

话说头痛的常见原因

头痛，也许是我们人都曾有过的经历。当今社会竞争日趋激烈，工作学习压力越来越大，生活节奏越来越快，由于劳累、紧张、抑郁等引起的头痛较为常见，大多属原发性头痛。另外有多种可引发继发性头痛。下面介绍几种除感冒之外较为多见又以头痛为主要临见的疾病。

偏头痛：患者常有起，起病年龄常小，女性发病多，疼痛以一侧头部的跳痛、胀痛或为主，常伴有恶心、畏光、怕声等。发作可持续数小时，重者甚至几天，睡眠缓解疼痛。

紧张性头痛：常因情绪紧张而发生。与反复发作的两侧至中度压迫性或扎痛，不伴有恶心、畏光、怕声等，发作时间三十分钟至不等。对于心理治疗一般镇痛治疗反应

集体性头痛：常见于十至五十岁男性。则剧烈眶周疼痛为周期性，每天发作多次，常在夜间发作。对酒精敏感。

鼻窦炎：常有卡他多为颜面部或额痛为主，鼻窦有常发于清晨或急性鼻窦炎对抗反应良好，慢性鼻窦时则需要手术引。

特别要提醒是，如首次出现的头痛或伴有发热、恶心、神经系统症状，一去医院诊断治疗，自行随意服药，以自正确诊断，或者脑膜炎、高血压蛛网膜下腔出血、癫痫等严重疾病而导致继发性头痛。

（梁云）

2.3 版中缝）

该核药异烟肼等。

有效不同还与“靶

关

药物进入人体后，与相应部位结合才显效果，这种结合称为“靶位”。在不详中，靶位数量及都存在差异，会导致的不同。比如有消炎止痛药后会致血，是因为其缺乏一种酶，无法将药物的代谢产物结合无法解毒，从而致血。

（齐建）

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

优势互补 资源共享

学校组建海洋科学与工程学院

本报讯（通讯员 尹衍升）为适应学校内涵建设和学科群建设的发展需要，进一步对接国家和上海海洋发展战略，提升我校海洋相关学科专业建设水平，将学校原有海洋工程学科有机整合，成立了我国高校系统第一个海洋科学与工程学院。

在5月8日举行的海洋科学与工程学院组建暨干部宣布大会上，黄有方校长代表学校对原两个单位为学校海洋学科建设做出的贡献表示感谢。他希望，新学院要

认真研究国内外海洋科学和工程领域的发展动态与发展需求；要认真做好合并以后学院的建设规划；要重点做好学院的师资队伍建设和赢得话语权和影响力；要处理好两个单位合并后与其它学院协同、合作、发展的关系。

於世成书记指出，学校对新学院的发展寄予厚望，将加大对海洋学科专业建设的支持力度，期待新学院拿出新成果，用实绩形成学校在海洋学科专业领域的特色和水准。他希望大家要团结合作，共同

维护学院和谐发展的环境，做到一加一大于二，产生新的合力、新的动力。

海洋科学与工程学院将船舶工程、港口安全、海洋环境、海洋材料、海洋文化等众多学科交叉融合，实现优势互补、资源共享，对于培养既熟悉海洋又熟悉工程的人才，完善与强化学科体系，弥补我国海洋领域科技发展对复合型人才的需求，实现学校海洋学科的跨越式发展，支撑上海海洋工程基地建设等方面都将起到重要作用。

我校两项成果获上海市科学技术奖

本报讯（通讯员 郑爱兵）日前，2012年度上海市科学技术奖励大会在上海展览中心召开。会上对2012年度上海市科学技术奖获得者进行了表彰，我校获得两项科技进步奖。

我校信息工程学院朱大奇教授主持的“水下机器人故障诊断与容错控制关键技术及其应用”项目荣获二等奖，科学研究院黄有方教授

联合安吉汽车物流有限公司申报的“大规模汽车物流低碳化与智能化关键技术的集成创新与应用”项目荣获三等奖（第二完成单位）。

2012年度上海市科学技术奖共授奖282项（人），其中自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖共授奖270项，包括特等奖1项、一等奖54项、二等奖89项、三等奖126项。

以爱心坚守辅导员岗位——校示范岗辅导员、交通运输学院刘建老师

记者 吉娜 通讯员 秦立卿



2005年9月，刘建老师满怀激动和不安地迎来了他的第一批学生，从那时起，他就和辅导员工作结下了不解之缘。8年来，他用自己的言一行、一举一动深刻诠释了如何做一名新时期的优秀辅导员，更多时候他做的，不仅仅是传道授业解惑，更重要的是他用多年摸索出属于自己的“三心”工作法，用温暖去关怀学生。

耐心：循循善诱 助力学子成长

在刘建老师的眼中，学生们一届一个样，一年一个样，做好辅导员并不是件容易的事，要懂得因材施教，也要懂得因时施教。他是这样想的，也是这样做的。刚工作时，他感觉工作烦杂而没有头绪，花了很长时间进行角色转变，但他始终不放弃，而是拨开繁杂的迷雾，理出事情的头绪和内在联系规律。他喜欢研究，喜欢思考，由此积累了丰富的大学学生思想教育工作经验。

