

(上接第1版)

括:上海市科技进步奖9项、云南省技术发明奖1项、上海市科技发明奖1项、中国航海学会科技进步奖1项等。目前,该研发团队研发的“电力推进船舶动力控制、电站控制与航向控制及应用”项目成果获得了8项授权专利(5项发明专利)和2项软件著作权;申请发明专利9项、国外专利1项;主持制定了我国唯一的船舶电力推进系统国家标准《GB/T 13030-2009 船舶电力推进系统技术条件》。

成果查新结论表明,项目研制的电力推进船舶控制器,在综合性能上优于国内外同类产品。在动力控制高效性、电站控制稳定性、航向控制精确性等技术指标上,达到或优于国外大公司技术水平。

应用:项目成果创下多项国内第一

2008年以来,该项目成果的应用打破了国外技术垄断,创下了多项国内第一:第一艘电力推进清扫船“世纪之光”号、第一艘电力推进游览船“黄埔号”下水——成功地服务世博会;第一艘电力推进高原湖区客渡船下水——解决了国内外瞩目的云南滇池船舶污染问题;第一艘大型电力推进长江游轮下水——解决了三峡大坝建成后高端游轮开发问题。

2011年后,第一艘电力推进铺管船、科考船先后下水,项目成果应用进入大型电力推进海工船舶领域,参与打造了一批“国之重器”向阳红18号科考测量船等。项目研发的产品多次在市场竞争中击败国外大公司,出口海外。第一次出口电力推进船舶到欧洲、亚洲、非洲、南美洲,受到了挪威、英国等国船东的好评。现已完成出口订单103艘,实现了我国高端船舶出口的新突破。

2012年,项目成果列为交通部重点推广科技项目。项目承担单位参与建造了51艘大型电力推进海洋船舶,309艘电力推进内河船舶,占据电力推进船舶电控系统国内市场份额60%以上,新增产值4.7亿元,创汇1318万美元。项目的技术标准、定型产品引领了行业的技术进步,成果在近20家企业推广应用。

上海海事大学学报

Shanghai Maritime University Press

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2017年3月31日

总第573期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

6项成果获2016年度上海市科技进步奖

本报讯(通讯员 马巍)3月22日,上海市举行科学技术奖励大会,表彰在上海科技创新中做出突出贡献的科技工作者。我校6项成果获奖,杨万枫副校长、获奖课题组代表和科技处有关人员出席了表彰大会。

物流科学与工程研究院顾伟教授主持的“电力推进船舶动力控制、电站控制与航向控制及应用”荣获上海市科技进步一等奖,这是我校历史

上首次以第一完成单位、第一完成人荣获省部级科学技术一等奖。

信息工程学院高茂庭教授主持的“水质污染自动监测与智能预测预警技术及应用”荣获科技进步二等奖,物流工程学院胡雄教授主持的“大型港口机械本质安全与健康评价系统关键技术及应用”、宓为建教授主持的“集装箱码头智能配载系统”、海洋科学与工程学院尹衍升教授主持的“深海石油

钻采装备关键部件蚀损防护材料研制及涂覆应用技术”和商船学院章学来教授主持的“移动蓄冷式冷链运输装备关键技术及应用”分获科技进步三等奖。

2016年度上海市科学技术奖我校申报6项,获奖6项,获奖率100%。获奖等级与数量在市属高等院校中与上海大学、上海理工大学并列第1名,全市高等院校中并列第5名。



赵剑红 摄

顾伟教授团队研发的成果获上海市科技进步一等奖



赵剑红 摄

本报讯(记者 吉娜)在3月22日举行的上海市科学技术奖励大会上,我校航运技术重点实验室顾伟教授科研团队获“上海市科学技术进步一等奖”称号。由该团队潜心研制成功的电力推进船舶控制技术,近年来,为我国第一艘高原湖区电力推进客渡船、第一艘大型电力推进长江游轮、第一批出口电力推进海工船舶等一大批高端、节能、环保型船舶,装上了更先进和更灵巧的“中国心”,助推它们劈波斩浪,在大江大海中执行各项任务。

作为国际研究热点,顾伟科研团队主要研发的“电力推进船舶动力控制、电站控制与航向控制技术及应用”技术,不仅达到国际先进水平,也填补了国内多项智

能化控制技术空白,对于全面突破电力推进自主研发核心设备在高技术船舶的应用,提升国家海洋工程装备设计制造能力,促进我国实现由造船大国向造船强国的转变具有战略意义。

技术:瞄准国际先进水平,实现国内电推技术新突破

10年前,我国建造的电推进船舶,几乎全部采用国外大公司的成套控制系统,这种情况严重制约了我国造船业的发展。面对世界第一造船大国产业升级的技术需求,电力推进船舶的控制技术一直是我国科技攻关、产业创新的主攻方向之一。

顾伟教授表示,2005年以来,在国家863计划、国家海工装备研发计划、交通部和上海市11项重大科研项目资助下,我校、中船重工704所等单位瞄准世界最先进的电力推进船舶技术,投资2.9亿元建设了国际先进的10MW级大功率电力推进试验平台和电站中试平台,在国内率先研发出电力推进船舶综合控制系统及

成套产品。

“类似于汽车的发动机,船舶动力推进系统就是船舶的‘心脏’。相比传统的柴油机、汽轮机、燃气轮机等动力,以电力推进的新型船舶,具有节能环保、减振降噪、船舶操控性能更好,靠离码头及紧急处置更加快捷容易等多项显著优点。”顾伟教授解释,电力推进技术大大提高了船舶动力装置的可靠性和安全性,已成为世界船舶工业发展的重要方向,也更符合以海洋工程船、科考船、新型渔业船舶、豪华游轮等为代表的高端船舶的‘苛刻’需求。

