

附件1：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）上海海事大学

学校主管部门：上海市

专业名称：航海技术

专业代码：081803KH

所属学科门类及专业类：工学 交通运输类

学位授予门类：工学

修业年限：4年

申请时间：2026-6-3

专业负责人：谢洁瑛

联系电话：18616386550

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	上海海事大学	学校代码	10254
邮政编码	201306	学校网址	www.shmtu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	53	上一年度全校本科招生人数	4239
上一年度全校	3950	学校所在省市	上海市
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1306	专任教师中副教授及以上职称教师数	596
学校主管部门	上海市	建校时间	1909年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	上海海运学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	1909年晚清邮传部上海高等实业学堂（南洋公学）船政科开创了我国高等航海教育的先河。1912年成立吴淞商船学校，1933年更名为吴淞商船专科学校。1959年交通部在沪组建上海海运学院。2004年经教育部批准更名为上海海事大学。为更好地服务上海国际航运中心建设和国家航运事业发展，根据上海市高校布局结构调整规划，2008年上海海事大学主体搬迁临港新城（现上海自贸区临港新片区）。上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学、理学和艺术学等学科门类的多科性应用研究型大学。2008年，交通运输部与上海市人民政府签订协议，共建上海海事大学。2018年，学校纳入上海市高水平地方高校建设。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	近五年共计增设5个专业：其中2019年增设人工智能专业；2021年增设大数据管理与应用、法语、思想政治教育3个专业；2024年增设国际邮轮管理专业。 近五年共计停招六个专业：其中2022年停招电子商务、行政管理专业；2024年停招旅游管理、信息管理与信息系统、机械电子工程（中荷合作）、电气工程与智能控制（中荷合作）专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	0818XX	专业名称	航海技术（中外合作办学）	
学位	工学学士学位	修业年限	4年	
专业类	交通运输类	专业类代码	0818	
门类	工学	门类代码	08	
所在院系名称	商船学院航海技术系			
学校相近专业情况				
相近专业1	航海技术	开设年份:1990	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）	
增设专业区分度 （目录外专业填写）	交通运输类下设航海技术专业。专业在课程特色、培养方向、就业方向等方面存在显著区别。			
	专业类别	培养方向	特色课程	就业方向
	航海技术 （中外合作）	船舶航行操纵、货运管理、船舶设备操作、船舶（邮轮）运营管理、港口服务、航运金融服务等	航运管理、船舶货运、金融数学、船舶推进器系统、现代船舶管理、航海学、船舶气象与海洋学、航运经济学、国际邮轮与滨海经济、邮轮建造与项目运维等。	海事管理、船舶（邮轮）运营、船舶管理、船舶经纪、大宗商品贸易、航运金融、港口运营管理、航运物流操作与管理、海事技术咨询等岗位
	航海技术	船舶航行操纵、海上避碰、货运管理、船舶设备操作、船员适任与国际公约	航海学、船舶操纵、避碰规则、航海仪器、GMDSS、航运管理、船舶货运	远洋/内河船舶驾驶员、引航员、海事管理、航运运营、船舶管理公司、打捞局、航道局、救助局等岗位
	各专业人才培养目标对比： （1）航海技术（中外合作）：本专业培养精通航海技术、融合航运经济与管理的国际化人才。通过“工程技术+经济分析+管理能力+多语沟通”的跨学科培养，重点强化中欧邮轮产业适应力。采用问题导向与超学科教学模式，围绕绿色航运、船舶（邮轮）运营、港口协同等真实课题开展实践，提升学生在海事管理、船舶（邮轮）运营、港口服务、航运金融等领域的岗位胜任力，支撑全球航运与邮轮产业可持续发展。 （2）航海技术：本专业培养具备良好的思想品德、人文素养、社会责任感，扎实的自然科学基础知识和航海技术基本理论，系统掌握船舶航行、货物积载与装卸、船舶作业管理和人员管理、船舶通信等方面知识和技能，综合素质高、安全与环保意识强，富有创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的高级船舶驾驶人员等管理级人才。			