学生都亲切地称刘建为“刘哥”，与刘建老师相处四年的物流09级学

生们感言：“刘哥总是能把我们想要的、需要的及时送到我们面前。大一时，大家来自五湖四海，相互之间不熟悉，刘哥组织我们进行团体训练，在论坛上开展‘每周之星’等活动，使大家得以迅速了解，并很快融入物流管理这个大家庭，相亲相爱，互帮互助；到了大二，刘哥又鼓励和引导我们进行自我定位，为将来做好规划，不虚度大学时光；大三时，他指导我们实践锻炼，培训我们决策的技能，一个个谈心指导，指出每份简历的不足。如今，我们大四了，刘哥又在为我们从学生角色顺利向“社会人”转换做文章。大学四年，有刘哥陪在我们身边，真的很幸运。”

在刘建看来，学生在大学期间有两大主题——学习与成长，这也成为他耕耘在辅导员岗位上的信念与目标。作为交通运输学院职业生涯教育专项工作的负责人，他认真学习大学生职业生涯规划教育的相关理论，并充分利用到其他高校培训或调研的机会学习他

校经验。经过长期的实践摸索，刘建老师构建了学院独具特色的学生职业生涯规划教育体系，逐步打造出“天生我材”群英汇、“我的青春我做主”生涯规划比赛、职场情景模拟大赛、全覆盖模拟面试等职业生涯规划品牌活动，吸引了本学院和外学院的众多学生参与。他还将自己的所思所想、所作所为形成总结进行推广，组织学生编辑了《新生生涯规划指南》和《就业准备与职场适应手册》，不仅作为学院辅导员开展职业生涯教育的指导手册，也成为学生成长成才的有用工具书。

爱心：春风化雨 温暖学子心灵

相对于其他学生来说，家庭经济困难学生的生涯发展要比别人慢，辅导员需要有更多的耐心。在实际工作中，刘建老师积极了解学生的家庭情况，并与家长取得联系，定期沟通，通过学校与家庭两方面共同促进学生各阶段的成长。在他带的几届学生中，有80%的贫困生获得过奖学金，物流09级即将毕业的8名贫困生中有3人考上研究生、3人与公司签好约，另外2人也都在实习。在一次学校奖学金颁奖典礼上，贫困生张同学感慨地说：“正是刘哥的鼓励与帮助，才使我找回自信，让我相信农村走出的孩子并不比别人差！”

王某同学刚进入大学时不太懂得人际交往，在班级推优（下转2版）

简

◆5月3日，以“青春梦，中国梦”为主题的上海青年纪念“五四”运动94周年集会在上海市群众艺术馆举行。我校团委喜获“上海市五四红旗团委标兵”称号。主题集会上，我校学生合唱团受邀登台演唱《光荣啊！中国共青团》。

2012年度五四系列表彰中，我校经济管理学院实验中心青年团队、商船学院青年教师白响恩等分获“上海市五四青年奖章集体”“五四青年奖章”。交通运输学院团委、信息工程学院计算机系团总支等分获“上海

讯

市五四特色团委”“五四红旗团支部”等荣誉称号。

◆日前，“劳动最光荣”2013年上海市庆祝“五一”国际劳动节大型歌会在源深体育中心举行。我校许乐平老师荣获“上海市五一劳动奖章”。

◆上海市老干部学习党的十八大精神知识竞赛在上海市老干部活动中心举行。由王恩田、袁锦洪、张川国3位老领导组成的上海海事大学代表队在比赛中发挥稳定，最终勇夺本次比赛二等奖“青松奖”，为我

校老干部争得了荣誉。

◆由上海市委宣传部、市教卫工作党委、市教委、团市委联合举办的“2012上海大学生年度人物”评选活动圆满结束，公布了获奖者名单。我校商船学院李杰同学荣获“2012上海大学生年度人物”荣誉称号。

李杰是我校商船学院轮机工程114班学生，来自安徽阜阳。去年暑假期间，在台风“海葵”汹涌来袭时，他不顾个人安危，在东海边奋勇救起一名落水儿童，充分展现了当代大学生的风采。李杰同学勇救落海儿童后，悄悄养伤不惊动众人，直到孩子家长给学校写来感谢信，才让他救人的事迹在校园里传为一段佳话，并成为师生学习的榜样。

校园论坛

话说表扬与批评

程德玉

在生活中，几乎人人都表扬和批评过别人，也皆被人表扬过、批评过，但运用好表扬和批评并不容易。表扬就是肯定助长他人的长处；而批评常常是提醒一个人的短处与不足。表扬比批评更聪明，更人性，也更积极。哲者詹姆斯说过：“人类本质中最殷切的要求：渴望被肯定。”

领导、教师和家长要善于发现下属、学生和孩子的优点亮点，并及时加以肯定，有利于提高他们的积极性和成长。你们的微笑、手势、赞美，都会让他们开心愉悦。在这方面我们应该向西方人学习。国内的学习榜样首推“青歌赛”评委赵易山老师。他微笑着坐在评委席上，绝不忽略对青年选手一星半点闪光处的嘉许；他用“建言”代替批评；以“期盼”引领方向。对“考赤脚”的青年，用体面和尊严包裹着批评去鞭策。

