

(上接第 1 版)

沿信息。

邬勤文老师热爱学生,关注学生的成长动态。针对不同的学生状况,主动与学生们交流,调整不同的教学方案。对于那些学习主动、热爱学习的同学,邬勤文老师鼓励他们加强课外知识的拓展,积极参与到科创项目和电子竞技中来,进一步提升自身的学习能力。对于那些被动学习的同学,他则一步一步地指导,让学生们重拾学习的兴趣。

邬勤文老师常教育学生们要学会透过现象看本质。在他的非线性电子实验课程上,不仅要求学生们需要学会按照电路图焊接电路板,还要真正明白背后的原理。通信工程研 2018 班的付凤婷已经毕业工作,回忆起邬老师满是感谢,她说:“当时我们小组已经完成了焊接。然而,邬老师过来查看时问我们是否能向他解释原理。当时我很惭愧,焊接过那么多电路板,我却从未思考过背后的原理,理所应当认为,按照电路图完成焊接,测试时达到预期效果就可以了。是邬老师提出的问题让我真正反思了自己,那张电路图也成为我大学生涯中看懂的第一张电路图。”付凤婷表示,这样的思考方式让她获益良多,工作中的她不仅会思考如何做,还会思考为什么要这样做。

邬勤文老师从 2009 年起担任信息工程学院“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”指导老师,2015 年起带领学生参加“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”,2016 年开始负责上海海事大学“中国研究生电子设计竞赛”参赛工作,2019 年争取到“蓝桥杯大赛”上海海事大学赛区赛点……这些比赛中都会出现邬勤文老师辛勤付出的身影。

邬老师总是十分尊重学生提出的参赛设想,哪怕有可能会影响比赛名次,只要是学生坚持,他便全力支持。因为在他眼里,比赛只是手段,学生综合能力的提升才是最终目的。每当有同学拿着科创项目初步设想找到他时,邬勤文老师都会非常热情地帮助学生认真剖析问题,帮助他们提升项目内涵,不断激发学生的创新精神,并提出合理的建议。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

中共上海海事大学委员会
主管主办
CN31—0810(G)
2020 年 11 月 30 日
总第 634 期
<http://www.shmtu.edu.cn>
忠信篤敬

学校召开学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲启动会

本报讯 (通讯员 徐渲雅) 11 月 18 日,学校举行学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲启动会暨集体备课座谈交流会。校党委书记宋宝儒、党委副书记贺莉,相关部门负责人、学习贯彻党的十九届五中全会精神学校宣讲团(以下简称“五中全会宣讲团”)成员、上海海事大学习近平新时代中国特色社会主义思想学生研究会(以下简称“习研会”)学生骨干参加了会议。会议由贺莉副书记主持。

宋宝儒书记作为五中全会宣讲团团长,为大家作了“党的十九届五中全会会议精神解读”

辅导报告。从“新阶段”“新环境、新机遇、新挑战”“新矛盾、新特征”“远景目标”“十四五规划的主题、主线、动力和目标”“党的全面领导”6 个方面,运用大量鲜活的案例,生动解读十九届五中全会精神。宋宝儒强调,要把深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,作为当前和今后一个时期的首要政治任务;要立足学校特色,全面提升办学治校水平,推动教育的高质量发展。

座谈会上,五中全会宣讲团成员、习研会成员就如何学懂弄通全会精神、如何找准宣讲切入点、如何增强宣讲的有效性等问

题进行了交流。宋宝儒强调,习研会的同学们要先自己学,学原文、悟原理,确保自己学懂弄通,再分工合作,集体备课,形成不同专题,就身边学生关注点开展专题宣讲,注意理论联系实际,用朋辈话语体系提升宣讲的针对性、有效性。

马克思主义学院院长、五中全会宣讲团成员董金明从推动马院思政课教师如何做好十九届五中全会精神“三进”工作做了交流发言。宣讲团其他成员和习研会成员纷纷从自身学习、社会实践、未来规划的角度,交流分享了学习党的十九届五中全会精神的心得体会。

第三届课程思政教学竞赛举行

本报讯 (通讯员 李文佩) 11 月 25 日,学校举行第三届课程思政教学竞赛决赛,校党委书记宋宝儒、副校长施欣出席,校内外 5 位专家担任评委,相关职能部门、学院负责人、教师代表观摩了比赛。

本届教学竞赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段,共 10 名教师进入决赛环节。比赛中,参赛教师把政治认同、国家意识、文化自信、公民人格等思政元素有机融合到课程体系中,受到专家一致好评。

校党委书记宋宝儒在总结讲话中对 10 位参赛老师的精彩表现给予高度评价,并就学校课程思政工作提出要求:一是要对标上级相关文件要求,根据不同学科的特点,出台学校课程思政管理制度;二是要“走出去学习,请进来交流”,为广大教师创造更多、更好



摄影:高伟廉

的学习条件,做好课程思政教学交流;三是加强协同联动,形成校内合力,校内各相关部门共同做好课程思政建设;四是要将课程思政纳入学校教师考核评价体系,融入职称评审过程,完善课程思政激励机制。

