

健康常识

染发的危害

化学染发剂是一种改变人类头发颜色来化妆品。它是通过加热办法,使人的毛鳞片打开,然化学染发剂里的颜色替代原来头发中的色素。实验室研究发化学染发剂作用于细胞尤其是细胞,具有致细胞突变

人们通常使用的氧永久性化学染发剂有20多种化学物质而最基本的化学成分:苯环、胺基、再由这三种化学成分对苯二胺、对二胺等等。我们通化学染发剂有毒,就是指染发剂中的二胺和对甲苯二胺及重金属成分。专家指出,如果长期使用化学染发剂,只1%被皮肤吸收进本,就有引起蓄积中毒的可能。这个是一个缓慢而隐过程,是一个量变的过程。尽管癌症慢性病,成因也是面综合性的,但可勾括概括:长期慢刺激。染发就像致癌那样,不能说因就得癌症特别是也并非每一位吸郁得癌症。另请认临床上能够发现的其实早在少数则数十年就已在你本里埋下了癌症的且是超过了机体功能所能消除的恶子团块。

前述了在我们日常中因染发剂而致过特别是年轻大学生用劣质染发剂而致者更多。过敏除了致源有关,主要还质性的。医学统计现,经常过敏者,患官癌症的风险高于人,特别是女性过更要当心乳房、子巢患恶性肿瘤。

(徐康)



上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

学校与中西非地区海事大学本科合作项目 2012-2013 学年开学仪式举行

本报讯 (记者 吉娜) 10月9日,我校与中西非地区海事大学物流管理本科项目2012-2013学年开学仪式在我校举行。来自加纳、喀麦隆等6个国家的36名中西非地区海事大学留学生,正式开始了在我校为期一年的学习生活。中西非地区海事大学校长 Aaron Obeng TURKSON,我校校长黄有方,以及相关学院、职能部门负责人,全体留学生参加开学仪式。金永兴副校长主持大会。

黄有方校长致辞,代表学校对不远万里来华求学的留学生们表示热烈欢迎。他指出,近年来学校抓住国家大力推进教育国际化的良机,拓展国际交流与合作,与多个国家与地区开展了一系列的合作项目。2010年4月,我校与中西非地区海事大学实现合作办学,签订了“物流管理”本科教育合作办学协议。该项目是上海市地方高校第一个专业教育海外办学项

目,截至今年已招收3届学生。该项目的成功启动,有助于培养中西非地区航运物流领域高级专业人才,对推动非洲地区人力资源建设意义深远,显示了上海高等教育在全球教育界的地位和实力,为开创中非教育合作新模式提供了有益尝试。

中西非地区海事大学校长,来自加纳的留学生代表分别在会上发言。

作为上海市地方高校首个海外办学项目招收的第一届学员,按照2+1+1学习模式,这批留学生已在非洲本土完成了第一学年和第二学年的学业。之后一年间,他们将在我校完成专业课和“实用汉语和中国文化课”的学习,并在沪完成企业实习环节。完成学业的学生将被授予我国教育部颁发的理学学士学位、上海海事大学毕业证书以及中西非海事大学学历学位证书。



摄影 赵剑红

学校举办 民盟历史图片展

本报讯 (记者 哈斯通讯员 蒋志伟) 10月17日,民盟中央副主席、上海市人大常委会副主任、民盟上海市委主委郑惠强一行访问我校,与校长黄有方,副书记、副校长孔凡邨,副校长肖宝家等进行了座谈,并出席了在校图书馆大厅举办的中国民主同盟历史图片展览开幕式。

学校举办“同舟·同心—民盟历史图片展览”,旨在宣传多党合作、政治协商的中国特色政治制度的优越性,展现民盟与中国共产党长期合作的光辉历史,使新一代盟员和盟外群众加深对中国共产党认识,以及对我国多党合作的政治制度的理解。

此次以“同舟·同心”为主题的展览共展出图片123张,分为“历史回顾”“参政履职”“自身建设”“院士风采”“基层活动”“继往开来”等6大部分。展览以图文并茂的形式,回顾了民盟作为一个参政党,与中国共产党在革命历史时期共同战斗的经历,以及社会主义建设时期盟员发挥的重要作用。详细说明了我国多党合作、政治协商的政治制度使国家逐步走上富裕富强道路发挥的重要作用。此次展览还展示了民盟上海海事大学总支的一些活动内容,体现了民主党派在自身建设上的政治自觉性和参政议政的能力。

■校园论坛

大学是培养各类专业人才的。成才的标准是什么呢?联合国给出的成才标准是:学会做人,学会做事,学会相处,学会学习。

先谈谈学会做人。常言道:“三分做事,七分做人。事可以做错,人千万别做错。”做人首先要做到真善美(心灵要美);还需有点品位,有点原则,有点精神;做人要低调,千万不可贪,贪心是悬崖;管理好自己的情绪——制怒。我国儿童保健事业的奠基人郭迪教授的人格风采是“锐气藏于胸,和气浮于面,才气见于事,义气施于人,”适用于广大学子修身。

在漫长的人生旅途中,人难免犯这样那样的错误,错了就认错并改正。明朝万历年间刑部侍郎吕坤在其名著《呻吟语》中写道:“有过是一过;不肯认过又是一过;一认则两过都无,一不认则两过不免。”人是在不断学习和修正错误中成长成熟的。

上大学是为了以后更好地工作(做事),给国家民族做贡献,自己也能得到该有的成就。同学们今后的业绩,在一定程度上取决于现在的学习情况,还要具备高度的责任心和精益求精的敬业精神,才能把平凡的工作做得很出色,并有所创造。有的工作

浅说成才标准

程德玉

不是个人能完成的,要靠相关成员的努力,这就要求参与者要有协作意识和团队精神。

尊重,理解,宽容,仁爱……以良好的方式处事,才是为人之道。人皆有自尊心,但自尊心不可太强,若太强,自己活得很累,别人也难与之相处。同学、同事、朋友之间发生矛盾是常有的事,主动妥协、与对方沟通者便是和谐的天使。不要因为别人一句不经意的话而耿耿于怀。美国前总统艾森豪威尔素以“宽容大度”著称。“二战”期间他任盟军总司令,当时马歇尔、麦克阿瑟等360多名高级将领的资历都远远超过了他,许多人常对其表现出轻蔑,但艾森豪威尔总是能容他人难容之事,把各种复杂的关系处理和协调得极为圆满。

