

(上接第 1 版)

温和地引导学生进行自我反思,找出问题的根源。这种既严格要求又充满人文关怀的指导方式,有效提升了学生的科研能力。

徐艳丽关心学生身心健康,调动学生科研积极性。她在与学生共同探讨研究进展的同时,会贴心地为学生带来山姆超市的零食,与大家轻松交流。更让学生们惊喜的是,在团建活动中,她不仅积极参与桌游,还会笑着开玩笑“抱怨”学生们不手下留情,让整个团队充满欢声笑语。

知行合一,学习征程无止境

徐艳丽曾对学生说,自己向往数字游民般的生活,认为不管走到哪里,都能开展工作、实现创新、解决问题。2023 级电子信息专业本科生朱程杰这样评价道:“徐老师既追求自由,又保持着对技术的纯粹热爱。她让我明白,真正的学者可以同时拥有自由的灵魂和严谨的治学态度。”

为响应国家数字中国战略,徐艳丽曾挂职辽宁省朝阳市建平县副县长,面对当地数字化人才匮乏的现状,她迎难而上,组建数字专班,推动建设数据中心。这段经历令徐艳丽深受触动,回校后将数字化方向引入课题组,与中远海科等龙头企业合作,建立校级示范产教融合基地,将内河的智能执法监测等数字化技术项目引入教学,让学生了解真实行业需求。她的教学模式打通了“教学—科研—产业”全链条,培养了大批复合型数字人才。相关成果获评中国计算机协会教学成果奖等多项荣誉。

在就业方面,徐艳丽始终以春风化雨般的关怀陪伴着学生们的职业发展。她在微信群里及时转发各类就业信息,帮助学生洞悉市场动态,还会从专业角度出发,为学生们指明方向。令 2023 级通信工程专业杨凤同学难忘的是去年十月的那通电话:“当时我在招聘会现场屡屡受挫,正感到迷茫时,徐老师的电话及时而至。她语重心长地告诉我:‘选赛道比抢跑更重要,穿上合脚的鞋才能跑马拉松。’这句话让我茅塞顿开。”在徐艳丽的指导下,杨凤在之后的求职中更加从容,遵循着这个宗旨找到了更加适合自己发展的赛道。

教育是一场修行,是智慧与智慧的碰撞。徐艳丽关爱润泽学生心灵,以实践点燃求知热情,在平凡的讲台上书写着不平凡的教育篇章。

徐艳丽寄语学生:“读万卷书,行万里路,要保持不断探索学习的心,衷心期望每个学生都能在热爱的行业和领域不懈深耕,成为国家所需的栋梁之材。”

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

上海海事大学 2025 年田径运动会开幕

本报讯 (记者 焦玉玲,通讯员 赵闪光)5 月 12 日下午,学校 2025 年田径运动会开幕。校党委书记宋宝儒宣布开幕,党委副书记曹荣瑞致大会开幕词,副校长施欣宣布方阵展演获奖名单,学校体育工作委员会委员,各学院、职能部门负责人和师生代表参加开幕式。

开幕式在气势磅礴的《歌唱祖国》歌声中拉开序幕。12 个学院方阵依次登场,充分展现了上海海事大学师生昂扬向上、勇于创新的精神风貌。商船学院致敬郑和远航精神,彰显新时代航海人破浪向前、续写星辰的壮志;交通运输学院步伐铿锵、气势如虹,如巨轮劈波斩浪,逐梦远航;物流工程学院以无人驾驶智能车、门机抓斗、航运数据算法矩阵与船舶蓝图新设计,勾勒出智慧港口建设的科技航迹;信息工程学院用代码编织未来,智启未来新篇章;外国语学院以多语为帆,借海事东风,架起中外文化交流的桥梁;经济管理学院以丝

绸商路为卷,书写新时代贸易华章;海洋科学与工程学院以“蓝色梦想”为引,向深蓝未来扬帆启航;法学院用法律的智慧,编织正义的经纬,绘就社会和谐蓝图;理学院以数理之美丈量青春,如追光者突破极限;马克思主义学院则高举信仰火炬,展现青年担当;徐悲鸿艺术学院以画笔勾勒航运巨变,融通传统与现代;物流科学与工程研究院以陆海空联动聚锋芒,如远航巨轮乘风破浪向前。各学院以专业特色为依托,用青春与热情点燃全场,共同构成海大田径运动会上一道道流动的风景。



施欣宣布了开幕式方阵展演的获奖名单,并向所有参与方阵表演的师生表示衷心感谢。经过评委会严格评审,经济管理学院方阵、交通运输学院方阵获一等奖;商船学院方阵、物流科学与工程学院方阵,物流工程学院方阵获二等奖;马克思主义学院方阵、外国语学院方阵、徐悲鸿艺术(下转第 2 版)

以数智化赋能质量管理,不断推动学校内涵式发展

上海海事大学举行 2025 年管理评审工作会议暨内、外审工作动员布置会

本报讯 (通讯员 曹慧娜)5 月 9 日,上海海事大学召开质量管理体系 2025 年管理评审会暨内、外审工作动员布置会。校长初北平,党委副书记、副校长李志鹏,副校长施欣出席,各体系部门负责人、学院院长、2025 年审核组成员等参加会议。会议由质量管理体系最高管理者初北平主持。