经评委打分,物流工程学院

乔榛获特等奖;海洋科学与工程学院刘伯洋、物流工程学院张琴获一等奖;商船学院田镇、信息工程学院管张均、经济管理学院茆健、交通运输学院郑文家获二等奖;商船学院吴建军、交通运输学院孙领、经济管理学院刘伟获三等奖。

陆靖校长在粤港澳大湾区海事教育和培训发展论坛发表主旨演讲

本报讯 (通讯员 武凯凯) 11 月 20 日,粤港澳大湾区海事教育和培训发展论坛在线上举办。上海海事大学校长陆靖在论坛上发表主旨演讲,香港船东会常务副主席顾之灏、香港投资推广署海运服务行业主管王国藩、大连海事大学校长孙玉清、广东海洋大学校长潘新祥等出席会议,近 300 人通过网络观看了现场直播。

陆靖校长以“新动能、新格局、新使命”为主题发表主旨演讲。他指出,航运是粤港澳大湾区经济社会发展的基础性、先导性产业,是支撑大湾区经济平稳快速发展、提升大湾区国际竞争力的重要支柱,而粤港澳大湾区一体化建设将为香港航运业带来新动能。他分析了未来海事人才需求的新格局,并对照新格局提出上海海事大学服务海事教育的新使命。他表示,上海海事大学将结合时代和市场需求,依托学校资源,汇集各方智慧,为香港推进和

提升海事教育与培训、把握粤港澳大湾区发展机遇出一份力。

顾之灏副主席表示,香港作为全球 7 大国际航运中心之一,拥有丰富且独特的海运资源及优势,对高端航运人才需求量巨大。他赞赏上海海事大学等内地高校多年来为香港航运业输送大批优秀的航运人才,并表示香港船东会愿与各方协作,促进粤港澳大湾区航运人才培养和海运业发展。

本次论坛由香港船东会、香港投资推广署、航运界网、上海海事大学香港校友会等单位联合主办,论坛以“粤港澳大湾区海事教育和培训现状”“粤港澳大湾区海事教育和培训合作与共赢”为主题,邀请海事院校、政府部门及企业代表就当前航运人才培养存在的问题、未来合作的方向等进行了深入交流,旨在探讨粤港澳大湾区发展为香港推进和提升海事教育和培训带来的机遇,以及如何引导香港的年轻人把握机遇,谋划未来。

学校 1 项课题获国家自然科学基金联合基金重点项目资助

本报讯 (通讯员 郑爱兵) 近日,物流工程学院褚振忠副教授申报的“深海潜器热液区自主作业关键技术研究”课题获“国家自然科学基金—山东联合基金”重点支持项目资助,项目直接经费 280 万元。

“深海潜器热液区自主作业关键技术研究”项目以上海海事

大学为依托单位,联合中国海洋大学和国家深海基地管理中心共同申请。该项目对热液喷口自主作业共性关键技术进行探索,力争在深海潜器热液区自主作业关键技术方面取得突破,产生一系列支撑深海潜器水下作业的创新性研究成果,进而推动我国深海潜器自主作业技术走向实际应用。

“师德标兵”暨“我心中的好老师”

学生眼中的“大家长”和科创“引路人” ——记信息工程学院邬勤文老师

学生记者 魏世豪

邬勤文,1987 年 7 月入职上海海运学院(现上海海事大学)。2009 年起,邬勤文老师除完成学院安排的教学工作外,主动利用假期和周末时间,指导学生参与“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”“中国研究生电子设

计竞赛”等科创比赛项目,获得全国二等奖 3 项、全国三等奖 3 项、“交通部科技进步三等奖”等多个奖项,他也连续多年获得上海海事大学优秀指导教师奖。

在教学方面,“课前充分准备、课中认真讲解、课后坚持反思”是邬勤文几十年来一贯坚持

的作风,不拘泥于传统的教学方式,坚持理论与实践相结合,以饱满的状态面对学生,和他们一起互动、交流。学生们认为,上邬勤文老师的课,并没有印象中老教师的那种古板、严苛,只有平等、宽容以及近乎朋友的默契和温暖。

邬勤文老师始终坚持求真务实

的教学理念。他认为,大学生只学习理论知识是不够的,还要学会结合实际去运用。他要求学生们不仅需要看懂电路图,还要能将电路原理实际运用到所焊接的电路板的设计调试过程中,真正做到学以致用。通信 162 班张雯玮说:“邬老师在上课的时候,不会仅仅局限于课件的内容,更多的是会通过提问,循循善诱地让我们思考并融入课堂,从而更好的掌握知识要点,在课后也鼓励我们多提问,并且耐心地回答我们提出的每一个问题。”在他的课



上,学生们不仅能够真正掌握实验原理,还能够了解当前电子科技发展的前(下转 1.4 版中缝)

■ 立足临港 服务新片区

学校服务临港地区“中小幼”项目 获南汇新城教育专项支持

本报讯 近日,经学校各部门申报、临港管委会审批,上海海事大学服务临港新片区“中小幼”项目获南汇新城教育专项经费支持,科技处选送的“智能车科普进校园”(项目负责人:物流工程学院王天真老师)、文理学院选送的“临港啦啦操大中小幼嘉年华”(项目负责人:体育部邵长专老师)、团委选送的“临港新片区儿童阅读发展项目”(项目负责人:经济管理学院赵大为老师)成为2020年专项资助项目。

