

(上接第1版)

聚焦海洋领域,加强国际交流,着力培养更具国际竞争力的海洋专业人才,同时深化产学研融合,为海洋强国建设筑牢根基,携手共创美好未来。

开幕式上还举行了纪念郑和下西洋620周年系列活动启动仪式、2025“海洋命运共同体”上海论坛倡议发布仪式、大学生讲海洋故事短视频征集展示活动启动仪式,通过历史传承与时代创新,激发海洋治理新动能。

上午的主旨演讲环节由殷明副校长主持,国家安全学专家、资深外交官、国际问题专家围绕民间外交与“海洋命运共同体”、建设“海洋命运共同体”的历史逻辑与现实挑战、大国竞争与国际海洋合作、语言服务与建设“海洋命运共同体”、当前国际形势与海洋秩序等议题展开深度探讨。

下午的圆桌论坛共有四场,聚焦“共促海洋发展”“共襄海洋治理”“共推海洋合作”“共护海洋安全”。与会嘉宾探讨了海洋资源开发与清洁海洋能源利用,包括依托深海科考、碳汇交易等创新方式,推动“蓝色经济”转型,促进海洋可持续发展;聚焦多边磋商机制构建、数字治理工具协同、海洋生物多样性养护等,推动海洋责任共担;探讨通过区域海洋合作机制创新、极地科考数据共享等,以创新协作破解海洋治理“碎片化”难题;探讨从海洋经济、海洋政治、海洋社会、海洋军事、海洋人才培养等方面维护海洋安全的治理之道。

参加本次论坛的还有自然资源部、中国船舶集团、中远海运集团、中国现代国际关系研究院、上海市委办公厅、上海市教委、上海市交通委、上海市海洋局、上海海事局、上海中国航海博物馆、中国极地研究中心、洋山港海事局、上海国际港务(集团)股份有限公司、大连港股份有限公司等政府机关、港航企业和科研院所的领导及行业代表,以及来自复旦大学、上海交通大学、同济大学、南京大学、武汉大学、吉林大学、中国人民大学、西南政法大学、中国海洋大学、大连海事大学、广州航海学院、上海海洋大学、上海政法学院等高校的专家学者近200人参会。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

2025“海洋命运共同体” 上海论坛在上海海事大学举行



本报讯 (通讯员 江小林、李秀芳) 4月23日,在“海洋命运共同体”提出六周年之际,为深入贯彻落实习近平总书记关于“海洋命运共同体”的重要讲话精神,助力“海洋命运共同体”理念全球传播,“海洋命运共同体”上海论坛在学校临港校区举行。本次论坛以“共赢蓝

色未来:中国方案与世界愿景”为主题,涵盖构建海洋命运体的“海洋发展、海洋治理、海洋合作、海洋安全”四大关键领域。上海市公共关系协会

会长沙海林,联合国秘书长高级别咨询委员会委员徐步,国防大学教授唐永胜,外交部翻译室原主任徐亚男,上海国际问题研究院副院长李开盛等出席并发表主旨演讲。上海海事大学校领导宋宝儒、初北平、曹荣瑞、严大龙、李志明、施欣、严伟、殷明参加,开幕式由初

北平校长主持。

宋宝儒书记在致辞中指出,习近平总书记提出的海洋命运共同体理念具有独特的世界价值和实践价值,在新发展格局下,高等航海教育要服务于国家海洋强国、航运强国、教育强国建设,上海海事大学“依海而生,因海而兴,向海图强”,学校立足航海,走向深蓝,要为推动构建海洋命运共同体做出积极贡献,继续培养更多胸怀蓝色梦想、堪当时代重任的优秀海洋人才,在世界一流国际航运中心建设中勇于担当作为。

初北平校长在闭幕致辞中表示,与会专家学者提出的真知灼见将为我们践行海洋命运共同体理念,促进全球海洋事业发展注入新的动能。面向未来,我们将以史为鉴,传承海洋文明精神;以智为擎,共商海洋治理路径;以行为本,引领海洋责任共担。作为涉海类高校,学校将

(下转1、4版中缝)

上海海事大学召开党委理论学习中心组学习会 暨首期“教工人工智能应用能力提升培训班”开班

本报讯 (记者 焦玉玲) 为更好把握数字化、智能化发展大势及对学校人才培养带来的机遇与挑战,4月25日下午,学校召开党委理论学习中心组学习暨首期“教工人工智能应用能力提升培训班”开班,浙江大学图书馆馆长、哲学学院教授孙周兴应邀来校作辅导报告。校领导、中层干部、各民主党派负责人、教师代表参加。会议由校党委书记