古人云:“活到老,学到老”,学习是终身的事。更何况我们正处在科技爆炸的时代,新领域不断扩大,新科技陆续被运用,因此,无论什么学历学街

者,都需要不断学习继续提升自己。

亚里士多德说:“人类的知识有三种:理论的知识,实践的和鉴别的知识。”这些知识都要学。还要学习当好社会角色和家庭角色。在单位里,想和上下左右处好关系,需要长期学习;在家里,要当好丈夫,做好妻子,也要学习,而且要学到老。欲做好父母,也不能不学习,同样要学到老。

在学校里学好基础知识和专业知识是必要的,但很多东西是课堂上学不到的。除了老师和书籍,还要向其他业内人士学习,如同学、同事、同行和合作伙伴等。拜长者为师,因为年龄往往也能代表知识和经验的积累。以能者为师,这不分年龄,后生可畏。孔子曰:“三人行必有师焉。”善于学习的人时时处处都能发现师者,每天每月都有长进。

青年朋友如果把成才标准当做一把尺子,常常用它来量度自己,恭喜你,快成才了。

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2012年10月19日

总第500期

http://www.shmtu.edu.cn

月中、月末出版

本期四版

18项省部级 课题获得立项资助

本报讯 (通讯员 郑爱兵) 根据交通运输部、上海市科学技术委员会、上海市哲学社会科学规划办公室等单位立项通知,我校物流工程学院严伟负责的“基于知识系统的自动化集装箱码头整体设计方案研究”,信息工程学院夏斌负责的“基于传感器信息融合的安全驾驶状态监控方法研究”,交通运输学院郑士源负责的“基于激励相容机制的集装箱航运联盟运输网络优化

研究”,商船学院吴华锋负责的“无线传感网在海上搜救中的应用及其覆盖与拓扑研究”,科学研究院陈淮莉负责的“生鲜食品供应链协同产销排程研究”,经济管理学院李华负责的“上海城市生态游憩空间整合与格局优化研究”,外国语学院郭海霞负责的“英国海洋小说研究”,文理学院蒋昱负责的“基于低碳理念下的邮轮室内设计研究”等18项课题获得立项资助。

我校国家级精品视频 公开课在“爱课程”网展示

本报讯 (通讯员 李文佩) 日前,我校曲林迟教授主讲的国家级精品视频公开课《聚焦国际航运产业——经济学视角》在“爱课程”网及其合作网站中国网络电视台、网易免费公开展示。

今年4月,该课程被列入教育部2012年第一批精品视频公开课建设计划,其全部视频于7月份提交教育部,并于近期通过评审。本课程介绍了国际航运产业形成及发展的

历史过程,展望了该产业未来发展的主要特征,讲解了国际干散货运输、油轮运输和集装箱运输三大主要国际航运市场的营运模式、市场结构及发展历程,分析了影响航运成本与收益的因素,剖析了造成当前国际航运市场困境的原因,提出了关于如何走出困境的思考,解读了建设上海国际航运中心这一国家战略的目标、使命及其创新要求。

编辑 哈斯

给自己人生一份踏实的交待

——记外国语学院蔡永良教授

记者 吉娜/文 赵剑红/图



“不要把自己不当回事,也不要把自己太当回事。”这是外国语学院蔡永良教授始终坚持的做人做事原则。蔡永良教授说,把自己当回事,要求自己为人做事严格认真,慎独守正,常问自己能够为他人做些什么;不把自己太当回事,就是待人接物谦虚平和,监督自己不要向社会索取多少。他认为,诚实为人,埋头做事,淡泊明志,清贫寡欲,是我们应对当下浮躁尘嚣、物欲横流的一剂良方。而这也是熟悉蔡教授的每一位师生对他本人的一致评价。

“教好学生是我的一份责任”

2005 年,蔡永良老师从江苏一所高校调入我校外国语学院从事教学工作,至今仍坚守本科教学第一线。“作为一名教师,首要工作是教学,教好每一位学生是我的责任。教师是教书育人的职业,不仅要授业解惑,而且要传道树人。这四个方面虽然我做得不尽如人意,但始终能够坚持这一原则。”蔡老师说,在教学工作中,不仅要对每位学生认真负责,而且要倾注心血。确实是,一份耕耘一份收获,有一学年他的教学评估进入学校前十名,这一学年的教学工作所占的精力和时间最多。

注重教书育人,首先表现在教学环节上,蔡老师擅长在驾驭课本知识的同时扩展学生的知识面。凡是听过蔡老师讲课的学生,都能感受到他讲课的内容知识面广,从不拘泥于教材,历史、哲学、政治、文化等都能涉及到。同时,在教学过程中通过实例和自身多年的体会,灌输引导学生树立正确

的人生价值

观。蔡老师对教学的倾心投入,使每一届总有不少学生成为他的朋友,学生毕业后也会时常找他咨询工作、学习乃至生活方面的问题。许多学生感言,蔡老师不仅是他们学业上的导师,也是其生活包括价值观方面的良师。

科研工作贵在坚持

作为一名大学教师,如果教学工作可以安身,那么

立命的是科研,两者必须兼顾。

入我校 7 年来,蔡老师从没有懈怠,经过不懈努力,目前已经形成自己的研究方向——语言规划与政策研究,并在国内享有足够的话语权,分别被北京外国语大学中国外语教育研究中心、上海外国语大学中国外语战略研究中心、教育部语信司、南京大学中国语言战略研究中心聘为兼职研究员,并被确定为语言规划与政策研究主要专家。

谈到科研工作,蔡老师说,最大的体会便是“坚持”。坚持的含义首先是坚持方向,方向一旦选定,十年磨一剑,坚持数年,必有所成,这是由科研本身的规律所决定的。

坚持的第二个含义是持之以恒,坚持不懈。坚持需要意志和毅力,即便碰到大的困难,也不能松懈,更不能放弃。2008 年至 2009 年,蔡老师的母亲和妻子几乎同时诊断出不治之症,母亲患癌症手术直至 13 个月后来世没有起过床;妻子在诊断出类风湿关节

炎至病情基本控制的一年间,生活几乎无法自理。他又是家中的独子,父亲 85 岁高龄,女儿在美国读书。这一年中,他不得不在老家常熟和上海之间穿梭,独自承担起对妻子和母亲病痛的焦虑与纠结。有许多夜晚,他都是拖着疲惫的身体打开电脑,完成催促再三的书稿。“无数次想放下,但又想到这一放也许一年半载,也许更长,到时再捡,要花费成倍的努力还不一定能捡得起来,于是放弃了放弃的念头,现在收获了坚持的果实。”

甘为人梯,提领后学

“与蔡老师出了很多成果相比,最让我们叹服的是他的为人。”外国语学院黄向辉老师是蔡老师项目组成员,她感言,不管是严谨治学还是做人,蔡老师一直是她的一面镜子,在他身上学到了许多东西。