2019年6月以来,上海海事大学充分发挥学校学科与专业优势,拓展资源共享互融,聚焦并细化服务临港地区“中小幼”的内容,列明项目,明确联系人、联系部门,制订《上海海事大学服务临港地区中小幼项目清单》,便于临港地区“中小幼”学校按图索骥,对接服务项目。依托临港地区大中小党建联建,送服务上门。

按照校党委的安排和部署,学校各相关职能部门和学院积极响应,主动对接。其中,物流工程学院承办的临港地区中小學生“人工智能科普体验”科创小英才夏令营活动,开展两年来,荣获全国智能车比赛小学组一等奖4项,二等奖2项,初中组一等奖2项,二等奖2项;商船学院积极发挥学院航海特色优势,传播辐射航海文化,2019年先后为临港地区“中小幼”学校开展航海科普活动385人次,学院参与的教职工24人次,共计1420小时数;法学院深化协助推进临港(下转2.3版中缝)

学校承办上海市“新时代法学理论与航运管理” 研究生学术论坛“交通运输安全与环境工程”分论坛

本报讯 (通讯员 焦宇 李贤斌) 11月21日,2020年上海市“新时代法学理论与航运管理”研究生学术论坛“交通运输安全与环境工程”分论坛在上海海事大学举行。论坛由上海市学位委员会主办,上海海事大学承办。

上海海事大学、华东理工大学、上海海洋大学、上海应用技术大学、华东师范大学、同济大学等高校的陈伟炯教授、刘长军教授、林建伟教授、张小良教授、苏应龙副教授、丛北华副研究员作了相关领域的学术报告,并与研究生们进行了互动交流。

论坛吸引了各高校的100余位师生参与,共收录投稿论文53篇,24位研究生作了论文交流报告。会上,评选出优秀论文一等奖6篇、二等奖11篇、三等奖16篇,并对获奖研究生给予了表彰。

本科生论文入选全国大学生 创新创业年会

本报讯 (通讯员 孙明) 近日,由教育部主办的第十三届全国大学生创新创业年会(以下简称“年会”)在重庆大学举行。上海海事大学交通运输学院刘伟教授指导、物流管理专业2017级本科生蔡晓丹、董广杰、徐加泽、申江月、闫美杉等撰写的学术论文《基于Topsis法改进Shapley值的医院SPD药品定数包装研究》入选年会学术论文类项目,并在年会上进行了交流,受到专家和师生们的好评。

作为教育部实施国家大学生创新创业训练计划高校,上海海事大学已建立起“国创—市级创—校创”大学生科研项目训练体系,本科生积极参与,涌现出一大批以工科为主,包含文、理、管、艺在内的优秀科研项目成果和众多优秀学生,极大地提升了本科生的创新实践能力和课外科研水平,大学生科研训练计划也成为学校本科生心目中的重要学术品牌。上海海事大学项目入选年会,展示了学校有序开展科研训练与组织,以及学生扎实的课外创新学术功底的新成绩。入选年会学术论文《基于Topsis法改进Shapley值的医院SPD药品定数包装研究》是2019年国家级大学生创新创业训练计划(“国创计划”)项目《在深化医药改革背景下的医药物流优化设计研究》的学术成果。本届年会共有162所高校的202篇学术论文入选,上海市属高校入选年会学术论文4篇。

年会是依托国家“国创计划”开展的一项重要年度性活动,是全国高校面向本科教学改革中覆盖面最广、影响力最大、水平最高的年度盛会。本届年会以“智汇青春 开创未来”为主题,共有来自全国300所高校的460项大学生创新创业入选项目以线上线下相结合的方式进行了集中展示,代表了全国各高校最新的创新创业教育成果。来自教育部、省级教育行政部门、高校以及行业企业的领导、“国创计划”专家和项目入选师生代表等近500人出席年会。

学生在“思源湖杯”大学生国际 商务谈判大赛中获奖

本报讯 11月28日,“思源湖杯”大学生国际商务谈判比赛在上海对外经贸大学举行。上海海事大学4支参赛队伍与来自全国5所高校的12支队伍同场竞技,经历了商务策划书设计、现场答辩等环节,最终获二等奖1项、三等奖2项和优秀奖1项。

获得二等奖的“你看我还有机会”队(成员包括宋希玥、谢心怡、章悦月、池盈洁)表现出色,谈判稳健机智,其中,谢心怡以沉稳自若、清晰流畅的谈判风格赢得评审专家一致好评,被评为“最佳谈判代表”。另外3支队伍“东海捕鱼舰”队(成员包括刘畅、巫芮、朱建桃、王之远)、“一颗赛艇”队(成员包括赵一健、高怡雯、徐懿腾、陈湘瑜、邱若琳)和“踏浪谈判”队(成员包括熊天乐、李哲先、姜晗、矫荣泰)各展风采,为现场评审专家留下良好(外国语学院)

