

立德树人

以道育德 以德育才 答好新时代「育人之问」

山东交通职业学院党委书记

王心



铸魂培根 构建“道·德”共生培养体系

文化育人，首在立魂。学校深挖交通运输行业“逢山开路、遇水搭桥”的精神特质，融合职业教育“德技并修”的育人要求，凝练形成以“大”为价值轴心、以“道”为实践脉络的“大道文化”育人体系。

“大道”之“大”，是服务“国之大者”的格局。山东交通职业学院把“国之大者”融入办学治校全过程，让学校发展与交通强国战略、区域经济社会发展同频共振。在教师队伍建设中，学校明确“心有大我”的师德涵养

标准，要求教师既做“经师”又做“人师”；在学生培养中，学校突出“可堪大用”的能力导向，让学生明白“技能不仅是谋生手段，更是服务国家的工具”。

“大道”之“道”，是贯通育人的实践逻辑。学校构建“四维一体”实践框架，以“立德树人之道理”筑牢思政根基，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程体系；以“专业特色之道桥”转化文化要素，在公路工程、智能网联汽车等专业中挖掘工匠精

神、创新精神；以“技术技能之道行”强化实践养成，通过真实项目锤炼学生职业操守；以“知行合一之道路”深化产教融合，让学生在行业一线体悟交通为民的价值。

为了让文化育人从理念走向实践，山东交通职业学院发布《“大道文化”育人实施纲要》，创新“以道育德、以德育才”双螺旋路径，将思政教育、行业精神转化为政治素养培养指标，将专业技能、创新能力细化为技术能力训练模块，两者相互缠绕、协同发展。

创新载体 打造“品牌+场景”浸润生态

文化育人，重在浸润。山东交通职业学院构建品牌引领、场景支撑、全域覆盖的文化育人生态，让学生在耳濡目染中涵养情怀、塑造品格。

一方面，打造“1+N”品牌矩阵，让文化有标识。学校以“大道文化”为主品牌，串联“先锋之路”“精技之路”“荣耀之路”等子品牌，推动“一院一品牌、一专一特色”建设。公路与建筑系突出“筑路精神”，将港珠澳大桥建设者的故事融入专业教学；航海系打造

“逐梦深蓝”品牌，通过模拟航行实训培育学生的海洋情怀。这些品牌不是抽象的符号，而是具体的实践——“精技之路”品牌以每年举办的技能竞赛为载体，让学生在汽车检测、桥梁测绘等竞赛中比拼技艺、传承匠心；“荣耀之路”品牌通过定向培养军士，用“特别能吃苦、特别能战斗”的军人精神淬炼学生意志。

另一方面，建设全场景浸润空间，让文化有温度。学校将“大道文化”元素植入校

园每一个角落，形成了“课上课下、校内外”的立体场景。在课堂，学校开发的超级工程实践课程让学生既学技术又悟精神；在实训基地，海、路、空、轨、车、物流六大专业群各有侧重，让学生在操作设备时触摸行业发展脉络。学校还将文化育人延伸到行业一线，校企共建“思政实践岗”，建成覆盖交通运输全领域的一体化产教融合生态圈。这些真实场景，让文化从书本走向生活，从校园走向社会。

党建领航 筑牢立德树人根本保障

文化育人，需要制度护航。山东交通职业学院始终坚持和加强党的全面领导，构建党委统筹、支部发力、全员参与的闭环机制，将党建优势转化为文化育人的推动力，确保文化育人方向不偏、力度不减。

首先是以党建品牌引领文化方向。学校深化“先锋之路”党建品牌建设，构建“1346”党建工作体系，推动党建与文化育人同谋划、

同部署、同考核。这种“党建+文化”的融合模式，让党的创新理论成为文化育人的“定盘星”。

其次，以人才队伍强化文化传承。学校实施“双带头人”培育计划，选拔政治素质硬、专业能力强的教师党支部书记牵头文化育人项目。同时，学校还邀请数十名交通运输行业劳模、大国工匠担任校外导师，在课堂上，他们讲的不仅是技术，更是“一辈子干

好一件事”的职业坚守。同时，以多元评价确保育人实效。学校构建“文化认知、行为践行、价值认同”三维评价体系，在学生成长评价中既看专业课成绩，也看其在志愿服务、企业实习中的表现。在实习评价环节，学校将“责任担当”“团队协作”等文化指标纳入评价体系，让职业精神有了可量化的标尺。

成果丰硕 提供文化育人实践范例

“大道文化”如春雨般浸润校园，结出了丰硕的育人果实。截至目前，学校已累计培养高技能人才超10万人，76%扎根交通运输行业一线。学生在全国职业院校技能大赛中斩获一等31项，累计获国家级奖项超100项，涌现出“全国优秀共青团员”“全国践行社会主义核心价值观先进个人”“全国

践行工匠精神先进个人”等典型代表。

文化育人的成效不仅体现在学生身上，更转化为学校发展的内生动力。“大道文化”获评全国交通运输系统“十佳文化品牌”，学校“专业聚·交”、大道育人的特色模式为职业教育文化育人提供了范例。