“凡是能帮到其他老师的,蔡老师一向都会尽所有能力帮助别人,而他做这些事都是发自内心的。”外国语学院张骏老师说,“这种甘为人梯的人格魅力,让很多老师叹服。”

蔡老师先后与青年教师何绍斌、李国娇、蒋哲杰等结为互帮互学对子,期间,帮他们制定翔实的教学和科研计划,并带他们实实在在地做项目,经过不断地实践,几位老师的科研意识和能力有了较大提高。

外国语学院党委书记侯春林在接受采访时称,蔡老师作为一位老教授,在培养青年教师方面,总是能毫无保留地提携年轻教师,不管是与他结对子的老师,或是研究方向相近的老师,还是其他别的老师,他都给了他们许多具体的帮助,带领青年教师发展。张治国老师、何绍斌老师等一批老师在蔡老师的帮助下,这几年在学术上都有了很大的长进。

谈到今后的努力方向,蔡老师说,充分利用学校和学院为每位老师打造的潜心治学的广阔平台,努力向教学科研更高平台攀登,向文化学者的方向不断迈进,认真做好每一件事,给自己的人生做出一份踏实的交待。

支教因地震搁浅

将公益进行到底

——记我校云滇海燕实践团队

学生记者 丁晓双

“我们可能是今年暑期社会实践团队里最特别的一个,因为一场地震阻挡了我们前进的步伐。”这是来自云滇海燕实践团队队长潘琳的心声,她的团队原定 7 月上旬前往云南省宁蒗县滇放完小开展为期两周的支教,但是 6 月 25 日云南盈江的一场地震使得计划搁浅。

考虑到安全因素,同学们无法直接前往宁蒗,但是大家前往丽江的车票早已买好。商量之后,一部分同学还是决意向丽江进发,“应该去做点什么。”队员们表示。在丽江,同学们找到了丽江古城大研镇兴文小学的木校长,在指导老师陈桢如的真诚言辞下,木校长答应安排 50 名学生来参与防震救灾讲堂。与此同时,同学们仍然心系滇放

完小,他们自行采购新鲜的玫瑰花在当地义卖,然后把善款交给学校;印发震后自救宣传单,让更多的人防患未然;短期的支教变成了一种公益活动。

“我们需要做的不是去现场援助救灾,那只会增加当地政府的压力,所以考虑再三,不去第一线是最理智的决定和最负责任的表现。”张烨佳是团队成员之一,她对公益活动有了自己的理解,“在哪里都是一样做公益,把公益发挥到极致,为更多需要的人做好知识储备。我们也没有忘记初衷。由上海几所小学共同捐赠的物资已经转交给了当地,里面都是各类书籍以及体育用品,比起花里胡哨的小玩具,对于山村的孩子来讲这些更具意义。”

简

◆ 日前,全国高校科技与绿色后勤建设交流研讨会在上海举行。会上,我校被授予“全国高校后勤信息化建设先进院校”称号。

◆ 在上海市市委政府召开的上海市双拥模范先进命名表彰大会上,我校被评为 2007—2011 年度上海市拥军优属先进单位。

讯

位。在此之前,我校还被浦东新区评为区拥军优属模范单位。这是我校连续三次获此殊荣。

◆ 我校 2012 年全国高校英语专业四级考试通过率达 91.44%,高于全国平均通过率 40 个百分点,优良率达 55%,创历史新高。

指尖上的校媒人

——校媒青年共话新媒体

学生记者 丁晓双

暑期期间,中国(上海)高校传媒联盟于复旦大学新闻学院开办第三届暑期精英培训营,此次培训的主题定位为“玩转新媒体”。

“指”上得来终觉浅 绝知此事要躬行

来自上海体育学院校报的苗艺伟表示,随着人人网、QQ、微博的普及,人们逐渐把网络社交作为自己生活必不可少的一部分。“不管何时何地,只需动一动手指,你的生活就充满了观众。新媒体的使用较之传统媒体而言,使信息更具有及时性和分享性。”

“不过我个人认为在新媒体如此庞大的信息量下,需要我们去认真审视和辨别。”苗艺伟认为,如何选择可靠信息现在已经成为当下必须去重视的问题。

新媒体的普及让每个人都有了发言的权利,很多时候这种新媒体所形成的压力会影响一些事件的进程和结果。

“谈起新媒体,我脑海中第一反应

就是郭美美事件。其实这个事件就是因为微博上网友们的质疑引发的,足见新媒体的监督力量。”张涛同学来自上海大学新闻系,作为一个媒体青年人来看新媒体,他更侧重于新媒体在社会中起到的监督作用。这种透明度让人们的权利得到了实现,许多人投身于新媒体就是源于对于自身权利实现的一种热衷。

横眉冷对千夫“指” 俯首甘为网络人

校媒暑期精英培训营的营员们大都是各个学校校园媒体的负责人,新媒体对于传统媒体的冲击力自然引发了他们的思考。环顾各家校园媒体,为了顺应新媒体的发展潮流,开通微博、人人账号、运营网站……各家校园媒体都在尝试用各种手段扩大自己的网络影响力,为新媒体时代的到来构建新的传播途径。

新媒体已经把校园媒体的竞争引上了一条技术化的道路,然而这场沸沸扬扬的指上革命里,声音是众多的。

■ 言论

为实习放弃课堂需慎重

沈颖闻

不难发现随着实习经历在求职过程中重要性的提升,越来越多的大学生开始把关注重心从课堂移向了各企业的实习岗位。利用实习丰富自己的实践经验本来是一件好事,可随之而来的负效应却是大学课堂上学生人数的锐减。实习真的值得学生因此而放弃课堂吗?

一个读大学成本计算公式近期在网上热传,经公式计算,逃课一天实亏 300 多元。想必即使不除去实习期间交通费、午餐费等,实习生仅靠实习的日薪每天就只有赔钱的份儿啦!也许有人要说,实习最重要的是收获实践经验。那么,这份实践经验究竟又比课堂宝贵在哪里呢?