初北平指出,要明确质量体系对人才培养的重要意义,各部门应继续通过质量管理体系,推动学校教育事业改革

发展,日常工作中强化质量标准执行,将聚焦质量目标开展的过程管理落在实处,注重科学理念的应用和绩效。同时,要持续不断完善质量体系,积极探索利用数智化提升管理水平和办公效率,将质量管理与云端海事大学建设结合,为学校服务“一带一路”倡议、上海国际航运中心建设等国家战略提供保障。

李志鹏宣读了聘期内新增内审员名单,管理者代表施欣作上海海事大学 2024 年管理评审报告,回顾、分析和评

价了过去一年来学校质量管理体系运行情况,部署下一步质量管理工作。

会上,相关部门代表就管理评审报告进行交流发言。会议通过了“上海海事大学 2024 年度质量管理体系管理评审报告”。

最后,发展规划与质量管理处对学校年度内部审核与挪威船级社(DNV)外部审核工作进行了动员布置,明确了 2025 年内、外审工作要点及工作安排。

上海海事大学召开党委理论学习中心组学习会

本报讯 (记者 焦玉玲)为深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重

要论述和中央八项规定及其实施细则精神,深入学习贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》和上海市教育大会精神,5 月 9

日下午,学校召开党委理论学习中心组学习会,中共上海市委党校(行政学院)副校长王永杰教授,市委教育工作领导小组秘书处处长、市教卫工作党委研究室主任、市教委综改办主任林炊利分别作辅导报告。校领导,

第十二届“师德标兵”暨“我心目中的好老师”系列报道

她以实践的火种,点燃学生工程思维的热情

——记信息工程学院徐艳丽老师

学生记者 胡荠月

个人小传:

徐艳丽,信息工程学院副院长,教授,管理科学与工程学科博士生导师,主要从事空天地海一体化通信技术、自动驾驶、数智化等方面的算法以及软硬件研究。2021 年 12 月入选中央第 22 批博士团,承担国家自然科学基金、上海市自然科学基金等 20 余项,发表多篇高水平论文,技术转化成果 3 项。

春风化雨,温柔引导予信心

谈及对徐艳丽老师的第一印象,“和蔼可亲”是最常被学生提及的形容词。这位总是带着温和笑容的女教师,以她那一头利落的及肩短发和柔声细语的谈吐,温暖了许多学子的心灵。在这份温婉气质背

后,蕴藏的是她对教育事业炽热的追求。

徐艳丽的课堂充满生机,她善于营造轻松活跃的学习氛围,让每个学生在无压力的环境中学习。2021 级通信工程专业本科生熊译仁说:“徐老师总是带着笑容解答问题,让复杂的公式仿佛都有了温度。同学们都很喜欢她。”在教学过程中,徐艳丽尽职尽责,时刻关注着每个学生的进度和接受能力,常常主动询问学生是否听得懂,欢迎学生随时提问。2024 级通信工程专业本科生邓雅心回忆道:“初学《C 语言与程序设计》时,我经常犯一些简单错误,徐老师从不觉得这些问题幼稚。她总是先给予鼓励,温柔耐心地引导我

发现问题所在,这使我对 C 语言的学习更加有了信心。”

如何把信息工程专业晦涩难懂的理论知识给学生讲透?徐艳丽选择将实际案例与理论知识相结合,比如 5G 通信原理如何解决基站部署难题,机器学习算法怎样优化网络流量,她用一个个鲜活的行业应用场景诠释晦涩难懂的理论知识,打破了知识与现实生活之间的那堵“墙”,使学生恍然大悟。

徐艳丽的教学智慧更体现在对学生独立思考能力的培养上。在教学过程中,她注重培养学生的工程思维,引导学生思考问题解决的方法在实际工程中的可行性。在上《通信原理》课程时,她时常让学生

先自己尝试对书上的公式进行推导,然后再带领学生共同学习,通过“先试后导”的方式激发学生的独立思考。徐艳丽注重培养学生面对新知识时的快速迁移学习的能力,这一教育观念使学生们不仅掌握了专业知识,更具备了持续发展的核心竞争力。

项目驱动,激发科研热情

徐艳丽引导学生在项目中找到属于自己的研究方向,她为学生详细分析不同项目的发展前景与潜在困难。以海洋通信方向为例,她不仅会讲解海洋通信面临的技术瓶颈,更会深入分析这些技术突破对国家建设海洋强国的战略意义。“只有让学生既了解技术难点,又明白研究价值,他们才能做出最适合自己的选择。”徐艳丽解释道。2024 级信息与通信工程专业研究生王佳玮表示:“徐老师充分尊重我的研究兴趣,当我表达对硬件方向的偏好后,她就安排我参与相关



项目。这种个性化的指导方式,让我的科研热情得到了充分释放。”