面向未来，山东交通职业学院将继续深

耕“大道文化”育人沃土，精准对接交通运输行业需求，让每一名学生都能在掌握过硬技术的同时，涵养契合行业发展的优良品格，成长为堪当重任的交通工匠，为加快建设交通强国、教育强国贡献力量。

本文图片由 山东交通职业学院 提供

专业贴合产业 车间成为课堂
——大连交通大学重构轨道交通拔尖创新人才培养体系

付铭举 郑佳

“全国劳动模范讲授开班第一课，近距离感受大国重器的硬核魅力，这样的开班典礼，仪式感拉满！”“双师共导”领航计划启动后，我们不仅有学校老师指导，行业资深专家也是我们的导师了！”日前，大连交通大学第二届“中车创新班”开班典礼上，学生们连连感叹。

近年来，大连交通大学紧密对接交通强国战略与国家轨道交通装备产业发展需求，与中国中车集团共建国家级现代产业学院，打造轨道交通拔尖创新人才培养特区，推动产业链、创新链、育人链与产业链无缝衔接，以产教融合的“高强度螺栓”紧固高质量人才培养体系。“这不是传统的订单式培养，而是面向未来产业的拔尖创新人才孵化体系的全方位重构。”大连交通大学校长陈秉智说。

聚焦主干 锻造学科专业新集群

面对高等教育高质量发展的时代之问，大连交通大学立足行业特色型高校定位，深耕轨道交通主干领域，持续锻造特色专业集群。

“我们紧扣产业升级脉搏与行业发展需求，围绕产业链配置专业链，不断对专业结构



“中车创新班”学子走进中国铁路沈阳局集团有限公司大连机务段开展行业实践。
大连交通大学 供图

进行动态调整与优化。”学校教务处处长李刚介绍，近年来，学校注重通过产教融合催生“化学反应”，推动传统优势专业转型升级。依托机械工程、材料科学与工程、交通运输工程等一级学科博士点，学校强化交叉融合，新增人工智能与智慧交通等前沿专业方向，已汇聚8个核心专业形成轨道交通装备专业群，与产业链核心环节的契合度、匹配度持续提升。

2021年，学校与中国中车集团合作共建的中车学院入选首批国家级现代产业学院。2023年，学校入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体常务理事单位。2024年，学校整合学科专业优势资源成立詹天佑学院（中车学院），标志着校企联合培养进入

体系化、深层次的新阶段。

双向赋能 打造协同育人新范式

在中车大连机车车辆有限公司的生产一线，学生正在工程师的指导下，操作先进的转向架调试平台。一旁的校内导师与企业导师共同记录实操数据，为课程教学积累实践案例。

据介绍，“中车创新班”采用本科“1+2+1”“3+1”及硕士“1+2”等多元培养模式，确保学生深入企业至少1年，有效实现学用相长、螺旋上升，促进学习内容与岗位需求动态契合。“双导师”培养机制下，学生有大量的实践课时在企业真实场景中完成，还可直接参与技术革新项目。企业导师全程参与学生毕业设计选题与指导，让实际问题成为论文主题，让生产线成为核心课堂。

从“纸上谈兵”到“车间实战”，“车间里的课堂”让学生零距离接触行业前沿，真正感受到教学的“深”与“活”。学生们在课后纷纷感叹：“这才是我们期待的‘金课’。”

价值共创 塑造良性循环新生态

为推动人才、技术、资源的双向流动

与价值倍增，大连交通大学与中国中车集团通过构建系统化机制，形成了“产业链带动教育链，教育链支撑创新链”的良性循环。

科研反哺教学是生态良性循环的关键。学校鼓励教师将企业攻关课题转化为课堂项目，近年来，来自行业一线的横向课题占比显著提升。同时，学校与企业共建实验室与技术中心，围绕重点问题开展联合技术攻关，并将前沿成果融入教材与课程，推动科研成果向教学资源转化。

人才共育是激发生态活力的保障。学校大力培育“双师型”教师，鼓励教师赴企业挂职锻炼；企业资深专家、技术能手常态化走进校园授课，担任客座教授、企业导师。校企双方共建产教融合培训基地，不仅培养学生，也为企业员工提供继续教育，实现教育链与人才链的闭环衔接。

“人才跟着产业走，专业贴着需求建，产教融合就是要打通学校和企业的‘围墙’，让教育与产业共舞。”陈秉智表示，学校将以服务国家战略、赋能行业发展为己任，完善校企协同育人机制，创新人才培养模式，实现人才培养供给侧和产业需求侧的全方位对接，为轨道交通行业发展输送更多主力军。

聚焦就业

王晓凯 罗俊峰
驻浙江首席记者 贾刚为

日前，杭州汽车高级技工学校2025年学生实习企业招聘会启动，现场人头攒动，分外热闹。此次招聘会吸引新能源汽车、传统燃油车、智能制造、无人机、船舶等五大领域近80家企业，提供岗位近700个，为学校400余名实习生搭建了优质的实习就业平台。

