

(上接第1版)

“海事英语”示范课程项目,该课程已获得“IMO人为因素、培训和值班分委会第二次会议(HTW 2)”通过。2016年8月至今,张滢参与我校投标EU(欧盟)出资IMO执行的“海事技术合作中心”承办项目。张滢发挥其语言领域的相应才能,在项目投标、建设过程积极参与,推动了语言教学与研究及海事专业的紧密结合;在2017年5月15日MTCC-ASTA成立仪式及相关活动中,张滢担任联合国国际海事组织秘书长林基泽的陪同翻译,并在林基泽与上海市市长应勇的会见中表现出色。

愿逐月华流照君

张滢担任了英语专业本科生必修课程“高级英语”“综合英语”“英语阅读”等课程的教学工作,平均每年本科授课课时超过了400学时。张滢设计了“基于‘语篇能力’培养的多媒体教学模型”,建立了以“语篇任务型语言教学”为教学模式的、基于计算机和课堂的教学范式,以期从最大可能培养学生的语言交际能力。在与其他任课教师的共同努力下,外语学院英语专业四、六级统考通过率连年为“优秀”。张滢教授在历年学生评教中皆为“优”,2006-2007学年第二学期的学生评教,位列于外国语学院第一;2007年度获得青年教师讲课比赛三等奖;2012年入选教师教学激励计划人选,并于2013年以“优秀”等级通过考核;2014年度第二学期学生评教为100分,2016学年度第一学期评教在开课部门排名比为0.2%。

在研究生教育方面,张滢更是把“研究问题”的意识贯穿其中。在教学过程中,除了教授先进的语言理论之外,更加注意培养研究生的主观能动性研究能力,引导他们积极主动地探索知识、思考问题、研究解决问题。2009年获得我校“优秀教学奖”、2014年立项我校案例库课程建设项目“语篇分析”。

张滢教授在2013年-2015年任期担任外国语学院副院长职务。她协助院长实行“学术+实践”的发展路径,探索具有“海事”特色的、同时又秉承外国语学院的优良传统的科研工作管理体系、管理模式和发展路径。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

我校联合主办 2017 年博鳌国际物流论坛

本报讯(通讯员 秦立卿) 12月6日至7日,以“新理念、新趋势、新物流”为主题 2017 年博鳌国际物流论坛举行。本届论坛由中国交通运输协会、海南省商务厅、海南省交通运输厅主办,上海海事大学联合,界上传媒、中国物流城市联盟组织承办,中国(上海)自贸区供应链研究院等单位协办。海南省委常委、常务副省长毛超峰,交通运输部原副部长、中国快递协会会长高宏峰,国务院国有重点大型企业监事会原主席马力强,中国交通运输协会常务副会长王德荣,国家发改委经济贸易司副巡视员吴君杨等领导和嘉宾出席。上海海事大学校长黄有方、副校长严伟出席论坛并发表主题演讲。我校相关部门的专家和教师出席论坛。



中国航海学会理事长、上海海事大学校长、教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会主任委员黄有方在开幕式上发表了“新时代 新战略——物流与自由贸易港”的主题演讲。他介绍了我国自贸区建设情况和自由贸易港的内涵特征,阐述了自贸港对物流的推动作用,并从五方面提出了对自贸港物流发展的思考:推动制度体制和管理体系建设,推进“海港+空港”一体化(下转第2版)

在第二届上海国际航运周 我校签署三份战略合作协议

本报讯(通讯员 李天娇) 12月4日,第二届上海国际航运周晚宴暨青岛市国际航运服务推介交流会举行,我校副校长严伟,外国语学院相关负责人参加交流会。

会上,我校共签署三项战略合作协议。其中,一项是上海海事大学外国语学院与青岛市国际航运服务中心、上海航运和金融产业基地、挪威科技大学中国代表处、南京理工

大学经济管理学院就产学研合作签署战略合作协议;另两项是上海海事大学外国语学院与上海航运和金融产业基地就共建“国际航运翻译中心”、共建“上海海事大学 MTI 教学与实习基地”签署战略合作协议。尚新院长代表外国语学院在三份战略合作协议上签字。

签约仪式后,合作各方还就下一步合作方式、合作内容及产学研发展方向展开了深入讨论,进一步促进了沟通协作。

此次战略合作协议的签署,将充分利用合作双方优势,实现资源共享、多方共赢,充实我校海事语言及应用博士研究生、MTI 硕士研究生教学与实习基地,为我校海事语言及应用博士研究生、MTI 专业研究生提供高层次的实践机会,并建立长效、共赢的产学研结合战略合作平台。

■学习贯彻十九大精神,我心中的好老师

不忘初心追本源 愿逐月华流照君

——记外国语学院张滢老师

学生记者 黄羽飞

个人小传:张滢,教授,2006年毕业于上海外国语大学,获得外国语言学及应用语言学博士学位,致公党党员。英语语言学及应用语言学硕士生导师,校第六批学科带头人。主要研究方向为功能语言学、英汉修辞对比、话语及体裁分析,先后主持国家社科基金项目1项、教育部人文社科基金项目1项、上海市哲学社会科学规划项目1项以及其他局级、校级项目若干,迄今出版

专著1本、权威、核心期刊论文20余篇、教材若干。先后为英国伯明翰大学、美国佛罗里达大学、英国卡迪夫大学访问学者。代表奖项包括2010年上海海事大学科技成果奖、2012年刘浩清优秀教师一等奖;2016年上海市“育才”奖。

