要思考几个问题:第一,你以后想在哪里;第二,你以后想在那里做些什么;第三,你想在自己的工作领域取得什么样的成果。从而尽可能地帮助学生朝更好的方向发展,让他们少走弯路。

“先选择要过哪种生活,再选择在哪儿生活。”郑剑说,很多学生往往会先选择要在哪儿生活,然后再考虑其它的问题。郑剑认为,未来充满未知数,要提前树立好明确目标,从大一开始思考、摸索,大二进行大量知识的储备,大三开始对未来有明确构想,大三和大四为自己设定的目标针对性地学习。

摄影 张思嘉

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

学校举行“课程思政”试点课程教学竞赛

本报讯 (通讯员 陈敦耀) 4月25日,我校举行“课程思政”试点课程教学竞赛决赛,校党委书记金永兴,校党委副书记、纪委书记门妍萍,校党委副书记、副校长王海威,副校长施欣出席,各学院、相关职能部门负责人、辅导员、马克思主义学院教师及学生代表观摩了比赛。

此次教学竞赛分初赛和决赛,经过初赛的激烈角逐,11名教师进入决赛。每位参赛选手在15分钟内,既讲解了专业知识,又启迪了学生做人做事的人生道理,把思想政治教育的内涵融入到课堂教学中,展现了别开生面的课堂教学风采。

为充分体现“课程思政”教学的示范性,多维度评价“课程思政”教学效果,决赛采用现场评委打分、辅导员大众评审、学生大众评审打分,以及易班网络投票相结合的方式计算总成绩,最终,经济管理学院章雁老师以最高分获得特等奖;物流工程学院董良才老师、姚刚老师获一等奖;文理学院周联老师、海洋科学与工程学院刘兴坡老师、法学院张

先贵老师等获二等奖;商船学院安骥老师、曹丹老师,交通运输学院朱玉华老师、章强老师,物流科学与工程研究院王建华老师等获三等奖。

门妍萍副书记、施欣副校长分别对比赛选手的表现进行了点评。他们对11位老师的精彩表现给予了赞许,希望参赛老师充分利用这次比赛搭建的交流互学的平台,充分学习、积累经验,不断深化“课程思政”建设,继续发挥示范作用。

金永兴书记作总结讲话,他表示,“课程思政”试点课程建设是贯彻中央高校思想政治工作会议精神的重要举措,是上海市教育教学改革的创新探索,是我校教育综合改革和全员育人体系建设的重要内容,意义重大,使命光荣。金永兴强调,此次教学竞赛的举行,为“课程思政”试点课程建设搭建了交流展示的舞台,希望全体参赛老师以此次比赛为契机,不断积累经验,创新教学方法,将思政教育内



涵更好地融入到课堂教学中,既为学生的知识学习传道授业,又为学生的人生成长指引航向。

我校在“司南杯”大帆船赛中获佳绩

本报讯 (通讯员 鲍万松) 4月21日,2018年第六届“司南杯”大帆船赛在海南三亚落幕,我校帆船协会与校友帆船俱乐部联合组建的“上海海事大学队”首次参赛,并在激烈的角逐中,凭借超强的技术实力和出色的团队协作能力,荣获赛事总冠军、场地赛亚军,并包揽了离岸赛往返赛段两个冲线冠军。

“司南杯”大帆船赛是我国目前唯一拥有西沙航线、且离岸距离最远的专业帆船赛事。素有“西沙归来不看

海,从此马代是路人”盛名的西沙群岛,让“司南杯”大帆船赛吸睛无数,也因此被称为“中国最美帆船赛”。参与本届赛事的“海大队”队员平均年龄42



岁的运动员,也有接触帆船时间较短,但训练有素、进步飞

(下转第2版)

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2018年4月30日

总第592期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

15项省部级课题获市科委立项资助

本报讯 (通讯员 许波) 自爆轰工艺制备纳米核壳结构”近日,我校物流科学与工程研究院杨勇生主持的“智慧港口车-港-船协同调度关键技术研发与应用”,信息工程学院周日贵主持的“量子图像多目标分割”,经济管理学院卢志刚主持的“B2B电子市场基于信用披露信息的信任链推荐研究”,海洋科学与工程学院刘伯洋负责的“碳的低温氧化形成机制与