徐艳丽在科研指导方面展现出卓越的专业素养,当学生在科研中遇到问题时,她不仅会耐心指导学生重新梳理研究方法,仔细分析实验数据,更能一针见血地指出关键问题所在,并启发学生自主优化研究方案。在研究进度把控上,徐艳丽通过每周组会汇报及时掌握学生的科研进度。当发现学生研究进展未达预期时,徐艳丽脸上不见丝毫责备,而是(下转 1、4 版中缝)

中共上海海事大学委员会
主管主办
CN31—0810(G)
2025 年 5 月 15 日
总第 704 期
<http://www.shmtu.edu.cn>
忠信笃敬

上海海事大学举行新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部培训班开班仪式

本报讯 (记者 焦玉玲)为贯彻执行党的二十

大关于全面从严治党与干部队伍建设战略部署,结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育,5 月 15 日,学校举行新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部培训班开班仪式。校党委书记宋宝儒出席并作第一期专题辅导,培训班全体学员参加。

宋宝儒以“锤炼担当作为真本领,奋力开创学校高质量发展新局面”为题作辅导报告。他指出,学校当前发展正处于战略机遇稍纵即逝、改革攻坚时不我待、发展突围刻不容缓的关键时期,面对繁重的改革发展任务,迫切需要一支想干事能干事、敢作为善作为的高素质干部队伍,引领学校发展破局而上、行稳致远。报告中,宋宝儒紧扣新时代好干部标准,从“担当”这一核心特质切入,强调要深刻学习领会习近平总书记关于新时代好干部标准的重要论述,充分认识锻造勇于担当的高素质干部队伍的重要性和紧迫性,并列举了干部队伍能力素质存在的一些突出问题。

宋宝儒对如何以新时代好干部标准为引领,自觉锤炼勇于担当作为真本领提出四点要求:一是勤学习,要通过学习明确职责、提升认知格局、校准方向;二是强本

领,要厚植理论素养悟方法、勇于守正创新育先机、强化斗争意识攻难关;三是重实干,要增强闻令而动的执行力、锻造统筹协调的领导力、激活奋发有为的内驱力;四是守底线,要坚决守牢廉洁从政底线、意识形态底线、安全生产底线。他希望,参训学员要把“担当”二字刻在心里、扛在肩上、落实在行动中,在学校高质量发展征程中,勇挑最重的担子、敢啃最硬的骨头、能接烫手的山芋、直面问题、破难题,在服务航运强国的壮阔征程中,书写新时代海事干部的担当答卷!

此次培训班主题为“强化责任担当,践行优良作风,推进学校全面深化教育综合改革”。培训班以集中学习和个人自学相结合的方式,安排了“AI 智能化办公应用”“AI 赋能数据分析处理”“以严实的工作作风赋能年轻干部跑好属于自己的接力赛”等专题辅导,增加了洋山出入境边防检查站“大思政课”实践教学和“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”在线课程,以及相关专题交流研讨。通过培训,进一步引领干部坚定正确政治方向,提升履职尽责本领,涵养担当实干作风,努力打造一支重执行、重担当、重落实的干部队伍,推动学校高质量发展。

上海海事大学与日照市人民政府 校地合作座谈会召开

本报讯 (通讯员 季佳) 5 月 12 日,上海海事大学与日照市人民政府校地合作座谈会召开。日照市人民政府党组成员、副市长刘祥龙,校党委书记宋宝儒出席并致辞。座谈会由校党委副书记、副校长李志鹏主持。

宋宝儒对来宾一行表示欢迎,介绍了学校的办学历史及学科特色。他表示,日照作为北方重要的港口城市,区位优势突出,临港产业特色鲜明,与上海海事大学合作基础深厚、合作前景广阔。学校将充分发挥在航运、物流、海洋等领域的特色优势,聚焦日照市港产城融合发展需求,在行业人才培养、政策规划研究、高校协同建设、校

企联合攻关等领域开展深度合作,共同打造校地协同发展新典范,为服务国家战略和区域经济高质量发展贡献力量。

刘祥龙介绍了日照市的整体发展情况,以及在海洋经济、产业与城市联动、涉海科教与人才支撑等方面的发展需求。他表示,上海海事大学覆盖航运产业链的学科专业优势,与日照市的发展需求高度契合。期待双方聚焦港产城融合、航运服务业升级、涉海特色人才培养等重点领域,深化交流合作,共同打造务实高效的校地合作新模式,为日照市实现港产城高质量融合发展,更好为服务交通强国、海洋强国等国家战略注入新动能。

会上,双方共同观看了《上海海事大学十大社会服务案例》宣传片。校长办公室(校友联络处)汇报了将在日照市举办的“城市+大学”大会筹备情况,以及校地合作框架协议推进情况。双方围绕合作平台建设、产教融合共同体建设、校校合作、校港合作等具体合作事项进行了交流和探讨。