不忘初心追本源

“我是理工思维、人文求索”,张滢老师一直这样描述自己的科研道路。从十几年前攻读博士学

位到一直以来的语言交际研究,张滢教授一直强调以严谨的方法论来规范、推动人文社科的研究。张滢教授总是说:“语言学不是学说、写某种语言,而是以科学的视角、模式和范式来最大程度地发现语言的机制,并普及出去,推广有效语言交流的有意识使用。”秉承这样的理念,她一直致力于探索英、汉语话语使用的机制以及对比研究,并在“问题”意识的驱

动下努力把研究发现用于跨语言交际、特别是特定用途英语的实践和指导。张滢先后主持的关于“话语标记”的国家哲学社会科学基金项目、关于“话语-修辞”的教育部人文社科基金项目、以及关于“话语中实现有效互动”的上海市哲学社会科学规划项目都体现了她“以科学方法追求语言有效使用、跨语言有效实现本源”的理念。围绕这些科研项目,张滢教授近些年来分别在《外语教学与研究》《外国语》《现代外语》《外语学刊》等权威或核心(CSSCI检索)期刊发表论文20余篇。

张滢一直努力尝试把相关语言学科研究的发现推广至实际语



言使用,通过理性研究与具体实践的结合来验证、并普及真正有效的语言交流和行为模式。张滢积极发挥其所长,2014年-2015年参与我校为国际海事组织(IMO)修订(下转1.4版中缝)

上海海事大学党委主办
CN31—0810(G)
2017年12月15日
总第586期
<http://www.shmtu.edu.cn>

忠信笃敬

NYK 奖学助学金颁奖典礼在我校举行

本报讯(通讯员 武凯凯) 12月6日,2017年度 NYK 奖学金、助学金颁奖典礼在上海海事大学举行。NYK 中国总代表高泉宏康先生、我校副校长施欣等出席颁奖典礼,并为获奖学生颁奖。

施欣副校长代表学校感谢 NYK 公司多年来的支持。他表示,上海海事大学作为一所以航运、物流、海洋学科为特色的多科性大学,其核心竞争力在于与航运企业的紧密合作,并根据航运业需求提供教育。他希望同学们能够传递 NYK 的社会责任,为航运界的发展做出应有的贡献。

高泉宏康先生介绍了 NYK 的历史、业务经营范围等基本情况。他表示,NYK 与上海海事大学十几年来一直保持着紧密合作,目前很多优秀的上海海事大学毕业生就职于 NYK 中国。他对获奖的同学表示祝贺,希望大家充实度地度过学生时代,向着世界展翅高飞。

颁奖仪式结束后,高泉宏康先生与获奖学生进行了互动交流,就航运业发展、航运企业用人标准等进行了探讨。



■12月2日,学习宣传贯彻党的十九大精神——全国“双巡”活动上海高校优秀辅导员巡讲团选拔赛暨2017年上海高校辅导员职业能力大赛落幕,我校信息工程学院辅导员陈敦耀以复赛小组第一名和决赛小组第一名的优异成绩,荣获大赛一等奖,刷新我校在该项大赛中的最好成绩。

陈敦耀的演讲主题是:“新时代下,‘变’与‘不变’——社会主要矛盾转化后,大学生该如何应对。”他以新中国成立后的经济、社会、历史为主线,结合实例讲述了中国人民从“站起来”“富起来”到“强起来”的过程,以及与之相应的、中国共产党对我国社会主要矛盾描

述的三次变化。

陈敦耀表述流畅,观点鲜明,特色突出,最终凭借出色的发挥,从上海市众多参赛辅导员中脱颖而出,荣获本届上海高校辅导员职业能力大赛一等奖。

■日前,第四届上海市大学生创业决策仿真大赛颁奖典礼在东华大学举行。我校学生共获得特等奖1项,一等奖10项,二等奖8项,三等奖5项。

大赛吸引了上海市多所院校近900支队伍报名,我校共有37支队伍参赛。本届大赛共设置特等奖、一等奖、二等奖和三等奖,奖项总数不超过总参赛队数的30%。我校从2017年7月开始筹备参赛,进行了较长时间的对抗训练并组办了校内选拔赛,经过初赛、复赛,最终有24支团队进入决赛。

■马克思主义研究

新时代:现阶段历史方位的科学判断

文理学院 刘泽雨

党的十九大提出中国特色社会主义建设进入了一个新时代,这是我国发展的新的历史方位。

在我国社会主义发展的历史上,用党的代表大会报告的方式,提出历史发展进入新时代,还是第一次。过去关于这个问题的提法,一般是以新时期加以概括和表达。与“时期”相比,“时代”就更有跨越性、根本性和区别性。对发展阶段的定位,既是事物发展的客观规律使然,也是人的主观能动性的认知和概括。十九大作出我国进入新时代的判断,既是我国历史发展进入新阶段的客观要求,也是以习近平为核心的党中央对中国特色社会主义进程的科学把握。科学界定社会发展进程的时代特征,有利于我们认清我们所处的历史方位,有利于把握我国社会主义现代化进程的目标和方略,有利于认清社会主义历史时期的主要矛盾,有利于发展、改革和创新现存的路线、政策和和策略。