自爆轰工艺制备纳米核壳结构”,商船学院刘卫负责的“基于北斗卫星反射信号载波相位的粗糙海面测高问题研究”等15项省部级研究课题获上海市科学技术委员会立项资助。

获立项资助的15项课题中包括9项“科技创新行动计划”软科学研究重点项目、4项上海市自然科学基金项目、2项国内/国际合作项目。

思政教育

上海市委党校王公龙教授来校作报告

本报讯 (记者 焦玉玲) 4月20日,中共上海市委党校王公龙教授应邀来校,为校党委中心组成员、马克思主义学院教师等作了以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题的报告。校党委书记、纪委书记门妍萍主持报告会。

门妍萍副书记表示,党的十九大把“习近平新时代中国特色社会主义思想”确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想,写入《中国共产党章程》。中国特色社会主义思想作为首要政治任务,学懂、弄通、做实党的十九大精神,进一步学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、历史地位

和世界意义,以时不我待、只争朝夕的精神投入到实际工作中。

王公龙教授从形成基础、理论体系和实践要求3个方面系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想,并从理论主题、基本起点、基本理论、基本方略、思想方法5个方面解读了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系,提出习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质是实现社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、推动构建人类命运共同体的科学思想体系。

王公龙,上海市委党校马克思主义学院常务副院长(执行院长)、教授,复旦大学国际关系专业博士。主要从事马克思主义、国际问题研究。

学习贯彻十九大精神,我心中的好老师

亦师亦友亦兄长

——记交通运输学院郑剑老师

学生记者 冉华琴 刘乐滢

个人小传:郑剑,工学博士,中共党员,现任我校交通运输学院国航系讲师、硕士生导师。2008年7月毕业于我校管理科学专业,获管理学学士学位;2010年7月毕业于我校管理科学与工程专业,获管理学硕士学位;2014年4月毕业于我校载运工具运用工程专业,获工学博士学位。主讲过“船舶原理与设计”“危险品运输”等专业主干课程;主持国家自然科学基金青年基金项目,并参加省部级重点项目、企业合作横向科研课题共4

项,在国内外权威期刊上发表论文7篇,其中第一作者发表SCI检索,EI检索论文共4篇。

多方学习,努力提高教学能力

郑剑老师于2014年7月留校任教后,不但注重自身专业知识的研究与积累,还非常重视教

学方法的学习与探索,他积极向老教师们请教教学技巧,向有业务经验的企业人员请教实务经验,努力使教学内容变得更加丰富、有趣且实用。

在3年的教学中,他从“把自己知道的都告诉大家”演变为“精炼教学,倡导自学”,希望能与学生轻松地互动,营造愉悦的课堂氛围。在这过程中,有辛苦,有感悟,然而更多的是收获。

从学生们在学校评教网上为郑剑老师的留言中,不难看出



学生对他教学的认可与喜爱:“郑老师上课认真负责,幻灯片与板书结合,各方面的专业知识

(下转1.4版中缝)

■马克思主义研究

马克思主义方法论视域下的人口流动探析

马克思主义学院 王伯承

目前,北京、上海等特大城市在制定政策时,着力破解人口资源环境矛盾,坚决控制人口过快增长。有媒体指出,截止到 2017 年底,上海外来常住人口为 972.69 万人;比上年末减少了 7.52 万人,而这不是刚开始,2014 年上海的外来常住人口是 996.42 万人,所以,近 3 年,有超过 24 万人从上海这座城市里消失。然而,通过街头的采访,给人最直观的体验是,外来人口变少了,因人流量减少,很直接地在餐饮人口、出租车运营收入、出租房空置率上有明显的下滑趋势。很多人都开始对政府进行新一轮的诘难,说大城市驱赶包括农民工在内的底层人口。然而事实并非如此。回归到农民工的去向问题,用马克思主义方法论来看,草根的命运绝非国家结构性力量的被动承受。一方面,大城市对农村劳动力的

吸纳不是无止境的,即使农村劳动力被城市吸纳,也往往只能在非正式部门工作,缺乏稳定性,受市场经济环境波动的影响大,随时面临失业的风险,很可能被迫回流;另一方面,也有部分农村劳动力在城市工作期间,不断积累专业技术能力、经营管理能力和人脉资源,选择主动回流创业以获得更高的劳动生产率与收入。