增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	1. 具备充足的教学资源和硬件条件：中外合作航海技术专业涵盖航海技术、航运经济和管理等多学科内容。其中，学校已建成水路交通仿真、通航控制模拟、通信与电子、导航定位等实验平台和校内实训基地，可支撑航海学、船舶操纵与避碰等工学课程教学与实验实训需要。同时，校内配备有多功能校内实训基地，可进行邮轮运营仿真管理系列课程的开展。 2. 具备航海技术、航运经济学、海事管理背景的教学队伍：中外合作航海技术专业建设依托上海海事大学航海技术专业、意大利热那亚大学航运经济、物流与运输专业，已形成机构合理，交叉互补、专兼结合的教学团队，能够承担航海技术、现代船舶管理、海事经济学、港口经济学等课程的教学，并具备较强的航运业认知和工程实践经验。 3. 具备合理的课程设置和教学计划：中外合作航海技术专业面向航运强国和航运数字化、智能化和绿色化的发展需求，构建了由公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和实践类课程组成的一体化课程体系，突出水路交通、航运经济与管理的复合型人才培养。 4. 具备良好的实习实训保障条件：全国首艘406TEU绿色智能多功能科研实训船将于2026年底交付使用，为专业提供了独特的水上实训平台。同时紧密对接水运强国、绿色航运、智能航运发展战略，与海事管理机构、大型航运企业、世界知名邮轮企业等建立了深度合作关系，建有一批稳定的产教融合与校企协同育人基地，能够全面开展水上航行实践、企业实训、工程实践教学等活动。
--------------------------------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	国际（国内）邮轮公司、国际（国内）邮轮港口、国际（国内）航运公司、国际（国内）船舶管理公司、国际（国内）航运咨询公司、国际（国内）海事技术咨询公司、国际（国内）航运物流公司、国际（国内）航运金融企业				
1、 国家层面：服务海洋强国与航运强国战略					
从国家顶层战略层面来看，我国先后出台海洋强国、航运强国、交通强国三大国家级发展战略，《“十五五”规划纲要部署完善现代化综合交通运输体系》《进一步促进邮轮运输及旅游服务发展若干措施》（2025年）等系列政策文件明确提出，要加快完善国内邮轮全产业链布局，大力扶持国产大型邮轮设计建造、本土邮轮公司运营、世界级邮轮母港集群建设，统筹推进邮轮产业高端人才自主培养与国际化引育并举。					
同时，我国持续推进高水平教育对外开放落地实施，《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》明确指出，支持国内特色高校联合境外行业顶尖高校共建非独立法人二级中外合作办学机构，依托境外优质课程、行业师资与实景实训资源，优化本土人才培养方案，推动我国高等教育从单一知识授课向产教融合、项目化实战转型。其次，教育部持续优化中外合作办学审批与扶持政策，优先支持对接国家战略性新兴产业、高端航运服务业的办学项目，从政策制度层面为本项目落地提供坚实顶层支撑。此外，中欧经贸与教育合作持续升温，中国与意大利作为一带一路沿线重要合作伙伴，双边经贸、文旅、海事领域合作规模连年攀升，两国教育部门多次签署高等教育合作备忘录，鼓励本土优势院校围绕邮轮、航运、海洋经济等特色领域开展联合办学，中意两国良好的双边合作氛围成为中欧邮轮学院筹建重要外部政策环境。					
邮轮经济已明确纳入国家“十四五”规划“推进邮轮游艇产业链发展”的战略部署。据国际邮轮协会（CLIA）数据，2023年全球邮轮客运量达3170万人次，预计到2027年将突破3970万人次。作为全球最具增长潜力的新兴市场，中国邮轮产业正从“消费端”向“设计建造—运营管理—港口服务—供应链配套”全产业链迈进。					
表1全球邮轮客运量					
年份	2023	2024	2025	2026	2027
实际/预测	实际	实际	预测	预测	预测
客运量（百万）	31.7	34.6	37.1	38.8	39.7
国产首艘大型邮轮“爱达·魔都号”已于2024年实现商业化运营，第二艘国产大型邮轮“爱达·花城号”即将投运。然而，人才供给与产业需求之间的矛盾日益突出。据行业数据，单艘中型邮轮至少需要1000余名船员，中高层管理人才占比超过5%。按两艘国产邮轮运营计算，仅核心管理岗位需求就超过100人；加之船员实行轮换制，需按1:1至1:1.6比例储备人力，全行业人才需求呈现井喷态势。爱达邮轮今年初员工缺口达1000余人，企业已提前进入高校“抢人”。					
同时，海运是国际贸易的主动脉，承担了我国90%以上的外贸运输量。上海港作为全球第一大集装箱港，2025年完成集装箱吞吐量5506万标箱，“十五五”期间将向5800万标箱目标迈进。然而，从“航运大国”迈向“航运强国”，关键不在于规模的扩大，而在于人才供给能力、规则制定能力和国际话语权竞争能力的提升。					
当前，航运业正面临三重转型压力：一是绿色转型，国际海事组织（IMO）温室气体减排战略对船舶能效管理、新能源应用提出新要求；二是数字化转型，智能船舶、自动驾驶技					