新时代的判断是对发展阶段的认知定位。如不用规范的学术语言讲,我国自建国以来,从人民的亲身感受 and 实际体验来讲,我

国社会主义的发展大约经历了,从“站起来”“富起来”到将要“强起来”的三个历史发展时期,也可以说是三个历史发展时代。解放后到改革开放前,是我们“站起来”的时代。这一阶段的特征是,在毛泽东为首的党中央领导下,推翻了压在中国人民头上的“三座大山”,建立了社会主义的人民共和国。而后,经过近三十年的时间,社会主义建设在探索、曲折中艰难前进,初步摆脱了旧中国一穷二白的面貌,一个崭新的独立自主的和人民当家作主的新中国,如初升的朝阳,屹立在世界的东方。从改革开放到现在,是我们逐步“富起来”的时代。这一阶段的特征是,在邓小平中国特色社会主义理论指引下,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,经过近四十的艰苦奋斗,综合国力极大增强,国民生产总值稳居世界第二,科技国防建设取得了一系列令世界瞩目的成就,人民的生活水平总体上达到小康。国家的国际地位发生了从“略占地位”到“战略地位”的质的跃升。从现在起到建国 100 年,是

我国加速走向“强起来”的时代。这一阶段的显著标志是,全面建成小康社会,实现社会主义现代化,进而建成社会主义现代化强国;逐步实现全体人民共同富裕,不断创造美好生活;日益走近世界舞台中央,不断为人类作出更大的贡献。这样的历史定位,是划分时代的一个突出标志,也社会主义建设、改革和发展的逻辑演进。中国特色社会主义进入新时代,在中华人民共和国发展史上,中华民族发展史上具有重大的意义,在世界社会主义发展史上,人类社会发展史上,也具有重大意义。

上世纪末本世纪初,中国大地曾流行一首《走进新时代》的歌曲,从一个侧面反映了历史的事实和人民的心声:我们唱着东方红,当家作主站起来;我们讲着春天的故事,改革开放富起来。今天,我们要紧跟以习近平为核心的党中央,不忘初心,牢记宗旨,为人民谋幸福,为民族谋振兴,高举中国特色社会主义伟大旗帜,昂首阔步,信心满怀走进新时代,完成新史命,实现新梦想:中国强起来!

(上接第 1 版) 发展;推动供应链要素自由流动,推进“自贸港 + 供应链”一体化发展;推动产业向价值链高端发展,推进全球资源配置能力提升;推动统一监管信息平台建设,推进综合风险防控体系构建;推动各地自贸港物流差异化发展,推进中国主导高标准形成。

开幕式上,还进行了“中国物流 100 人”颁证仪式,黄有方校长荣获“中国物流 100 人”称号。

论坛上举行了以“探索与赋能——自贸港的未来”为主题的自由贸易港(国际)研讨会。参会的有关政府部门、相关企业、专家

学者等将围绕政策环境、投资领域、金融、贸易监管、税赋、法制等方面开展研讨,为自由 贸易港建设建言献策。上海海事大学严伟副校长在研讨会上发表了“自由贸易港建设背景下的港航物流发展”的主题演讲,分析了港航物流业发展的新形势,阐述了对自贸港物流发展的思考。研讨会由上海海事大学研究生院院长杨斌教授主持。

为期两天的论坛主要由开幕式、中国物流 100 人峰会、互联网平台与供应链创新峰会、“激荡新思维物流对话会”、第六届中国城

市物流大会暨中国物流城市联盟年会、自由贸易港(国际)研讨会、中国物流品牌大会、2017 中国物流业大奖“金飞马”奖颁奖等活动构成,为业界精彩演绎了新理念、新趋势、新物流。

来自全国各地城市代表、高校及科研机构代表、知名物流企业代表及 20 多个国家和地区的政府及企业代表等 1000 余人参会。

活动期间,黄有方校长与国家发改委经济贸易司、海南省交通运输厅等单位领导会谈,就开展政校合作事宜进行了交流。

■校友风采

求学路艰 吴淞情暖

——记戚颺如校友
学生记者 陈 桑



戚颺如,抗战老兵,日队伍,甚至让游击队驻我校吴淞商船专科学校航海 1946 级校友,原大航海 1946 级校友,原大是我校目前已知的两位抗战老兵校友之一。戚颺如多年来一直牵挂母校,希望能回母校看看。学校相关部门了解到情况后,立即与戚老取得联系,圆了他多年的梦想。

国破家亡 投笔从戎

2017 年 9 月 29 日,一位九旬老人在妻儿的搀扶下,缓缓走进我校 1 号门,他就是我校校友戚颺如。作为我校的抗战老兵校友,戚老告诉记者,此次回到母校,他特地穿上抗战老兵纪念服、佩戴“中国人民抗日战争胜利 70 周年纪念章”。原来,在戚颺如先生身上,也有一段鲜为人知的故事。

上世纪 30 年代,祖籍宁波的戚颺如,原本在宁波中学读书,但随着日寇侵袭、国土沦丧,不得不开始艰苦的流亡求学之路。戚颺如的父亲是开明绅士,有着强烈的爱国情怀,常常资助当地的抗

日队伍,甚至让游击队驻扎在家里。也正因为如此,当日伪前来扫荡的时候,戚家成了重灾区。

“我的堂伯和一位堂兄被炸死,敌人也几次放火烧我家的房子。”戚老按捺不住情绪,激动地说。戚家厅堂墙上挂的字画都被日本兵用刺刀割去两端而抢走,而其它衣物、家什,也被“和平军”掠去,满屋狼藉,惨不忍睹。

流亡的戚颺如曾一度到赣南求学,但随着抗战形势的恶化,赣南沦陷在即,而重庆也岌岌可危。当时未满 20 岁的戚颺如,国仇家恨满胸膛,毅然决定投笔从戎,在赣南参加了青年军 208 师 622 团,成为一名抗日战士。直到 1945 年 8 月 15 日抗战胜利时,戚颺如一直担任工兵。