宋宝儒主持。

孙周兴教授以“数字文明与人类未来”为题,结合其深厚的研究背景,从数字存在的科学起源出发,梳理了数据的演进,介绍了数字文明的基本问题和人工智能的生成过程,并从未来哲学和生命哲学角度,对当前流行的数字主义、数据主义进行了批判性分析。报告对学校强化技术赋能和支

撑,以人工智能驱动研究创新发展具有很强指导意义。

宋宝儒代表学校党委就如何推动实施人工智能赋能教育科技人才一体发展提出三点要求:一是立足时代背景,把握教育变革机遇;二是明确培养目标,赋能教学科研创新;三是强化学思践悟,把学习成果转化为推动学校高质量发展的动力。

上海海事大学获批“国际邮轮管理”本科专业

本报讯 (通讯员 李华、庞红丽) 教育部4月22日正式发布《普通高等学校本科专业目录(2025年)》,上海海事大学申报的

“国际邮轮管理”本科专业(专业代码:120905TK)成功获批。该专业计划于2025年招生;首批计划招收30人。这一突破标志着我国

邮轮产业高端人才培养迈入体系化新阶段,并为上海国际航运中心建设和海洋经济高质量发展注入新动能。

中共上海海事大学委员会

主管主办

CN31—0810(G)

2025年4月30日

总第703期

<http://www.shmtu.edu.cn>

忠信篤敬

上海海事大学召开 宣传队伍建设工作会议



本报讯 (记者 焦玉玲) 为加强高水平宣传队伍建设,推动学校宣传工作高质量发展,2025年4月28日上午,学校宣传队伍建设工作会议在行政楼128会议室举行。校党委书记宋宝儒、党委副书记曹荣瑞、副校长殷明出席,各二级党组织书记、兼职宣传员、兼职宣传干事,各职能部门负责人、兼职宣传员以及学校信息报送工作专班成员参加了会议。会议由殷明主持。

宋宝儒在讲话中指出,广大党员干部要提高政治站位,充分认识宣传工作的重要性;不断增强脚力眼力脑力笔力,提升新形势下宣传工作能力;努力做到守正创新,推进学校宣传工作高质量发展。他强调,要深化对宣传工作重要性的认识,坚持正确的政治方向,生动讲好海大故事,

推动学校宣传工作更好服务中心工作,持续推进具有全球影响力的高水平海事大学建设。

曹荣瑞从精准宣传、深度宣传、典型宣传、数智宣传、规范宣传、联动宣传、建强队伍、完善机制等八个方面提出了推进新闻宣传工作重点举措,对近期宣传工作任务进行了部署。他指出,要通过全校宣传队伍的建设,盘活校院两级新闻资源,以高质量宣传工作助力推动学校高质量发展。

在交流发言环节,商船学院、马克思主义学院、法学院等二级党组织书记,结合各自宣传工作的特色亮点,分别就新媒体、宣传队伍建设等工作作交流发言,分享了工作成效和下一步工作思路。

第十二届“师德标兵”暨“我心目中的好老师”系列报道

她是人生算法的开发者,教育路上的筑梦人 ——记物流工程学院舒帆老师

学生记者 蔡倩

个人小传:

舒帆,物流工程学院讲师,硕士生导师,工业工程系副主任、教工党支部书记。从事工业工程系两个一流本科专业的教学,所授课程曾10余次评教排名院前20%;从事制造及物流系统数字化、智能化和标准的制修订等研究工作。先后主持省部级重点项目、局级项目及企业委托项目10余项。作为主要完成人获得2024年度中国港口协会科技进步奖一等奖,2024年中国物流与采购联合会科学技术奖

二等奖,2018年中国航海学会科学技术奖二等奖。

一、深入浅出,趣味编织具象课堂

“笑眼弯弯,温柔知性。”在学生的眼中,舒帆老师和蔼可亲,非常有亲和力。对待学生就像对自己的孩子一样,充满关心又特别耐心。课堂上,她将晦涩知识拆解进生活,让抽象理论化作可感可知的实际场景。

学生们总爱用“有趣”来形容舒帆的教学。在讲解《生产计划与控制》时,她不会照本宣

科,而是引用工业企业实际的生产线为“活教材”,用可视化流程图搭建“纸上车间”。物流工程232班谢昊昀同学形容:“舒老师像拼积木一样,把枯燥的理论拆成看得见、摸得着的生产流程模型,让我们更透彻理解产能规划原理。”物流工程与管理研究生241班吴陈同学对这种“拆解式教学”记忆犹新,他回忆起在上《高等工程统计学》时:“从前依赖软件一键生成结论,舒老师却带着我们用表格逐行编写公式,从T检

验的均值差计算到方差分析的F统计量推导。”

在讲解《工程统计与数据挖掘》时,她以统计小技巧搭建心理学经典舒尔特方格,以描述性统计预测黄石公园喷泉的喷发时间,以多元回归递进分析银行贷款数据等,让学生在生活化的情境中看见隐藏的数据内在逻辑,感受数据挖掘的奇妙魅力。物流工程与管理221班宋昊孺同学总在课前几天便心生期待:“不知道老师这次又会带来什么有趣的例子?”