研发:潜心打造船舶电力推进科研平台

我校航运技术与控制工程交通行业重点实验室1999年成立,是交通部首批设立的17个重点实验室之一,现拥有固定研究人员33人。该实验室拥有船舶电力推进与大功率传动控制等实验平台,为承担交通领域重大科研项目、解决航运技术重大问题、培养和集聚高层次交通科技人才提供了实验与科研平台。

十多年来,该重点实验室先后承担了上百项国家、交通部、上海市及港航企事业单位的科研项目,获得了多项省部级科技奖项。包

我校第十一届教代会暨第十四届工代会第二次会议举行

本报讯(记者 哈斯)3月15日至22日,我校第十一届教职工代表大会暨第十四届工会会员代表大会第二次会议(简称“双代会”)举行。双代会正式代表、列席代表等出席。

校党委书记金永兴在开幕辞中指出,2017年,我们要在现代大学制度建设进一步探索我校民主管理的实现形式,尤其要进一步推进二级教代会工作;继续深化校务公开,保障教职工的知情权;进一步做好教代会的提案工作,加强对提案的督促办理。

校长黄有方作了题为“全面深化改革,扎实推进‘十三五’规划实施,为加快建成具有全球影响力的高水平海事大学而努力”的工作报告(详见第3版)。在“财务工作报告”中,黄有方校长着重通报了学校2016

年度收入和支出情况,2016年底学校资产、负债和净资产情况,开展的主要财务管理工作,以及2017年学校预算安排和准备开展的主要工作。

副校长杨万枫作了“校务公开工作报告”,从信息、干部任用、人事、资产管理、基建、能源管理、招生等几个方面,通报了2016年度校务公开工作情况。

双代会期间,代表们认真审议了《校长工作报告》《校务公开工作报告》《财务工作报告》《上海海事大学全员育人体系建设方案》《工会工作报告》《工会财务工作报告》等大会相关文件。

在3月22日举行的双代会闭幕式上,校长黄有方就代表们在审议《2016年度校长工作报告》《2016年度校务公开工作报告》《2016年度财务工作报告》,以及

(下转第2版)

学习园地

教育部高校社科发展研究中心主任王炳林来校作报告

本报讯(记者 哈斯)3月17日,我校邀请教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林,为校党委中心组成员、马克思主义学院教师及全体辅导员作了“学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神”主题辅导报告。校党委副书记、纪委书记门妍萍主持报告会。

王炳林结合自己参加全国高校思想政治工作会议的经历,以及多年的马克思主义理论研究和实践经验,通过列举大量实例,着重从加强和改进高校思想政治工作的重要性和紧迫性、高校思想政治工作的主要任务、构建思想政治工作的新格局等3个方

面,传达了习近平总书记关于高校思想政治工作的系列重要讲话精神,并对中共中央、国务院下发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》文件精神进行了深刻解读。

王炳林,北京师范大学教授,博士生导师,现任教育部高等学校社会发展研究中心主任,兼任中华人民共和国国史学会副会长、国务院学位委员会第七届学科评议组成员,国家社会科学基金评审专家。曾挂职任内蒙古乌兰察布市市委常委、副市长。先后主持国家和省部级科研项目8项,出版著作10余部,发表学术论文100余篇。

(下转1.4版中缝)

传承历史 展望未来

——徐以介老校友访谈录

学生记者 张鹤铨 陈桑

徐以介，我校 1949 级校友，上海吴淞商船专科学校校友会会长。徐以介先生从事我国航海事业数十年如一日，满腔热忱，矢志不渝。退休后又致力于吴淞商船专科学校校友会的组织和建设，联络到散落在五湖四海为吴淞校友不计其数，为该校校史整理工作做出了重要贡献，是我国当代航运界的前辈楷模。

记者：徐老，您当时被保送到震旦大学（后并入复旦大学），为什么最后选择了吴淞商船专科学校、选择做一名航海人呢？

徐老：读中学时，因数学、物理学得比较好，我就被分到理工科，因此就向往报考理工类大学。当时，吴淞商船专科学校在航运界的名气比较大，所以，我放弃保送到复旦大学的机会，也没去考交通大学，而选择报考了吴淞商船专科学校。当时我司往航海、热爱航海、立

志航海，决心为国家的航运事业尽献一份绵薄之力。

记者：徐老，今天的上海海事大学继承和发展了以前的吴淞商船专科学校，今昔对比，您有何感受？

徐老：从吴淞商船专科学校到如今的上海海事大学，发生了巨大的变化，但变化很多都是物质上的，比如，学校的办学条件更好、更现代化了，学生的学习、生活环境也更优美了。学校传承的是吴淞商船的精神、航海教育的文化。令我感受深刻的是，学校继承了我国当年最好的以吴淞商船专科学校为代表的高等航海教育的精神文化遗产。我们的校训就是当年吴淞的校训“忠信笃敬”，简简单单的四个字，却道出了为人处事的道理。此外，我看到上海海事大学的学生懂礼貌、重礼节、朝气蓬勃，让我有了重返当年吴淞商船专科学校

的感觉。

记者：徐老，作为上海吴淞商船专科学校校友会会长，您觉得吴淞校友们对母校具有怎样的感情呢？

徐老：上世纪三四十年代的中国，基本上连一条像样的船舶都没有，甚至在长江水域，航行的都是英国人制造的船，英国人当引航员。我们这代人就是在这样的背景下，抱着航海报国的信念，来到了吴淞商船专科学校。目前，在我们学校，到处能够看到当年吴淞商船专科学校的影子。所以，我们很多还在世的吴淞校友（健在的吴淞校友现在都已 80 岁以上高龄了），来到学校，感觉回到了青春岁月，回到当年的母校吴淞商船专科学校。在上海海事大学，我们看到了老校友、老校训等等，我们吴淞校友认为这里就是一个家，这就是我们对母校吴淞商船专科学校的感情。