吴淞岁月 校友情暖

“这是现在的学校校徽吗?我们当时的校徽是三角形的,中间也是一艘船,当年的校长还是周均

(下转 2.3 版中缝)

(上接第 2 版)

时。”走进校史馆,看见上海海事大学校徽,戚老深有感触地说:“我们学校发展到今天非常不易啊。”1946 年退伍后,戚颺如进入了国立吴淞商船专科学校就读。“我当时的愿望就是走出国门、周游世界。”戚颺如告诉记者,他因此结下了深厚的吴淞情谊。

原来,在那个兵荒马乱的年代,戚颺如并没有安稳的大学生活。上船实习时遇到船东背信弃义一度落难香港,后来遇到了吴淞校友,在他们的帮助下,才经过招商局经理、吴淞校友陈天骏的介绍上船,暂时解决工作问题。戚颺如说:“资本家可恶啊,说好一直让我们工作,但船到了香港,他就要解雇我们全体船员,在船员们的抗争下,最后还是发了点遣散费了事。”说到这,戚老不禁感慨,那时候才真正意识到“校友”二字的温暖、亲切和伟大。

卓东明的笔记本、赵锡成的信件、贝汉廷的日记,走到老同学们陈列在馆的物什前,戚颺如驻足观看了良久。“赵锡成、贝汉廷和我一届,赵锡成在 A 班,厉害了,我们基础弱的在 B 班。”“卓东明比我低一级,我们关系很好,常在一起……”戚老回忆起吴淞时期的点点滴滴,特别兴奋。

遗憾的是,由于时代因素,戚颺如老校友读书时期的很多证件、物什都没能保留下来。但留下来的,却是那份珍贵的吴淞情谊。在“学长午餐”上,戚老还不忘嘱咐学弟学妹们:“走到外面,校友就像兄弟一样温暖,大家一定要珍惜现在来之不易的同学情、校友谊啊……”

吴淞老校友们从艰难岁月中走过来,他们饱经沧桑却又熠熠生辉。“学校建设得越来越大、越来越好了……吴淞商船精神永恒!”站在吴淞商船纪念碑前,抚今追昔,戚老学长给自己赋诗一首:“艰辛求学路,崎岖人生途。夕阳无限好,黄昏也纳福。”作为抗战老兵,他始终对祖国充满热爱;作为吴淞校友,戚颺如也一直牵挂母校的发展。

■校史钩沉



唱歌、指挥都是我的弱项,可在群情激昂之下也就不弱了。1950 年元旦,在汉口海员工会组织的歌咏比赛上,“江安”轮的海员们演唱的歌曲夺得了第一名。

我的联络员生涯(4)

张守诚

我们唱得并不比别人好,但比别人整齐,队伍很壮观,除值班人员外,从军代表、船长到水手都参加了歌咏比赛,而且高级船员还都穿上了袖口上有几条金杠的制服,这在解放初期是少见的。船上干群之间、高级船员和普通舰员之间的关系很融洽,在成立“江安”轮海员工会时,我被选为副主席。

当时,社会秩序很乱,为保证安全,无票人员均不准登船。我们在码头上设立检票口,派两

名持枪战士站岗维持秩序。有一次,船到南京上客时,秩序很乱,很多人无票想挤上船,被一一制止。当时,来了一辆吉普车,第三野战军政治部副主任钟期光(1955 年被授予上将军衔)来送他的老母亲上船,让不让这位身经百战的将军上船呢?在这么多无票的百姓面前,年轻的警卫战士为难地哭着来找我。我去了现场之后,也为难了,不让进吧,在军事管制期间,在辖区内禁止上级军事首长入内说不过去;让进

去吧,都是来送人的,让他进去后面秩序就不好维持了。我上前说明情况,老人由我负责送上船安排好,送的人一律不准进去。当时,随从的一位秘书把我拉到一旁,向我说明这位首长是钟期光,还掏了印章给我看,批评我说:你怎么能不让他进呢?但我还是不同意让钟期光上船。秘书干脆叫我去跟他去部队走一趟,我推脱说马上就要开船了,我还有任务。正在僵持不下时,钟期光这位老首长看到码头边的这种情

景、这么多人都眼睁睁地看着我们是否对旅客一视同仁时,也就表示理解地走开了。首长一走开,想往里挤的人也都自觉地离开了,我们就是在这种混乱情况下严格维持秩序的。事后,我向军代表王天增同志汇报了这件事,他露出惊诧的神情,但还是说我做得对。

随着时间的推移,敌机来袭击的频率越来越低了,尤其是在安庆上游,很久没有遇到敌机了,我们的思想也麻痹了许多。年关将近,客流量很大,我们开航的时间也越来越提前了,大白天就从汉口开了出来。

(张守诚校友写于 1994 年)

时。”走进校史馆,看见上海海事大学校徽,戚老深有感触地说:“我们学校发展到今天非常不易啊。”

1946年退伍后,戚飏如进入了国立吴淞商船专科学校就读。“我当时的愿望就是走出国门、周游世界。”戚飏如告诉记者,他因此结下了深厚的吴淞情谊。

原来,在那个兵荒马乱的年代,戚飏如并没有安稳的大学生活。上船实习时遇到船东背信弃义一度落难香港,后来遇到了吴淞校友,在他们的帮助下,才经过招商局经理、吴淞校友陈天骏的介绍上船,暂时解决工作问题。戚飏如说:“资本家可恶啊,说好一直让我们工作,但船到了香港,他就要解雇我们全体船员,在船员们的抗争下,最后还是发了点遣散费了事。”说到这里,戚老不禁感慨,那时候才真正意识到“校友”二字的温暖、亲切和伟大。