座谈会前,刘祥龙一行参观了学校校史馆、“吴淞”号组合式液货模拟船、航科楼科研成果展厅。

日照市人民政府办公室、教育局、科技局、日照航海工程职业学院负责人及相关工作人员,华海船货代理有限公司负责人,学校相关职能部门和学院相关负责人等参加座谈。

提升海事立法和履约质量, 保障全球航运体系安全、绿色、智能、高效运行

2025 年海事系统国际化人才研修班顺利开班

本报讯 为全面提升海事事国际化人才参与国际海事事务的能力与水平,培养具备国际视野和专业素养的高层次海事国际化人才,5 月 8 日,2025 年海事系统国际化人才研修班于上海海事大学开班,来自上海海事局、天津海事局、辽宁海事局、山东海事局、浙江海事局、海南海事局、长江海事局、厦门海事局及东海航海保障中心等 9 个交通运输部直属海事机构的 51 名学员参加了本次研修班。上海海事大学校长初北平、上海海事局局长谢群威、各直属海事机构相关负责人出席开班仪式。开班式由国际教育学院负责人主持。

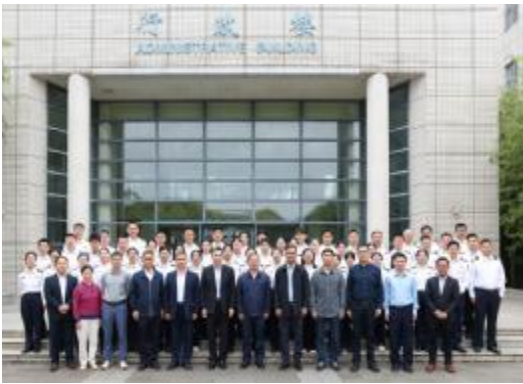
初北平在致辞中感谢各海事机构对学校长期的支持,并对来自全国各地的海事机构学员表示欢迎。他指出,在当前全球海事治理体系、国际海事规则与技术标准不断迭代升级的情况下,培养高素质国际化海事人才是服务国家战略、提升国际话语权的关键举措。本期研修班将立足于国家航运事业发展的需求,聚焦专业知识提升、行业前沿动态掌握和实战能力培养,为中国海事系统培养走向国际舞台的中坚力量。

谢群威感谢学校长期给予海事系统的大力支持。他指出,海

事管理和服是航运业稳定运行和发展的重要保障,国际化海事管理人才是我国海事发展不可或缺的重要战略资源,中国海事要走向国际,离不开兼具国际视野、创新精神、熟悉全球海事发展趋势、精通国际海事规则的国际化人才。本次研修班由 9 家海事直属机构联合参与,对于落实交通运输部关于一流海事人才的建设要求、进一步保障航运经济稳定发展、提升中国海事参与全球海事治理能力等方面具有重要意义。

来自浙江舟山海事局的曹珂怡作为学员代表发言,表示将以空杯心态面对接下来的培训学习,提升理论素养,坚持问题导向,结合工作实际进行深入思考研究,再将所学所思转化落实到具体海事管理工作实践中。

上海海事大学在本次研修班中,将充分发挥其航海海事领域的国际化资源、管理科学和工程学科方面的优势,以深化国际海事技术和公约研究、规则解读



与管理创新为主线,使用双语教学,重点培育学员的外语水平、系统掌握国际海事公约规则、具备国际海事规则制定与参与海事治理的能力,以增强我国在国际海事公约修订、海事技术标准制定、海事服务创新等关键领域的影响力,为中国深度参与国际海事组织事务提供人才支撑,助推我国航运业高质量可持续发展。

开班仪式后,谢群威一行参观了学校海洋与法治数据基座研发中心。初北平校长介绍了海洋与法治数据基座研发中心、海洋与法治数算力中心、交通运输可信数据空间实验室的整体布局与规划,并阐述了中心在国家数字海权维护以及航运、国际仲裁、保险等应用场景中所开展的工作。

(国际教育学院)

校党委副书记曹荣瑞应邀出席 “百年变局期南通海洋(航运) 经济发展研讨会”

本报讯 (通讯员 陈莉) 5 月 12 日上午,百年变局期南通海洋(航运)经济发展研讨会暨《走向蔚蓝——张謇与港航现代化》新书发布会在南通市张謇企业家学院举行。校党委副书记曹荣瑞应邀出席,并作主旨演讲。

曹荣瑞以“深化产教融合协同育人,服务国家战略和区域经济社会发展”为题作主旨演讲,他指出,上海海事大学作为一所航运、物流、海洋为特色的多科性应用研究型学校,培养胸怀蓝色梦想、堪当时代重任的高级航运人才,为服务海洋强国、航运强国建设提供人才支撑责无旁贷。学校将弘扬张謇航海教育思想,聚焦海洋强国、航运强国建设推进海洋(航运)人才培养改革,深化江海联动合作,推进产教融合双向赋能,依托与张謇企业家学院的战略合作框架,通过校地合作、产学研结合

等多维度模式,为推动南通海洋与航运经济发展提供人才支撑。

会上发布了由张謇企业家学院编辑出版的《走向蔚蓝——张謇与港航现代化》,该书全面梳理张謇在港口、航运、海洋等方面的理念和实践,积极助力南通“加快跨江向海,加快建设全省海洋产业高质量发展先行区”。会后,参会人员前往南通博物苑等开展“沿着总书记的足迹”现场调研。