（上接第 1 版）《上海海事大学全员育人体系建设方案》等大会文件时提出的意见和建议向大会作了详细说明和回复。

校提案工作委员会主任李新伟作了“第十一届教职工代表大会第二次会议提案工作

报告”。“双代会”代表们表决通过了《上海海事大学第十一届教职工代表大会第二次会议决议（草案）》和《上海海事大学第十四届工会会员代表大会第二次会议决议（草案）》。

校党委副书记、工会主席门妍萍在闭幕

辞中表示，2017 年是学校“十三五”发展的关键之年，我们要理性分析形势，立足发展全局，坚定发展信心，抢抓发展机遇，明确发展目标任务，聚精会神谋发展，凝心聚力求突破，不断开创学校事业发展新局面。

校史钩沉

1840 年鸦片战争爆发后，外国列强通过坚船利炮打开了闭关锁国的中国大门，日益丧失的国家主权，逐渐旁落的航运市场，使得中国人逐渐意识到兴办中国高等航海教育的重要性。如今，谈及中国高等航海教育的发端，有必要提及盛宣怀先生。

盛宣怀（1844～1916 年），字杏荪，江苏武进人，秀才出身，中国近代实业家，清末重臣。自 1870 年入李鸿章幕府后，盛宣怀先后督办轮船招商局，总办中国电报局，任会办商约大臣，邮传部右侍郎，尚书等职务，他是中国近代民族工业和洋务运动的开拓者与奠基人，一直为挽救

中国民族危亡而奔波。然而，1895 年，面对甲午战败的耻辱，他悟出“自强首在储才，储才必先兴学”的道理，并于同年奏准在天津设立近代中国第一所大学——中西大学堂（后改为北洋大学堂），也因此被誉为中国近代高等教育第一人。1896 年，盛宣怀于上海设立南洋公学，后因隶属关系调整更名为上海高等实业学堂，而这所学校设立之初即与航运界密不可分，因为办学的主要经费来源便是当时国内最大的航运巨头——轮船招商公局。

“商业振兴，必借航业，航业发达，端赖人才。”盛宣怀发现洋务运动中轮船招商局的发展受

盛宣怀的船校情缘

丁宸琪



制于中国航海人才的匮乏，为此他迫切地希望开办一所专门的高等商船学校，以培养中国自己的商船人才，这是盛宣怀“船校情缘”的开端。此后，盛宣怀多次向清政府奏请成立一所商船学

校，均已“经费紧张”为由被拒之门外，无可奈何的盛宣怀只有静待时机。终于在 1908 年，盛宣怀出任邮传部右侍郎，开始成为邮传部的核心人物，中国的高等航海教育迎来了发展的契机。1909 年邮传部提出令上海高等实业学堂为商船学校，这一设想引起了一片反对之声。时任上海高等实业学堂监督的唐文治与全校教员经过再三考量，提出一条折中的办法，即在不改变学校工

学性质的同时，于上海高等实业学堂内增设船政科，待到条件成熟再扩充学生，独立办校。盛宣怀同意了这一办法，他深知任重道远，虽然这未能实现盛宣怀创

心灵港湾

墨韵流芳：书房里的群体共鸣

校心理咨询中心 王树江

最近一部纪录片《书房里的中国》引发了众多国人的关注，墨香弥漫的书房让人仿佛回到了中国传统文化的氛围里。不禁想起叙事治疗的“群体共鸣感”，共同的主题，不同的故事，汇集到一起，获得集体的认同与共感。古今中外的书房留下了那么多动人的诗篇和传奇，值得人们去回忆、去感悟、去传承，也让我想到去讲讲那些书房的故事。

《书房里的中国》触动我的是明末藏书家毛晋的藏书楼汲古阁。正是汲古阁，在朝代更迭、风云变幻的环境下集一家之力还能让宋元时期的众多孤本、残本刊刻印刷流传下来。直到今天，国内各大图书馆还保留着大量汲古阁的古籍供人参阅研读。中华文脉从未断息，我想这与中国文人安于书房一角发幽探微、昼夜不倦的耕辛与传承不无关系。我曾专程游览过宁波天一阁藏书楼，也曾造访过南浔古镇小莲庄的嘉业堂藏书楼，还看过苏州拙政园的书房留听阁，而像上海豫园、苏州东山启园等众多江南名园里的书房，也给我留下了深刻印象。它们融于江南园林的波光涟漪中，古朴雅致、意蕴悠远，如一注文化清流源远流长。

书房是读书人追求自我认同的一个载体，也是他们自由表达与自我彰显的精神空间，这一点对于帝王之家也不例外。乾隆是中国历史上最大的艺术品收藏家，《弘历赏古图》描绘的就是乾隆皇帝在书房鉴赏古玩场景。虽然贵为天子，但是他面对的是一个组织严密的国家，由于受制于他父辈留下的辅政大臣，无法独立施政，只有书画艺术可以彰显自己。在那些权臣当政的时期，年轻的乾隆皇帝也许把艺术领域当成了他唯一可以自由施展才华的地方。人的一生都在做着自我认同的探索，无论是你从事的事业还是你所钟爱的事物。那个需要被看见的自我，总得如磐石一般稳稳地立在那里，坚实地矗立在那

里，才有属于自己独特的力量与气魄。

外国的书房故事，我首先想到的是意大利乌尔比诺公爵和他的书房。乌尔比诺公爵费德里戈是一位军事将领，也是一位人文主义者，他大力发展文艺，包括像拉斐尔这样的艺术大师都在其力挺之列。他的书房坐落在费德里戈宫殿。费德里戈宫殿有着气势恢宏的大厅以及庞大的图书馆，但是最好的房间却是宫殿里最小的那间，即乌尔比诺公爵的书房。书房墙壁全部运用了镶嵌艺术，呈现的或是圣贤画像，或是美丽风景，或是书籍文具，或是武器徽章，等等，制造了无与伦比的视觉盛宴。而成就这番美景的是精致的细木镶嵌作品，不同种类的木材带来不同的光色效果，甚至用烧焦木炭来产生阴影特征。梦幻的书房，人间的宝库，仿佛能让人穿越到那个时空，亲眼见识这位长相严肃、相貌些许怪异却集王者气魄与圣贤智慧并存的中世纪公爵。