卓东明的笔记本、赵锡成的信件、贝汉廷的日记,走到老同学们陈列在馆的物什前,戚飏如驻足观看了良久。“赵锡成、贝汉廷和我一届,赵锡成在A班,厉害了,我们基础弱的在B班。”“卓东明比我低一级,我们关系很好,常在一起……”戚老回忆起吴淞时期的点点滴滴,特别兴奋。

遗憾的是,由于时代因素,戚飏如老校友读书时期的很多证件、物什都没能保留下来。但留下来的,却是那份珍贵的吴淞情谊。在“学长午餐”上,戚老还不忘嘱咐学弟学妹们:“走到外面,校友就像兄弟一样温暖,大家一定要珍惜现在来之不易的同学情、校友谊啊……”

吴淞老校友们从艰难岁月中走过来,他们饱经沧桑却又熠熠生辉。“学校建设得越来越大、越来越好了……吴淞商船精神永恒!”站在吴淞商船纪念碑前,抚今追昔,戚老学长给自己赋诗一首:“艰辛求学路,崎岖人生途。夕阳无限好,黄昏也纳福。”作为抗战老兵,他始终对祖国充满热爱;作为吴淞校友,戚飏如也一直牵挂母校的发展。

■海大教工读书协会征文投稿

我的丝路阅读之旅(下)

王树江(学生处)

实地的出行与考察碍于现实无法达成,但是阅读却可以抵达内心所向。在图书馆“一带一路”专架,我先后发现了瑞士探险家斯文赫定的《我的探险生涯》、日本大村一朗的《丝绸之路》、著名官员学者吴季松的《重走丝路两万里》等好书。斯文赫定在《我的探险生涯》里写到他深入亚洲腹地、来到中国西域探险的历程,描写得惊心动魄而又扣人心弦,在他的书里我不仅读到了那个时代丝路沿线国家的生活状态,也读出了探险家那种勇气与智慧并存、坚定与豪迈并进的探险精神,深深为之震撼,受到鼓舞,平日极少自己开车出去探险的我,凭借导航以一己之力带全家自驾游莫干山,当登上山顶见到醉人的景色,我才体会到“山高绝顶我为峰”的豪壮与气魄。

日本大村一朗的《丝绸之路》写到当时刚刚大学毕业的大村一朗没有急于就业,而是选择了一次丝路之旅。丝绸之路的影响在日本早已根深蒂固,我想他们就是受惠于丝绸之路的发展和传承才立足于世界的吧。连日本著名画家平山郁夫都说,日本画的根在中国、在敦煌,而日本文化也是来源于丝绸之路,受此文化熏陶的日本大学生要来中国开始丝路之旅也就不足为奇了。可贵的是作者从中国西安出发,沿着古老的丝绸之路,跨越中国、中亚、西亚和欧洲,历时两年半到达意大利罗马。虽然文章多是一些旅行纪实,少了一点情怀抒发,但是一己之身的旅行记录还是给我带了很多观感和启发。

而吴季松的《重走丝路两万里》,书中多了一些宏观经济与国

家政治的总结与思考,虽然超出了我的思考维度,但也是一种启蒙。尤其书中对作为丝路重要枢纽的历史名城撒马尔罕的介绍引起了我的兴趣,经过查阅,另一本书《撒马尔罕的金桃》出现在我的视野里。我本以为是介绍撒马尔罕的一部著作,没想到读了才发现其实是介绍唐朝外来文明的一部经典著作。也是这本书让我脑洞大开,原来我们现在生活中吃的、穿的、用的、玩的、听的、见的,从动物到植物,从药物到矿物,从宗教到文学,从民俗到艺术等等,很多都是舶来品。我们理所当然的所见所闻其实都是经过历史的洗练、融合和沉淀而来,突然对自己产生了片刻的茫然,我们是谁?我们来在哪里?我将要去向何方?当我在呼伦贝尔的扎赉诺尔历史博物馆看到从北方丛林山地走出来拓跋鲜卑族,不断的走向草原,走向中原,创造新的政权和文明,最后融合在汉文化的血脉里,而唐高祖李渊、太宗李世民就是鲜卑后裔,这些错综复杂的讯息让我不禁追问,如果追根溯源,到底谁是辉煌文明的创始者?其实也不必弄的一清二楚,因为也很难弄的清楚,就像丝绸之路那样“不知其始为始、不知其终为终”,我们只要在这个求索的道路上,去整理历史的脉络,去发现新的可能。

在不断与丝路系列书籍相遇的过程里,我就像走进了大观园,每一条路都可能通向一个新的天地。顺着丝路的延展,我走进了罗马、意大利文化的摇篮里,我走进了海上丝路的历程中,也走进了西域文化的沙洲里。沿着丝绸之

路的探索进程,越发的走远,越发的感慨。它让我打破了固有的认识局限,回望中华文明的千年,突然激起一种强烈的文化觉醒,我们灿烂辉煌的文明传承不息;它让我站在了大格局的高地,回溯人类历史的长河,突然扬升起一种强烈的文化自信,东方文化的血脉必将焕发生机。

带着这样的文化自信,我在自己的心理专业领域也取得了一些突破。在心理咨询领域,解构的思维是一个特别重要的思维模式,简单来说就是用不一样眼光和视野去看原来的事物,用不一样的视角和面向去看待自己。用解构的思维看待丝绸之路,我们看到的是文明帝国的自信与张扬,是中华文化的复兴与崛起;用解构的思维看待自己,我们看到是个体渴望的自在与舒展,是自我的闪耀与扬升。当我把这样的视角带给学生,在心理专题讲座中穿插敦煌、丝绸、瓷器、茶叶的历史典故,讲一带一路的发展前景,讲读书的感悟,他们也获得了一种自信的启迪。因为这些是我思想和意识的扬升之路,我想这同样适合学生。

从发现“丝路”文字本身的魅力,到探索“丝路”文字背后的故事,我只是用了近两年的读书时间。我深知所知甚浅,所学甚疏,而我也没有这个专业研究的资历和背景。但就是一种本能的求索力量,就是一种内在的渴望和兴趣,推动着我去翻开一本本“丝路”的书籍,去检索一个个相关的文献。也由此我体会到了那种书香的气息,阅读的魅力。

墨韵流芳,一路风情,我的丝路阅读之旅还会继续前行!