术正在改变传统航海模式；三是服务化转型，航运金融、保险、经纪、法律等高端服务业态对人才需求旺盛。

据中船邮轮、地中海邮轮（中国）、上海吴淞口邮轮港联合发布行业人才调研报告数据显示，2025-2030年国内邮轮全产业链人才年均缺口超2万人，现有国内本科培养体系每年能够输出的跨界人才不足三千人，人才供需缺口持续拉大已经成为制约我国本土邮轮公司规模扩张、国产邮轮商业落地的关键性瓶颈。在爱达·魔都号上，中外籍员工比例约为2:8，虽然中国船长已开始出现在核心岗位，但高层次航运管理人才仍严重匮乏。

2、从地方层面：落地国家战略，支持上海国际航运中心与邮轮经济发展高地建设

上海作为我国对外开放前沿阵地、国家明确的全球顶级邮轮枢纽试点城市，依托长三角一体化、临港新片区开发、上海国际航运中心升级等多重国家级战略叠加赋能，正全力打造世界级邮轮经济集聚区，多个邮轮母港改扩建项目陆续落地，中船外高桥、江南造船等本土船厂国产邮轮产能稳步扩容，中船邮轮、华夏国际邮轮有限公司等本土邮轮企业加速布局全球航线，产业扩容催生海量用人需求，地方政府相继出台扶持政策，鼓励属地高校立足产业痛点，开设国际化交叉专业，依托中外合作补齐本土人才短板，为本项目落地营造优越的区域政策土壤。

从国内邮轮产业现实发展需求层面剖析，国内邮轮产业正迎来结构性转型关键窗口期，产业业态从单一旅客海上观光向邮轮制造、港口配套、岸上文旅、邮轮金融、海事仲裁、绿色低碳运维全链条延伸，产业边界持续拓宽，但行业人才结构性短缺矛盾愈发凸显，核心痛点集中体现在现有人才知识结构割裂失衡。

2026年3月1日，《上海市促进邮轮经济发展若干规定》正式施行。作为全国首部邮轮经济地方性法规，该规定明确提出：上海要构建“枢纽港、总部港、制造港”三位一体的邮轮经济发展模式，建设具有全球资源配置能力的亚太区域邮轮经济中心。该规定第二十二条专门强调邮轮人才培养与引进，要求“鼓励高等院校、科研机构设置邮轮经济相关专业，开设相关课程，支持与邮轮相关企业等共建邮轮人才实训培养基地，实现产学研合作，推进产教融合”。相关区人民政府要“建立邮轮船员服务中心，提供邮轮船员招募、派遣、培训等服务”。

宝山区依托吴淞口国际邮轮港，正建设“上海国际邮轮人力资源服务基地”，计划建成集招募、培训、服务和合作交流四大功能于一体的枢纽型邮轮人力资源服务平台。虹口区北外滩作为高端航运服务集聚区，也将邮轮经济列为重点发展领域。两校合作培养的航海技术专业人才，将直接服务于上海邮轮经济高质量发展的核心需求。