对青年人和孩子，表扬要带着鞭策；批评不忽略鼓励。曾国藩大师的带兵之道和教子之方是“扬善于公庭，规过于私室。”若干年前，北京大学部分学生搞演

讲比赛，邀请国学大师季羡林等名家当评委。有位赛事的组织者于比赛快结束时才赶到。他家境贫寒，觉得参赛穿得太寒酸不雅，到故衣店去淘旧衣服，跑了三家故衣店，才买到一套比较合身价格也能接受的半新服装，所以迟到了。该生以为季老师会严厉批评他。没想到，比赛结束后，季老走到他跟前，轻声道：“要守时。”这三个字深藏在他的记忆中，并影响其一生。

曾国藩不当众批评人，季羡林不搞说教，容易被人接受，真正能达到教育的目的。反之，则会引起被批评者的逆反心理，难以起到教育的作用。

大家都是有血有肉有缺点的人，难免会犯这样或那样的错误。有的错，改了即可；有的错，要勇于道歉或检讨，争取求得人们的谅解。乾隆皇帝修建团河宫耗资过大，下诏刻制一块罪己碑。封建皇帝都做自我批评。“人最高尚的行为，除了传播真理外，就是公开放弃错误。”

写好拙文，仔细看了一眼，深感惭愧，本人很不善于表扬和批评。但愿读到小文的中青年朋友，能有所悟有所得。

有梦有你,青春如此绚烂

——“安吉杯”第四届全国大学生物流设计大赛综述

学生记者 任天瑜 蔡溢超 马蓉

小团体大力量 你我同舟共济

俗话说:众人拾柴火焰高。单色的烟火固然纯美,未免孤高,而冲击力极强的总是炫彩。在这次全国大学生物流设计大赛中,五种颜色交织在一起,带给我们一场流光溢彩的物流盛宴,而合理的人力资源搭配更是团队取胜的关键。

来自安徽工业大学的科瑞福队就是这样一只战斗力极强的队伍。队长张欢欢主修物流工程,有着统筹大局的实力。同样学习物流工程专业的袁博、张子淳和肖观音则分别负责检查、创新、撰稿部分。当然还有一名来自软件工程学院的孙浩瀚同学,他在软件应用、编写程序方面专业性极强。5个人分工合作,磨合融洽,物畅其流,风行安吉。当提及他们是如何磨合时,队长张欢欢说:“我们中的每个人都有极强的进取心,执行力强,5个模块准确有序地互相推动,互相促进。当然,队员之间也相互理解、包容。”

意义在于过程 理论联系实际

爬山的意义不在于追求顶峰,而在于追求的过程。有人享受边走边欣赏的惬意,有人享受走走歇歇的随意,但不管何种方式,他们都追求过程,乐在其中。比赛亦如爬山,他们的学校无

一千多个日夜,只为一朝绽放

——访第四届全国大学生物流设计大赛一等奖得主智捷团队

学生记者 倪海华

两年零四个月的奋斗

我校智捷团队与大赛的渊源要追溯到2011年的时候。经济管理学院曹丽红老师组织了一次较大型的讲座,给胡志华老师推荐了很多优秀学生,其中就有团队里的成员,他们都曾参加过两、三项比赛,如数学建模等,且有所收获。从那年开始,胡老师自己也经常在周三晚上组织一些课外的交流活动,普及一些物流与工程管理以及一些数学方法、计算机方法在管理实践、工程实践方面的应用知识。

胡志华老师很自信地说他的学生很少有“漏网之鱼”,都是经过“大浪淘沙”过后留下的佼佼者,老师重视的是对学生能力的培养。他笑着说:“要说备战,我们两年前就开始了。”台上一分钟,台下十年功。在胡老师看来,团队现场的表现要比场下的精彩,然而场上只是场下的一滴水”,只有在场下

有了创新之举,有了参与各种如数学建模等活动的热情,才能场上有更好的表现。

在大赛中培养人才

胡志华老师坦诚地告诉记者,他的难关之一在于要淘汰学生。每一次比赛他都要在学生中有所挑选。而他认为经得起多大的考验便受得起多大的赞美,最终能留下来走进决赛的,必定经历万里挑一的甄选。

此外,便是在于个人的时间。这对胡老师来说是个大困难。而他只能利用选修课的时间来解读大赛的案例。其次,在胡老师的眼中,选手的培养和其他本科生、硕士的培养是融为一体的。而胡老师作为研究生导师,与许多学生有着长期的合作与交流。他说这就是一种可持续发展,正如比赛中提倡的绿色物流理念。

胡志华老师用这么一句话来总结了自己的感悟,那就是“学生能够成功,而我能指导学生成功。”而他的收获则

同病同药不同效

不少人注意到一个有趣的现象:同是一个家庭的成员,得的是同一种病,吃同样的药,但效果却大不相同。有些人疗效显著,另一些人毫无效果,一部分人甚至会出现药物剂量过大,而导致不良反应。其实,这是由患者性别、年龄、体重、肝肾功能及病情等综合因素造成的。