(下转 2.3 版中缝)

“海大人文”节庆系列之读书节开幕

本报讯 (通讯员 林广慧) 4 月 13 日,我校 2018 年“海大人文”读书节在北广场正式开幕。副校长施欣,图书馆、学生处、团委等部门负责人、各承办单位团委书记及学生代表参加卖书节开幕式。施欣副校长充分肯定了海大人文”读书节对于引导大学生培养正确阅读习惯,提升

大学生人文素养和文化内涵的意义,他鼓励同学们在书籍中寻找精神食粮,提升精神境界。图书馆馆长郑苏发布了《2017 年上海海事大学图书馆阅读报告》,并为 2017 年度图书馆借阅明星丁肇栋、康峰、曾颖岚、饶渝茜、吴蕴涵等 5 位学生颁发证书及奖品。学生代表饶渝茜现场与大家分享了她的

阅读经验。读书节开幕式还安排了学生代表刘雨诗、卢卓伊朗诵《繁星》选段。本届读书节主题为“以文化人,德润心声”,由学生处、党委宣传部、团委、图书馆主办,经济管理学院团委、外国语学院团委、法学院团委、信息工程学院团委及各学生社团承办。

(上接第 1 版)快的新队员。所有队员在本次比赛中都发扬了勇敢无畏、不怕苦的精神,赢得了赛场观众、社会媒体以及比赛对手的一致好评。我校帆船运动有着悠久的历史 and 优良的传统,上世纪 80 年代,我校学生仅凭 3 条无动力救生舢板,以荡桨和驶

帆的方式,完成了上海至普陀山的往返航程。而后学校购入的“天琴”“天鹰”号也分别于 1987 年、1997 年成功远航了日本和香港。2017 年,我校校友帆船俱乐部给母校赠送帆船,取名“天猫”号,供帆船协会学生训练使用。本次“海大远航”队员当中,包括“舢板远航”队员和帆船协会学生,凝

结了两代海大人对航海的热爱,也用实际行动发扬了学校“吴淞商船精神”。队员们表示,学校帆船协会和校友帆船俱乐部将深化合作,以弘扬海大航海精神和帆船文化为宗旨,为学校建设具有全球影响力的世界高水平海事大学贡献力量。

摄影 朱亮

■校史钩沉



2013 年 6 月,欧椿堃老校友向母校捐赠 100 万元,用以资助立志投身航海事业的上海海事大学在校学生。

我是于 1933 年考入母校的第一届高中学生。高中毕业后,直接升入吴淞商船专科学校驾驶系,于 1940 年毕业。我也是在 1937 年 7 月间与数位同学及教师在暑期没有回家,留宿学校。在日本发动 8.13 轰炸上海前,我们在恐怖、愤怒下,最后流着眼泪离开母校。离开时,回首泪看尊严的校门,雄伟校舍上的升旗楼与高高的烟囱,转眼虽已 70 多年,仍历历呈

现在心头,怀念不已。在怀念与回忆中,谨将当年学校生活中的一些点点滴滴叙述如后。母校直属交通部管辖。学校一切经费均由国家支付。所以我们入学学生可免交学费、住宿费及书费。但是第一次入学时,学生仍要交制服费 50 块大洋及伙食费 30 块大洋(每月付伙食费 6 元,预付 5 个月),总共 80 块大洋。这些费用非一般学生家庭能负担得起。其中的制服费 50 元由学校收取,统筹办理。高中学生配发秋冬藏青色中山装一套(专科生则为西装),夏季白色中山装两套,高中、大专生皆一致,英国海

军式帽子 1 顶,黑、白色皮鞋各 1 双,白衬衫 2 件,袜子 4 双,另外加发军事训练时穿着之草绿色制服一套。学校设有洗衣部,免费为学生洗烫衬衫等。伙食费每个月 6 块大洋,在当年算是昂贵的,因为当时普通船员月薪 20 块大洋左右。不过伙食费虽贵,但每餐菜色丰富且重营养。早餐有馒头、鸡蛋、6 碟小菜。午餐及晚餐则有 6 菜两汤,用餐时每桌仅坐 6 人,因为我们学生宿舍每室住 6 人,用餐时同室 6 人同桌。训导学生方面,学校采取军事化管理。每天早上 6 点,由吹号兵吹起床号,全体学生起来后,必须将床上棉被、枕头摆放整齐,并在上面铺上学校发的白被单,必须铺得方方正正。床下皮箱及鞋