二、以问启思,学术思维拔节生长

授人以鱼不如授人以渔,舒帆始终注重培养学生的自主思考能力。在毕业论文指导中,舒帆以学生实习经历为锚点,激发学生自主思考。在指导工业工程211班夏成初确定论文方向时,舒帆结合其在上港物流浦东分公司后方

(下转第3版)

校长初北平与航海类专业学生座谈交流

本报讯 4 月 22 日,校长初北平主持召开航海类专业学生座谈交流会。航海类专业各年级学生代表,校长办公室、学生处、商船学院负责人等参加座谈会。

与会学生围绕课程学习、专业认知、科创竞赛、职业发展、准军事化管理等方面畅谈了在校期间的心得感悟,提出了思考与困惑。初北平倾听同学们的发言,细致解答疑问,并围绕学业规划与职业发展路径

提出建议。

初北平指出,航海类专业是学校的办学根基,具备显著的特色和优势。同学们生逢其时,在国家海洋强国、航运强国建设中大有可为。学校正在积极拓展办学资源,建设云端海事大学,打造高端海事人才培养新范式,助力学生持续更新知识体系。初北平鼓励同学们珍惜校园学习时光,明确奋斗目标,并对同学们提出三点希望:一是希望航海类专业

学生要志向高远,持之以恒地主动学习,积极投身航海事业,将个人职业发展与国家战略紧密相连;二是希望同学们要修身自律,领会准军事化管理的深刻内涵,培养集体意识、团队精神和坚韧品格;三是希望同学们能够顺应时代发展潮流,学习运用人工智能等新技术,提升数智素养,扩大视野,锻炼心智,增强信心。

(商船学院)

由上海海事大学联合发起的全国数字航海产教融合共同体在江苏成立

本报讯 (通讯员 王玉平)4 月 19 日,由中交航信(上海)科技有限公司、上海海事大学、江苏航运职业技术学院联合发起成立的全国数字航海产教融合共同体成立大会在江苏航运职业技术学院召开。

南通市人民政府副市长于立忠,江苏海事局党组成员、副局长李宏兵,江苏省交通运输厅二级巡视员周体光、江苏航运职业技术学院党委书记薛扬、校长吴丽华等出席会议并讲话。学校作为发起单位和理事长单位之一,初北平校长应邀出席并致辞。来自全国航海类院校、科研机构和企业业单

位等 67 家理事单位代表参加了会议。

初北平在致辞中指出,全国数字航海产教融合共同体建设应以产业链需求为导向,政校行企协同共建,打造“双师型”人才高地,创新机制攻关核心技术,对标国际海事组织标准拓展国际合作空间,推动教育链、产业链、人才链、创新链协同攻关,构建“四链融合”生态圈。

在专家主旨报告阶段,教务处副处长王玉平做了“共建共享共赢——海事教育共同体之云端海事大学建设实践探索”的主题报告,介绍了云端海

事大学在构建海事教育共同体方面的构想和阶段性成果。

会后,初北平与江苏航运职业技术学院师生代表举行座谈会。会上,初北平详细听取了学生关于学习情况及职业发展规划的发言,并结合学校“一带一路”人才合作发展项目的实施进展,为学生们提供了学业规划指导和职业发展建议。

成立全国数字航海产教融合共同体,其宗旨是为了凝聚行业力量,汇聚产教资源,推动航海职业教育与航运产业的深度融合,服务航运业数字化转型升级。

阅读航运经典,弘扬郑和精神

上海海事大学 2025 年“海大人文”读书节开幕

本报讯 (通讯员 陈灏) 4 月 24 日,以“阅读航运经典,弘扬郑和精神”为主题的上海海事大学 2025 年“海大人文”读书节开幕式在图书馆海大文库中举行。校党委副书记、副校长李志鹏出席开幕式并致辞,临港五校图书馆馆长,

临港科技智慧图书馆执行馆长,校党委宣传部、图书馆(档案馆)、学生处、团委、海洋科学与工程学院、物流科学与工程研究院、物流工程学院、教工读书协会,2024 年“阅读之星”获奖者和部分师生代表参加了开幕式。

李志鹏在致辞中指出,郑和精神所蕴含的探索和创新精神、和平友好和合作精神、敬业奉献和责任担当精神内涵丰富,对于海大学子成长具有重要指导意义。希望本次读书节能成为一个传承弘扬郑和航海

(下转 2、3 版中缝)