豪华的书房令人震撼，简单的书屋同样能够拨动心弦。法国著名建筑师勒·柯布西耶一生设计建造了无数经典建筑，但是他却在法国尼斯海岸给自己造了一座 16 平方米的小木屋。屋里只有一张床、一张固定的工作台，一对集装箱形状的凳子和一个储物柜，厕所位于入口过道尽头的小隔间内，正如人们所说这是子宫和灵魂的居所。这其实是勒·柯布西耶一生最中意的书房。每年 8 月，他都会换上麻衣布鞋，呆在小屋里读书、创作和设计草图。就是在这里他设计了最著名的作品——朗香教堂。在我看来，当有足够的光线和称心的美景时，人们就可以聚精会神地思考和冥想，勒·柯布西耶的书房正是人类最基本的需求与最极致的欲望的完美结合。

说到简单，没有什么比非洲人的树屋更加牵动人心。非洲人承受了人类极大的苦难与厄运，但是他们却是与自然最为接近的灵魂。蛮荒与贫穷也不曾扼制他们亲近自然的本性，（下转 2.3 版中缝）

（上接第 2 版）

而树屋就是他们追求自由与远大的精神象征。非洲树屋建在高大粗壮的古树之上，既可极目远眺，观日出日落，又能与茂密丛林亲密接触，听鸟鸣风吟。这也让我想起了哈尔的移动城堡与飞屋环游记里的飞屋。也许非洲部落的树屋主人不曾在这里读书，但是一定与灿星朗月对白，在这里父辈们交给孩子们生存的技能，带给后代未来生活的希望和勇气。

曾经看到一幅摄影作品，一个娃娃坐在教室窗边大声朗读，没有白墙朱瓦，只有粗粝的石墙，但是窗台上一束嫣红的鲜花却格外惹人注目，令观者唏嘘不已。中国自古寒窗苦读的故事不胜枚举，如孙敬映雪、囊萤映烛、凿壁借光，他们都是从简陋的书房里走出来的才子佳人。无论世家子弟还是寒门学子，都有属于自己的一隅空间，书房里流淌着读书人的血脉，散发着读书人的气韵。而书斋里的故事无论历经多少时光，都会延绵流传，成为人们的潜意识，成为家国的精神写照，激励着后人的不息生机与活力。

我特别喜欢去我所在大学里的一间书房，就在图书馆底楼的一个小房间，名叫“悦读空间”，那是一个洒满阳光和书香的房间。走进房间，首先映入眼帘的是一个新书展台，那个四面围成的展台将书封面全然呈现，各种书籍吸引着你 360 度转一圈，然后选中你的最爱。在那里我还偶遇了图书馆的负责老师，我们就站在展台前畅谈着对阅读空间的设想，对图书音像的选择，认同教育应该回到生活空间和阅读空间，也期待海大的书房能够成为学子求索的港湾，让心灵沉静、知识沉淀。

每发现一个书房的故事，我都会把它记录下来，整理到一起。当我记录了更多的故事，发现他们彼此映照，互相映衬，就好像一颗颗珍珠串成的项链，散发出熠熠光辉。墨韵流芳，书房只是文化传播中的一个符号，但是正是这些大小不同的符号，标志着人类文明的生生不息与延续，我想这就是书房里的群体共鸣。

（校心理咨询中心预约电话：38284390，地址：学生服务中心 410 室）

(上接第2版)

而树屋就是他们追求自由与远大的精神象征。非洲树屋建在高大粗壮的古树之上,既可极目远眺,观日出日落,又能与茂密丛林亲密接触,听鸟鸣风吟。这也让我想起了哈尔的移动城堡与飞屋环游记里的飞屋。也许非洲部落的树屋主人不曾在这里读书,但是一定与灿星朗月对白,在这里父辈们交给孩子们生存的技能,带给后代未来生活的希望和勇气。

曾经看到一幅摄影作品,一个娃娃坐在教室窗边大声朗读,没有白墙朱瓦,只有粗粝的石墙,但是窗台上一束嫣红的鲜花却格外惹人注目,令观者唏嘘不已。中国自古寒窗苦读的故事不胜枚举,如孙宽映雪、囊萤代烛、凿壁借光,他们都是从简陋的书房里走出来的才子佳人。无论世家子弟还是寒门学子,都有属于自己的一隅空间,书房里流淌着读书人的血脉,散发着读书人的气韵。而书斋里的故事无论历经多少时光,都会绵延流传,成为人们的潜意识,成为家国的精神写照,激励着后人的不息生机与活力。

我特别喜欢去我所在大学里的一间书房,就在图书馆底楼的一个小房间,名叫“悦读空间”,那是一个洒满阳光和书香房间。走进房间,首先映入眼帘的是一个新书展台,那个四面围成的展台将书封面全然呈现,各种书籍吸引着你360度转一圈,然后选中你的最爱。在那里我还偶遇了图书馆的负责老师,我们就站在展台前畅谈着对阅读空间的设想,对图书音像的选择,认同教育应该回到生活空间和阅读空间,也期待海大的书房能够成为学子求索的港湾,让心灵沉静,知识沉淀。

每发现一个书房的故事,我都会把它记录下来,整理到一起。当我记录了更多的故事,发现他们彼此映照,互相映衬,就好像一颗颗珍珠串成的项链,散发出熠熠光辉。墨韵流芳,书房只是文化传播中的一个符号,但是正是这些大小不同的符号,标志着人类文明的生生不息与延续,我想这就是书房里的群体共鸣。