2020 年 SISI-KMI 国际海运论坛举行

本报讯 (通讯员 张婕姝) 11月26日,由上海海事大学和韩国海洋水产开发院联合主办,上海国际航运研究中心承办的“2020 SISI-KMI 国际海运论坛——2021 世界海运市场展望及热点问题”以线上会议的形式举行,受到了航运界人士的广泛关注。

大会主题为“国际环境变化与航运市场展望”。在主题报告环节,上海国际航运研究中心国际航运研究所分析师龚建伟作“中美贸易摩擦对海运业的影响”报告,就中美贸易发展概况、中美贸易摩擦影响和海运业应对贸易摩擦的对策建议三个方面展开了论述。上海国际航运研究中心国际航运研究所所长张永锋作“当前中国出口集装箱运输市场动向分析及展望”报告,从航运周期论、市场现状、动因分析及趋势变化和2021年市场展望四个方面进行了分析与论述。韩国海洋水产开发院航运大数据研究中心高级研究

员黄守辰发表了“国际干散货市场分析 & 展望”报告,从运价现状、需求展望、供给展望以及运价展望四个方面进行了介绍。

在综合讨论环节,上海国际航运研究中心航运发展研究所所长周德全、上海国际航运研究中心航运信息研究所所长徐凯、韩国海洋水产开发院大数据研究中心主任李昊春、韩国海洋水产开发院航运政策研究室室长高秉郁四位嘉宾分别发言,就国际航运相关领域问题进行了分析和讨论。

SISI-KMI 国际海运论坛每年举办一次,十多年来,一直致力于打造中韩两国海运界交流、合作的广阔平台和中韩两国航运智库深度对话的重要载体。疫情影响依旧阻挡不住双方合作的热情,中韩业内著名的学者专家纷纷通过网络云集,两国众多航运港口企业代表慕名参会,双方共同为港航发展集思广益、建言献策。

校艺术团参加第六届 全国大学生艺术展演

本报讯 (通讯员 沈径野 唐震) 11月21日至22日,上海海事大学师生参加了第六届全国大学生艺术展演的线上录制工作。疫情期间,按照上海市教委的相关要求,所有艺术团线下展演均改为线上录制,并聚焦“奋斗”“创新”“奉献”三大主题,展现当代大学生的良好新风貌。

学校舞蹈团、管乐团、室内乐乐团、合唱团、民乐团参加了本届全国大学生艺术展演,充分展现了学生们团结奋进、对艺术执着追求的海大精神,他们的表演,深深打动了在场的每一位观众。

海丰国际控股有限公司 董事局副主席杨现祥 来校办讲座

本报讯 (通讯员 李万秀) 11月25日,海丰国际控股有限公司董事局副主席、执行董事兼首席执行官杨现祥一行来到上海海事大学,为师生举办了主题为“RCEP 解读 & 航运物流的数字化和智能化”的讲座。校长办公室、信息工程学院负责人,以及150余名来自各学院的师生聆听了讲座。

杨现祥从企业的角度出发,对中国加入RCEP产生的积极影响进行了解读分析。他认为,RCEP的签署进一步释放东亚地区经济活力和增长潜力,进一步加大了我国的改革开放力度,对航运、物流行业也将产生促进作用。针对航运、物流的数字化和智能化,他表

示,信息技术在无人船、无人仓库、无人堆场等相关领域有着光明的前景。建议相关专业的毕业生不要只做行业里的“干电池”,要有系统性思维,学会把技术落实到应用场景中。

海丰国际是一家总部位于香港的亚洲区内领先的航运物流企业,在全球国际贸易集装箱航运企业中排名第15位,在中国大陆排名第2位。近年来,公司与学校紧密合作,共同培养企业所需的多元人才,于2019年向上海海事大学教育发展基金会捐赠1000万元,用于支持学校教育发展。杨现祥兼任上海海事大学客座教授兼上海海事大学教育发展基金会理事。

(上接第2版)

新片区主城区周边学校的法治教育工作,先后在海音幼儿园、冰厂田滴水湖幼儿园、建平临港小学、临港一中、临港实验中学等多个学校建立“上海海事大学法治教育基地”,长期开展法治讲座、普法宣传和法律咨询;文理学院体育部徐海凤老师的“太极”、徐悲鸿艺术学院战俊老师的“美术创意启蒙”、徐盼羲老师的“创意绘画”作为建平临港小学每周五下午的素质拓展课程,受到孩子们的欢迎。利用官网主页、官方微信推出“服务中小幼”系列报道,示范引领,营造主动服务的良好氛围。

2020年6月17日,上海海事大学召开服务临港地区“中小幼”工作总结推进会,要求进一步科学评估服务效果,细化项目清单各项内容,提升服务有效性,形成工作合力,更新形成服务清单2.0版本。在临港新片区庆祝第36个教师节座谈会上,《上海海事大学服务临港新片区中小幼项目清单2020版》作为资料下发,受到了新片区内学校的广泛好评。

学校将以此次“中小幼”项目获专项经费支持为契机,继续深入挖掘自身的专业特色和人才优势,聚焦服务目标,进一步对接临港新片区“中小幼”的现实需求,细化服务清单,打造服务品牌,开设《中国航海史》《中国航运史》大中小“思政一体化”课程,形成具有可持续性和可操作性的服务模块,探索形成常态化、制度化的服务机制和保障措施,更好地服务临港新片区建设。