上海海事大学 2024 年度“十佳团支部书记”评选会顺利召开



本报讯 4 月 25 日,上海海事大学 2024 年度“十佳团支部书记”评选会在邦建报告厅举行。临港团工委、上海电机学院团委等校外嘉宾代表,校团委、党委宣传部、校长办公室教师代表,各学院团委书记以及 155 名学生代表组成评审团出

席会议。

经过团务基础知识考试,13 位候选人成功进入评选环节。评选会上,候选人们分别以“思想引领”“青年成长”“实践服务”“技能提升”“心理健康”“社会责任”和“航运强国”7 个主题展开理论宣讲;同时结合

团支部常面临的问题进行情景模拟,通过无领导小组讨论提出对策,充分展现了学校基层团务工作者积极向上的青春风采。

经过激烈角逐,结合前期线上投票、学生代表现场投票和现场专家评审综合得分情况,孟夏、祝倪伊、姚璐婷、白奕菲、王逸湛、种轩、鲍文东、施颖、程鑫和屠子轩被评为 2024 年度上海海事大学“十佳团支部书记”。

学校开展“十佳团支部书记”的评选,旨在发现和树立了青年团员中的先进典型,强化优秀团支书模范带头作用。后续,学校将依托“十佳团支部书记”等优秀学生开展座谈宣讲等系列活动,增强团组织凝聚力,推动基层团组织创新发展。

(团委)

上海海事大学产教融合专业实践活动开班仪式在青顺利举行



本报讯 (通讯员 刘宏伟)4 月 16 日,研究生产教融合专业实践活动开班仪式在上海海事大学青岛研究院举行,青岛市人力资源和社会保障局党组成员、副局长辛广军,市北区常委、副区长高永强,青岛市公共就业和人才服务中心副主任秦冬梅,青岛市交通运输局运输事业发展中心党委副书记、副主任纪海蕾,市北区组织部副部长、区人社局党组书记、局长、一级调研员王萍,青岛国际邮轮港区服务管理局综合部部长刘金刚,港航处处长史鑫,公共就业和人才服务中心市场服务部主任车振冬,洲际船务集团党委书记、执行董事、总裁陈泽凯,

船员公司总经理谭军,学校研究生院、法学院、交通运输学院、外国语学院相关负责人出席,40 名研究生参加开班仪式。

辛广军对学校研究

生来青岛开展实践活动表示欢迎。他表示,青岛作为引领型现代海洋城市,正加速构建“活力海洋之都”,亟需海洋海事领域青年人才支撑。此次产教融合活动深化了校地合作机制,为海洋经济高质量发展搭建了人才蓄水池。

学校研究生院对青岛市相关部门及企业支持表示感谢,并指出,青岛研究院自 2020 年与青岛市政府共建以来,累计培养硕博生、在职人员近 500 名,建设 8 家产教融合基地、34 家实习基地,承担科研项目 90 余项,助力青岛引进 11 家航运企业,为地方发展注入动能。

上海海事大学 2025 年教师海事特色专业素养提升培训班开班

本报讯 (通讯员 朱蕊、李宝奕) 4 月 27 日下午,上海海事大学 2025 年教师海事特色专业素养提升培训班开班,校党委书记宋宝儒以“立足航运强国使命,打造新时代海事人才培养新高地”为题讲授开班第一课。学院相关负

责人、部分 2021 年以来非海事领域专业背景新入职教师参加。开班式由副校长殷明主持。

宋宝儒从教师肩负的海事人才培养的重要使命与面临的挑战展开,指出绿色低碳能源转型、智能技术变革和

(下转第 3 版)

上海海事大学举办《陈嘉震》《“海辽”轮起义》沉浸式团课

本报讯 4 月 23 日下午,由校团委组织开展“致敬航海先驱,逐梦海洋强国”沉浸式主题团课《陈嘉震》和《“海辽”轮起义》在上海海事大学邦建报告厅上演,来自学校商船学院、经济管理学院、物流工程学院和交通运输学院 210 余位团积极分子及党员观看学习。

在《陈嘉震》剧目中,来自商船学院、经济管理学院、物流工程学院、交通运输学院四个学院的同学生动再现了陈嘉震光辉而传奇的一生。在陈嘉震回国投身航海教育事业、严谨培养高素质人才、老年时坚持入党等事件中,同学们纷纷被陈嘉震的爱国情怀与奉献精神所感动,表示要以实际行动传承和发扬航海先驱的精神。

《“海辽”轮起义》剧目则带领同学们回顾了那段激动人心的历史。1949 年,“海辽”轮船长方枕流等吴淞商船学校校友,在国家危难之际,毅然决定起义,历经波折最终成功将海辽轮驶入大连,为新中国的航运事业作出了巨大贡献。这一壮举不仅彰显了航海人的忠诚与担当,更为新中国的海洋事业发展奠定了重要基础。