基因不同决定了药效的差别

近年,人类基因的核酸序列测定完成,发现人类在遗传上具有99.9%的共性,这决定了每个人都属于同一个生物种属。但0.1%的差异却决定了个体之间的不同,并由此导致生理和代谢的差异。人体内存在与药效发挥相关的基因,这些基因在不同人种、不同民族间、甚至在不同个体间存在差异。

有一个著名的药物试验事例。抗肿瘤药物易瑞沙,在欧美国家作试验时,疗效并不理想。然而在中国进行的临床试验却发现,能显著延长部分患者的生命。这个事例证实了我们与白种人之间的人种差异,会造成药效大相径庭。

影响药效的基因,主要包括以下两个方面:药物代谢酶的差异及药物作用靶位的差别。

代谢药物的酶差别很大

与药物代谢有关的酶存在于人体诸多器官中,但主要集中在肝脏。同一种酶在不同种族及个体间的活性差异极大,从而产生的药物效果也会不同。

例如,抗癫痫药物美芬妥因,个体间疗效差异巨大,而且在某些患者中不良反应较多。经过深入细致的研究,药理学家发现,人体代谢该药物的酶存在着基因差异,分为高活性与低活性两类。其中高活性者比例较高,因此说明书上推荐的用药剂量,是根据高活性者设计的。如果低活性者按此剂量服用,由于代谢酶的缺陷,药物会在体内浓度升高、停留时间延长,故容易发生不良反应。此外,这种酶的缺陷在不同人种中差别也很大,白种人有5%,而中国人则高达15%左右,因此中国人的不良反应较多。

类似情况还出现在下列常用药中,如心血管药物美托洛尔、普罗帕酮、硝苯吡啶;精神神经科药物氟哌啶醇、阿米替林、安定、吗啡;解热镇痛药安替比林;

(下转1、4版中缝)

(上接1版)时没有一个人投他的票,选举结束后他一个人跑到隔壁教室大哭了一场。事后刘老师利用多种方式与他交流谈心,关注他每个阶段的发展,让他认识到大学里还有一门必修课——人际关系,修不好也不能毕业。此后王同学进步很快。“刘哥,我找到工作签好约了,跟您报个喜噢。”前几天,刘建老师收到了王同学的短信。

针对部分同学思维敏锐、勇于创新,刘建老师就积极鼓励并指导他们参加各种实践和创新活动。在物流09级学生大二的暑假,刘建老师指导4支学生队伍分赴厦门、阜阳、连云港、大连进行暑期社会实践,吴雪敏同学当时是大连实践队中的一员,她回忆说:“我们出发前正在为要找一个好的实践主题发愁,刘建老师建议将主题与大家普遍关心的海洋环保结合起来,并详

细讲解了如何将理论与实践结合。刚好当年发生了大连石油事件,我们后来撰写了论文《海洋石油污染对港口物流的影响研究——以大连石油事件为例》,获得第一届交通运输(水路运输)专业本科生创新论文大赛二等奖。”

刘建老师鼓励学生努力去实现自己的梦想。物流09级陈中辉同学就是一个有着自己创业梦想的学生,从大一开始刘建老师就经常与他交流想法,积极鼓励他要通过努力一步一步地实现自己的创业梦。几年来,在各种创业比赛中,陈中辉同学获得第一届创业浦东创业大赛季军、邮政储蓄创富先锋大赛上海赛区三等奖,他的“泰乐迈正装在线定制系统”科技创新项目荣获全国第九届挑战杯学校一等奖。

责任心;无怨无悔奉献精彩人生

曾经的学生问:“刘老师,您还在做学生辅导员吗?”每次听到这个问题,刘建老师都会说:“嗯,是的,和学生们在一起我很快乐。”简简单单的几个字表达出刘建老师对辅导员这份职业的无限热爱。

在刘建老师看来,8年的辅导员生涯才算刚刚开始,要成为一名真正优秀的辅导员是一件挺难的事情,也许再要一个8年才能把辅导员工作做得更好。“辅导员是一个平凡的岗位,我要做的,就是不断给这幅平淡无奇的图上色,展示出专属于我的不平凡的魅力。我要不断提升自己的工作水平,摸索出更适合现代学生特点的教育方式方法。”

用对学生的爱来铸就辅导员工作的春之华,用对学生能力的培养来铸就辅导员工作的秋之实。心心相印,尚能温暖同行。在今后的辅导员岗位上,刘建老师将不断铸就自己和学生的春华与秋实。

我校第三届海潮音乐节举行

本报讯 (学生记者 万幸 吴茵乐)4月27日晚,校园里的海燕山被围得里三层外三层。校合唱团的演唱和旗语队的旗语灯光秀拉开了音乐会的序幕。

来自经济管理学院薛嵩同学的《阳光宅男》迅速点燃了全场气氛;非洲加纳的留学生们用他们火辣的肢体语言给大家带来了独具非洲特色的风情秀;这次音乐节我们很荣幸地邀请到曾在学校开过演唱会的04级学长徐向阳,一