(党委宣传部)

(上接第 2 版)

新片区主城区周边学校的法治教育工作,先后在海音幼儿园、冰厂田滴水湖幼儿园、建平临港小学、临港一中、临港实验中学等多个学校建立“上海海事大学法治教育基地”,长期开展法治讲座、普法宣传和法律咨询;文理学院体育部徐海凤老师的“太极”、徐悲鸿艺术学院战俊老师的“美术创意启蒙”、徐盼羲老师的“创意绘画”作为建平临港小学每周五下午的素质拓展课程,受到孩子们的欢迎。利用官网主页、官方微信推出“服务中小幼”系列报道,示范引领,营造主动服务的的良好氛围。

2020 年 6 月 17 日,上海海事大学召开服务临港地区“中小幼”工作总结推进会,要求进一步科学评估服务效果,细化项目清单各项内容,提升服务有效性,形成工作合力,更新形成服务清单 2.0 版本。在临港新片区庆祝第 36 个教师节座谈会上,《上海海事大学服务临港新片区中小幼项目清单 2020 版》作为资料下发,受到了新片区内学校的广泛好评。

学校将以此次“中小幼”项目获专项经费支持为契机,继续深入挖掘自身的专业特色和人才优势,聚焦服务目标,进一步对接临港新片区“中小幼”的现实需求,细化服务清单,打造服务品牌,开设《中国航海史》《中国航运史》大中小“思政一体化”课程,形成具有可持续性和可操作性的服务模块,探索形成常态化、制度化的服务机制和保障措施,更好地服务临港新片区建设。

(党委宣传部)

望星空

吴国瑞

夏日的余晖缓缓地收起它的温热,湛蓝的天空终于透过清风传递给人间丝丝凉意。家养的几只母鸡轻声地“咕咕”叫着,慢慢钻进鸡窝。母亲叫我们搬出低矮的小炕桌摆在门口,晚饭开始了。夏天常常吃麻汁面,类似上海的冷面。面条下锅煮熟后捞起来在冷水里激一下,撒上黄瓜丝、胡萝卜丝、虾皮、葱花,最重要的是要浇上麻汁。麻汁可以到店里去买,也可以自己做。母亲做的麻汁吃在嘴里口舌生香,至今不能忘怀。据说外公是大饭店里的厨师,母亲自幼耳濡目染,也做得一手好菜。特别善于在生活困窘、物资匮乏的情况下,把普通的食料翻着花样做出可口的饭菜。

几个正在长身体的孩子围坐在炕桌边,风卷残云般吃完了麻汁面。天已经黑下来。我们和母亲静静地坐着,开始仰望星空。白天的天空还是万里无云的碧蓝,现在已

经变成了黑亮的大理石穹顶。穹顶上镶嵌着一颗颗璀璨的“宝石”,有大有小,有亮有暗。有的静静地一动不动,有的不停地眨着眼睛。偶尔一颗流星斜斜地从夜空划过,引起孩子们一阵惊喜(后来知道眨眼睛的是恒星,不眨眼睛的是行星)。一条淡淡的白云似的带子斜斜地挂在夜空中,那就是银河,我们叫“天河”。母亲指给我们看,天河的一侧,有一个星座是织女星,形状已经记不得了,但其边上有一个四颗星组成的菱形,母亲说那是织女织布的梭子。相传织女是玉皇大帝的女儿,下凡后爱上了牛郎。玉帝大怒,把女儿召回天上。牛郎挑着两个孩子紧追不舍,王母娘娘从头上拔下金簪一划,一道天河横亘在牛郎和织女当中,将他们活活拆散。我们顺着母亲手指的方向望去,果然在天河的另一侧有三颗星排成直线,中间的一颗较大,两边是两颗小星,那就是牛郎用扁担和

箩筐挑着两个孩子呀!听说每年七夕由喜鹊搭桥允许他们夫妻见一面。我们从未看到过喜鹊搭桥,常见到的是他们夫妻隔河相望。母亲娓娓讲述,使我们对牛郎织女的纯真爱情和悲情遭遇十分同情,又觉得这位王母娘娘老太太也真够狠心的!

母亲又指着由七颗大小不同的星星围成的一个圆形,说原来是八块砖头(八颗星)拼成的井口,叫八宝琉璃井。有一次,一个神仙(据说是吕洞宾)去打水,踩塌了一块砖头,于是就剩下七颗星。望着它们,我忽然觉得,这大小不一的七颗星,也许是宇宙中的六个孩子,正围坐在母亲身边,听她讲我们这个蓝色星球的故事。最令我感到神奇的是“大瓶灌小瓶”。母亲指着南方天边并排的两颗星星,大的淡黄色,是大瓶,小的白色,是小瓶。母亲说,当大星高于小星,这就是大瓶向小瓶