来自管理科学专业的学生郭芮彤表示,此次沉浸式团课活动,让她深刻感受到了两位航海先驱的英勇

事迹与爱国情怀;来自轮机工程专业的姚欣悦说:“剧目精彩纷呈,跌宕起伏,激发了我逐梦海洋强国的决心与信念。”来自交通运输专业的李耀伟本次出演了陈嘉震一角,他认为这不仅是对自己的一次精神洗礼,更让自己对校史和中国航运史都有了更深刻的了解。

今后,学校团委将继续秉承“忠信笃敬”的校训精神,推广沉浸式团课,培养更多优秀的海事人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献海事力量。

陈嘉震,1981 年任上海海运学院院长,退休之后担任上海海运学院顾问,见证了我国航运事业的发展和上海海运学院的成长。他潜心研究编写《天体高度方位图》等航海类教材,促进我国航运教育事业的发展;负责组织研究、编写《1963—1972 年科学技术发展规划纲要》,为振兴中国航运事业作出贡献。

方枕流,“海辽”轮船长、校友。1949 年 9 月 19 日,他组织招商局“海辽”轮起义,在驶往大连港途中升起了五星红旗,为新中国海运、民航事业奠定了基础,获得毛主席的嘉勉电。为纪念“海辽”轮起义壮举,1953 年版“伍分”人民币将“海辽”轮船形作为正面图案,发行全国。

(团委)

(上接第 2 版)

精神的新起点,愿同学们通过阅读航运经典,逐步提升自身的航运人文素养,成为海洋强国建设的建设者和接班人。

开幕式上,图书馆与学生处签署了共建“海大人文导读活动”合作备忘录,与马克思主义学院为“郑和资料特藏室”揭牌,与海洋科学与工程学院、物流科学与工程学院四部门联合发布“全球航运科技产业专利数据库平台”,并发布了《上海海事大学图书馆 2024 年阅读报告》。开幕式上还为荣获 2024 年度学校“阅读之星”的老师和同学颁发了荣誉证书。

“海大人文”读书节自 2011 年 4 月举办以来,至今已连续举办了 15 届。本届读书节由党委宣传部、图书馆(档案馆)、学生处、团委主办,计划推出书展、影展、导读、展览、讲座、比赛、朗诵、交流会、数字阅读等活动 11 大项 30 余场,活动形式多样,内容丰富精彩。本届读书节也将作为上海高校临港新片区文化育人联盟和临港新片区图书馆馆际联盟的活动之一。

跨越百年,初心如磐

陈静雯

时间不语,岁月无声。当恢宏的历史被镌刻在校史馆浮雕墙上,当寓意建设“具有国际影响力的高水平海事大学”梦想的巨轮正乘风破浪,我们站在 21 世纪历史的新节点上,仿佛能触摸到那悠久岁月中的丰富积淀与前辈们留下的无穷智慧。

追忆百年历程, 筚路蓝缕,始终不渝

这所位于上海临港的高等学府,被誉为“高级航运人才的摇篮”。实业救国,航运兴国,中国高等航海教育的创办迫在眉睫,海大的历史可以追溯到 1909 年邮传部上海高等实业学堂增设船政科,这也是中国高等航海教育的起点。1912 年,萨镇冰就任校长一职,致力于理论与实践的同步提升,有效促进了学生动手操作技能的发展。到了 1929 年,王伯群接任校长,为学校题写了“忠信笃敬”的校训,并持续传承至今。它不仅是对海大人的精神指引,更是对过往历史的传承与致敬。这四个字背后承载的是一百多年来,一代又一代海大学子的心声和行为准则。他们不仅在学术上追求卓越,更在品德上严格要求自己,将“忠信笃敬”的精神融入日常生活和学习中去。

“忠信笃敬”是一种力量,一种信念,鼓舞着海大人不断勇毅前行,投身国家航海事业建设。无论是在科学研究中探索未知,还是在社会实践中服务社会,百十年来洗尽铅华,百十年来初心未改,海大的师生们都始终坚守着自己的使命,那就是忠信笃敬,强航兴邦,为国家的发展贡献自己的力量。这份坚持和执

着,已经成为海大人最宝贵的精神财富。

《海大赋》中“三覆于不济,三兴于明时”的历程,每一次的起浮都凝聚着无数师生的心血与汗水。这些文字不仅记录了往昔岁月,更是鞭策、激励着一代代的海大人不断勇毅前行。它提醒我们,无论遇到任何困难,都要坚持不懈地追求卓越,唯有经历风雨,才能拥抱彩虹。