铮铮铁骨,尽显英雄本色 拳拳之心,满怀爱国热情

——《战狼Ⅱ》影评
航海169 王润钰

“我是原中国人民解放军东南战区特种作战旅战狼中队——冷锋。”

《战狼Ⅱ》引起的热潮一直未退。上映4个小时过亿,上映第一周末合计1.27亿美元,迄今为止全球票房达56.8亿,刷新了华语影史多项票房第一的记录,是首部亚洲电影成功跻身全球TOP100票房影片榜,打破了好莱坞电影对该榜的垄断,可谓是口碑和票房双收,更是代表中国内地申报奥斯卡最佳外语片奖。

影片故事情节紧凑、动作连贯、结构合理、一气呵成,带来一场如好莱坞超级大片般的视觉盛宴。

主人公冷锋被卷入一场非洲国家的叛乱,本来可以安全撤离的他无法忘记曾经是一名军人的使命,身上的狼性再度复苏,孤身一人来到枪林弹雨、硝烟弥漫的战场,救援身陷危难之中的华侨。吴京将冷锋这一角色塑造得恰到好处,冷锋为守护牺牲战友的家园出手伤人被开除军籍,但仍坚守着“一朝是战狼,终身是战狼”的信仰,他的骨子里有一种义无反顾的气概和不惧死亡的无畏,一个有血有肉的英雄形象呼之欲出。

《战狼Ⅱ》的投资额突破2亿,并且作出了8亿票房的保底发行承诺,这样一部斥巨资的A类制作电影是吴京倾注了所有精力、用生命拍摄的。为了营造出真实的效果,拍戏时吴京坚持使用危险系数高的真枪和空包弹。吴京在打斗戏、飙车戏中拒用替身,亲力亲为。开场的下水激战仅6分钟,为了追求完美,剧组拍了半

个月,每天在水中泡10个多小时。正是因为吴京的执着和对电影梦的追求,《战狼Ⅱ》的票房逆天,口碑炸裂,轰动全球。

这是一部集商业和主旋律于一体的电影,将爱国爱家情怀完美融合进与动作片中,淋漓尽致地展示英雄人物的虎胆与血性,搏斗中拳拳到肉,尽显男儿本色,向全世界展示了中国军人的铮铮铁骨,完全击中观众的燃心,敬畏之情油然而生,唤起人们内心的爱国主义热情。

一朝是战狼,终身是战狼。军旅已终,情怀犹在;军装已脱,责任难卸……

身处和平年代、和平地区的我们,永远体会不到平静安宁的生活是多么的宝贵,更体会不到常年身处战火之中的绝望与恐惧。

当大银幕出现中华人民共和国护照和几行“超燃”的大字——中华人民共和国公民:当你在海外遭遇危险,不要放弃!请记住,在你身后,有一个强大的祖国!你不知道国家为此卧薪尝胆多少年!

即使是在战区蛮横无比的红巾军,见到飘扬的五星国旗,也只得乖乖放行,高喊:不要射击,他们是中国人。在海外的中国人能够维护自己的权利不受侵犯,只因为中国的繁荣强大。我们爱好和平,但并不代表我们好欺负。我们的祖国曾经积弱过,相信那时我们的人民也非常

的绝望与恐惧。现在,我们的祖国逐步强大站起来了,正在发出作为世界大国该有的声音,《战狼Ⅱ》逆天,也在传播这种声音。

做航海学子,实现航海梦想

商船1510 黄聪

意志、提高自身综合素质。因为我知道,今后走上航海的岗位,不仅要有好的成绩,也要有好的身体。我父亲也曾在多个场合勉励我,“要培养出大海一般的宽广胸怀,要锻炼出不怕风雨、搏击风浪的男子汉气概,要塑造出不畏艰难、勇于探险的航海精神!”

在父母的鼓励和老师的关心培养下,我的学习一直保持了较好的成绩,参加的各种社团活动也获得多个奖项,舞龙节目还登上了央视。大一的时候,我被学校批准入了党。今年9月,被学校选上作为交换生,下个学期将去台湾海洋大学学习交流。

如今,当听到十九大报告提出要加快建设海洋强国,我的信心更

足了,坚信祖国的海洋建设一定会更好、坚信我国一定能建设成为海洋强国,也坚信自己的航海梦一定能实现!我庆幸自己生在中国、长在中国,庆幸自己碰上了好时代,庆幸自己选择了航海专业。

然而,“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”。报告在催人奋进的同时,也不忘给我们警醒和鞭策。是的,梦想从来不是空想,梦想从来不会轻易实现,唯有努力奋斗才能实现。就如航海,肯定会遇到风暴、巨浪和暗礁,但只要我们学到真东西、掌握真本领,用我们的智慧、勇气,就一定能克服前进中的种种困难。习总书记在报告里也告诉了我们,“历史只会眷顾坚定

者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”

现在,我还是大三的学生,虽然离航海梦的实现还有一定的距离。但作为一名航海学子,我的奋斗目标已经明确了、人生方向已经清晰了,梦想也已经确定了,那就是做一名航海人,实现航海梦,“以时不我待、只争朝夕的精神,奋力走好新时代的长征路”,建设我们的海洋强国!