给试读生鼓劲

程德玉

高中生学习,身边有老师引导、父母督促。进入大学则主要靠自觉自律,自己摸索各门课程的学习规律。大学里自由支配的时间多,要善于安排时间。有的新生一下子适应不了新的学习环境;还有的想:高考备考太辛苦了,考上大学自我放松一下吧!于是沉迷于上网打电脑、玩手机……等等,抛洒青春。殊不知,学习如逆水行舟,不进则退。所以,有的高考成绩不错的学生,进入大学学习成绩一落千丈,当然,学习跟不上也有基础较差的学子。

上海海事大学为了倒逼学生奋发学习不掉队,全面提高教学质量,于 2017 年起,对每学期不及格课程门次超过两门且不及格学分超过 9 分的学生予以学业预警,转入试读,试读期限为一学期。学生试读期间考核通过后,试读予以取消。如果试读考核不通过,则予以退学。试读学生试读期满,再次受到预警的予以退学。

试读学生大多视被预警为晴天霹雳,其父母得知更如五雷轰顶。但有的冷静下来后,经过认真反思,不服输!振作起来了,下定决心要迎头赶上;有的情绪低落,心情抑郁,处于沮丧、消沉、苦闷、忧伤的状态,感到前途无望,一片黑暗,一蹶不振,消沉下去,更谈不上奋力拼搏,其后果可想而知。

试读学生中,独生子女居

多,父母无不对其寄予厚望。如果因为试读自暴自弃,不但对不起父母的养育之恩,也对不起国家的培养教育,更对不起自己的未来。

其实暂时的挫折、失败并不可怕,可怕的是自己看不到希望,丧失了信心。做人平时要保持足够的谦虚;当身处逆境或遇到大的挫折时,则要多几分自信。既然能考取这所不错的大学,本身就证明你们的智商不低。希腊科学家阿基米德说:“给我一个支点,我能撬动地球。”目前,对试读生来说,信心便是这个支点,它是走出低谷的精神杠杆。拥有积极乐观的态度是战胜困难的第一步。过去有钱人家雇车把式时,首先要问翻过没翻过车。如果车夫头一昂回答说:“没翻过。”那就有可能不被录用。如果回答“翻过。”并能说出翻车的原因和教训,倒有可能被录用。试读生也该好好总结一下学习掉队的原因和教训,以利于“而今迈步从头越”。

有言道“在游泳中学会游泳,在战争中学会战争。”在学习中学会学习,尽管各人的学习方法不尽相同,但还是有些“窍门”适合自己的。我曾任在大学任教二十余载,将所知的学霸们的学习方法介绍一下,供参考。

一是不忘预习。在预习中凡能看懂的,上课时就不用记笔记,看不懂的部分和老师补充的内容需要记下来。学生在

课堂上如果光顾记笔记,势必影响听课。

二是学会复习。每听完两节课,花几分钟时间回顾一下:老师这两节课讲的重点是什么,难点是什么,哪些听明白了,哪些还没弄懂,没弄懂的如何处理。

三是认真完成作业。做作业是运用知识开拓思路的必要过程。要动脑筋,真正弄懂,独立完成。或者在同学帮助下独立完成。万万不可敷衍了事。学霸们如果有一道题没弄明白,心里也是放不下的。

四是学习娱乐两不误。学习是劳心的脑力劳动,需要高情感来平衡。大学生有节制地上网、打电脑、跳舞、听音乐……是不会影响学习的。学习贵在专心,玩的时候,尽情放松自己,回到课堂则全力以赴。

五是科学利用时间。精神最佳的时候做最难的作业,这时容易灵光一现,灵感不期而至。利用零碎时间记外语单词。如果做作业时打瞌睡,别再继续,硬撑难有效果。

六是多问。问老师、问身边同学,问同专业的学习成绩优秀的师哥师姐。中国有句古话叫“前面乌龟爬开路,后面乌龟跟着爬。”学习有勤学、苦学、乐学和巧学。多请教师哥师姐是巧学。

试读同学们,加油!好成绩在向你们招手,抓住!

灌水,水就会溢出,明天就要下雨;反之,小星高于大星,明天肯定不下雨或晴天。我有点疑惑,也有点好奇,悄悄观察过几次,居然很准确(也许是巧合吧)。

人长大了,读了点书,知道自古以来都有人曾痴痴地望过星空,并由此生发出无限遐想。杜牧有诗云:“天阶夜色凉如水,卧看牛郎织女星。”古乐府诗有“迢迢牵牛星,皎皎河汉女。纤纤擢素手,札札弄机杼。”诗人们关注的是神秘的星空和自身心灵的契合,把自己的情感阅历投射到关于星空的神话传说,提炼成优美的诗句流传千古。爱因斯坦、爱迪生从小都爱傻傻地仰望星空,除了他们的母亲,别人都怀疑他们脑子有毛病。科学家们关注的是神秘的星空对于复杂世界构成的启示。结果这两位科学家,一位提出了改变世界的相对论,另一位成了无所不能的发明家。黑格尔说:“一个民族只有那些关注天空的人,这个民族才有希望。如果一个民族只关心眼下脚下的事情,这个民族是没有未来的。”