在大赛中收获最多的是友情

——记第四届全国大学生物流设计大赛二等奖得主求是知行队

学生记者 吴卓娅

“五个好汉一朵花”

我校求是知行队来自物流工程学院的指导老师宓超和队员刘源溯、姜荣强、陈洪俊、胡军和胡倩雨等5位大三同学组成。

队员胡倩雨作为唯一的女生,主要负责安吉公司的背景调研、参与车牌车型识别的调研组实验;而被誉为技术总监的姜荣强同学,主要负责多式联运算法模型和语言调度以及GPS反欺骗方面的实验;陈洪俊同学负责人形识别方面,参与了该方面的创新小组,提取3000组可靠人形特征,为实验提供了有力的基石;身为队长的刘源溯同学,负责整个概念的阐述以及突发事件、应急仿真模拟等内容;指导

老师宓超更是统筹整个设计,与队员们一起研究实验,不辞辛劳地攻克技术难题。

这种“5个好汉一朵花”的组合,各施所长,刚柔并济,再加以联结融合,便为这条求是之路染上了最重要的一抹底色。

实事求是,知行合一

对于求是知行队的队名,该队的技术总监姜荣强解释道:“求是知行,寓意着‘实事求是,知行合一’,对于我们的团队来说非常重要。”

起始于去年9月的“安吉杯”第四届全国大学生物流设计大赛,对于参赛学生来说是一个较有权威性的比赛。从去年7、8月份起,求是知行队的成员们便开始着手准备。在众多案例中挑选案例,然后对案例进行长达一个月的深入分析。为了设计出更好的方案,队员们多次到企业进行实地调研,对企业进行论证分析,经过反复修改,才最终形成了设计方案。其间一次次的实验,一次次的遇到技术难题并将其攻克,包括赛前通宵达旦的准备……这支“5+1”的团队,走出了一条求是的路,这是我们看不到的他们在台上风采飞扬的另一面。

收获最多的是友情

被问及整场比赛下来最大收获是什么时,得到的回答都是“友情”。这支团队是由原本就是好朋友的队员们组成。“在这些活动中,友情和信任很重要,没有这些,所有的事情就会变得很麻烦。”

除了更加稳固的友情,每个队员对于物流专业知识的了解也随着研究的深入而不断加深,对于物流涵义的理解也越发深入了。

谈到在答辩场上的表现,大家表示,这次的大赛既是一段提高自身专业知识与能力的经历,又是作为在大学里最后一次团队合作比赛的宝贵回忆。

摆在他们面前厚厚的方案与各种实验器材,见证了他们这段弥足珍贵的友谊。

“回顾当初,感觉想死”

被问及对经历这次比赛的最大体会时,队长刘源溯直言:“回顾当初,感觉想死,真不知道是怎么熬过来,怎么坚持到最后的。”

从最初时遇到各种技术难题,迷惘无措,通过请教指导老师、不断了解专业知识才能看懂分析案例,到最后团队共同努力,克服每个难关最终站在领奖台上,他们经历了太多,甚至在赛前还遇到了展示视频不能播放的问题,终于在多方沟通和努力下圆满完成了答辩。

紧张的参赛时光被大家的友谊调剂得轻松愉快,有趣的事是在进行人形识别的视频录制时,由于队员陈洪俊身材太过纤细,以致与同行队员被机器识别时不能导出正常预警,于是大家便让他采用了奔放夸张的走路姿势来扩大体形,这一举动给整个小组带来了调侃的乐趣。

同药不同效

不少人注意到一个现象：同是一个的成员，得的是同病，吃同样的药，但反应大不相同。有些反应显著，另一些人无效果，一部分人甚至出现药物剂量过大导致不良反应。其原因是患者性别、年龄、体重、肝肾功能及病种等综合因素造成的。基因不同决定了药物代谢的差别。

近年，人类基因的测序测定完成，发现人类在遗传上具有种群的共性，这决定了人都属于同一个生物类群。但0.1%的差异决定了个体之间的不同，由此导致生理和代谢的差异。人体内存在许多发挥相关的基因，这些基因在不同人种、民族间、甚至在个体间存在差异。

有一个著名的药物代谢事例。抗肿瘤药物顺铂，在欧美国家作化疗，疗效并不理想。在中国进行的临床试验却发现，能显著延长患者的生命。这列证实了我们与白人之间的人种差异，或药效大相径庭。