本次活动由张謇企业家学院主办。南通市委常委、统战部部长、张謇企业家学院党委书记王小红,南通市政协一级巡视员、张謇企业家学院院长单晓鸣,南通市政府副秘书长高红宇,交通运输部海事局原局长、上海国际航运研究中心专家委员会主任曹德胜,相关专家学者,南通市相关部门负责人,张謇研究学者及 40 余家港航企业代表出席活动。

教育部学位与研究生教育发展中心 原主任王立生来校作“上海海事 大学学科建设与评估”专题讲座

本报讯 (通讯员 潘怡) 5 月 13 日,为进一步加强学校学科建设,优化学科布局,中国民办教育协会副会长兼高等教育专业委员会理事长、教育部学位与研究生教育发展中心原主任王立生应邀来校作“上海海事大学学科建设与评估”专题讲座。副校长施欣、副校长严伟,相关职能部门领导、二级学院负责人以及学校第十三届学位评定委员会全体委员出席,施欣主持讲座。

王立生从学科评估的发展历程、新时代新要求新举措、学科评估的机遇挑战三个方面进行深入

剖析,对第六轮学科评估进行了展望。他指出,要进一步落实习近平总书记关于教育的重要论述,强化立德树人成效与师德师风建设,持续破除“五唯”,引导学科建设服务国家和地方发展,鼓励科研成果落地转化,坚持分类评价与公平公正原则。

施欣对专题讲座进行了总结,他表示学科评估在教育评价体系中占据重要地位,学校会继续高度重视学科评估工作,不断改革创新工作方法,以适应时代发展需求,助力国家教育强国建设。

上海海事大学举办“应用统计”专业建设研讨会 聚焦数智时代学科创新发展

本报讯 为促进管理科学与工程学科和统计学学科的融合发展,5 月 9 日和 11 日,经济管理学院分别在临港校区和港湾校区举办“应用统计”专业建设研讨会。校长初北平,校党委副书记、副校长李志鹏出席会议,经济管理学院党政领导班子,经济与统计专业教师参加座谈。

初北平在致辞中指出,在数字经济与人工智能深度发展的时代背景下,统计学已成为支撑政府治理、金融科技、智能制造等领域的核心学科。学校将重点发展航运统计、物流大数据等特色方向,着力培养具有行业洞察力的复合型统计人才。

李志鹏指出,应用统计专业要聚焦学校特色,了解和熟悉具体的应用场景,并邀请专家就应用统计专业将来发展提出宝贵建议。

学科负责人围绕研究方向、课程体系、实践教学、就业发展及当前存在的问题等方面,全面汇报了应用统计专业的建设情况。

与会专家就学科建设方向展开深度研讨,江西财经大学罗良清教授强调,统计学应加快向工

程化方向转型,建议明确区分经济统计与应用统计的人才培养路径,进一步强化统计学在航运场景中的实际应用。浙江财经大学李金昌教授指出,应把握人工智能发展机遇,关注非结构化数据的处理,打造具有“海运物流+统计”特色的人才培养体系。东北财经大学王维国教授指出,应加强高水平师资的引进与教材体系建设,建议在一级学科框架下积极探索自主设置专业方向的路径。中国人民大学朱利平教授建议,可考虑适当调整专业学费标准,构建本-硕-博贯通的人才培养体系,突出航运统计的学科特色。江西财经大学邱东教授则建议应用统计专业应积极跟学校特色学科相结合,抓住数据的“据”,找准应用统计的“应用”场景,发挥应用统计的纽带作用。

作为我国航运物流领域的重要人才培养基地,学校将积极推进统计学领域的创新型人才培养体系建设,为进一步推动应用统计学科发展和提升学科核心竞争力奠定坚实基础。

(经济管理学院)

上海海事大学 召开第三十八 次学生代表大 会暨第七次研 究生代表大会

本报讯 5 月 15 日,上海海事大学召开第三十八次学生代表大会暨第七次研究生代表大会,校党委副书记、副校长李志鹏出席大会并讲话。上海市学生联合会驻会执行主席徐慧柏,东华大学、上海中医药大学、上海电力大学、上海电机学院等高校学生会组织主席团成员出席会议,校院两级团干部及 227 名学生代表参加会议。

李志鹏对校学生会、研究生会一年来的求真务实的工作态度、踏实肯干的工作作风、扎实丰硕的工作成果表示肯定,并提出三点要求:一是要坚定理想信念,做“胸怀国之大者”的领航者,把服务强国建设作为努力的目标,为之不懈奋斗;二是要坚守初心使命,做“引领青年奋斗”的实干家,聚焦海事特色,提升学术科创水平,把航运强国的“规划图”高质量转化为“实景图”;三是要提升服务能力,做“心系同学需求”的贴心人,积极了解青年诉求,切实增强学生主体的存在感、建设的参与感和受益的获得感,为广大青年成长成才搭建舞台。

徐慧柏代表上海市学生联合会,向上海海事大学学生会组织过去一年与市学联的积极联动、多次配合表示感谢,并表示希望海大学生会组织,保持和增强政治性、先进性和群众性,带动广大青年共同成长进步,让青春在为中国式现代化挺膺担当中焕发绚丽光彩。