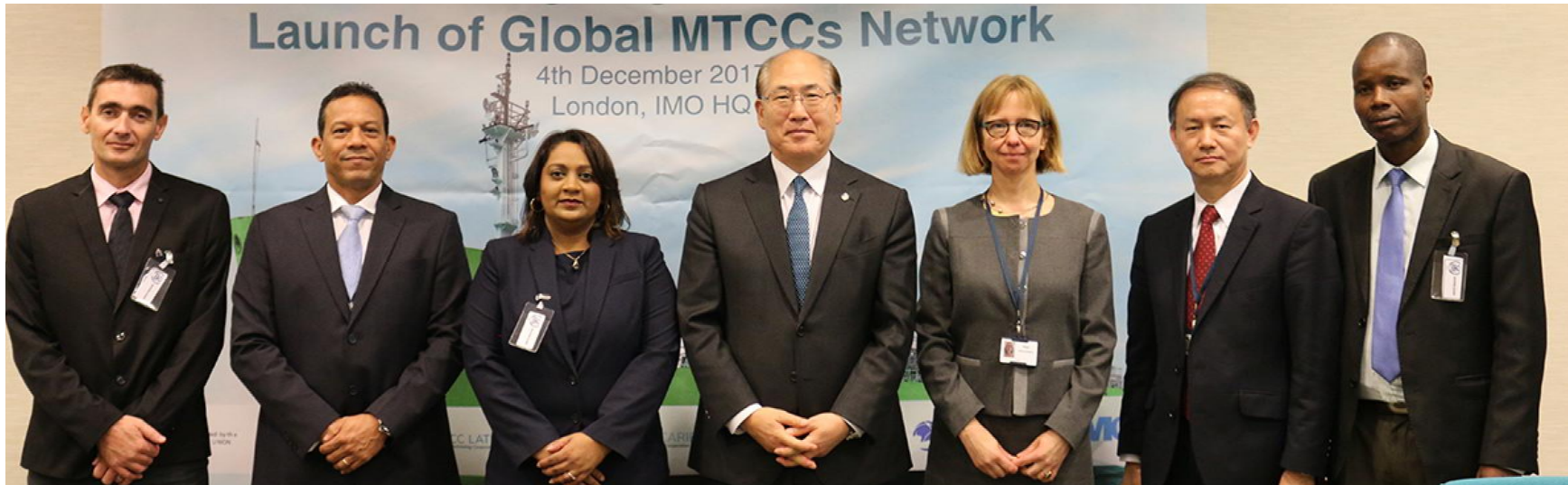
时代造就历史、时代创造机会。我们的时代既是新时代,更是一个好时代。在这新时代下,让我们广大的航海学子抓住这难得的机遇,坚定信念、发奋努力、提升素质、勇于担当,为未来投身航海事业、建设海洋强国打下坚实的基础……



知道哥伦布、麦哲伦、达伽马和郑和等航海家的航海事迹后,我又对航海产生了好奇和羡慕。因此,在高考后填写志愿时

我把航海类学校的也选上了。当如愿以偿录取到有着“中国航海家的摇篮”之称的上海海事大学航海技术专业时,我很是高兴,把学校的录取通知书拍下来发到QQ空间,让同学们都来为我分享和祝福。

时至今日,我在学校已经学习了三年,对当初的选择不仅没有半点悔意,还认真地学习,刻苦钻研,积极参加舞龙、武术和跆拳道等各种社团活动,以磨练自己



亚洲海事技术合作中心为国际海事技术合作提供新平台 在国际海事组织第 30 届大会上受到广泛关注

国际交流处 王盈铭



11 月 27 日 -12 月 6 日, 联合国国际海事组织 (International Maritime Organization, IMO) 第 30 届大会 (The 30th Regular Session of IMO Assembly) 在英国伦敦如期举行。大会期间, IMO 举行全球海事技术合作中心启动仪式, 上海海事大学党委书记金永兴代表亚洲海事技术合作中心 (MTCC-Asia) 应邀出席仪式并签署全球海事技术合作中心合作备忘录。

IMO 秘书长林基泽先生出席了全球海事技术合作中心启动仪式并致辞, 对 MTCC 主办机构和主办国表示祝贺, 并表示, MTCC 致力于绿色航运的技术创新、发展中国家的能力建设, 这是新时期 IMO 及其成员国正在步入的两个重要领域。

在与金永兴书记单独进行会谈中, 林基泽秘书长充分肯定了由上海海事大学主办的 MTCC-Asia 自成立以来所取得的工作成果, 希望 MTCC-Asia

继续深入开展海事技术规范和政策研究, 参与国际海事标准和规范建设, 在亚洲甚至更广泛的区域发挥带头和模范作用, 成为全球海事技术合作中心的引领者。

在全球海事技术合作中心启动仪式结束后, 我校党委书记金永兴、国际教育学院院长阮巍分别作为 MTCC-Asia 理事长和中心主任, 与全球其他四个区域 (加勒比、拉丁美洲、太平洋、非洲) 的 MTCC 代表共同参加了为期 4 天的海事技术研讨和能力建设会议。