老教授精神带来的启示

刘泽雨

改革开放初期,上海海运学院有五位正教授,分别是陈嘉震、陆子芬、魏文达、范广洲和刘伯庸。我毕业于航海系,留校工作后,由于工作关系,对这五位教授,特别是陈、陆、魏三教授有所接触和了解。陈嘉震教授当时在上海海运学院任院长,在他退休的欢送会上,他含泪讲述,在抗日战争的烽火岁月里,他去英国留学,家父对他说,吃得草根才能做得大事。对魏文达教授的印象,是当时我的同学顾继虎,应《文汇报》之约,采写了一篇报道魏老事迹的长篇通讯,题目为《祖国啊,为了您的神圣权益》。陆子芬教授参加了高校恢复高考制度后,上海市高校第一次电视数学教学。第一讲是复旦大学苏步青老校长,第二讲就是陆子芬教授。同济大学主编、用了 40 余年、现在还在使用的工科《高等数学》,第一版的主审就是陆先生,这第一版主审的名字到现在还保留在这本教材中。

向老教授学习、致敬,我觉得有三点特别应继承和弘扬:一是爱国热情。老教授们都经历了国家从弱转强的历史,对国家有强烈的爱国之情和责任感。陈嘉震英国学成后,随即回到祖国,贡献知识才能于中国高等航海教育,维护国家海洋权益;魏文达教授,用自己的专业知识,在许多海事诉讼中,据理力争,挽回国家的重大损失,维护了祖国的尊严和权益。二是创新意识。他们的教学、科研成果,数量不是最多,但原创性、开拓性很强。如陈嘉震教授的“天体高度方位表”“天体高度方位图”,不仅理论上有一定的创新,实践中也有广泛的应用价值,在卫星



陈嘉震

导航未出现之前,对航海安全有着重要的意义。魏文达教授编著的《海商法讲座》,是我国这一领域的第一本专著,现在许多同类教材著作,还依稀看到它的影响痕迹。三是精心育才。陈嘉震教授不仅是领导,课上也得好。听原航海系主任陆志才教授说,对学习有困难的学生,经常单独辅导,甚至为一个学生,再讲一遍白天教过的内容。据听过魏文达教授讲课的上海市政协副主席周汉民讲,“魏老八十多岁,为研究生上课,还坚持站着讲,说这样才对得起学生。大家看着他颤颤巍巍的样子,深受感动。”作为基础课的陆子芬教授这方面就更不用说了。他们都桃李满天下,航海界的许多著名船长、经理,如著名华人赵锡成、著名船长贝汉廷、前交通部长钱永昌等都是陈嘉震的学生。魏文达是海商法的泰斗,他的名字已和中国海商法的发展和教育的紧密相连。



魏文达(左)

上海海事大学五星级社团简介(上)



相声社团合影



《雪莉之死》读书沙龙现场

“海笑”相声社



“海笑”相声社是隶属于学校文体体育类曲艺社团,成立于2018年10月。社团口号是“醒木惊堂,万相归春”。2018-2019学年内“海笑”相声社多次参加校内各学院晚会演出。作为一个初创不久的学生社团,经过2019年的蓬勃发展,社团从零开始建设起了优秀的演出团队与教学团队,目前具有一定的演出队伍规模和



相声社团专场演出

演出经验,并不定期举办专场演出及其他特色活动。社团注重对每一位社员的个性与能力培养,任何社员只要具有上台展示自我的意愿,社团都会对其进行精心培养。社团的宗旨是“弘扬民族文化,振兴传统艺术。”活动目的在于传习发展中国传统相声曲艺艺术,为海大师生及职工提供优质演艺节目,在海大校园传播欢声笑语。

社团受邀参加了13场校内晚会、活动演出。2019学年第一场校内晚会是“炙浪”

军训联欢晚会,“海笑”相声社受邀参加了演出。这次晚会的作品是由社内前辈与新生携手带来的脱口秀与相声的精彩结合——《权力的游戏》。凭借此次精彩演出,吸引了很多新鲜血液加入“海笑”,打响迎新的第一“枪”。此外,社团还受邀参加各学院的迎新晚会与跨年晚会等活动。通过参演,社团成员的演出能力得到了进一步提高,并且在新生之间也拥有了一定的知名度,为社团后续发展打下坚实的基础。

2019年5月举办相声专场演出。“海笑”社团的第一场相声专场是“初夏”相声专场,从立项到演出,全社成员共筹备了3个多月,整场晚会不计返场共有6个节目,演员登台10人,演职人员共14人。演出现场设在中远报告厅,共有198个坐席,一共派出座位票198张、无指定席位票16张,共计214张。海报及节目单共派发400

余张。演出当晚座无虚席,演员们不负众望,节目精彩纷呈,赢得掌声无数,更有抽奖活动,现场气氛十分火爆。海笑首场专场的开门红点燃了海大师生对相声的喜爱,传递了快乐,更拓展了“海笑”在校内的知名度和影响力。



相声社团专场演出

举办2019秋季“海事可乐”

相声专场。在经过新学期初的招新工作后,“海笑”相声社又迎来了更多的新鲜血液,因此策划举办了建社以来的第二次相声专场“海事可乐”。“海事可乐”相声专场获得了观众朋友们的良好反响与一致好评,相比第一次专场社团更加成熟。经过又一次专场的成功举办,“海笑”相声社已经拥有了丰富的活动举办经历,在校内也拥有了一定的知名度。