“十五五”期间，上海国际航运中心建设进入从“规模扩张”向“能级提升”转型的关键阶段。航运软实力的提升，核心在于人才的国际化水平。上海海事大学已与北外滩国客中心、意大利船级社、外高桥造船有限公司等企业和机构建立紧密合作。上海海事大学与宝山区政府、邮轮企业已有广泛合作基础。此次与热那亚大学合作办学，可进一步引入歌诗达邮轮、地中海邮轮等意大利邮轮企业的实习资源和认证体系，构建“课程共建—师资互派—实习互通—就业对接”的闭环生态。

其中，吴淞口国际邮轮港作为亚洲最大邮轮母港，需要大量具备母港运营管理、多船公司协调、口岸服务、应急管理能力的中高层管理人员。与此同时，爱达邮轮、中船邮轮等龙头企业先后落户上海，对具备国际邮轮公司运营经验、熟悉中国市场环境的本土化管理人才需求迫切。两校合作将为国家输送“用得上、留得住、发展好”的高端海事人才。

中外合作航海技术专业旨在培养精通航海技术、通晓海运经济的复合型人才，这正是当前航运业最紧缺的“T型人才”，对标欧洲先进办学经验，通过中外合作办学、产教深度融合等模式，打破专业学科壁垒，培育既精通船舶航行与管理实操规范，又掌握航运（邮轮）投

融资、港口运营、绿色供应链的跨人才。热那亚大学在航海技术教育、海运经济研究领域享有盛誉，两校合作将为中国航运强国建设提供坚实的人才支撑。

申报专业人才 需求调研情况 （可上传合作 办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	20
	预计就业人数	40
	其中：（请填写用人单位名称）	
	中国远洋海运集团有限公司	5
	招商局集团有限公司	5
	上海国际港务集团有限公司	5
	上海吴淞口国际邮轮港	5
	爱达邮轮有限公司	5
	华夏邮轮有限公司	5
	地中海邮轮船舶管理有限公司	5
	中国海事局及各分支局	3
	海事类科研院所	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	43
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	11人/26%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	37人/86%
具有硕士及以上学位教师数及比例	42人/98%
具有博士学位教师数及比例	37人/86%
35 岁及以下青年教师数及比例	0人/0%
36-55 岁教师数及比例	36人/84%
兼职/专任教师比例	专职43人/100%
专业核心课程门数	31
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	25

4.2教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
刘丽华	女	1978.1	数学建模	副教授	上海交通大学	应用数学	理学博士	应用数学	专职
顾伟红	女	1968.09	船舶代理业务	副教授	同济大学	交通运输规划与管理	管理学博士	交通运输规划与管理	专职
郑学彬	男	1989.10	集装箱运输技术与管理	讲师	韩国海洋大学	物流系统	工学博士	交通管理	专职
付蕾	女	1989.11	货运代理实务与法规	讲师	大连海事大学	交通运输规划与管理	管理学博士	国际航运管理	专职
高鸿丽	女	1978.01	远洋运输业务	讲师	上海海事大学	交通运输规划与管理	管理学硕士	交通运输规划与管理	专职
郑睿	男	1983.11	海商法	副教授	英国斯旺西大学	法学	法学博士	法学	专职
董文海	男	1984.9	船舶操纵与避碰	副教授	大连海事大学	交通信息工程及控制	工学硕士	交通信息工程及控制	专职
吴建军	男	1984.2	船舶结构与设备	副教授	上海海事大学	载运工具运用工程	工学博士	载运工具运用工程	专职
关克平	男	1978.12	船舶操纵与避碰	副教授	上海海事大学	载运工具运用工程	工学硕士	载运工具运用工程	专职
涂兴华	男	1967.1	航海雷达与仪器	高级船长	大连海事大学	航海技术	工学学士	航海技术	专职
李博婵	女	1982.04	国际贸易业务	讲师	中国社会科学院	世界经济	经济学博士	国际贸易	专职
席永涛	男	1977.9	船舶结构	教授	上海海事	载运工具	工学博士	载运工具	专职