校园开放日暨实验室开放日活动举行

本报讯 (通讯员 周蓉) 4 月 21 日,我校“相约海大,不负韶华”第十届校园开放日暨第六届实验室开放日活动举行。本次活动吸引了考生、家长、海内外校友、媒体及社会各界人士前来我校参观,韶光明媚,煦色宜人,整个校园在精彩纷呈的活动中洋溢着青春活力。为全面展现百年高等航海教育历史及我校办学特色、校园文化和优美环境,各学院、社团及组织大显身手,开展了一系列特色活动。学服门口和北广场上,学院及社团准备了各色互动游戏和表演展示;主舞台上,国标舞、魔术、空手道、军魂社等表演吸引了参观者纷纷驻足,掌声不断;穿插其中的慈善义拍也同样得到了大家的支持,拍卖所募得的善款全部捐赠给我校慈善爱心屋用于资助我校家庭经济困难学生。航海模拟器、船舶机舱综合实验室、“吴淞轮”组合式特种液货船、船模室、现代港口综合实验室、化学趣味实

验(无机离子定性鉴定)、陶艺体验、3D 打印、激光打印、科学体验馆、海大艺术馆等实验室的开放深受参观者欢迎,帆船体验、龙舟体验活动更是大排长龙,这些特色体验让大家在参与中亲身体会到我校一流的教学设施和先进的航运文化。在学生服务中心,学生处招生办的老师现场提供招生咨询,解答考生及家长的疑问,帮助考生更好地了解 and 报考。此次活动得到学校各部门、各学院的大力支持与配合。作为上海唯一一所致力于培养国家航运业所需要的各级各类专门人才的高等学府,我校与各港航物流类企事业单位建立有广泛联系,培养的毕业生在我国航运、港口、物流等多个领域就职,并获得普遍认同。借校园开放日的展示平台和一系列的品牌活动,我校向社会各界展现了具有海事特色的校园文化,也让参与者感受到我校先进的办学理念及航运特色。

学校开展“厉害了,我的海大”演讲比赛

本报讯 (通讯员 夏冰怡) 4 月 25 日,我校举行了“厉害了,我的海大”主题演讲比赛决赛。参与决赛的有 6 名教师选手和 6 名学生选手,他们从初赛中脱颖而出,为大家带来了精彩的演讲。决赛分为选手演讲及评委提问环节。在演讲环节,来自交通运输学院的都志亮老师请了 6 位学生上台,在他每说完学校的一个成就时,6 位学生齐声欢呼“厉害了,我的海大”,使现场气氛一下子活跃起来;校史馆讲解员丁宸琪同学讲述了海大的历史,表达了自己对吴淞商船精神的理解。在评委问答环节,选手们面对评委提出的问题,镇定从容,对答如流。此外,来自

校主持团的孙金星还为我们带来了诗朗诵——王恩田老师创作的《民生校区的回忆》,以及赵睿、郭晓琛等老师创作的《情结》,这两首诗讲述了作者对老校区的回忆,表达了对学校深深的热爱之情。本次演讲比赛旨在丰富上海海事大学校园文化,营造积极向上的校园文化氛围,宣扬社会主义核心价值观,为了培养学生们爱国、爱党、爱校的精神,使我校师生们更加团结上进,向社会展现学校的独特风采,为将来招生计划的顺利实施奠定良好的基础。演讲比赛由教务处、学生处、校团委主办,由交通运输学院团委、“心引力”学生会承办。

怀念母校(上)