今年五月,北京大学校长助理黄桂田就曾呼吁禁止大学生实习,“80%的大学生实习是跑腿打杂,很少有人被单位最终接纳就业。大学教学、学生学习的秩序却遭到了冲击。”实习生到底做些什么?不妨先问问师兄师姐,可能答案要让对实习充满期待的低年级同学失望了。实习生往往做的是一个部门中最基础的工作,换言之即是比较枯燥重复的劳动,比如整天对着电脑收集整理数据,又或者抱着成堆的文件夹整理档案发票等等。幻想着实习会是在企业大展宏图

的开始,到最后却也挨不过两个月就草草收场再换新东家。更为遗憾的是,一些同学宁愿放弃课堂也不愿放弃实习的机会,以至于平时缺勤

较多与任课老师关系紧张,期末时又因落下很多功课,无力通过考核,只能以补考和重修来勉强度日,不可谓是得不偿失。鼓励大学生多参加实习并不代表值得因此以牺牲课堂为代价,要知道大学课堂的结束即意味着学生时代的终结,而职场生涯一旦开始将从此成为漫漫长途,相比之下是否发现大学课堂更值得加倍珍惜呢?另一方面,虽然实习生可能在岗位技能上收获有限,但实习也是大学生踏入社会的重要一课,从中学到的为人处事等方面的能力是课堂不能给予的。只是,鼓励课余之际实习的同时,切莫因小失大,付出学业的代价。在实习与课堂发生冲突的时候,还需谨慎选择。

《上海海事大学报》 学生记者团 招新启事

亲爱的同学们:

你喜欢写作吗?你想用敏锐的视角记录身边的事物吗?你想在母校的报纸上留下自己的作品吗?那么,你加入《上海海事大学报》记者团吧,相信你的大学生生活会因此更精彩。

招聘条件:

1. 我校 2010 级、2011 级、2012 级学生,不限专业。
2. 文字功底较强,对新闻采编工作有一定的兴趣爱好。
3. 学习成绩优良,沟通能力较强。
4. 具有团队协作精神。

应聘方式:

应聘者请将个人简历一份、文字作品一篇(新闻类或文学类均可,体裁不限)发至校报邮箱: press@shmtu.edu.cn,并在邮件主题内注明“应聘校报记者”字样。初选通过后进行面试。

应聘时间: 9 月 17 日——10 月 31 日

《上海海事大学报》是经国家新闻出版署批准拥有全国统一刊号(内部)的报纸,是学校党委、行政的机关报。作为创办最早的校园媒体之一,《上海海事大学报》伴随着学校走过了漫长的岁月,记录了学校最美的华章及每个精彩瞬间。

多年来,在编辑部老师的悉心指导和严格要求下,一批批学生记者脱颖而出,展露才华。在校报这个平台上,记者们的写作能力、沟通能力、执行能力、表达能力等均得到了大幅提高,他们也因此得到了用人单位的青睐,收获了别样人生。

《上海海事大学报》 副刊征稿启事

《上海海事大学报》的第三或第四版为文艺副刊,主要刊登我校师生创作的文学原创作品。副刊面向全校师生征稿:

稿件要求:诗歌、散文、微型小说等体裁不限;作品主题突出明确,内容积极向上,表现真情实感,语言流畅简洁,字数控制在 1000 字以内。

格式要求:教师在作品标题下方注明单位、姓名及联系方式;学生在作品标题下方注明专业、班级、姓名及联系方式。

作品请发至校报邮箱: press@shmtu.edu.cn,请在邮箱主题内注明“校报投稿”。

同学们：
你喜欢写作吗？你
敏锐的视角记录身
事物吗？你想在母
报上留下自己的
吗？那么，你加入
《海事大学报》记者
相信你的大学生
目此更精彩。
招聘条件：
1. 我校 **2010** 级、
级、**2012** 级学生，
专业。
2. 文字功底较强，对
编辑工作有一定的
爱好。
3. 学习成绩优良，沟
力较强。
4. 具有团队协作精

应聘方式：
应聘者请将个人简
分、文字作品一篇
类或文学类均可，
不限）发至校报邮
ress@shmtu.edu.cn，
邮件主题内注明
“校报记者”字样。
通过后进行面试。
应聘时间：9 月 17
-10 月 31 日
《上海海事大学报》
国家新闻出版署批
有全国统一刊号
i）的报纸，是学校
行政的机关报。作
办最早的校园媒体
，《上海海事大学
半随着学校走过了
内岁月，记录了学
史的华章及每个精
司。
多年来，在编辑部
内悉心指导和严格
下，一批批学生记
员而出，展露才华。
报这个平台上，记
内写作能力、沟通
执行能力、表达能
均得到了大幅提
也们也因此得到了
单位的青睐，收获
丰人生。

每海事大学报》
刊征稿启事

《上海海事大学报》
三或第四版为文艺
主要刊登我校师生
的文学原创作品
刊刊面向全校师生

稿件要求：诗歌、散
微型小说等体裁不
品主题突出明确，
积极向上，表现真
语言流畅简洁，字
用 在 **1000** 字以内。
各式要求：教师在
标题下方注明单
名及联系方式；学
作品标题下方注明
班级、姓名及联系
作品请发至校报邮
ress@shmtu.edu.cn，
邮箱主题内注明
投稿”。

论唐文治对我国近代高等航海教育的贡献

高教所 张雪红

编者按：10 月 3 日，我
校在临港校区举行了唐文
治先生铜像揭幕仪式。唐
文治先生的铜像是航海专
业 78 级校友向母校捐赠
的。唐文治（1865~1954），
字颖侯，号蔚芝，别号茹
经，江苏太仓人，是我国
近代德高望重的教育家和著
名的国学大师。
本报刊登张雪红老师
撰写的相关文章，表达我们
对中国高等航海教育创始
人唐文治先生的无限敬意。

中国近代高等航海教育发轫
于清末。晚清以来，中国通商口岸
被迫向外国开放，内河外海洋船
聚集，中华水域尽被洋人所占。为
捍卫主权，清廷一批有识之士顺
应国家需要和时代潮流，及时发
出了培养中国高级航海人才的时
代呐喊。在这样的历史背景下，上
海高等实业学堂的监督（校长）唐
文治先生，不仅在 1909 年直接策
划筹办了船政科在该学堂的创
立，并且还克服重重困难，多方筹
集资源，将船政科拓展为专门的
航海高校——吴淞商船学校。高
等商船航海教育的创设，开启了
近代中国高等商船航海教育的
光辉篇章，使中国走上了自主培
养高级商船航运人才的道路。