姓名	性别	出生年月	拟授课程	技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
			与设备		大学	运用工程		运用工程	
胡勤友	男	1974.8	航海英语 阅读与写作	教授	上海海事 大学	计算机软 件与理论	工学博士	计算机软 件与理论	专职
胡甚平	男	1974.5	航运大数 据分析与 应用	教授	上海海事 大学	载运工具 运用工程	工学博士	载运工具 运用工程	专职
刘春雷	男	1987.2	船舶力学 与原理	副教授	大连海事 大学	交通信息 工程及控 制	工学博士	交通信息 工程及控 制	专职
唐世友	男	1987.1 1	集装箱运 输技术与 管理	讲师	大连海事 大学	交通运输 工程（航 海科学 与技术）	工学硕士	交通运输 工程	专职
赵建森	男	1983.2	船舶电工 与电子技 术基础	教授	大连海事 大学	轮机工程	工学博士	智能通信	专职
耿鹤军	男	197901	船舶操纵 与避碰	副教授/ 船长	上海海事 大学	航海技术	工学硕士	船舶操 纵	专职
周东平	男	1966.1	货物学	副教授	东京商船 大学	交通系统 工学	工学博士	交通系统 工学	专职
刘德荣	男	1972.0 4	船舶电工 与电子技 术基础	副教授	上海海事 大学	航海技术	工学硕士	航海技术	专职
陈亮	男	1987.7	GMDSS设 备与业务	副教授	上海海事 大学	载运工具 运用工程	工学博士	载运工具 运用工程	专职
黄常海	男	1987.1	多式联运 组织与管 理	副教授	上海海事 大学	载运工具 运用工程	工学博士	载运工具 运用工程	专职
李芸	女	1988.1	智能船舶 技术基础 与应用	副教授	上海海事 大学	载运工具 运用工程	工学博士	载运工具 运用工程	专职
刘卫	男	1981.1	GMDSS设 备与业务	教授	上海交通 大学	导航、制 导与控制	工学博士	导航、制 导与控制	专职
冉鑫	男	1976.1	智能船舶 技术基础 与应用	副教授	上海交通 大学	计算机应 用	工学博士	计算机应 用	专职
周锋	男	1982.4	国际组织 实务	副教授	世界海事 大学	海事安全 和海洋环 境行政管 理	理学硕士	海事安全 和海洋环 境行政管 理	专职
Roberta Scarsi	女	1971.6	现代船舶 管理	副教授	热那亚大 学	服务管理	理学博士	企业经济 学	专职
Anna Sciomach en	女	1961.1 0	船舶货 运、船舶 靠泊和路 径优化	教授	热那亚大 学	计算机科 学	工学博士	运筹学	专职
Bianca Federici	女	1974.7	航海学 I、II	副教授	帕多瓦大 学	水力工程 与环境系 统建模	工学博士	电子导航	专职

姓名	性别	出生年月	拟授课程	技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
Ilaria Ferrando	女	1987.10	电子制图	研究员	热那亚大学	土木工程、化学工程和环境工程	工学博士	测绘地理信息	专职
Marina Resta	女	1970.6	金融数学	高级讲师	热那亚大学	应用经济学与定量方法	理学博士	应用经济学	专职
Paola Salmona	女	1971.07	电子导航	研究员	热那亚大学	建筑学	工学博士	测绘地理信息	专职
Renata Paola Dameri	女	1966.4	邮轮财务管理	副教授	热那亚大学	商业管理	理学硕士	工商管理学	专职
Giovanni Besio	男	1976.6	航海气象、海洋学	教授	热那亚大学	流体力学博士	工学博士	环境流体力学	专职
Claudio Ferrari	男	1968.3	水运工程经济分析、邮轮供应链管理	教授	热那亚大学	交通运输经济学	理学博士	应用经济学	专职
Maurizio Conti	男	1974.3	经济学原理	教授	埃塞克斯大学	经济学	理学博士	经济学	专职
Massimo Figari	男	1964.5	船舶推进器	教授	热那亚大学	船舶建筑与海洋工程	理学硕士	船舶工程	专职
Alessio Tei	男	1983.7	航运经济学、国际邮轮与滨海经济、邮轮建造与项目运维	副教授	热那亚大学	物流、运输和领土管理	理学博士	应用经济学	专职
Corrado Lagazio	男	1964.3	海事数据分析	教授	佛罗伦萨大学	应用统计学	理学博士	应用统计学	专职
Manuela Manfredini	女	1979.3	意大利语口语基础、意大利语阅读基础	副教授	卡福斯卡里大学	汉语言文学	文学博士	语言学	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
金融数学	64	4	Marina Resta	5
船舶力学与原理	32	4	刘春雷	3
船舶结构与设备	32	4	席永涛	5