欧椿堃

子等也都要摆放整齐。书桌上更是不可乱放不需要的东西,以便军训教官视察内务。7 点早餐后,回到房内穿好制服。7:45 要到操场上列队,由每班班长,即分队长点名后报总队长,总队长报军事教官,最后报告训导主任。8:00 升旗典礼,8:30 开始上课。早上有 4 堂课,下午两堂课,15:30 下课。下课后,学生不得留在宿舍内,要到操场上运动。学生可按照个人兴趣参加球类、游泳、体操等活动。17:00-18:00 自由活动。18:00 晚饭。19:00 开始自修到 21:00,所有学生必须留在宿舍内做功课,宿舍的门上开有一玻璃窗,以便校监与主管察看监督。21:00-22:00 学生自由活动,多数学生洗澡或休息,或继续做功课。洗澡的学生们则拿一

个小木桶到浴室隔壁老虎灶取热水。所谓老虎灶,就是在一小房间内专门烧开水用的。22:00 熄灯后,即使学生还有没做完的功课也无法“开夜车”,只好“开早车”(即早上 4.5 点起来)。而最让我们学生为难的事,是我们宿舍到厕所距离有 150 米,冬半夜起来如厕实在是一大苦事。(作者简介:欧椿堃,出生于 1915 年,祖籍福州,1940 年重庆商船专科学校驾驶科毕业。福建省排球协会名誉副主席。2008 年,94 岁的欧椿堃校友为中国 2008 年奥运会年龄最大的奥运火炬手。2013 年 6 月,欧椿堃老校友出资 100 万元,在母校设立“欧椿堃吴淞商船助学金”,用以资助立志投身航海事业的上海海事大学在校学生。)

(上接第 2 版)

农民工的回流,作为劳动力在城乡之间配置的空间转移,对城乡的影响也是不同的。对城市而言,一方面有助于减缓我国城市化进程中的矛盾,因为大量农民工进城,导致很多城市已经出现人口承载能力超限,给城市带来一系列的社会问题,例如,城市交通拥挤、城市住房紧张、社会治安问题等,因而农民工的回流可以缓解城市容量的压力;另一方面农民工回流适应了城市地区产业结构调整 and 转型对劳动力素质的需要,城市低水平富余劳动力的退出,以及受教育程度相对较高的新生代农民工涌入,进而推动了城市地区的和谐稳定 and 健康发展。

对乡村的影响主要体现在各种生产要素的回归 and 现代生活方式的引入,为乡村社区的发展和城镇化的推进提供了新的契机,特别是农民工在回流的同时也把资金、技术、管理 and 新观念带回了乡村。就经济效应而言,带回的资金无论是用来消费还是投资,都有助于缓解农村资本的不足,农民工的返乡创业有助于推动新农村建设,以及小城镇的发展;进一步讲,就其社会效果来看,农民工在城市受到现代文明的熏陶,各方面的思想都在潜移默化之中改变,他们俨然成为我国乡村城镇化与现代化过程中重要的参与者、建设者 with 缔造者。

这种城乡互动的和谐相生,最终有利于实现十九大中所提出的:为促进人口长期均衡发展、实现中华民族伟大复兴做出应有贡献。

(作者简介:王伯承(1988-),社会学博士,主要从事社会治理、马克思主义中国化研究。在各种核心、权威期刊发表文章共三十余篇,其中 CSSCI 来源期刊十余篇,并且多篇被《中国社会科学文摘》、人大复印资料《社会学》、《公共行政》、《民族问题研究》全文转载。)

农民工的回流,作为劳动力在城乡之间配置的空间转移,对城乡的影响也是不同的。对城市而言,一方面有助于减缓我国城市化进程中的矛盾,因为大量农民工进城,导致很多城市已经出现人口承载能力超限,给城市带来一系列的社会问题,例如,城市交通拥挤、城市住房紧张、社会治安问题等,因而农民工的回流可以缓解城市容量的压力;另一方面农民工回流适应了城市地区产业结构调整和转型对劳动力素质的需要,城市低水平富余劳动力的退出,以及受教育程度相对较高的新生代农民工涌入,进而推动了城市地区的和谐稳定和健康发展。

对乡村的影响主要体现在各种生产要素的回归和现代生活方式的引入,为乡村社区的发展和城镇化的推进提供了新的契机,特别是农民工在回流的同时也把资金、技术、管理和新观念带回了乡村。就经济效应而言,带回的资金无论是用来消费还是投资,都有助于缓解农村资本的不足,农民工的返乡创业有助于推动新农村建设,以及小城镇的发展;进一步讲,就其社会效果来看,农民工在城市受到现代文明的熏陶,各方面的思想都在潜移默化之中改变,他们俨然成为我国乡村城镇化与现代化过程中重要的参与者、建设者与缔造者。