IMO 在全球五大区域设立 MTCC, 旨在依托这些区域性中心, 合作研究、创新、推广和转化先进海事技术, 推动全球海事技术和标准的协调发展, 特别是研发和推广船舶节能减排技术, 帮助发展中国家和地区制定航运政策和开展能力建设, 并以此支持联合国 2030 可持续发展目标。由上海海事大学主办的 MTCC-Asia 是中国航运业有史以来第一次得到 IMO 的委托

授权, 代表其行使其部分国际海事发展职能, 协助其实施全球发展战略的机构。该项目已纳入我国第一届“一带一路国际合作高峰论坛”的成果之一, 以及上海服务国家“一带一路”建设发挥桥头堡作用行动方案。在本届 IMO 大会上, MTCC-Asia 受到了国内外代表的广泛关注, 充分体现了其在中国及亚洲海事界的作用和影响力。

交通运输部副部长何建中在 IMO 大会上作了题为《为全球海事治理贡献中国智慧》的重要发言。他表示, 作为负责任的发展中大国, 中国政府高度重视并积极参与 IMO 的各项工作, 特别是今年 5 月交通运输部与 IMO 签署了《关于通过“21 世纪海上丝绸之路”倡议推动 IMO 文件有效实施的合作意向书》, 在上海建立了 MTCC-Asia, 为实现“安全、环保和高效航运”的目标而不懈努力。

在由各国大使、参赞及相关国际机构负责人参加的国际海事

招待会上, 中国驻英国大使刘晓明发表了题为《推进国际海事合作, 构建人类命运共同体》的讲话。他指出, 由 IMO 授权设立的 MTCC-Asia 在上海正式成立, 这不仅为国际海事技术应用和合作提供新平台, 更体现了中国与 IMO 合作不断走深走实。

在选举 IMO A 类理事国过程中, 交通运输部国际合作司副司长张晓杰代表中国在竞选陈述中提到, 中国不断提升全球海事治理能力, 加强全球海事治理伙伴关系建设, 不断改善各国的履约能力, 在中国设立 MTCC-Asia, 提供技术培训和推广, 让海运各利益方共享海事治理的成果, 扩大 IMO 公约在全球的普遍、有效适用。

柬埔寨公共工程与运输部副秘书长 Leng Thun Yuthea 在大会上举牌发言, 专门感谢 IMO 和 MTCC-Asia 在柬埔寨所开展的海事技术合作项目, 并宣布 MTCC-Asia 柬埔寨分中心即将在 12 月中旬成立, 该分中心将在

柬埔寨及其周边国家开展海事技术的合作推广和能力建设, 提高履行相关国际公约的能力, 并通过开展不同的活动, 把 MTCC-Asia 有关工作成果进行有效宣传。

IMO 大会是该组织最高权力机构, 每两年召开一次。本届大会主要议题为选举产生新一届理事会, 审议通过 2018-2019 年财政预算和工作计划, 审议上届大会以来理事会、各专业委员会的报告, 研究提高船舶安全环保战略、便利运输等有关事项。我国在此次大会上高票连任 IMO A 类理事国, 并选举成为 IMO 理事会主席单位, 体现了在海事领域国际社会对中国的高度认可。

大会期间, 我校金永兴书记还作为 IMO 正式咨询团体之一的国际海事教师联合会 (International Maritime Lecturers Association, IMLA) 主席参加了相关议题的会议, 并分别拜访了 IMO 海安司、环保司、技术合作司等相关部门负责人。

(上接第 1 版)

“海事英语”示范课程项目, 该课程已获得“IMO 人为因素、培训和值班分委会第二次会议 (HTW 2)”通过。2016 年 8 月至今, 张滢参与我校投标 EU (欧盟) 出资、IMO 执行的“海事技术合作中心”承办项目。张滢发挥其语言领域的相应才能, 在项目投标、建设过程积极参与, 推动了语言教学与研究与海事专业的紧密结合; 在 2017 年 5 月 15 日 MTCC-ASTA 成立仪式及相关活动中, 张滢担任联合国国际海事组织秘书长林基泽的陪同翻译, 并在林基泽与上海市市长应勇的会见中表现出色。

愿逐月华流照君

张滢担任了英语专业本科生必修课程“高级英语”“综合英语”“英语阅读”等课程的教学工作, 平均每年本科授课课时超过了 400 学时。张滢设计了“基于‘语篇能力’培养的多媒体教学模型”, 建立了以“语篇任务型语言教学”为教学模式的、基于计算机和课堂的教学范式, 以期从最大可能培养学生的语言交际能力。在与其他任课教师的共同努力下, 外语学院英语专业四、八级统考通过率连年为“优秀”。张滢教授在历年学生评教中皆为“优”, 2006-2007 学年第二学期的学生评教, 位列于外国语学院第一; 2007 年度获得青年教师讲课比赛三等奖; 2012 年入选教师教学激励计划人选, 并于 2013 年以“优秀”等级通过考核; 2014 年度第二学期学生评教为 100 分, 2016 学年度第一学期评教在开课部门排名比为 0.2%。

在研究生教育方面, 张滢更是把“研究问题”的意识贯穿其中。在教学过程中, 除了教授先进的语言理论之外, 更加注意培养研究生的主观能动性研究能力, 引导他们积极主动地探索知识、思考问题、研究解决问题。2009 年获得我校“优秀教学奖”, 2014 年立项我校案例库课程建设项目“语篇分析”。

张滢教授在 2013 年-2015 年任期担任外国语学院副院长职务。她协助院长实行“学术 + 实践”的发展路径, 探索具有“海事”特色的、同时又秉承外国语学院的优良传统的科研工作管理体系、管理模式和发展路径。