船舶电工与电子技术基础	32	4	赵建森	2
船舶推进器系统	64	4	Massimo Figari	4
数学建模	32	4	刘丽华	2
船舶货运	32	4	Anna Sciomachen	3
航海学（一）	32	4	Bianca Federici	4
航海学（二）	32	4	Bianca Federici	4
现代船舶管理（邮轮）	64	4	Roberta Scarsi	3
航海气象	32	4	Giovanni Besio	6
海洋学	32	4	Giovanni Besio	6
电子制图	32	4	Ilaria Ferrando	6
电子导航	32	4	Paola Salmona	6
GMDSS设备与业务	32	4	刘卫	7
航海雷达与仪器	32	4	涂兴华	6
船舶操纵与避碰	32	4	关克平	6
航运经济学	32	4	Alessio Tei	2
国际邮轮与滨海经济	32	4	Alessio Tei	2
邮轮建造与项目运维	64	4	Alessio Tei	7
水运工程经济分析	32	4	Claudio Ferrari	5
邮轮供应链管理	32	4	Claudio Ferrari	5
船舶靠泊和路径优化	48	4	Anna Sciomachen	3
海事数据分析	32	4	Corrado Lagazio	5
经济学原理	64	4	Maurizio Conti	2
邮轮财务管理	64	4	Renata Paola Dameri	3
远洋运输业务	48	4	高鸿丽	7
航海英语阅读与写作	32	4	胡勤友	6
海商法	32	4	郑睿	6
意大利语口语基础	32	4	Giovanna Puppini	4
意大利语阅读基础	32	4	Giovanna Puppini	4

5. 专业主要带头人简介

姓名	耿鹤军	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	船舶操纵与避碰			现在所在单位	上海海事大学商船学院		
最后学历毕业时间 学校、专业		2004年7月，上海海事大学，载运工具运用工程					
主要研究方向		航海技术专业/船舶管理；船舶操纵与避碰；海事调查与分析					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		“航海家的摇篮-对接国际公约的我国航海人才培养体系的创建和实践”，上海市教学成果一等奖，排名第六					
从事科学研究及获奖情况		主持或参与横向项目100余项，主持 1 项上海市船舶管理服务规范地方标准，以第一完成人授权发明专利1项。参与多起海事管理机构组织的重大及以上等级水上交通事故的专家论证。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		150	
近三年给本科生授课课程及学时数		船舶值班与避碰、海上求生（一）、船舶消防、海事调查与案例分析，合计198学时		近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）		16	

专业主要带头人简介

姓名	赵建森	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	新一代航运智能交通系统			现在所在单位	上海海事大学商船学院		
最后学历毕业时间 学校、专业		2013年11月 上海海事大学 航海技术 工学博士					
主要研究方向		海事智能通信与感知					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		上海海事大学教学改革与建设成果——学科竞赛活动优秀指导教师团队一等奖、二等奖、三等奖，上海海事大学教学成果奖二等奖，教学类研究论文发表一篇					
从事科学研究及获奖情况		海事智能通信天线、水上智能感知					
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）		2025-2029：年国家自然科学基金面上项目48万元； 2023-2025：横向课题35.8万元；		
近三年给本科生授课课程及学时数		航海电工基础 船舶无线电技术基础 电子海图 GMDSS业务 总学时数600以上		近三年指导本科毕业设计（人次）		19	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介