这种城乡互动的和谐相生,最终有利于实现十九大中所提出的:为促进人口长期均衡发展、实现中华民族伟大复兴做出应有贡献。

(作者简介:王伯承(1988-),社会学博士,主要从事社会治理、马克思主义中国化研究。在各种核心、权威期刊发表文章共三十余篇,其中 CSSCI 来源期刊十余篇,并且多篇被《中国社会科学文摘》、人大复印资料《社会学》《公共行政》《民族问题研究》全文转载。)

基层医疗,不信不立

——2018 寒假实践活动

行政 141 文理学院

2018 年 1 月,在寒假期间我国城市进程中的矛盾,因为大量农民工进城,导致很多城市已经出现人口承载能力超限,给城市带来一系列的社会问题,例如,城市交通拥挤、城市住房紧张、社会治安问题等,因而农民工的回流可以缓解城市容量的压力;另一方面农民工回流适应了城市地区产业结构调整和转型对劳动力素质的需要,城市低水平富余劳动力的退出,以及受教育程度相对较高的新生代农民工涌入,进而推动了城市地区的和谐稳定和健康发展。

服务期间来的人不少,因为院长提早通知了每个村医,让村医广泛动员。我问院长为什么还要动员?院长说,这都是因为老百姓对“免费”两个字的不信任。2017 年有一家私立医院找到卫生院院长说愿意合作义诊,以卫生院现有的设备和队伍,院长自然很欢迎。但是在实际的操作中,私立医院的医生不遗余力地拉病人去私立医院住院,几乎每个人都得到了一张“住院证”,村民难免心里嘀咕,以致信任感大大降低。后来出现省医院派来专家免费诊疗,村民却不愿意来寻医问诊了。

面对这种局面,院长和村医只能次次上门做解释,保证不会再出现这样的情况。

村医们有自己的微信群,这个群是村医和村民的,方便进行一些科普,比如糖尿病患者只以为水果是高糖食品,但不知道经常吃的土豆也是,这



些饮食禁忌村医们每次上门都会一遍遍提醒。不过即便这样,地处少数民族自治州,到现在仍然有少数民族同胞不愿意输液、做手术。所以基层医疗首先应该建立信任感,其次才要普及医疗知识。

这次社会实践中我注意到了一种签约医生新模式。签约医生,这是我国医疗改革的一次新的尝试,即病人与医生签约,以合约形式确定医生对于签约方基本的医疗保障和家庭保健,主要让一些常见病、慢性病患者在基层治疗,缓解看病难,看病贵的问题。

院长谈到,村医本来就经常入户看病,面对上级硬性要求“每月必须入户几次”不太科学,村民居住分散,定期问诊如果追求次数,难免不能保证质量。另外院长更希望专科签约



而不是医院签约,因为在基层,常见慢性病比较集中,没必要全科都签约,而且有些病即使医生上门,也会因为村民家里没有良好的医疗环境而得不到有效医治。

在免费诊疗活动结束后,我们接着入户探查。仁和村三社和四社虽然只是数字的区别,但一个在东一个在西,相距甚远,村医的辛苦可见一斑。带领我们去的村医从父辈到兄弟姐妹都是乡村医生,他对每家每户了如指掌,不仅是健康状态,更有一种作为近邻的关切。

党的十九大后,卫生部门发布了“进一步改善医疗服务行动计划(2018-2020 年)”,在计划中提到了“以签约服务为依托,拓展药学服务新领域。二级以上医院实现药学服务全覆盖……

学室友一直以来都习惯熬夜,或是游戏,或是消遣,寝室也因此常常长夜未央。杂音总会影响睡眠,每当这个时候,我只能静静地躺在床上思考人生,或者拿起笔来写写作业,然后默默地陪着他们直到休息。