(校心理咨询中心预约电话:38284390,地址:学生服务中心410室)

全面深化教育综合改革,扎实推进“十三五”规划实施 为加快建成具有全球影响力的高水平海事大学而努力

在第十一届教职工代表大会第二次会议上的工作报告(摘要)

校长 黄有方

2016 年主要工作回顾

(一)规划引领改革助力

《上海海事大学教育事业发展规划“十三五”规划》编制完成。各项改革任务按照《上海海事大学深化教育综合改革 2016 年实施方案及推进计划》有序落实,依章治校意识增强,治理能力和水平稳步提升。《上海海事大学章程》有效实施,章程配套制度体系基本建立。党委全委会、党委常委会、校长办公会议的议事规则和程序进一步完善。学术治理体系,学术委员会章程、教学指导委员会章程,充分发挥教授在学术决策和学术事务管理中的作用。学院主体地位进一步落实,二级单位党政联席会议议事规则进一步规范。

(二)推进教育教学改革

遴选 10 个专业开展综合改革。第二专业学位教育稳步开展。11 个本科专业达标评估顺利完成。新增上海市精品课程 3 门、上海高校示范性全英语教学课程 3 门、上海高校优质在线课程 2 门。本科生毕业论文一次查重通过率为 89.03%。开展大类培养、教考分离、小班化教学。实施教师教学激励计划、教师坐班答疑制度。落实本科生导师考核、淘汰、补选等管理制度。深化研究生教育综合改革。建设工程专业学位研究生联合培养基地。2016 年进入校级及以上实践基地参加专业实践的研究生达 515 人,占专业硕士总人数的 87%。

(三)提升科技创新能力,各项科研指标增长明显

高峰高原学科建设计划共获资助 4661 万元。发布《上海海事大学高峰高原学科建设管理办法》。2016 年,科技经费总量 2.8 亿元。获国家级项目 47 项,其中国家自然科学基金 40 项,省部级项目 68 项。获各类科技奖项 47 项。顾伟教授课题组的研究成果获 2016 年度上海市科技进步一等奖。在上海市第十一届中国特色社会主义理论体系研究和宣传优秀成果、上海市第十三届哲学社会科学优秀成果奖项评选中,我校 5 项成果获奖。2016 年,发表 SCI 期刊论文 194 篇,较 2015 年增长 6.5%;SSCI 期刊论文 9 篇;ESI 高被引与热点论文 6 篇;发表《自然》(nature)评述类论文 2 篇。申请专利 160 件,其中,发明专利 119 件。授权专利 136 件,授权发明专利 92 件。学术期刊的质量和影响力继续提高。中国(上海)自贸区供应链研究院获批为上海市社会科学创新研究基地,

并入选首批中国智库索引(CTTI)来源智库。“自贸区航空中转集拼创新制度与实施政策研究”获批上海高校智库内涵建设计划。以内参报告为抓手,进一步推进上海市人民政府发展研究中心—上海海事大学决策咨询研究基地工作的开展。

(四)开拓招聘渠道,建设师资队伍

截至 2016 年底,学校专任教师 1156 名。新增上海千人计划 2 人,上海高校青年东方学者 3 人。新增校特聘教授 3 名,新增校讲座教授 12 人,引进博士 56 人。大力推进师资博士后培养工作。

(五)提升生源质量

2016 年,在全国 29 个省(市)招生,录取本科新生 4070 人。2016 届毕业生 5831 人。其中,硕士毕业生 1349 人,本科毕业生 4173 人,专科毕业生 309 人。开展“培育和践行社会主义核心价值观”系列主题教育活动。设立学生事务中心,统筹协调各类管理服务资源。联合政府及周边高校资源共创临港地区大学生创新创业立体孵化园区。辅导员队伍专业化职业化建设成绩凸显。实现了国家助学金对家庭经济困难学生的全覆盖。

(六)推进国际交流合作

与加拿大渥太华大学、美国新奥尔良大学等境外高校建立了合作关系;与俄罗斯斯涅维尔斯基国立海事大学续签了合作协议;与日本邮船株式会社续签了奖学金项目协议。新增 6 个海外学习项目,在校生海外学习实习项目数增至 65 个,涉及 29 个国家或地区。启动哥本哈根商学院交换生项目。131 名海外专家来校进行长短期讲学,等等。有 435 名学生参加了不同类别的海外学习或实习项目。与国际海事大学联合会(IAMU)专家合作修订 3 门国际海事组织(IMO)海事教育与培训教员培训课程标准示范课程。

(七)增强社会服务能力

与上海振华重工(集团)股份有限公司共建上海离岸工程研究院;与上海出入境检验检疫局共建跨境电商风险监管平台;与中国质量认证中心华东实验室共建首期(电磁兼容试验室)临港检测基地。学校成为亚洲首家设立国际海事组织亚洲海事技术合作中心的高校。国际海事(中国)研究中心落户我校。发起成立由境内外 13 家知名研究院组成的全球航运智库联盟。发起成立由 30 多家高校组成的中国物流高校联盟。主办 COTA 年会、博鳌国际物流论坛等重要会议。主动融入

“一带一路”人才培养战略,开展多个培训项目。

(八)提高管理水平

2016 年,我校实现总收入合计 109,111.15 万元。资产总额 495,323.26 万元,其中,固定资产 209,850.63 万元,2016 年财务状况总体运行平稳,二级实体化财务管理体制改革取得实效。顺利通过挪威船级社 ISO9001:2008 质量管理体系和 DNV 三个认证规则证书的年度审核以及中华人民共和国船员教育和培训质量管理体系证书的中间审核和附加审核。集装箱供应链技术研究中心项目完成施工。新建研究生公寓项目已完成公开招标。物资采购和资产管理日益规范,完成了国有资产的清查和处级干部办公室面积超标的整改。全年处置固定资产共 1469.2 万元。成立后勤中心。