读书会



读书会直接隶属于上海海事大学图书馆的校级社团,也是校内最大的以阅读为中心的社团。从2010年成立至今,已有十年历史。经历多年的发展,社团规模从最初几十人的讨论组,到合并“未己”读书会、“言己”思维创造社等社团,逐渐扩大,目前在籍社员人数达到88人。

读书会的定位:读书会在一年年的逐步探索中,逐渐认清了自己的使命、明确了自己的定位。目前,读书会对于自己的定位有三个:阅读习惯的引领者、阅读交流的倡导者以及联谊活动的推广者。

读书会的活动设计:书内世界+书外世界。读书会的活动分为两类。一类活动引领参与者深入发掘书内世界,带领大家进行深度阅读,启发参与者的思考;第二类活动就是引导大家着眼

于书外的世界。

书内世界的四项活动:读书会获取知识并且用于实际称之为书籍内容的外化,而训练思考并用于交流称之为书籍的内化,同时结合书籍的人文社科类、文学类的两大分类,从两个不同纬度提出了读书会的活动:

1. 读书沙龙=内化+书籍:读书沙龙分享活动是最为常规的活动,每月举办1至2次。目前衍生出四个不同类型,分别是:社会热点主题沙龙、单本图书剖析沙龙、同类书籍对比沙龙、同一作者对比沙龙。

2. 真人图书馆=内化+书籍:联合图书馆举办,用主讲人的经历启发参与者的阅读与思考,现已举办三届。

3. 主题知识竞赛=外化+人文社科类书籍:读书会举办的主题知识竞赛所用的试题,均为读书会人员自主设计。

4. 书评大赛=外化+文学类书籍:书评活动提倡参与者将自己在阅读中所思考的问题,以文字形式进行系统输出。

书外世界的四项活动:

读书会引导大家着眼于书外的世界,主要采用书籍的外延概念,达到主题中有书、却又不仅仅有书的理念。

1. 书籍+电影=书影共品:作为全校十佳活动之一,书影共品活动将精品电影和相应原著书籍联系起来,引导活动参与者品读一本书、欣赏一部电影。

2. 书籍+创造=书签DIY:DIY书签活动主要是增加社员对于社团的认同感和归属感,让参与者自己设



书签DIY作品展示

计书签并署名,让大家体会到参与和创作的乐趣。

3. 书籍+绘画=刀笔油画活动:读书会与刀笔油画社联谊,用画作表达书中内容,一幅画一张书签。

4. 书籍+传承=薪火相传:薪火相传活动是读书会毕业季开展的活动,旨在让即将毕业离校同学的书籍传递下去。

读书会未来展望:读书会一直在阅读推广的道路上砥砺前行。根据今年10月中央宣传部印发的《关于促进全民阅读工作的意见》,读书会将在阅读内容引领、组织开展重点阅读活动、提高数字化阅读质量水平、加强全民阅读宣传推广这四方面会进行更加深入的探索。



书评大赛宣传海报(局部)

(上接第1版)

沿信息。

郭勤文老师热爱学生,关注学生的成长动态。针对不同的学生状况,主动与学生们交流,调整不同的教学方案。对于那些学习主动、热爱学习的同学,郭勤文老师鼓励他们加强课外知识的拓展,积极参与到科创项目和电子竞技中来,进一步提升自身的学习能力。对于那些被动学习的同学,他则一步一步地指导,让学生们重拾学习的兴趣。

郭勤文老师常教育学生们要学会透过现象看本质。在他的非线性电子实验课程上,不仅要求学生们需要学会按照电路图焊接电路板,还要真正明白背后的原理。通信工程研2018班的付凤婷已经毕业工作,回忆起郭老师满是感谢,她说:“当时我们小组已经完成了焊接。然而,郭老师过来查看时间我们是否能向他解释原理。当时我很惭愧,焊接过那么多电路板,我却从未思考过背后的原理,理所应当认为,按照电路图完成焊接,测试时达到预期效果就可以了。是郭老师提出的问题让我真正反思了自己,那张电路图也成为我大学生涯中看懂的第一张电路图。”付凤婷表示,这样的思考方式让她获益良多,工作中的她不仅会思考如何做,还会思考为什么要这样做。

郭勤文老师从2009年起担任信息工程学院“TI杯全国大学生电子设计竞赛”指导老师,2015年起带领学生参加“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”,2016年开始负责上海海事大学“中国研究生电子设计竞赛”参赛工作,2019年争取到“蓝桥杯大赛”上海海事大学赛区赛点……这些比赛中都会出现郭勤文老师辛勤付出的身影。

郭老师总是十分尊重学生提出的参赛设想,哪怕有可能会影响比赛名次,只要是学生坚持,他便全力支持。因为在他眼里,比赛只是手段,学生综合能力的提升才是最终目的。每当有同学拿着科创项目初步设想找到他时,郭勤文老师都会非常热情地帮助学生认真剖析问题,帮助他们提升项目内涵,不断激发学生的创新精神,并提出合理的建议。