会上,付常乐、杨楚翹分别代表第三十七届学生会和第四十一届研究生会作工作报告,雷小屿代表第三十七届学生会及第四十一届研究生会作提案工作报告。各代表团围绕工作报告和重点提案进行分团讨论。

大会以无记名投票方式选举环境工程 231 班吴一凡、轮机工程 237 班孙小鸥、交通管理(国航)232 班严枫、经济学 233 班温佳凡、英语(航运)231 班玄天壹 5 人为第三十八届学生会主席团成员;选举交通运输 24 级石银银、应用经济学 24 级金柯豆、动力工程及工程热物理 24 级王艺茗、材料与化工 24 级何姮、法律(非法学)24 级李想 5 人为第四十二届研究生会主席团成员。选举产生王祉衡等 15 人为第三十八次学生代表大会常任代表;选举产生王游扬等 15 人为第七次研究生代表

(上接第 1 版) 学院方阵、法学院方阵获三等奖。

曹荣瑞致大会开幕词,对运动会的顺利开幕表示祝贺,对过去一年海大师生在各类大型体育赛事中取得的成绩表示肯定。他号召全校师生员工把体育作为一种生活方式,在参与体育运动中锻炼强健体魄、培养阳光心态,以更加饱满的热情、更加高昂的斗志投身到学习和工作中,为推进具有全球影响力的高水平海事大学建设汇聚磅礴力量。

2022 级国航 226 班黄新宇同学代表全体运动员庄严宣誓,体育教学部孙曼灵老师代表裁判员团队郑重宣誓。铿锵的誓词在

运动场上空回荡,彰显了全校师生对体育精神的传承和对运动会公平公正的庄严承诺。

随着宋宝儒激昂有力的“上海海事大学 2025 年田径运动会开幕!”宣布,看台上瞬间沸腾。雷鸣般的掌声与热烈的欢呼声交织迸发,各院系的啦啦队挥舞着院旗,此起彼伏的口号声将现场气氛推向高潮。随后各项赛事在热烈的氛围中正式展开,在充满青春活力的赛场上,每一位运动员都蓄势待发,准备用汗水和拼搏书写属于自己的精彩篇章。

本届运动会开幕式文体表演精彩纷呈,武术表演由世界冠军徐海凤、郭梦娇和全国冠军刘小帆三位教师领衔,携手武术队

学生带来集体剑、枪术、太极拳和九节鞭的精彩展示。龙狮表演中,曾获上海市龙文化全能赛一等奖的龙狮队以“SMU”造型展现海大人的使命担当。健美操队作为 16 年的上海市冠军、9 年全国冠军得主,60 余名队员以跃动的身姿诠释“五育并举”理念。2024 年上海市冠军团队海风骑行社、“海螺杯”获奖歌手、上海海事大学舞蹈团、滑板……也带来了精彩的表演。

在为期一天半的赛事中,运动健儿们发扬“更高、更快、更强”的体育精神,赛出水平、赛出风格,在赛场上奋勇争先、超越自我,用优异的成绩为本次运动会书写更加辉煌的篇章。



飞鸟与桥

秦昌豪

望有意识地生活。”而我想说,我们来到大学,正是为了有意识地成长。校园里处处可见这样的精神地标:航海广场的雕塑提醒我们把握方向,校园里的灯塔象征着知识的指引,就连食堂外墙的波浪纹装饰也在诉说着这所海事大学的独特气质。这些静默的见证者看着一代代学子来了又走,却永远珍藏着他们最灿烂的青春印记。

桥

黄昏时分的桥是最富哲思的空间。智慧桥连接着图书馆与生活区,也连接着求知与生活。德国哲学家本雅明说:“桥是一种期待的姿态。”每当傍晚

走过这座桥,看着夕阳将湖水染成金色,远处临港新城的灯光渐次亮起,总能引发无限遐思。桥的一侧是严谨的学术世界,另一侧是温馨的生活空间,而我们则站在中间,学习平衡与过渡。记得一位即将毕业的学长曾看着远处的灯火说:“四年的时光就像桥下的流水,看似平静,实则从未停歇。”这句话让我突然意识到青春的可贵。桥上的路灯次第亮起,像是为我们的成长加冕,又像是为前路照明。

从晨光中的飞鸟到暮色里的桥,这些意象串联起大学生活的诗意维度。中国古代诗人王维写道:“行到水穷处,坐看

云起时。”在上海海事大学的每一天,我们都在经历这样的精神漫游。飞鸟提醒我们保持对自由的向往,桥教会我们在过渡中成长。当我们多年后回首这段时光,或许会忘记某个公式的推导,但一定会记得某个清晨仰望飞机时的憧憬;或许会模糊某次考试的细节,但一定会清晰记得黄昏桥上看到的万家灯火。青春之所以珍贵,正因为它是飞鸟与桥的完美结合——既有翱翔九天的壮志,又有脚踏实地的沉稳。在上海海事大学的每一天,我们都在书写属于自己的成长叙事。无论将来飞向何方,这段岁月都将成为生命中最动人的篇章。就像校园里那些晨昏交替中的飞鸟与桥,我们的青春也正在属于自己的航程中,谱写着永恒的诗行。