中国高等商船航海教育的首创者
高等商船航海教育在近代中
国的创立经历了一个较为漫长的
历史过程。经过一段时间的酝酿
后，清廷商部终于在 1905 年明
令管辖下的上海高等实业学堂（初
名南洋公学，后更名为交通大学）
增设航海学科。但由于晚清时局
的复杂多变、学堂隶属关系的变
更（1907 年上海高等实业学堂由
商部划归邮传部管辖）、学堂经费
的紧张以及航海学科设立的条件
要求较高等诸多原因，上海高等
实业学堂设立航海学科的计划一
直付之阙如。由此也正折射出了
航海学科创设的艰难性和复杂性。
正值航海学科设立的危急紧要
关头，1907 年秋，唐文治被清
邮传部奏派为上海高等实业学堂
监督。《邮传部扎飭筹设专科各
办法候唐侍郎到堂后酌核施行》
的公函称：“轮帆之学仍须出洋，
皆宜从长规划，以期完备。本部
现经奏派前农工商部唐侍郎为
该堂监督，综理一切事宜，现在
唐侍郎不日到堂，一切办法统
候酌核施行。”从此公文不难看出，
邮传部认为目前航海学科的设立
暂不具备条件，而“综理一切事
宜”则充分赋予了新任监督唐文
治对学科设置、专业发展乃至航
海学科的规划等所有事项具有综
合筹划和全面负责的权力。

1909 年 4 月，邮传部尚书徐
世昌致函唐文治：“船政一科，
诚为急务。本部正拟筹办，敬
请：酌拟章程及分年筹备办法、
预算款目送部核议。”可见，邮
传部已视船政科为急务办理，并
特意委派唐文治拟定具体的筹办
办法后送邮传部商议审核。唐文
治也早就认为国家航权旁落，亟
需广植人才，挽救危亡。由于福
建船政学堂有军事航海人才的培
养，且成效显著，因此，唐文治
特意致函福州

船政学堂索要学堂章程以及学
科程度等办学资料以资参照。在
多方考察、总结经验、借鉴创新
后，唐文治提出应先设立轮机和
航海两个专业，并将拟定的筹备
方案报送邮传部审议。
1909 年 8 月上海高等实业
学堂筹办船政科获得上级批准。
唐文治立即以“日夜筹维”的紧
迫感和责任心，全身心地投入到
船政科的建设工作中。由于学校
当年的招生工作已经结束，因此，
船政科实行了单独招生。当年 9
月，上海高等实业学堂在《申报》
刊登招生广告，面向社会公开招
考首届商船船政科学生。

船政科设立伊始，社会上对
该学科的性质、内容不甚明了，
前来投考的考生并不多，即便是
该学堂的中学毕业生愿意升入
该科学习的也凤毛麟角。为保证
船政科的顺利开设和学生质量，
唐文治毅然从 326 名在校学生
中，亲自挑选圈定了该学堂初年
级学业优、体质佳、视力好的学
生 12 名，转入新增设的船政科
学习。因为学堂原有场地不敷使
用，唐文治又争取到了邮传部十
万两资金的资助，于宣统二年
（1910）夏天，收购了学堂对
门的丝厂旧地修建校舍，将船政
科迁往此地上课。

如上所述，船政科从商议筹
办到招考生源、扩充场地，我们
不难体察其中的曲折、复杂与艰
难。这也折射出了唐文治首创近
代中国商船航海学科的披荆斩棘
之胆识和开风气先之魄力。近代
中国的高等商船航海教育自此蹒
跚起步，拉开了自主培养高等
商船航海人才的帷幕。

吴淞商船学校的建设者和领航人
1909 年 8 月 17 日，清邮
传部在《新闻报》发布公告：“
本部现于上海高等实业学堂筹
办船科，拟先行添班，俟路、电
两科一律毕业，即将路、电两科
专归唐山学堂办理，而以上海学
堂专办船科。”此文明确表达了
邮传部对上海高等实业学堂的
规划预案：三年后将铁路、邮电
两科移往唐山路矿学堂办理，
上海高等实业学堂则只办理航海
科。

对于这个预案，包括唐文治
在内的大部分上海有识之士都
不曾苟同。因为上海高等实业学
堂当时是东南沿海诸省绝无仅
有的最高官办学府。其他少量
的高等学校系教会学堂，远远不
能满足东南沿海诸省广大青年
学子深造学习的时代需求。“每
当议裁并之时，鄙人之心摇摇如
悬旌，每念及诸生被裁后未知
往何处读书，各父兄家属更不
知若何忧虑，对于诸生未便宣
布，而笔舌力争之余，亦几经下
泪。”从此言可知，议裁上海高
等实业学堂之事决不止一次，而
唐文治每次都心系东南沿海青
年学子，据理力争，多方斡旋，
力保学堂之全。功夫不负有心
人，唐文治最后终于找到了一个
既不违背上级意愿，又可保全高
等实业学堂实力，同时为航海学
科的发展壮大另辟蹊径的良策。
那就是：一面该学堂继续保留
路、电两科的开设；一面另辟校
舍和资源，将船政科扩充为专门
的商船学校。

唐文治另辟的校舍和资源得

益于他的故交好友、大实业家
张謇鼎力相助。张謇将吴淞口
渔业公司地基和所领官款六万
元等慨然无偿呈送，不仅为船政
科扩充为专门的商船学校解决了
场地和资金两大关键要素，而且
吴淞“江面宽阔，各国商船络绎
往来，地居南北之中，交通至便，
毗连浚浦局船澳，建筑船校为天
然适当之区。”宣统三年（1911）
正月，邮传部同意了关于高等
实业学堂继续办理路电两科和
建立吴淞商船学校的规划。同年
秋，吴淞商船学校校舍顺利落成。
吴淞商船学校仍归上海高等实
业学堂负责管理，唐文治兼任监
督。

新址吴淞、规模宏大的商船
学校的建成，为更好更快地发展
高等商船航海教育事业、吸纳更
多的青年学子深造学习提供了
更好的条件和保障。但紧接着由
于辛亥革命爆发、国内政权交替、
学校经费无着，办学举步维艰。
1912 年 3 月，南京临时政府交
通部委派萨镇冰接管吴淞商船
学校。至此，唐文治在披荆斩棘
开创奠基了我我国近代高等商
船航海教育的千秋伟业后，专职
于上海高等实业学堂的管理。

唐文治的高等航海教育办学经验
唐文治曾说：“立国之要，以
教育为命根，必学术日新，而国
家乃有振兴之望，此必然之理。”
为此，他紧紧围绕航海学科的特
点，以立足国内、放眼海外的开
阔胸襟，以开拓创新的魄力、谨
谨务实的态度，全身心致力于
船政科和吴淞商船学校的办学
中去，为祖国培养了许多优秀
的早期商船航海人才。他独特
的高等商船航海教育办学经验，
对当代航海教育改革创新仍不
无启迪。