招聘会现场，载人航空器及低空飞行表演轮番上演，行业级无人机整齐陈列，吸引大量学生驻足交流。“操纵这些设备对技能证书有要求吗？哪些技能是必须具备的？”一名来自相关专业的学生拿着简历向企业工作人员咨询。

现场，杭州汽车高级技工学校与多家低空领域企业完成校企合作协议签署，进一步拓展学校在无人机应用维护与低空经济服务领域的合作空间。据介绍，学校目前与禾望航空、迅蚁网络等企业已有深度合作，校企双方共定培养方案、共建课程体系、共育师资力量、共享实训设施、共评教学质量，首批参与低空人才培养的学生已取得CAAC(中国民用航空局)飞行执照并上岗实习。

新能源车企也是招聘会上学生咨询的热门，据统计，此次共有30余家相关企业参加，占比达40%。“学校宁德时代订单班学生，在校期间就能进行动力电池拆装与检测维修实训，考取宁德时代新能源后市场创新人才校企合作项目证，实现实习即上岗、上岗即上手，很受企业欢迎。”学校就业指导老师介绍道。双向选择环节，学生们积极与企业交流、面试，多家企业现场即确定初步录用名单。

据介绍，杭州汽车高级技工学校持续深化与宁德时代等龙头企业合作，共建实训基地、开发活页教材、开展师资共培，学校新能源汽车检测与维修专业被评为浙江省技工院校特色专业。

近年来，杭州汽车高级技工学校人才培养成果突出，师生每年斩获各类技能竞赛奖项近100项，涌现出“全国技术能手”“浙江工匠”等各类技能人才。未来，学校将继续以高质量充分就业为导向，持续深化产教融合，培养更多高技能人才。

资讯

上海海大与企业共建LNG船舶智能与创新实验室

本报讯 近日，由上海海事大学（简称上海海大）与山东海洋能源有限公司共建的LNG（液化天然气）船舶智能与创新实验室启用。

据悉，该实验室以大型LNG运输船为核心应用场景，创新打造数字孪生船系统，实现与新建LNG船同步交付，为船舶运维管理和人员技能培训提供数字化支撑。实验室聚焦船舶安全、环保核心需求，研发辅助驾驶、能效管理等智能化产品，推动LNG船运营从“经验驱动”向“数据驱动”转型，响应环保发展新要求。

作为山东海事局支持的交通强国建设专项试点任务重要载体，实验室将构建“一船一策”的智能产品研发应用新模式，依托政产学研用合作纽带，在船舶智能化技术攻关、专业人才培养等方面持续发力。（周蓉）

政产学研聚力共探低空经济产教融合创新路径

本报讯 1月10日，同济大学低空空天技术工程产教融合创新发展论坛举行，来自政府机构、行业企业、科研院所及高校的百余位专家学者齐聚一堂，共话低空经济产业升级与产教融合创新之道。

论坛上，同济大学交通学院、航空运输与低空经济研究院院长凌建明，深圳市智慧城市科技发展集团有限公司董事长张晓春，上海低空经济产业发展集团有限公司董事、总经理唐波，深圳美团低空物流科技有限公司无人机华东公共事务负责人刘启泰聚焦低空经济发展现状、面临的问题及未来发展方向分享实践经验及思考。交流讨论环节，专家学者围绕低空技术工程化瓶颈突破、跨区域低空协同治理、产教融合人才培养机制创新等议题展开探讨。

同济大学相关负责人表示，未来，学校将联合行业龙头企业，聚焦低空系统工程、空地协同运行等关键方向，打造具有国际影响力的创新载体；探索项目制、场景化、跨学科培养模式，锻造懂技术、懂工程、懂产业的复合型人才；加速科研成果转化与产业化落地，服务全国低空经济示范区建设。（黄泽蓉）

20余所交通院校教师齐聚浙江交流教学改革经验

本报讯 近日，中国交通教育研究会技师技工教育分会将在浙江召开技师技工院校工学一体化改革工作交流会。来自全国20余所交通院校的教师齐聚一堂，共研交流。

专题讲座环节，专家学者深入剖析当前校企合作存在的痛点问题，提出深化工学一体化改革的具体思路。交流研讨环节，浙江交通技师学院、大连交通技师学院、广东省城市技师学院、山西交通技师学院和江苏省交通技师学院的代表分别分享各自在工学一体化改革中的探索实践与经验。

本次交流会还设置了工学一体化公开示范课环节，遴选新能源汽车检测与维修、城市轨道交通车辆运用与检修、无人机技术应用3个专业的核心课程，开设《比亚迪E5汽车传动异响故障检修》《列车出库作业》《2022型无刷直流电机的安装》3门公开课。课后，与会人员与授课教师围绕教学设计思路、技能训练方法、课程资源开发等议题展开交流。（毕胜强、叶飞）