朋友问我,为什么不劝他们改这个坏习惯。我说,江山易改本性难移,劝诫多了自己都不想劝了,不然亚父也不会离项王而去;况且,十年修才得同船渡,同学一场、情谊珍重,给大家带来不愉快也勉为其难。

其实,这也并不能完全怪室友。金无足赤、人无完人,他们生活在大城市,又是家里独子,中学时有没有在校寄宿的经历,从小被家里严加看管、照顾的衣食无忧,到了大学自然而然地会放飞自我,何况他们连内务都是家里人时不时地来帮忙整理。如果换做自己,难免也会这样,最重要的大家能够相互理解、相互谅解。

这让我想起了小学时的一篇课文。文中讲述了一位老人自己看病时遇到一位小护士给她扎针,连扎数次均未成功,但老人并没有生气,反而给予小护士安慰和鼓励。原来,老人的女儿即将成为护士,可能面临同样的情况,这时候最需要的是同情和理解,因为愤怒和谴责也无济于事。大家希望的都是雪中送炭,谁会乐意落井下石呢?所以,每次遇到不愉快的事情,我便会想起这篇课文,将心比心、换位思考,心底犹如吹进了春风、流过了暖流一般,充满温暖。

网络上流行一句话:可以不爱,但请不要伤害。美籍华裔的外教前不久去迪士尼排队时,因为庞大的身躯不小心碰倒了身边的小朋友,她便受到小孩父母大打出手并闹到派出所,她当时还一度在微信群里面向我们求助。其实这孩子的父母完全没有必要这样做,何况是一位漂泊在异国他乡的客人?每个人都有爱自己的人,他们都不愿意看到自己爱的人受到伤害。如果这孩子将来出国留学也遭受同样的待遇,是否是这父母所期待的?

朋友之间能够相互理解,友谊便能够巩固;陌生人之间能够相互理解,爱心便能够传递;而不同种族之间能够相互理解,便能化干戈为玉帛、历史遗留下来的问题也能得到很好解决。勃兰特在华沙下跪,德国人便得到了犹太人的谅解并从此站了起来;曼德拉为南非白人球队加油,所以南非黑人和白人便再次团结、摆脱种族隔阂。

墨子主张“兼爱、非攻”,孙中山先生也毕生追求“博爱”二字。而最基本的爱,无非是相互理解、尊重、宽容和谅解,学会换位思考,做到将心比心。即使不爱,也请不要伤害,否则做人跟沐猴而冠何异?

《爱的奉献》里有一句歌词写道:只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。确实,美好人间、和谐社会并不是喊几句口号便能实现,而是需要我们在生活中对别人多一份理解,多一份尊重,多一份宽容。将心比心,把爱传递,善善与共,才能天下大同。

冬天里的南京

工设 171 姚云倩

忙忙碌碌,又是一冬。草木摇落,申城也赶白雪纷飞。但冬天的实感还是在考试结束,一切尘埃落定以后,才变得愈发真实的。

许是特别中意唐朝的缘故,我对西安爱的尤为深,又或许自小就是江南长大的,对六朝古都金陵倒是没有特别的感觉,总觉得不过白墙黑瓦罢了。只是在这次寒假里实际好好走了一回以后,还是觉得有些许不同的。

一为文化底蕴,或者说是自古江南富庶地,文人骚客汇集地的骄纵。我们去得真巧,赶上几日烟雨蒙蒙,却更给它还原了清秀的古越风貌。尽管这几日我们细细逛的只是博物馆,论及他们,无论是科举博物馆里贯穿古今的一朝鲤鱼跃龙门的期许和惹人发笑的夹带,或是南京博物馆的宋代纺织、绣衣金钗,亦或是汇集六朝文物历史于一身的南京博物院,以及振聋发聩的南京大屠杀纪念馆,都似那秦淮河水缓缓淌过,留下盘踞在这片土地的隽永气息。我对王安石没有偏爱之情,却一直记得这

位改革硬派的宰相在金陵留下的“千古凭高对此,漫嗟荣辱。六朝旧事随流水,但寒烟衰草凝绿。”

二来,我喜爱民国中西交融之风尚。北平有他的背负,上海有他的海派,南京为中华民国首都则有着他的沉重。梧桐叶下随处可见西式又混杂着中式楼房的小洋房,似乎掀开帘子,就会有张爱玲笔下的穿着旗袍的女子立在窗边,静静看着你,转眼便是百年。漫步保留下来的老街巷,重温那些渐渐模糊远去的记忆。