影响药效的基因，包括以下两个方面：药物代谢酶的差异、药物作用靶位的差异。

代谢药物的酶类差别

编者按:在我校举办的“安吉杯”第四届全国大学生物流设计大赛于4月28日划上了圆满的句号。大赛期间,本报学生记者和领航学生记者共出动近30

人分別對參賽師生、大賽評委、
 我校志願者等進行了深入、細致
 的採訪，並通過校園網、校內廣
 播、學校官方微博、社會媒體、
 以及本報等載體進行了全方位、立

体报道,收到较好效果。受版面所限,本报只能节选刊登部分学生记者来稿及其部分摄影作品,敬请谅解。

齐心协力 共铸辉煌

——“安吉杯”第四届全国大学生物流设计大赛侧记

60支参赛队伍陆续抵沪。4月25日,“安吉杯”第四届全国大学生物流设计大赛的各支参赛队伍陆续地到达了我校,在海云楼登记报到,开始了赛前的各项准备。早晨8点,志愿者已经开始有序地开展登记报到的相关工作。北京师范大学、赣南师范学院的两支队、湖南商学院队、厦门理工大学队、太原理工大学队、武汉理工大学队等队伍来到现场登记并陆续前往住处。有不少队员对于我校校园及周边的自然环境感到十分满意,一位选手坦言:“这里的温度十分宜人,在我们黑龙江,人们还穿着羽绒服,在这里,一件单衣即可。”一位来自北京的朋友也附和道:“我们那里要么是黄沙要么是大风”。领航记者董一凡 刘星 王乔楚 李忠豪

西南交通大学确实扬华二队等七支队伍：来自四川成都，亲历雅安大地震的西南交通大学确实扬华二队特意向全国人民对于四川人民的帮助表示了衷心的感谢；分析方法科学多样的天津大学梦的五次方队提出了令专家评委们十分感兴趣的期权概念；浙江科技学院晨曦团队的创意与朝气、安徽学院步步精心队与东华

大学的启航队的流利答辩与完整的指标体系受到了专家们的表扬；全部由男生组成的厦门理工学院索凡团队无疑是激情派的代表，他们的陈述铿锵有力、表达条理清晰、方法新颖有趣，令人印象深刻；全部由女生组成的东北林业大学的零点起航队则用充满活力的方案诠释了巾帼不让须眉。

北京邮电大学汽车队等八支队伍；北京邮电大学汽车队用最先进的手机智能科技向我们展示了另外一种思考方式；同济大学云帆队则用具有实践性的方案和分析展望了更强的安吉物流公司；两支来自山东交通学院的奇思队和开拓队发挥各自优势，分别用甩挂模式的构建和创意十足的“一车两用”方案得到了专家们的肯定；湖南商学院一队、广西财经学院六人行队充分运用自己学到的知识，进行了精细明确、科学丰富的方案陈述；广东外语外贸的 Halo 团队和安徽大学的 v-star 队紧扣主题，用连贯流畅的陈述、时而严谨时而大胆的态度同样受青睐。领航记者 李忠豪

南开大学一队：该队的参赛主题是“安吉零部件物流之同步配送策略”。采访中，队员们告诉

流界的发展有较大的推动与促进作用。

校报记者 潘世阳

评委林万隆老师：他认为，从总体上觉得这些团队都很不错，花了很大的心思。这次比赛是有主题范围的，可以说每个队都没有出现大的偏差，做的方案都很切题。通过这次比赛，我们就是来找人才，现在的人才都比较紧缺，我们需要的是兼具实战和创新意识的人才来公司发展，为公司注入新的能量。

在与这些辗转职场,身经百战的企业家们的谈话中,我们了解到,当今大学生如果想从众多优秀毕业生中脱颖而出,想要成为职场中的精英,还需要在创新、实践、专业知识方面多下功夫,充实自己。

校报记者 任天瑜 周天伦

评委汤兵勇老师：他称此次参赛队伍的整体水平相当不错，精神状态都十分饱满，在答辩过程中展现出了良好的专业素质和涵养。比赛达到了预期的效果，体现了当代大学生优秀的能力和水平。此外，汤教授建议参赛队伍在选择作品时，能够集中于一个方案进行深度挖掘和探索，而不是广泛地探讨多个方案，选择其中一个切入点与实际情况紧密结合，实地调研企业的具体情况，根据调研的数据完善所设计的作品，从而引起企业的共鸣，开拓应用市场。

校报记者 徐同亮

(参加本次大赛报道工作的还有校报记者团团长丁晓双,领航记者团团长才智等)

志愿者接站工作圆满完成

4月25日,由我校青年志愿者管理中心派出的志愿者们高举标语牌,面带微笑,在地铁2号线龙阳路站各出入口迎接来自全国各高校的参赛选手。一支支竞赛队伍陆续到来,志愿者们热情欢迎并指引他们乘上我校的校车,并体贴地送上食物与水。当被问及本次接待工作的体验和感受时,不少志愿者表示,为了让我校给来自全国的师生留下良好印象,大家都热心提供周到的服务并保持微笑。虽然天气闷热,一天工作的辛苦,但听到来自全国各地的师生交口称赞时,疲惫便一扫而空,取而代之的是身为海大志愿者的自豪感。

领航者 郑琪 盖天宇

大赛志愿者专访:A 竞赛组

参赛选手参观我校实验室
4月26日,我校安排各参赛选手们参观了现代港口综合实验室航海模拟器实验室和物流软件实验室。参观结束后,上海交通大学的领队老师说:“这次参观很有收获,我看到了兄弟院校在实验教学方面高水平的软件项目,另外在航海模拟仿真实验室里,我也体验到了航运的真实感受。”师生们表示,通过参观了解了我校高水平的教学实验室,同时也缓解了参赛的进展情绪,丰富了比赛行程。