(九)提升文化软实力

校园网主页新闻和主题图片栏目突出校园文化,共发布海大印象、主页新闻、校园动态近 600 条。海大艺术馆成立。我校拍摄的微电影《航海就在你身边》《育明》在上海艺术人文频道展播。建立教工法律服务咨询中心与女律师法律服务站。2016 年对外新闻宣传工作取得突破性成绩,《落实科创三十条学校科技成功转换》相关报道先后登上《文汇报》《人民日报》《解放日报》《中国教育报》头版及东方卫视等。上海电视台、浦东电视台邀请我校专家解读“韩进事件”“郭川事件”等新闻报道总时长达 100 多分钟。学校官方微博、官方微信,活跃度和影响力长期位居上海高校前列,年度微信推送总阅读量达 200 万以上。《上海海事大学报》获得上海市报纸编校质量优秀荣誉称号。

(十)为师生办实事

对校园环路灯进行集中改造。新增校园停车位 225 个。完成学生宿舍加装消防烟感报警项目。为退休教职工参(续)保上海市总工会住院补充医疗互助保障计划 1389 人。组织足球赛、台球赛、摄影大奖赛等活动,促进了教工文体活动的发展。妇女工作成绩斐然。

2017 年工作思路和主要任务

(一)统筹推进“双一流”建设

完善学校“十三五”师资队伍、本科人才培养、学科与科研、研究生教育等专项规划。明确 2017 年综改方案推进落实的时间表、路线图和任务书,督促检查《上海海事大学深化综合改革 2016 年实施方案及推进计划》完成情况,积极组织申报上海市教

育综合改革重点推进项目。密切跟踪教育部、上海市统筹推进“双一流”建设的决策部署,争取进入国家、地方政府重点支持方阵。争取入选上海市第二批重点建设的高水平地方高校。

(二)提高人才培养质量

完成审核评估自评报告和 2017 年度本科教学基本状态数据采集,摸清“家底”。启动本科专业培养方案“大修”工作,推进 10 个专业的综合改革。做好交通运输、交通工程专业工程教育认证。完成 11 个专业达标评估。开展双语课程评估。增建一批创新创业类通识教育选修课。构建思想政治理论课、综合素养课、专业课三位一体的思想政治教育课程体系。稳步增长继续教育传统专业的招生人数,加强港湾学校教师培训与企业实践。进一步优化实验室布局。启用基于云服务的在线实验室。

(三)持续提升研究生教育质量

2017 年计划招收 1900 名硕士生、60 名博士生,提高硕博连读生的比例。

(四)提升学科与科研竞争力

制订专业技术职务评定委员会、学术道德委员会章程。完善二级学术委员会制度。做好高峰高原学科中期评估工作。加强科研项目的统筹规划和管理。启动智库建设专项计划。培育省部级及国家级重点研究基地,做好上海市重点实验室(工程技术中心)、上海市人文社科研究基地等协调工作。加强上海市人民政府发展研究中心决策咨询研究基地建设。创新科研管理与运行机制,建立多渠道科研经费筹措模式及科研绩效考核体系。修订和完善科技项目和成果等管理文件。成立上海海事大学科学技术协会。

(五)加强学生素质教育

成立大学生思想政治教育研究中心。进一步开展以“易班”互动社区为重点的网络思政工作。推进以学院为主体的招生宣传模式。优化就业服务流程,关注学业困难学生,争取补考学生人次下降 2%。建设一支以专职为主、兼职为辅的辅导员队伍。

(六)加快高水平人才队伍建设

推进人才引进,寻求在国家级高端人才引进上有所突破,健全师资培养体系。研究制定上海海事大学教师分类管理实施办法。推进教师分类评价制度改革。推进专职科研队伍相关政策落实。探索新进教师年薪制试点。深化以高峰高原学科为试点的“人才特区”各项人事改革工作,以学

科带头人为核心,提升人才资源效益。

(七)提高国际化办学水平

重点推进与“一带一路”沿线国家相关院校或机构的交流与合作。着力推进国际海事组织亚洲海事技术合作中心建设。新增境外友好学校 4 所。拓展与境外航运企业、航运机构合作项目 2 个。提升学术交流的层次和水平,主办或承办国际会议 2 次。争取入选“上海海外名师项目”专家:名,入选“国家外专局高端外国专家项目”专家 1 名。支持在校生赴海外合作院校或相关机构进行学习、实习。确保加纳海外办学项目顺利开展,完成项目合作协议续签等相关工作。增加重点学科的英语授课课程数。举办高层次的短期国际培训项目。主动对接“一带一路”战略,进一步拓展南非项目、埃及项目。

(八)做好教育保障与服务

校长办公会议研究和决策重要行政事项,及时发布,做好协调办理和督查督办工作。推进校内预算改革,助推学院实体化改革。进一步提高财务信息化水平。开展上海海大资产经营公司及其所属子公司 2016 年度财务决算审计。开工建设研究生公寓。启动航运科技创新大楼项建书编制。完成有线网络升级改造和核心机房 UPS 电源改造。继续推进公有房管理改革。理顺采购管理体制,落实推进上海海事大学南通“两基地”建设。强化后勤对内管理。做好挪威船级社年度审核相关工作。加强 ISO9001 2015 的宣贯和培训。建立不稳定因素的预警、研判、管控机制。加强少数民族学生教育管理服务,加强民族团结教育,等等。

(九)加强文化建设,凝聚各方力量

推出上海海事大学校友认同卡,完善捐赠项目库。筹建企业家俱乐部、物流人俱乐部等各类校友俱乐部。完成上海海事大学校友会、上海海事大学教育发展基金会的 VI 设计,等等。建设特色的校园文化,形成若干文化品牌。统筹推进校园景观“母港工程”。认真做好校志编撰的各项启动工作。进一步发挥校史馆育人功能。