破茧：跨文化困境中的觉醒

王彬

老舍的《二马》如同一面棱镜,折射出20世纪初中国人在西方世界夹缝中生存的尴尬与挣扎。这部以伦敦为背景的小说,通过马家父子与温都母女的纠葛,不仅揭示了民族歧视的残酷,更深刻剖析了文化冲突下个体的精神困境。重读这部作品,既是对历史的回望,亦是对当下跨文化语境中身份认同的反思。

故事中,老马与小马这对父子的形象极具代表性。老马是旧式文人的缩影——迂腐、爱面子、沉迷于虚幻的“官威”,即便身处异国,仍用陈旧的礼教思维应对现代社会的规则。他试图以“送戒指”的殷勤讨好温都太太,却因种族偏见被首饰店伙计的轻蔑击碎幻想。这一情节直指当时西方对华人的刻板印象:贫穷、野蛮、狡诈。老舍以辛辣的笔触揭露了这种偏见的荒谬——当老马询问高价戒指时,店员竟认定“中国人有钱必是强盗”。这种根深蒂固的歧视,不仅让老马的爱情沦为悲剧,更让读者看到弱国子民尊严的崩塌。

相较之下,小马代表着新一代知识分子的觉醒。他努力学习英文、经营古玩店,试图以行动证明中国人的能力,却在追求玛力时遭遇更隐秘的文化壁垒。玛

力对他的无视并非源于个人好恶,而是整个社会对“中国人”的群体性排斥。小马的痛苦,实则是近代中国青年在文化自卑与自强渴望间撕裂的缩影。老舍通过这对父子的对比,既批判了旧式文化的腐朽,也揭示了单纯“西化”无法解决的身份焦虑——当小马愤怒质问“中国人怎么了”时,其背后是对民族命运的深切叩问。

小说中,李子荣这一角色堪称点睛之笔。他精明务实、精通商业规则,却又保持着中国人的侠义与热忱。在古玩店濒临倒闭时,他提出改革建议;当小马陷入情感困境,他理性分析利弊。这个“中西合璧”的形象,暗示着文化交融的可能路径:既非全盘西化,也非固守传统,而是在碰撞中淬炼出新的生存智慧。老舍借此表达了对民族出路的思考——真正的强大,需要打破对“体面”的执念,直面现实并主动革新。

作品对西方社会的批判同样犀利。英国人的“文明”面具下,藏着傲慢与虚伪;伊牧师一面传播“平等”教义,一面将中国人视为劣等族群;温都太太虽对老马产生好感,却因社会压力选择退缩。这种双标揭示了殖民时代的权力逻辑——强势文化对

弱势文明的规训,从来不是单向的施暴,而是通过制度、舆论构建的精神牢笼。老马父子在伦敦的遭遇,恰似近代中国在国际秩序中的处境:即便个体努力符合“文明标准”,仍难逃被边缘化的命运。

今日重读《二马》,更觉其现实意义。当留学生仍会遭遇“眯眯眼”的嘲讽,当“中国制造”常被污名化为劣质品,小说中的文化困境并未彻底消解。但老舍的书写绝非绝望的哀鸣——小马最终离开伦敦的选择,暗含着“破而后立”的希望。这让我想起当下中国青年在海外展现的文化自信:他们用短视频传播汉服之美,用学术研究打破西方话语垄断,用科技突破重塑国家形象。这种从“被定义”到“自我定义”的转变,正是对老舍笔下困境的最好回应。

合上书页,耳边仿佛响起老舍的诤问:“我们该如何让世界看见真正的中国?”答案或许就藏在《二马》的字里行间:唯有打破文化自卑与自大的两极摇摆,在清醒认知自身优劣的基础上,以包容而不盲从的姿态与世界对话,才能真正实现民族的“破茧”。这不仅是马家父子的未竟之业,更是每个时代中国人需要续写的答卷。

扬帆青春海,弄潮新时代

刘湘

站在“爱达·魔都”号的甲板上,咸涩的海风卷着夜露的清凉漫过衣襟,远处港口的灯火在暮色中明明灭灭,像撒在深蓝丝绒上的碎钻。这场横跨济州岛西归浦与日本福冈的五天航行实习,早已超越了课堂认知的边界——它是巨轮离港时脚底的震动,是靠泊瞬间的心跳加速,更是第一次以航海人的视角拥抱世界时,从心底涌上来的滚烫与雀跃。

离港的夜晚总是带着神秘的仪式感。济州岛的星空下,我趴在甲板护栏上,看着船员们在昏黄的灯光中解开缆绳。邮轮庞大的身躯在海面轻轻摇晃,宛如即将苏醒的巨兽。驾驶台的玻璃窗透出暖黄色的光,船长的身影在光影中来回走动,随着舵轮转动,邮轮缓缓调转方向,船尾的浪花被灯光染成银白,渐渐吞噬了岸边越来越小的灯塔。这是我第一次在夜晚目送巨轮启航,没有白天的明朗,却多了份静谧的震撼——原来航海的征程,常常在暮色中悄然开始,而每一次离开,都是为了更远方的抵达。