荧荧之光点通天之亮, 星星之火成燎原之势

在长达几十年的岁月里,学校经历频繁的调整与重组,在这段坎坷与跌宕的迁移历史中,我们见证了无数仁人志士为祖国和理想不懈奋斗的背影。曹仲渊秘密为上海党组织传递重要情报,为渡江战役的胜利奠定基础。方枕流组织“海辽”轮在香港起义,激发了全国留港海员的爱国热情,纷纷响应,为新中国的航运事业增添了力量,为国家经济发展和国防建设作出了重要贡献。何炳材参与率舰从日本海军手中收复南沙群岛,展现了我国人民保卫国家领土完整的坚定决心。

在这片充满挑战与机遇的海域上,我们深切地感受到学校无数先贤曾怀揣着“国家兴亡,匹夫有责”的伟大情怀,他们不仅以个人的力量书写了一段段壮丽篇章,更是用实际行动诠释了何谓真正的心系祖国、服务社会的家国情怀。正是这样一群勇敢无畏、追求卓越的灵魂,在漫长岁月里不断激励着后来者勇往直前,向着未知世界进发。每当夜深人静之时,仰望星空,心中总会涌动起一股难以言喻的

力量——那是来自先辈们最真挚的呼唤,提醒我们要珍惜当下,不忘初心,继续前行;同时也要铭记历史教训,时刻保持警惕,为中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。

奋进新时代,扬帆共远航

2004 年,学校更名为上海海事大学,并在四年后搬迁至临港新城,开启了教学、科研与师资力量新篇章,聚焦航运、物流、海洋领域特色,致力于为国家培养优秀的航海人才。

九万里风鹏正举,举目眺望起壮志,学校致力于培养国家航运业所需要的各级各类专门人才,已向全球港航业单位、政府机构输送了逾 20 万名毕业生。历史上,学校培育了中国第一位远洋船长陈干青、第一位中美航线远洋船长贝汉廷等航海人才,以及国内首批女搜救机长宋寅和万秋雯,他们的成就为海大增添了光彩。如今,越来越多的优秀人才从这里走出,成为国内外知名的船长、船舶工程师等专业人士。他们用自己的实际行动,诠释了海大精神,传承了航运文化。

“天之力莫大于日,地之力莫大于电,人之力莫大于心。”我们的青春在海大度过,海大辉煌与我们密切相连。我们应承前启后,学习继承古圣百家之所长,以开放包容的胸怀融汇东西文明之精粹,仔细钻研,与时俱进,以应对当时局之变幻。愿吾辈海大学子以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,追梦向远方,乘风破浪万里,共创新辉煌!

宋昊孺同学回忆:“六周的实习,作为舒老师的助教,亲眼目睹了舒老师的亲历亲为,她与学生一同前往,为学生讲解生产线的运作及车间的相关知识,被她带领学生与企业导师一同讨论的满腔热忱和担当精神所感动。”为拓宽学生视野,舒帆主动与企业协商,将最初的单条产线参观拓展为多产线协同实训,让学生获取更立体的制造业认知。“办一个基地不容易,但它能造福学生我就觉得这么做是值得。”

去年第一批去上港物流实习的两名学生中,工业工程 212 班的夏成初同学凭借着实训经验签约企业,谈到在上港物流的实习经历,夏同学认为这段实习经历让他提前接触到了港航行业的前沿信息,就业时更有底气。

从课堂上的趣味案例到课题中的以问启思,再到基地里的实战淬炼,舒帆始终用“可感知、可操作、可验证”的教学方式绘就育人蓝图。这正是一位工科教师对“立德树人”最生动的诠释。舒帆寄语学生用积极的行动和热情去建立自己的“人生数据库”,在不确定的时代洪流中,做自己确定人生算法的开发者。

泉畔柳韵,

走走老舍笔下的济南

周弈文

老舍对济南的四季有着生动的描绘。春天,他笔下的春风似乎应当温柔至极,轻吻着柳枝,微微吹皱水面,悄悄地传送着花香。夏天,尽管济南炎热,但老舍对济南夏天独特的自然景观仍情有独钟,他形容道:“美得如同阳春三月,泉水清澈干净,宛如一块碧蓝的水晶。”秋天,他描绘的济南则是“天水之间一片清明,温暖的空气中带着一丝桂花的芬芳。山影更加真切,秋山秋水仿佛虚幻地相依相偎,山静立不动,水轻轻作响。”而济南冬天的温晴天气,更是让老舍赞不绝口:“在北中国的冬天,能有如此温晴的天气,济南真可算是个宝地。”

每当想到这些描绘,我总想带上相机,踏上这片老舍先生深爱着的土地,亲眼见证那些被他细腻笔触捕捉到的美景。我相信,那片青山绿水、那份温柔情怀,定会在我心中留下深刻的印记,让我对济南这片宝地有更加深入的理解和热爱。