(十)为师生办实事

完善绩效工资实施方案,继续深化薪酬制度改革。优化师生上网环境。打造“一站式”学生事务中心。2017 年暑期完成学生公寓太阳能热水系统项目建设。支持校工会教职工补充医疗保险、加大对困难教职工帮困的范围和力度。调整教职工暑期疗养补贴额度。

凭校企优势建设研发平台 用新型材料铺就海上丝路

上海海事大学 - 宝山钢铁股份有限公司联合实验室成立

联合实验室简介

为了推进极地冰海区域极寒超低温、深海热液区、南海高湿热带极端海洋环境下船舶及海工用钢的研发制备及其服役失效机理研究,本着“优势互补、平等互利和长期合作”的原则,3月10日下午,上海海事大学 - 宝山钢铁股份有限公司“海洋极端环境钢铁材料制备与蚀损控制”联合实验室揭牌仪式在上海海事大学举行。实验室将以国家在极地低温和南海高湿热带海域等极端海洋环境下船舶及海工用钢材料的重大需求为指导,结合国际前沿发展态势,主要研究方向包括:极寒海洋船舶及工程装备材料的研发与



应用、深海极端环境高强耐蚀钢的研发与应用、南海高湿热带耐蚀材料的研发及应用、海洋极端环境抗劣化涂层研发系统及深海石油关键装备国产化及防护技术等。

联合实验室依托上海海事大学海洋材料分析测试中心及宝山钢铁股份有限公司研究院建立,近年承担“十三五”国家重点研发计划、国家重点基础研究发展计划(973计划)、国家海洋行业公益性重大项目等科研项目共计100余项,其中国家级项目23项,省部级项目30项,联合实验室拥有一支科研实力雄厚、学科结构合理而朝气蓬勃的团队。现有研究人员36人。

宝钢研究院与上海海事大学海洋材料研究院自2012年开始合作研究以来,始终并肩战斗在海洋装备工程材料的研究前线上,截至目前已经先后完成了两页校企合作项目,共同申报并获得了1项国家重点研发项目、1页上海市科委重大海洋专项。双方在极寒环境下的耐磨耐蚀船舶用钢、压载舱耐蚀钢及防涂膜劣化、高湿热环境下的耐微生物腐蚀用钢、原油舱钢板腐蚀评估等领域展开了深入的合作,取得了一定的成果。

2015年11月1日,在上海市高原学科建设资助下,上海海

事大学、宝钢研究院、乌克兰国家科学院钢铁研究所三方合作,开展了新型超低温环境船舶用钢的研发工作合作,成功引进了乌克兰先进的低温钢轧制技术和与之相匹配的焊料制备技术。该项国际合作可为超低温钢性能评价平台、评价方法及评价标准的建立和完善提供重要的技术支持。在此基础上,2016年6月,双方共同申报成功了国家重点研发计划《极寒与超低温环境船舶用钢及应用》,项目总经费7600万,其中国拨经费3600万。

研究方向一:极寒海洋船舶及工程装备材料的研发与应用

联合实验室在国家重点研发计划及上海市高原学科建设的支持下,建立了国内首个超低温环境用钢的性能评价平台,包括:建立冰池磨蚀实验室及极地环境模拟试验平台,为极寒与超低温环境下船舶用钢的性能评价提供设备支持;该平台的建立是我国自主研发极地船舶的必备,将奠定上海成为我国乃至亚洲极地船舶设计和低温材料蚀损检测的领先地位,也将助推极寒环境船舶关键工程用钢研发快速进入国际先进行列。该平台作为联合实验室建设的重要组成部分,可以促进联合实验室在以下领域的研发工作:

通过系统测试,评价冲击温度为-60℃的F级钢材对极地船舶所承受冰层的动态摩擦磨损、连续冲击载荷等苛刻条件的耐受程度及性能要求;

建立极寒低温钢的低温力学性能评价试验方法,并确定船用



超低温钢的极地环境磨蚀性能评价方法,争取参与制定中国船级社CCS新版《钢质海船入级规范》及专门的极地船舶材料规范,指导极地船舶选材;

分析低温条件下材料微观多相结构、冶金元素添加、微观组织致密性、表面结构化等因素随温度变化的规律,从而确定极低温海水环境对船舶材料力学性能、尤其是疲劳断裂、磨蚀行为的影响规律及其磨蚀现象中的摩擦化学机理,并最终共同开发满足极地最低-70℃的服役环境温度的新型钢材。

研究方向二:深海极端环境超临界热液区腐蚀环境模拟



极端超临界热液环境——海底热液区的发现是20世纪海洋科学研究的重大学术成就之一。海底热液区附近不仅含有大量的金属硫化物矿产资源,而且蕴育了深海极端环境下特有的物理、化学和生物特性,现代海底热液活动及其资源勘探是近30年来地球科学中的重要研究方向,对海底热液区进行科和勘探的科学意义和资源潜力已成为二十一世纪人类探索自然最有希望获得新发现的领域之一。

深海热液区其海水环境极端苛刻,喷出的热液与周围的海水混合后会形成一个350~0℃的陡变亚临界温度梯度带和一个急剧变化的化学梯度带。联合实

验室现已建成了两套多通道的深海极端超临界热液环境模拟实验装置,其中一套为“连续流动态超临界腐蚀系统”,流量可达2L/min,为目前国内流量最大的可模拟深海极端超临界热液腐蚀的测试系统。实验室的目标是为了探索深海极端环境——超临界热液的苛刻环境对各种海洋工程材料的性能影响规律,并为未来可在该环境下可靠服役的新材料的研发、制备提供实验与理论数据的支持