姓名	吴建军	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	航海系副主任
拟承担课程	船舶结构与设备			现在所在单位	上海海事大学商船学院		
最后学历毕业时间 学校、专业		2020年6月 上海海事大学、载运工具运用工程、工学博士					
主要研究方向		航海技术、海上交通安全、极地运输保障					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		上海海事大学刘浩清教育优秀奖青年英才奖、优秀教师奖二等奖。上海普通高等学校一流本科课程、上海学校课程思政示范团队、上海普通高等学校本科教育教学示范案例。					
从事科学研究及获奖情况		主持教育部人文社会科学研究规划基金项目、上海市“科技创新行动计划”软科学重点项目、国际合作研究课题以及企事业单位委托课题多项。荣获国家级行业协会科技进步奖一等奖1项、二等奖多项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		3		近三年获得科学研究经费（万元）		91	
近三年给本科生授课课程及学时数		船舶结构与设备，96学时；船舶操纵，96学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		16	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1020	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	4688
开办经费及来源	我校教育经费由国家、地方拨款和社会自筹三部分组成。2020年度学校本科专项教学经费15624万元。		
生均年教学日常支出（元）	生均经费达9768元。		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	工程实践平台4个，包括：国家海洋局极地研究中心所属“雪龙”号极地考察船校外实习基地、上海海事局洋山船舶交通管理中心（VTS）、4.8万载重吨“育明”轮、406TEU绿色智能多功能科研实训船（在建）。产教融合基地6个，包括深圳海顺海事服务有限公司、深圳海顺海事服务有限公司、山东海运油轮运输有限公司、青岛海洲星船员服务有限公司、上海育海航运有限公司、上海海丰海事服务有限公司、上海集瑞船务有限公司；实习基地3个，包括上海伟潮海运有限公司、思坦达得（连云港）船员服务有限公司、上海深水港船务有限公司。		
教学条件建设规划及保障措施	上海海事大学中欧邮轮学院整体办学场地落地于学校临港主校区，依托临港片区成熟的校园基建资源与区位优势，学校依据中外合作办学专项建设规划，在校园内统筹划拨固定专属办学区域，按照航海技术专业复合化教学需求进行空间规划与配套建设，各类教学用房、办公场地、生活场所分区布局、功能完备，完整覆盖日常课堂授课、实验实训、行政办公、学术研讨、师生食宿等全场景办学需要，从物理空间层面为“4+0”人才培养模式落地提供稳定硬件支撑。 1、教学办公场地 本专业隶属于中欧邮轮学院（申报中），学校在临港校区内拟划拨独立楼宇作为学院专属教学与办公使用空间，实现教学区域、行政办公区域物理分区管理。教学板块分批配置标准化多媒体教室。办公区域按行政职能划分独立办公室，分别供学院行政管理人员、中方专任教师、长期驻校外方教师使用；配套建设多规格中小型会议室与大型专用学术报告厅，中小型会议室满足日常教研会商、培养方案研讨、招生评审等常规工作，大型报告厅可承办邮轮产业论坛、中外专家学术讲座、校企合作签约、毕业答辩等大中型活动，全方位支撑学院日常教学运转与常态化学术交流活动开展。 2、生活配套设施 学校统筹校内住宿资源，为本学院在读学生划定连片专属学生宿舍区，按照高校标准化住宿条件配置床铺、书桌、独立卫浴、空调、热水、网络宽带等基础生活硬件。学院师生可就近使用校区内部多所标准化学生食堂、特色餐饮服务区，兼顾中西式餐食供给，满足中外师生差异化饮食需求。除专属住宿配套外，学院全体师生依规无差别共享全校公共配套资源，涵		