企业讲座：4月26日下午
安吉汽车物流有限公司在中远
报告厅作了关于企业文化、企业

队、北京物资学院纵横捭阖队：队员们表示，没有老师的指导，就没有现在的成绩，团队合作非常重要的。三支队的参赛主题围绕整车物流、生产物流和港口物流等展开。三支队伍各有所长，更有高端的港口建模的港口物流、生产一体化的生产物流展露庐山真面目，体现非凡创意。校报记者潘世阳 曾雄 万幸

中山大学 Five Forces 团队：团队的口号是“五力创造无限可能”，这个口号除了代表团队五个人的力量之外，也表示经济学上的用于行业分析和商业战略研究的波特五力模型，寓意团队对安吉物流公司的未来物流系统优化与商业规划的构想和研究。这支团队由经济管理学院的学生组成，由于专业的因素，在作品设计过程中遇到过很多学术、技术上的困难，难以攻克，每个成员都坚持下来，一直从初赛过关斩将走到了决赛。武汉理工大学“正能量”队：该队指导老师张煜表示，在指导作品过程中，团队成员的表现十分出色，每个成员都刻苦努力、勤学好问，每当在研究过程中遇到疑惑和困难，都能翻阅大量的资料、报告，进行探讨，还能深入现场调研，采集数据和参数，进行科学分析、归纳和总结。兰州交通大学“陇流交子”队：进入答辩现场，“陇流交子”队主讲人就“循环取货”问题的“方式”“改进方案”等几点进行了答辩，评委们在对“陇流交子”队的设计方案给予肯定的同时，也提出“循环取货”中有几点与现实有偏差，希望他们能够改进。兰州交通大学“沙黄燕天飞”队：由 2009 级物流管理专业同学组成。带队老师要求

的志愿者负责人是来自交通运输工程专业的研究生代猛同学,在接受采访时,他坦言志愿者的工作很辛苦,但是值得,此次参与志愿者活动收获良多。两年前,他曾参加过第三届物流设计大赛,而今天他从一个参赛者成为了志愿者,更加深入、全面地了解到整个大赛的运作过程,感受到活动组织的不易与艰辛。他认为一名合格的志愿者,不仅要热情、和善,还需要细心。作为志愿者小组的负责人,他注重人员的分工与合作,任务分配要根据人员的特长和能力进行筛选,做到人尽其才。“小海燕”黄智雄说,通过此次活
动,见识到了很多高品质的参赛队伍,在为他们优秀的能力和出色的表现折服的同时,也感受到自身能力的不足。校报记者 陈玮

员工招聘、培养以及汽车物流供应链的优化与配置等方面的讲座。听众如云,多为本校物流相关专业学生,其他高校的参赛选手也慕名前来听讲。

主讲老师是刘莉芳老师和陈琦峰老师。刘老师着重讲了企业的概况，包括企业的构成，企业的发展现状，计划目标等，她着重讲了安吉公司的“广纳人才”战略，表现了安吉公司对优秀人才渴望与重视。她还为大家展示了安吉公司的企业文化，以及员工大会表演、社团活动，以及各种体育竞技比赛等内容。陈老师则偏向技术领域——汽车物流供应链服务创新与优化，向我们展示了安吉公司的工作

每位队员答辩时带着纸笔，这样做的目的是希望队员能够缓解紧张情绪并且随时记录专家们的评价，通过比赛和评委们的点评，在未来实践中加以改进，带队老师傅忠宁表示：“他们还是孩子，会慢慢成长”。校报记者 徐同亮

北京交通大学“零”动时空中队和 High five 队等五支队伍。队长指出“零”是零部件的意思，每位队员都是这个团队的零部件，都有其重要的作用职能，缺一不可。湖南商学院 1 队：此次比赛比他们预期的要轻松流畅，在赛前的准备中，他们克服非专业学科知识，自学完成的作品，这也是参加比赛的收获。“在比赛中学习，在学习中成长”结束了精彩的答辩。广东外语外贸大学 Halo 团队：对于来自外贸大学的队伍，除了其强调的高效化、低碳化、信息化、专业化以外，评委老师希望他们发挥所长，向国际一流的汽车物流方面靠拢。赛后队员们总结，希望以后在细节问题上能做得更好。山东交通学院开拓队：这是当天答辩的最后一支队伍。“一车两用”的新颖思路吸引了众多的评委，利用“微箱”概念实现整车与零部件的共同运输的思想贯穿了整个作品，“更广、更多、更低”是他们的中心思想。领航记者 刘星

北师大珠海分校涅槃队、四川成都理工大学等队：学校地处凤凰山，所以由“凤凰涅槃”这个词衍生出他们队伍的名字。当询问到四川成都理工大学是否受雅安地震影响时，来自河南的队长仍旧有些余悸，从没有经历过地震的他当时特别害怕，但他们没放弃对参赛的准备。领航记者 董一凡 李忠豪