谈及济南,人们的思绪往往会不由自主地飘向享有“天下第一泉”美誉的趵突泉。即便在我抵达济南的那天,正值冬季,但幸运的是,阳光毫不吝啬地洒落,带来了一抹难得的温暖,让我并未感受到冬日的严寒,反而对即将亲眼看见趵突泉的美景充满了期待与憧憬。冬季的济南,空气中弥漫着淡淡的干燥气息,仿佛连时间都变得缓慢而沉静。在这样的季节里,趵突泉似乎也受到了季节的渲染,失去了往日的汹涌澎湃,变得柔和而内敛。泉水不再如夏日般喷涌而出,而是轻轻地、缓缓地翻出水面,高度不足一尺,宛如一位羞涩的少女,在冬日暖阳的照耀下,静静地梳理着自己如丝般的长发。阳光透过稀疏的云层,洒在趵突泉的湖面上,金色的光芒与清

澈的泉水交织在一起,闪烁着迷人的光彩,泉水静静地流淌,发出轻柔的声响。站在趵突泉旁,我不禁沉醉于这份静谧与美好之中。

走出趵突泉公园的大门,我穿过那条车流不息的马路,眼前豁然开朗,正对面便是位于济南市中心繁华地段的泉城广场。它宛如济南这座城市的中心,跳动着属于这座城市的独特韵律,也仿佛是济南市民的大客厅,充满了温馨与和谐。我不由自主地放慢了脚步,拿起相机,想要将这份悠闲与宁静定格为永恒。镜头中,三五成群的大爷们围坐在树荫下,专注地对弈,偶尔传来几声爽朗的笑声。不远处,一位父亲正耐心地教着孩子抽打陀螺,小小的陀螺在父子俩的欢声笑语中欢快地旋转。天空中,几只色彩斑斓的风筝在蓝天白云间自由翱翔,年轻情侣们手牵风筝线,一边奔跑一边欢笑,那是爱情的完美展现。带着孙儿出来遛弯的阿姨们,她们或轻声细语地交谈,或慈爱地看着孩子们嬉戏打闹,那是亲情的温暖与甜蜜。大爷阿姨们也手持自己的相机,聚精会神地拍摄着广场上飞翔的鸽子。那些鸽子或盘旋于空中,或悠闲地在地面上觅食,与广场上的欢声笑语交织成一幅动人的画面,那是对生活的美好热爱和不懈追求。

漫步于老舍笔下的济南,每一处景致都仿佛是从他细腻文字中跃然而出的现实画卷。每一处景致都不仅仅是一座建筑,更是济南人民的精神寄托,承载着济南独特的韵味。在这片充满温情的土地上,时间似乎放慢了脚步,让人有足够的时间去感受、去聆听、去记录。我放下相机,也投入这温暖的城市,去感受那份属于济南的从容与自在。

(上接第 2 版)

上海海事大学 2025 年教师海事特色专业素养提升培训班开班

航道安全等对海事人才提出的迫切需求。他强调,青年教师必须提高政治站位,立足学校特色,锚定“港、航、货、通信、规则”五个关键领域,以行业需求为导向,努力提升海事特色专业素养,将个人发展融入学校整体战略。

本次授课内容丰富,案例生动,具有很强的政治性、理论性和启发性。青年教师深受触动,纷纷表示,通过本次学习,更加深刻认识到航运强国、海洋

强国建设的重要意义和肩负的历史使命,更加坚定培育新时代海事人才的方向和信心。

教师海事特色专业素养提升培训班是以服务国家战略、满足行业需求为主线,旨在通过设置专业课程、专题讲座、实地练习、交流研讨四大模块,构建“四位赋能”培训体系,提升学校教师队伍“海事+”专业素养,为建设高水平海事大学筑牢人才根基。

(上接第 1 版) 堆场的实习经历,引导他思考如何将实习与论文相结合,分析录入客户咨询记录时需反复确认的信息,以及智能化技术自动提取形成行业大语言模型的可行性。在这一过程中,夏成初逐渐明确了研究方向。

在学科竞赛中,舒帆带领海大学子两次夺得全国物流设计大赛一等奖。工业工程 211 班的鲍家伟同学回想备赛时说道:“舒老师的知识储备很丰富,当我们卡在‘多目标路径优化算法’瓶颈时,舒老师一下就发现问题了,但她没有直接提供解决方案,而是问我们‘能不能先简化变量,用经典算法跑通逻辑?’”