1.管教并重，知人善任。基
于对清末国难的切肤之痛，唐
文治认为航海人才的培养，犹
应以扬国威、强国体为重要。在
高等商船学堂开学典礼上，唐
文治勉励学生：“诸生亦应记
得，商船驶到外国，其实是国家
的势力所达到之处。国家一旦
有事，诸生即是海军……”正
是基于大则可以使学生充任海
军，小则可以驾驶商船、维护
国家领海主权的爱国情怀，他
对航海科特别实行军事化管理。
学生身着统一的海军服装，训
练严格，纪律严明。每周还开
设兵式体操课一节，一方面培
养了学生良好的军人素质和爱
国情怀，另一方面也为海军预
备力量奠定基础。

为使新成立的航海学科高起
点、快发展，唐文治先生殚精
竭虑选拔航海学科的负责人。他
慧眼识珠，选任吴其藻担任航
海科的首任科主任。吴其藻是
清末首批赴美留学的幼童之一，
曾参加过中法马尾海战和中日
甲午海战，熟悉船舶业务。继
任者夏孙鹏，曾是上海高等实
业学堂公派赴英国留学航海科
的本校毕业生，在外语和专业
知识方面具有较好的根基。“夏
教务长刚从英国留学归来，洋
气十足，一口流利的英语，相
当神气。”从学生对夏教务长
溢于言表的敬佩之情表明，他
担任该职务足以信服师生。由
唐文治对吴其藻和夏孙鹏的选
拔任用，足见他在选拔关键管
理人员时注重对航海科的统领
能力、国际视

野、专业基础、人格魅力等综
合素养对师生的引领作用。由
此也透视出唐文治卓尔不凡的
用人智慧、倾情航海教育事业的
良苦用心。

学科知识的学习是学生立身
之基。唐文治多渠道选拔业务
精湛、知识广博的学科老师传
道解惑。国内聘请的老师主要
讲授国文、人伦道德等基础课
程。1909 年冬，唐文治聘请到
国学大师辜鸿铭担任学堂的教
务长并教授国文课程，从而为
该校的国文特色课增添了很大
的力量。此外，唐文治还积极
借才异地、聘用洋师。优秀的
留学归国人员也被唐文治适时
地选拔扩充到师资队伍中来，
逐渐改变了专业课程和外语课
过分倚重外国教育的局面。

2.详订章程，完善制度。关
于规章制度的重要性，唐文治
认为：“学堂为育才要政，必
明定规划，共同遵守，始无偏
规越矩之虞。”“严定章程，
以道德端其模范，以规律束其
身心，庶几教授管理有可措
乎，学生乃能有志上进，蔚为
通材。”“各《职员规条》专
以本身作则为宗旨，各《学生
规条》专以敦崇品行行为宗
旨。”可见在他看来，规章制
度是保证学堂秩序的关键，是
模范道德、规范身心、管理有
措的制度保障，是职员以身作
则、学生敦崇品行的不可或缺
的约束力。

为了使留学生起到“储才致
用”的目的，唐文治拟定了《
邮传部上海高等实业学堂出洋
留学生章程》，对留学生国外
攻读实业、潜心学习、奖惩办
法等款项做了具体规定。一举
扭转了留学国外的学生学业、
生活等无章可依的局面。规章
制定后，唐文治还请出使美国
的大臣转达周知留学生，以便
他们遵章行事。

此外，对于洋教员的管理工
作，唐文治专门拟定了《聘任
洋教员合同条文》，对他们的
授课时数、指导学生、差旅费
用、病假代课等做了详尽的规
定，并专门注明如有疑问之
处，应当以汉文为准等明细条
款。

3.放眼世界，注重西文。注
重外语一直是上海高等实业学
堂鲜明的教学特色。“关于英
文方面，当时除圣约翰大学外，
南洋公学（上海高等实业学堂
的前身）的资格算是最老，对
于英文这个科目也是很重视的。”
由于船政科具有鲜明的涉外性
特色，因此身为学堂监督的唐
文治，从招生考试这一入门环
节开始，就对外语高水准、严
要求。1909 年 9 月《申报》
刊登的该校招生简章即有“英
文考编译，兼习德文、法文者
一并报明”的外语具文要求。
1911 年商船学堂招考新生时，
对英语水平则专门规定为达到
能直接听讲。除此之外，外语
课还一直是船政科学生三年的
必修课程。正常的外语课程外，
学校国文课以外的教材也都采
用英文原本教学。此外，对学
生的课下通知和平日操练口令
也尽用英文。对外文的高度重视，
正说明了唐文治学习世界、冲
刺一流的决心和胆识。

由于学堂学生的日渐增多，
学生的外文程度参差不齐。唐
文治适时满足学有余力的学生
要求，在下午课后添设一个小
时的

西文补习课。“计每星期间，
凡入西文补习课者，俱增六点
钟之课程，裨益当复不浅。至
于才力不逮、无暇补习者，悉
听自便，以免竭蹶。”西文补
习课它不像英文会那样强制每
个学生参会，而是由学生本人
决定是否参加，足见其灵活机
动的人性化一面。

由于学校对西文的高度重视，
为学生航海异域、出国深造、
效力祖国打下了较为坚实的西
文基础。

4.育人之本，国粹为重。唐
文治自幼熟读经书，深切了解
中国古代典籍的精髓所在和
中国传统文化对人们道德养成
的重要作用。他认为，航海课
程、自然科学等作为航海科
的主干课程理应以高度重视，
但是传统文化亦不容小觑。因
为传统文化是道德生成的基因，
是人之为人的根本，更是“实
心实力求实学”的基础、动力
和方向盘。因此，为加强学生
的传统文化修养，唐文治坚持
学校每学期都要为学生开设国
文课。由于大多数学生的国文
根基不够扎实，还特意在周日
添设国文补习课。每学期学校
还举行中文会考一次，唐文治
不仅亲自参加出题，还通过隆
重的颁奖仪式，对于作文成绩
优异的学生给予奖励。通过这
些活动，为激励全校学生认真
学习中国传统文化，砥砺品行
营造了浓郁氛围。

宣统二年（1910），唐文治
制定了“勤、俭、敬、信”作
为校训，勉励师生品行。他还
以孔孟的为学之道和道德气节
为内容，亲自选定了“好学近
乎智，力行近乎仁，知耻近乎
勇，虽愚必明，虽柔必刚；富
贵不能淫，贫贱不能移，威武
不能屈，所存者仁，所过者化”
作为对联，制成条幅，悬挂在
大礼堂。这些校训和条幅，起
到了育人心灵于无声的潜移默
化之功。