抵达福冈的中午,阳光将海面晒得泛着粼粼波光。我从船头爬上7层甲板,远远便望见防波堤尽头矗立着两座红色灯塔,在碧海蓝天的映衬下格外醒目。随着邮轮逐渐靠近,一艘领航船鸣着短笛驶来,待船身相近时,抬头可见领航员已在驾驶舱内就位,与船长并肩观察前方航道。靠泊时,邮轮在港湾中央原地旋转,拖轮贴近船舷辅助调整方向,最终右舷精准靠泊。我贴着玻璃看着船身与码头的距离逐渐缩小,直到护舷与码头接触,缆绳被岸上工人接住。脚下的震动和眼前的场景,让课堂上的“靠泊”知识变得真实可感,原来航海中的精准操作,需要无数次的磨合与练习。

在参观轮机舱时,我们顺着金属楼梯进入轮机舱,轰鸣的机械声瞬间包裹全身,空气里弥漫着淡淡的机油味。眼前是纵横交错的管道与设备:主发电机与柴油机占据中央位置,工作人员介绍,邮轮采用双燃料系统,既能使用重油提供强劲动力,也能切换为更环保的轻油,而靠港时启用的“岸电系统”,

可直接接入陆地电源,减少污染排放。

角落处,废弃的脱硫管静静躺着,与一旁运行的空气系统、淡水真空泵形成鲜明对比,无声诉说着船舶环保技术的迭代。三管轮和机工们手持巡检表,在设备间往返检查,目光扫过每一个阀门和仪表,确保每个环节运转正常。工作人员提到,以前的动力设备以锅炉为主,舱内环境闷热嘈杂,如今随着智能化升级,操作环境大幅改善,但严谨的值班制度始终未变,每一次设备的平稳运行,都是航海人对安全的无声承诺。

济州岛的清晨,雪山在云雾中若隐若现,山脚下的渔村与邮轮的钢铁轮廓相映成趣;福冈的傍晚,博多运河的灯光倒映水面,港口岸边整齐排列的集装箱如彩色积木,远处工厂的塔吊在暮色中勾勒出工业的线条,与邮轮的现代感形成独特的呼应。这些场景让我想起校史馆里的老照片:前辈们在简陋的木帆船上记录航海日志,而我们此刻站在万吨巨轮上,吹着同样的海风,却见证着中国航运从“跟跑”到“领跑”的跨越。原来航海的故事里,不仅有自然的风景,更有人类文明与海洋互动的磅礴图景。

实习最后一晚,我躺在甲板的躺椅上,听着轮机低沉的轰鸣,忽然明白“船舶是流动的国土”的深意。这五天里,我见过港口装卸的繁忙景象,也见过不同肤色的游客在甲板上共同欣赏日落——航运从来不是冰冷的机械运转,而是连接人与世界的纽带。航运是一场需要无数人接力的征程,而我们,即将成为其中的生力军。

离港的汽笛再次响起,这次我没有回望灯火,而是望向漆黑却辽阔的海面。那里有未知的挑战,更有属于我们的星辰大海。这场实习让我明白,青春的使命从来不是空想,而是将甲板上的震撼转化为脚下的行动,将对大海的热爱熔铸成建设海洋强国的决心。此刻的我们,正以青春为帆,以梦想为桨,在时代的浪潮中找准航向,扬帆青春海,弄潮新时代,我们的征途,永远是星辰与大海。

(上接第1版)

上海海事大学召开党委理论学习中心组学习会

风建设谈起,指出本次深入贯彻中央八项规定精神学习教育的特别之处,并从深刻认识新时代党的作风建设的重要意义、正确全面认识党的作风建设问题、新时代加强党的作风建设的成功经验和具体实践、加强新时代党的作风建设的实践路径几个方面做了深入细致的讲解,对广大干部深刻领会中央八项规定精神的重要意义、推动将学习成果转化为学校高质量发展的实践具有重要的指导意义。

林炊利以“贯彻落实上海市教育大会精神,谋划实施高等教

育‘一校一策’综合改革”为题作辅导报告,结合自身丰富的工作经验,从“当前面临的形势与挑战”“三年行动计划主要任务”“‘一校一策’改革的策略”三个维度出发,用详实的数据阐释了当前高等教育综合改革的机遇和挑战,对下一阶段市级推动高等教育改革基本思路、重点任务进行了权威解读,最后,对学校聚焦办学定位深化综合改革提出了具有针对性和前瞻性的建议,帮助学校厘清综合改革的总体思路,对学校落实全国教育大会精神、深化综合改革、推动高

质量发展具有很强的指导意义。

宋宝儒指出,要深刻认识新时代党的作风建设的重要意义,深入贯彻中央八项规定及其实施细则精神,以严谨的态度改进工作,确保责任到位,切实把作风建设融入日常工作中,为各项事业发展提供坚实有力的作风保障;要深入学习贯彻《纲要》和上海市教育大会精神,紧扣学校办学定位,以特色优势学科为依托,深化综合改革,坚持教育科技人才一体化推进,提升服务国家战略和区域重大需求的能力,推动学校特色化高质量发展。