更让队员动容的是舒帆的“陪伴式备赛”。会议室里,她陪着学生逐行调试代码、模拟答辩到凌晨,方案上的红色批注与微信语音里的思路梳理,织就了团队的“信心防护网”。数学 211 班的钟印红同学说:“只要有人在会议室里讨论和演练,舒老师总是会陪我们到最后,她的责任心和激情让我们觉得,打比赛不是一个人的战斗。”

当学生在她的引导下独立完成论文选题,当竞赛团队捧着一等奖证书欢呼时,她看到的不

仅是成绩,更是会思考、能探索的学术在发芽。从教二十余载,舒帆的教学初心始终如磐:“只有你真正走进学生当中去,才能听见她们成长拔节的声音。”

三、产教搭桥, 托举学生实践就业

任教期间,舒帆还重点开展了物流系统数字化与智能化的研究,她长期专注于实习实践教学,将产教融合视为人才培养的重要纽带。

自 2007 年,她就扎根上汽国家级工程实践教育中心的建设。十年如一日,她一以贯之搭好校企间的桥梁,形成的实习基地建设成果获评 2022 年度中国高等教育学会“校企合作,双百计划”典型案例及 2024 中国开发区产教融合典型案例。2024 年,她又推动海大与上港物流实践基地签约,两大基地形成“制造+物流”双领域互补,构建起“观察—学习—实训—就业”的全链条培养模式。

两大基地均配备完善的实践方案:上汽基地聚焦制造业生产线优化,开放三条产线供学生沉浸式实训;上港物流基地则依托港口物流服务场景,让学生亲历港口前沿业务。物流工程与管理研究生 211 班的

(上接第 1 版)

聚焦海洋领域,加强国际交流,着力培养更具国际竞争力的海洋专业人才,同时深化产学研融合,为海洋强国建设筑牢根基,携手共创美好未来。

开幕式上还举行了纪念郑和下西洋 620 周年系列活动启动仪式、2025“海洋命运共同体”上海论坛倡议发布仪式、大学生讲海洋故事短视频征集展示活动启动仪式,通过历史传承与时代创新,激发海洋治理新动能。

上午的主旨演讲环节由殷明副校长主持,国家安全学专家、资深外交官、国际问题专家围绕民间外交与“海洋命运共同体”、建设“海洋命运共同体”的历史逻辑与现实挑战、大国竞争与国际海洋合作、语言服务与建设“海洋命运共同体”、当前国际形势与海洋秩序等议题展开深度探讨。

下午的圆桌论坛共有四场,聚焦“共促海洋发展”“共襄海洋治理”“共推海洋合作”“共护海洋安全”。与会嘉宾探讨了海洋资源开发与清洁海洋能源利用,包括依托深海科考、碳汇交易等创新方式,推动“蓝色经济”转型,促进海洋可持续发展;聚焦多边磋商机制构建、数字治理工具协同、海洋生物多样性养护等,推动海洋责任共担;探讨通过区域海洋合作机制创新、极地科考数据共享等,以创新协作破解海洋治理“碎片化”难题;探讨从海洋经济、海洋政治、海洋社会、海洋军事、海洋人才培养等方面维护海洋安全的治理之道。

参加本次论坛的还有自然资源部、中国船舶集团、中远海运集团、中国现代国际关系研究院、上海市委办公厅、上海市教委、上海市交通委、上海市海洋局、上海海事局、上海中国航海博物馆、中国极地研究中心、洋山港海事局、上海国际港务(集团)股份有限公司等政府机关、港航企业和科研院所的领导及行业代表,以及来自复旦大学、上海交通大学、同济大学、南京大学、武汉大学、吉林大学、中国人民大学、西南政法大学、中国海洋大学、大连海事大学、广州航海学院、上海海洋大学、上海政法学院等高校的专家学者近 200 人参会。

“航向未来，青春同舟” 上海海事大学2025年社团文化节开幕

本报讯 4 月 23 日,上海海事大学 2025 年社团文化节在樱花大道正式拉开帷幕。本次活动设立了海洋文化特别展区以及社团文化展区两大展区,在融合海洋历史、科技、艺术与人文创新的同时展现了海大学子的风采,吸引了近千名师生

学子参与。海洋文化特别展区中,以“海洋命运共同体”理念为主线,生态文明研习社等社团开展海洋与环保知识科普答题;旗语社、船迹航模社和水手工艺社为同学们开展旗语、船模与水手结展示教学,帮助同学们拓宽海洋

知识、学习海洋特色文化技艺;智能车实验室、雪龙实践队与心引力航迹实践队还进行了科创与社会实践成果展示。

此外,社团文化节还设置了游园活动,棒垒球协会现场挥棒教学,趣味十足;CG 手工社展示了各种创意手作;三农服务社

用公益盆栽传递春意;WOW 魔术社的奇幻表演引人驻足;中国风汉服社的汉元素高尔夫游戏新颖有趣;心语社通过有趣的问答环节进行手语教学;书画社通过毛笔传递了中华传统文化;幻星科幻协会等社团也各展特色。创乐团、海之天籁吉他社、韩

社、SCA 啦啦宝贝社等社团也呈现了精彩的舞台表演,现场活动丰富多彩,气氛热烈。

本次活动展现了学校社团的多元文化与青春活力,为丰富校园多元文化发展与学生活动建设注入了新的能量。

(团委)