原交通部部长钱永昌曾说，
根本的“吴淞商船精神”是强
烈的爱国主义精神。唐文治说：
“道德，基础也，科学，屋宇垣
墉也，基础未筑，则屋宇垣墉
势必为风雨所飘摇而不能久
固。”可见他对道德教育、育
人为本重要性的深刻见解。只
有以中国传统文化的菁华滋养
学生的心灵，陶冶他们的情操，
培植好爱国的根基，西方先进
技艺构建的科学大厦才能够稳
固。

上海高等实业学堂船政科的
诞生和吴淞商船学校的建立，
在中国高等航海教育及航运发
展史上具有里程碑的意义，它
开启了近代中国高等商船航海
教育的新纪元。唐文治先生之
所以值得我们追怀思念，不仅
在于他是中国高等商船船政科
的首创者，是吴淞商船学校的
实际建设者和领航人，更主要
还在于：唐文治紧扣科举止、
实业兴的时代脉搏，以“欲成
学问，当为第一等学问；欲成
事业，当为第一等事业；欲成
人才，当为第一等人才”的宏
伟气魄，从船政科办学伊始树
立起来的严谨学风、科学管理，
育人爱国为宗旨、拼搏奋发为
机枢的吴淞精神，一举奠定了
中国高等商船航海教育的基本
品格。而这笔宝贵的精神财富，
将为中国航海教育的后继者薪
火相传，发扬光大。原载《海
事高教研究》2011 年第 2 期，
原文有删节。

化学染发剂是一种可以改变人类头发颜色的特殊化妆品。它是通过物理加热办法,使人头发的毛鳞片打开,然后用化学染发剂里的颜色取代原来头发中的色素位置。实验室研究发现,化学染发剂作用于组织细胞尤其是细胞DNA,具有致细胞突变作用。

人们通常使用的氧化型永久性化学染发剂,含有20多种化学物质,而最基本的化学成分有三种:苯环、胺基、硝基,再由这三种化学元素组成对苯二胺、对甲苯二胺等等。我们通常讲化学染发剂有毒,主要是指染发剂中的对苯二胺和对甲苯二胺等化学及重金属成分。

专家指出,如果长期使用化学染发剂,只要有1%被皮肤吸收进入人体,就有引起蓄积慢性中毒的可能。这个过程,是一个缓慢而隐蔽的过程,是一个量变到质变的过程。尽管癌症属慢性病,成因也是多方面综合性的,但可用一句话概括:长期慢性不良刺激。染发就像吸烟致癌那样,不能说一吸烟就得癌症特别是肺癌,也并非每一位吸烟者都得癌症。另请认识,临床上能够发现的癌症,其实早在少则数月多则数十年就已在你的机体里埋下了癌症的种子,且是超过了机体免疫功能所能消除的恶性种子团块。

前述了在我们日常门诊中因染发剂而致过敏,特别是年轻大学生因使用劣质染发剂而致过敏者更多。过敏除了与过敏源有关,主要还是体质性的。医学统计学发现,经常过敏者,患性器官癌症的风险高于正常人,特别是女性过敏者更要当心乳房、子宫、卵巢患恶性肿瘤。

(徐康)



情况紧急,时间紧迫。我们努力尝试各种能使船舶脱离冰脊的方法,命令机舱反复全速前进和全速后退,但是都没有成效。

面对苦无良策的紧迫局面,船长依靠丰富的极地航行经验,果断下令尝试采取调整后压载水的方法。虽然每一次调整压载水都会耗费较长的时间,但是且每一次调整压载水对冰脊的挤压作用都不是很明显,大家仍不放弃,所有船员都投入到了这场与时间赛跑的抢险战中。最终“雪龙号”在全体船员众志成城奋战10个小时后,终于脱离了冰脊,化险之后,一直神情凝重的船长脸上终于露出一丝宽慰的笑容。

回家的路,航线驾轻就熟

“雪龙号”脱离被阻区域后,鸣响一声长笛,踏上了返程之旅。作为驾驶员的我,虽然轻松些许,但也不敢丝毫懈怠,沿途精心驾驶船舶控制船位和船速,认真了望,避开冰山。同时跟随五北直升机探测冰情,正确选择航路,目的就是缩短了航程、节省航时。一路顺畅,“雪龙号”于9月27日胜利抵沪,靠上极地中心码头,第五次北极科考终于画上圆满的句号。

驾“雪龙号”探路穿越北冰洋

——我校教师参与第五次北极科考见闻

商船学院 白响恩

今年7月至9月,中国极地考察船“雪龙号”奔赴北极进行第五次北极科学考察,探路北极东北航道和高纬航线,并首次对北极国家冰岛进行正式访问。

始发青岛,踏上科考征程

一踏上满载盛誉的“雪龙号”,我就被船舱内悬挂的以往18次极地考察的现场图片以及它所取得的荣誉勋章震撼了。身为二副,在出发前,我认真检查船上的各种航行仪器,查阅海图资料、收集沿途气象信息和近期的航行通告,并结合本船的船况制定航线,努力让未来的航行更加顺畅。

7月2日11时,我们鸣笛远航,在青岛引水员的护送下离开奥帆中心码头,踏上了北极科考的征程。

挺进白令海,配合布点作业

在6天的海上航行后,“雪龙号”于7月8日正式进入白令海,开始在白令海进行11天48个站位的海洋物理、化学、生物、地质等方面的综合观测和采样。

白令海区是世界大气系统中最大梯度区之一,海域上空强烈大气活动导致天空浓云密布,暴风雪较多,强烈气旋又会激起高达8米以上的大浪。为了规避气象监测到的较强的温带气旋,常会决定采取降低航速和临时停船等措施。可是自然的威力还是难以阻挡,“雪龙号”仍然受到了气旋外围影响,船舶摇摆得厉害。根据此前在校船“育锋轮”上的航行积累的克服船舶遭遇风浪的经验,在船长和其他驾驶员的鼓励下,我积极配合着科考队员完成每一个海区作业点的停船考察作业。

编队航行,穿行五大海域

按照先前与俄罗斯当局签订的合同,“雪龙号”于7月22日在楚科奇海域指定集结点加入引航编队。本次参加编队航行的船舶共5艘,领航船为俄罗斯籍47600马力的核动力破冰船“VAYGACH”,我们尾随其后。值班期间,我集中精力关注编队前后船舶的动态,在与领航破冰船联系的频道上保持守听,密切关注领航船发出的航行指令,努力控制好船舶速度跟上前船并保持安全距离。本次编队船舶在俄罗斯领航破冰船“VAYGACH”的统一指挥下穿越北方航道,航经楚科奇海、东西伯利亚海、拉普捷夫海、喀拉海以及巴伦支海,在经历