科创志愿者：在候赛室，领队志愿者带领参赛队伍提前一小时候赛，在上一支队伍进入评委提问环节后，科创志愿者将下一支参赛队带到赛场前的预赛区。一支队伍答辩结束后，科创志愿者将下一组选手的参赛信息、研究资料分发给评委，同时另两名志愿者将答辩完的参赛队领出赛场，并帮助下一支参赛队的选手佩戴调试小“蜜蜂”。选手开始演讲后，一名科创志愿者即开启电脑的计时系统，对选手的答辩环节进行时间控制。在每个环节还剩3分钟时，电脑计时系统会发出声音提醒，同时，科创志愿者将举“三分钟”标示牌向参赛选手及评委示意。领航记

者 王申秋

流程和发展方向,其中,他着重讲了安吉公司的特色“3.5PL”的优势和发展前景,引起了大家的兴趣。

领航记者 司徒杰

大赛圆满落幕：4月28日上午，“安吉杯”第四届全国大学生物流设计大赛颁奖典礼在我校隆重举行，至此，大赛圆满落幕。这是一次给所有的参赛选手、评委、嘉宾及我校全体师生留下了深刻印象的大赛。短短的4天时间里，来自全国49所高校、60支参赛团队、近400名师生汇聚我校，我们的“小海燕”志愿者与参赛同学朝夕相处，建立了深厚的友谊。相信谁也不会忘记这次难忘的经历。

领航记者 郑琪、刘星、王申秋



志愿者在龙阳路地铁站接评委专家



赛前调试设备



试试行不行

“安吉杯”全国大学生物流设计大赛集锦



校领导慰问大赛志愿者



参赛选手参观中国航海博物馆



参赛队员接受学生记者采访



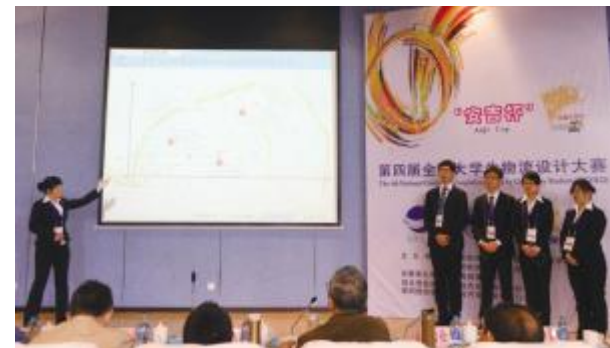
选手参观我校航海模拟器



参赛选手与领航记者在洋山港



智捷队在答辩现场



演示作品



加油!



颁奖典礼

(本版图片由领航记者戴晨华、张作钦、洪林林、闻元浩、张峰瑞等提供)

说说头痛的几种常见原因

头痛,也许是我们每个人都曾有过的经历。当今社会竞争日趋激烈,工作学习压力越来越大,生活节奏越来越快,由于劳累、紧张、焦虑、抑郁等引起的头痛最为常见,大多属原发性头痛。另外有多种疾病可引发继发性头痛。下面介绍几种除感冒头痛之外较为多见的,仅以头痛为主要临床表现的疾病。

偏头痛:患者常有家族史,起病年龄常小于三十岁,女性发病多于男性,疼痛以一侧头部剧烈的跳痛、胀痛或敲击痛为主,常伴有恶心、呕吐、畏光、怕声等症状。发作可持续数小时,严重者甚至几天,睡眠可缓解疼痛。

紧张性头痛:常因焦虑、情绪紧张而发生。表现为反复发作的双侧头部轻中度压迫性或扎紧样疼痛,不伴有恶心、呕吐、畏光、怕声等,发作持续时间三十分钟至几天不等。对于心理治疗及一般镇痛治疗反应良好。

丛集性头痛:常见于二十至五十岁男性。以单侧剧烈眶周疼痛为主,有周期性,每天发作一到数次,常在夜间发作。50%对酒精敏感。

鼻窦炎:常有卡他症状,多为额面部或额顶部疼痛为主,鼻窦有压痛,常发作于清晨或上午。急性鼻窦炎对抗生素反应良好,慢性鼻窦炎有时则需要手术引流治疗。

特别要提醒是,如果是首次出现的头痛或者头痛伴有发热、恶心呕吐、神经系统症状,一定要去医院诊断治疗,不要自行随意服药,以免影响正确诊断,或者掩盖因脑膜炎、高血压脑病、蛛网膜下腔出血、脑肿瘤等严重疾病而导致的继发性头痛。

(荣云)

(上接2、3版中缝)

及抗结核药异烟肼等。

药效不同还与“靶位”有关

药物进入人体后,必须与相应部位结合才能发挥效果,这种结合点被称为“靶位”。在不同人群中,靶位数量及质量都存在差异,会导致药效的不同。比如有人服用消炎止痛药后会出现溶血,是因为其红细胞缺乏一种酶,无法与该药物的代谢产物结合,也就无法解毒,从而导致溶血。

(齐建)

报址:上海市浦东新区海港大道1550号行政楼307室
上海海事大学 上海星海印刷公司印制

电话:38284065
电话:38283841 18964887237

邮编:201306
邮编:201306

主编:彭东恺
联系人:向阳

执行主编:哈斯