三来,苏北人的爽气,也是不同于其他地方的。大概体现处便是不拘一格的地铁票,大咧咧地南京方言和热腾腾的南京大排档吧。老鸭粉丝汤的热气与香气会沿着老街飘散,又扑到你的面庞上,钻进鼻孔里,好似南京在对你说:“江南佳丽地,金陵帝王州。静迎宾至,欢喜甚哉。”

话不言多,亦不言少,剩下不肯老调重弹的便是烟雨蒙蒙的美江南,只有身处其中才能领略的那份独特。



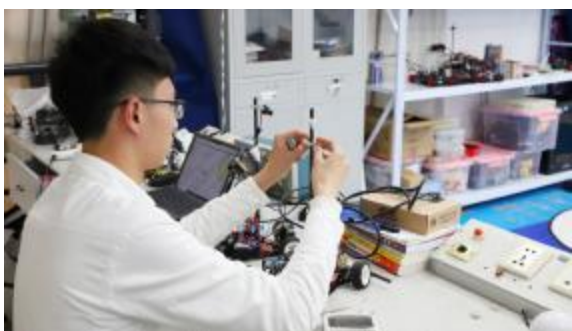
第十届校园开放日暨第六届实验室开放日活动集锦

4月21日,我校“相约海大,不负韶华”第十届校园开放日暨第六届实验室开放日活动举行。各学院、社团及组织大显身手,开展了一系列特色活动。国标舞、魔术、空手道等表演吸引了参观者驻足欣赏,慈善义拍募得善款全部用于资助我校家庭经济困难学生。航海模

拟器、船舶机舱综合实验室、“吴淞轮”组合式特种液货船、船模室、现代港口综合实验室、陶艺体验、海大艺术馆、校史馆等迎接各方来宾

观摩体验,帆船体验、龙舟体验活动更是大排长龙,学生处招生办老师现场提供招生咨询,借校园开放日的展示平台和一系列的品牌活

动,我校向社会各界展现了具有海事特色的校园文化,也让参与者感受到我校先进的办学理念及航运特色。



(上接第1版)

能详尽作解释,不怕麻烦,上课很轻松。”“郑老师运用多种方法和技巧,师生有双边交流,学习气氛活跃。特别好的一个老师!”“老师讲课生动形象有趣,既能学到很多东西,而且学的很认真很开心!超级喜欢郑老师!”

关爱学生,引导学生自主学习

“大学与高中的学习方式最大的区别就是学生的自主学习,老师为学生答疑解惑。”郑剑老师表示,大学学习中,学生拥有大量自主学习的时间,需要学生自主选择学习内容,并合理分配时间,而学习态度尤为重要。

郑剑老师在课上讲解课程的重点内容,并要求学生课下去拓展学习这些知识点,使学习的效果大大提高。他还勉励学生利用好空闲时间,多阅读、多思考,努力提高自身专业素养。郑剑表示,希望每一位学生都可以端正学习态度,不能浮于表面,只为了考试而学。学生不仅要有忧患意识,更要有明确目标。

注重沟通,做学生的良师益友

学生对郑剑老师的评价是:“郑老师既是我们的老师,又是我们的朋友,还像我们的兄长。从各方面都非常关心我们。”郑剑为了帮助学生们养成提前规划未来的习惯,在担任班导师的时候,他会在大二下学期时告诉学生要思考几个问题:第一,你以后想在哪里;第二,你以后想在那里做些什么;第三,你想在自己的工作领域取得什么样的成果。从而尽可能地帮助学生朝更好的方向发展,让他们少走弯路。

“先选择要过哪种生活,再选择在哪儿生活。”郑剑说,很多学生往往会先选择要在哪儿生活,然后再考虑其它的问题。郑剑认为,未来充满未知数,要提前树立好明确目标,从大一开始思考、摸索,大二进行大量知识的储备,大三开始对未来有明确构想,大三和大四为自己设定的目标针对性地学习。

摄影 张思嘉

图片来源:赵剑红、吉娜、千帆通讯社、学生处