■ 我校教师白响恩、杨胜飞随“雪龙号”北极科考

了195小时,累计航程1793海里之后,我们在北地群岛南部海域与编队船舶一一告别,开始进入无冰区独立航行。

访问冰岛,感受中冰友谊

经过数天的海上航行之后,

8月16日,“雪龙号”稳稳地靠上了冰岛首都雷克雅未克港,开展了为期5天的冰岛访问。抵港时,我们受到了冰岛外交部等各界的热烈欢迎,同时“雪龙号”开门迎客,接受了冰岛市民的参观。

在此期间我们有幸接待了冰岛总统格里姆松及夫人。应冰岛总统和夫人的邀请,我随科考队来到总统官邸,总统及夫人亲自迎接并与我们一一握手,引领我们参观官邸并向我们介绍了冰岛的历史,他还特别肯定了中国在极地方面的研究对世界的贡献。

次日,我趁工作之余,约上船上几位相熟的好友下地游览冰岛。清晨的雷克雅未克显

得格外的安静,头顶的天空是深蓝色的,越往天际越淡,与地平线交界的天是种不可思议的浅蓝。雷克雅未克的老城区并不大,街上几乎看不到行人,偶尔看见一两个居民晃悠悠的走着,对我们

中国客人十分友善,主动跟我们打招呼。由于船上工作较为紧张,所以下地的时光很短暂,我们在粗略浏览了市区以及周边美丽的火山后,便带着对冰岛整洁街区的美好印象和对冰岛绚烂的自然风光的愉悦心情返程了。

遭遇冰脊,沉着化解险情

8月30日5点30分时,“雪龙号”沿高纬航线向极点挺进到达北纬87度40分,东经123度,作业海区由厚达1.5米混有大量冰脊的冰雪所覆盖,密度达十成。船舶在连续破冰穿越两道冰脊后,

被迫冲击第三道冰脊时,冲上厚度2m的海冰,前后都无法动弹。当时气象资料显示外围的冷高压已经向“雪龙号”逼近,如果长时间不脱险船舶将会困在冰脊上,

北极之行体味雪龙精神

商船学院 杨胜飞

7月2日,“雪龙号”载着历史的使命在薄雾中起航,第五次北极科考拉开了序幕。作为海事大学的一名教师,有幸派遣到“雪龙号”担任机动管轮一职,我深感光荣与自豪,同时责任感与使命感告诉我,必须与轮机部的队友们齐心协力管理好机舱,圆满完成本次科考任务。

机舱场景

长达90多天的航行和海区作业,对机舱设备的正常运行是个严峻的考验,同时也考验了轮机部全体人员的业务能力和团队精神。

人们常说:“埋头苦干轮机部,出头露面甲板部”,似乎轮机部就是地下工作者无人知晓,一直默默地跟机器打交道,流汗流血不在话下,也习惯了没有鲜花和掌声。

在机舱,你能看到主机故障大管担,副机有闹事二管抗,锅炉捣蛋三管扛,机工同志埋头干,还有老轨把把关,机动管轮还得是个好管家。机舱一旦有情况,就没有时间概念,连续作战家常事,不到设备正常运行不停歇。海水管、淡水管、蒸汽管老化腐蚀很严重,堵漏问题很严峻,时常来个突然袭击,多亏值班人员常巡视细观察,大小故障第一时间来排除。

尤其机舱甲板下大小管子密密麻麻,漏气漏水漏油挺麻烦,探个脑袋都困难。空间狭小,进不去,小个子派上用场,总算把漏堵上,人却变了样,脑袋上长两个包,手上多两个泡。

你可能要问,为啥不戴安全帽?不戴耐高温手套?戴了帽就进不去,橡皮手套没手感,绑扎起来够不到,牺牲一下搞定就好,等我们爬上甲板时真是一身水一花脸……

意外事故

8月1日,“雪龙号”全速航行在挪威海海域,只感觉到床上一阵震动,然后听到广播要船长立即上驾驶台。心想机舱一定有情况,睁开眼发现房间一片漆黑,全船失电主机也停了。我立马起床,拿起手电直奔机舱,此时的机舱宁静中透着紧张气氛。瘫船了!

为避免队员们恐慌,广播不停地说明情况,原来是航行期间电工在检查24V蓄电池组,将其切换成放电状态时,由于蓄电池组电能不足,引起主发电机组停机跳闸,同时主柴油机紧急停车,而应急发电机未能自动启动供电,造成短时间全船失电。

通过这一事故,暴露出机舱的应急设备维护保养不够。为此,轮机部人员集中对机舱设备进行大检查,排除隐患,尽可能地让其恢复正常状态。

布放大型海气耦合观测浮标

8月4日上午,我们将一座直径6米、高达15米、重达15.6吨的大型海气耦合观测浮标,放置在位于北纬70度、东经5度的挪威海上。这个“巨无霸”如同医院里的心电监护仪,将长期、连续、实时地观测该海域大气

下垫面 and 海水温盐流变化。布放这样的大型浮标没有经验,全体船员齐心协力,不怕艰险,克服种种困难,圆满完成大浮标的布放任务。

访问冰岛

8月16日下午,“雪龙号”抵达冰岛,科考队先后访问了冰岛首都雷克雅未克和第二大城市阿克雷里,举办了北极合作研讨会、“雪龙号”开放日、总统登船参观并接受随队记者专访等活动。全体队员参观总统官邸和驻冰岛大使馆,冰岛的自然风光让人流连忘返,领略到大自然神奇梦幻般的魅力。冰岛访问硕果累累,中冰签署两项备忘录,一是在冰岛建立中冰联合极光观测台,二是在上海创建中国北欧北极研究合作中心;同时冰岛全力支持中国成为北极理事会的永久观察员国。

结束语

此次科考,“雪龙号”上留下了海大学子矫健的身影,他们是06、07级驾驶和轮机专业的本科生,分别担任二副、三副、水手、三管轮和机工,是“雪龙号”上不可或缺的一股力量,得到了“雪龙号”领导的赞扬和表彰。看到他们的茁壮成长,独当一面,作为老师真是由衷的欣慰和自豪。

“雪龙号”环绕大半个地球的航行,终于回到祖国的怀抱。读万卷书不如行千里路,这段难忘的经历让我受益匪浅,让我体味到雪龙精神和雪龙文化。



■ 白响恩老师与冰岛总统格里姆松合影



■ “雪龙号”穿越北冰洋冰层



■ 院校领导迎接两位老师凯旋归来

报址:上海市浦东大道1550号办公楼506室
上海海事大学 上海星海印刷公司印制

电话:58855200 转4077
电话:38283841 18964887237

邮编:200135
邮编:201306

主编:彭东恺 执行主编:哈斯
联系人:向阳