研究方向三:南海高湿热带耐蚀材料的研发及应用

海洋环境中材料和构件的腐蚀与失效严重威胁着海洋工程装备的服役安全,特别是高湿热或深海等严酷海洋环境中的腐蚀理论与防护技术的研究薄弱,已成为制约我国海洋工程及其装备制造发展的瓶颈和关键基础问题。目前,深海和高湿热环境下新型耐蚀耐磨钢在研发阶段极少关注到组织结构和耐蚀性之间的关联机制。海洋环境中材料腐蚀损伤的本质是电化学腐蚀,但目前腐蚀电化学不能满足高湿热、低温高压、复杂应力或微生物等多重海洋环境因素耦合作用下的腐蚀研究,缺乏对材料在严酷或极端海洋环境中电极过程、腐蚀动力学以及防护关键技术等的基础研究。因此,研究材料亚稳相、多相、微纳多尺度组织的腐蚀行为机

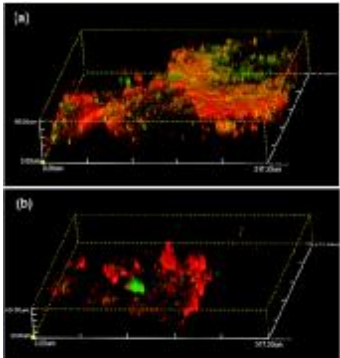


图1 不同新型耐蚀钢表面微生物膜前激光共聚焦显微照片

理,以及合金元素、表面防护等因素对其腐蚀的影响规律,可使海工用高强、耐蚀、耐磨金属的设计方法、防护技术及其腐蚀性能表征手段贯穿于材料的研发和生产

过程,指导其在海洋工程中的应用。

研究方向四:海洋极端环境抗劣化涂层研发系统

在海洋环境中服役的船舶,各种液体舱的腐蚀破坏严重影响船舶寿命及安全性,而其中以压载舱的腐蚀最为严重。船舶压载

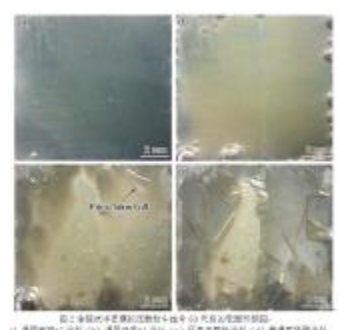


图2 船舶压载舱腐蚀情况

舱用钢一般具有良好的塑性和冲击韧性,满意的可焊性和较好的耐海水、海泥、海洋大气腐蚀性能等。船舶的压载舱始终处于空舱/海水压载这样的干湿交替状态,而且难以维修,因此其腐蚀环境非常严酷。普通钢板基本不具有耐压载舱腐蚀的能力,压载舱的耐蚀性主要是依靠涂层保护来实现,但在压载舱的实际运行过程中涂层保护容易破损,且在海水中易劣化,使压载舱遭受严重腐蚀,维护成本高。针对IMO新出台的《涂层性能标准》要求涂层从原来的5年的使用寿命直接提升到15年的使用寿命,联合实验室将开发海洋船舶使用的新型压载舱耐蚀钢材及相应高效防护涂料,适用于压载舱复杂环境的抑制涂膜劣化且具有高耐蚀性的钢材,对船舶压载舱保护涂层的劣化现象进行观察和分析研究,确认涂膜劣化的主要影响因素,明确涂膜劣化过程的机理机制和对应原因,开发完成压载舱用抑制涂膜劣化的耐蚀钢产品。

联合实验室成立的揭牌仪式上,宝山钢铁股份有限公司智西巍副总经理表示将联合实验室打造成国际领先的科研创新平台,更好地为我国海洋战略、海上丝路建设服务。上海海事大学金永兴书记表示学校将以联合实验室为平台,与宝钢集团进一步加强产学研交流合作,培养科创人才,共同促进我国海洋极端环境钢铁材料的发展,为进一步经略海洋,推动海洋强国建设和上海科创中心建设做出新的贡献。

(海洋科学与工程学院)

(上接第1版)

括:上海市科技进步奖9项、云南省技术发明奖1项、上海市科技发明奖1项、中国航海学会科技进步奖1项等。目前,该科研团队研发的“电力推进船舶动力控制、电站控制与航向控制技术及应用”项目成果获得了8项授权专利(5项发明专利)和2项软件著作权;申请发明专利9项、国外专利1项;主持制定了我国唯一的船舶电力推进系统国家标准《GB/T 13030-2009 船舶电力推进系统技术条件》。

成果查新结论表明,项目研制的电力推进船舶控制器,在综合性能上优于国内外同类产品。在动力控制高效性、电站控制稳定性、航向控制精确性等技术指标上,达到或优于国外大公司技术水平。

应用:项目成果创下多项国内第一

2008年以来,该项目成果的应用打破了国外技术垄断,创下了多项国内第一:第一艘电力推进清扫船“世纪之光”号、第一艘电力推进游览船“黄埔号”下水——成功地服务世博会;第一艘电力推进高原湖区客渡船下水——解决了国内外瞩目的云南滇池船舶污染问题;第一艘大型电力推进长江游轮下水——解决了三峡大坝建成后高端游轮开发问题。

2011年后,第一艘电力推进铺管船、科考船先后下水,项目成果应用进入大型电力推进海工船舶领域,参与打造了一批“国之重器”向阳红18号科考测量船等。项目研发的产品多次在市场竞争中击败国外大公司,出口海外。第一次出口电力推进船舶到欧洲、亚洲、非洲、南美洲,受到了挪威、英国等国船东的好评。现已完成出口订单103艘,实现了我国高端船舶出口的新突破。

2012年,项目成果列为交通部重点推广科技项目。项目承担单位参与建造了51艘大型电力推进海洋船舶,309艘电力推进内河船舶,占据电力推进船舶电控系统国内市场份额60%以上,新增产值4.7亿元,创汇1318万美元。项目的技术标准、定型产品引领了行业的技术进步,成果在近20家企业推广应用。