	盖馆藏海量海事、邮轮专业文献的大型图书馆、标准化综合体育馆、室内运动场馆、校直属公立医院、多功能大学生活动中心等公共设施，在校内即可完成图书查阅、体育锻炼、就医问诊、社团活动等各类日常事项，一站式完善的配套体系切实保障师生日常生活起居。 3、安全保障 全部办学场地统一纳入上海海事大学临港校区全域安全管理体系，由学校安保部门统筹消防安全、治安防控、日常巡检等各项安全工作。教学楼、实验室、宿舍楼等所有建筑按照国家消防安全规范配齐消防栓、应急喷淋、烟感报警器、应急指示灯、逃生通道标识等全套消防设施，定期由专业机构开展消防设备检修维护。校园全域布设高清安防监控系统，重点在教学楼出入口、实训机房、公寓楼道、报告厅等关键点位实现监控全覆盖；学校建立常态化分层安全巡查制度，安保人员日间定点巡逻、夜间全域巡检，学院同步组建校内安全管理小组，配合落实日常隐患排查。同时学校完善突发事件应急处置预案，针对火灾、突发伤病、极端天气等不同场景制定专项处置流程，定期组织消防演练、应急科普宣讲，构建事前排查、事中处置、事后复盘的闭环安全管理机制，持续保障学院教学秩序平稳、全体师生人身与财产安全稳定。 4、实验室与实习船等实训平台保障 立足上海海事大学已建成的各类国家级、省部级实训载体资源，结合航海技术专业复合型培养特色，在资源统筹共享基础上规划新建一批贴合现代邮轮产业发展的专业化特色实验室，同时打通校内远洋实习船使用通道，联动国内外头部邮轮企业布局规模化校外产教实训网点，形成“校内基础实训+特色专项实验+远洋实景实操+校外岗位历练”四层一体化实训平台体系，全方位匹配“4+0”培养模式下分阶段实践教学任务，为课程实验、项目实训、毕业设计、岗前实习提供完整硬件与场景支撑，切实落实实践学分占比不低于25%的教学硬性要求。 （1）航海技术专业实验室与设备 实验室及其设备资源是保障提升学生实践能力的重要基础。本专业实验室依据学生选课情况采用全面开放与预约开放相结合的方式，以充分利用实验教学资源。学生还可通过申报大学生创新创业计划项目或参与教师科研项目的方式方便地借助实验室资源，在教师指导下开展自主实验研究。 本专业依托航海实验中心，在商船楼B、C和D楼拥有专业实验室5个、通用计算机房5个、全功能大型船舶操纵模拟器、人工智能大数据与区块链实验室、计算机体系结构实验室、计算机信息与软件技术实验室计算机网络应用技术实验室、信息安全实验室和航运信息处理实验室。实验室面积12667平方
--	---

	米，设备台数4688件，价值1.02亿元。此外，本专业还拥有水上训练中心、平望水上训练站、海上虚拟教学基地——“吴淞”轮特种模拟船和“育明”轮教学实习校船。目前本专业航海实验中心拥有最先进的各类海船与航海相关的几乎所有仪器、设备和航海图书资料，完全能够满足教学的需要。 （2）实训平台共享 学院在学校统一资源调配制度下，无偿全面共享上海海事大学存量优质实训资源，涵盖国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、水上实操训练中心、大型船舶操纵模拟器实验室、GMDSS全球海上遇险通信实验室、成熟邮轮运营仿真实训室等一系列国内顶尖教学平台。上述实训场地经过多年建设迭代，仪器设备、仿真软件、实操系统均对标国内海事规范与国际通用船舶技术标准，硬件配置位居国内海事类高校第一梯队。依托现有成熟平台，低年级学生可完成船舶基础构造、海事法规实操、船舶操控模拟、邮轮基础运营等基础性实训项目，有效夯实专业底层实操能力，满足两大专业通识课程与专业基础课程配套实验教学需求，避免重复建设造成资源浪费，实现校内优质资源集约化利用。 （3）远洋实习船资源 学院学生可依规统筹使用上海海事大学自有4.8万吨级“育明轮”教学实习船以及在建新一代绿色新能源远洋实习船舶，两类实习船纳入学院实践教学资源库统一调度安排。学校根据教学计划分批次组织学生登船开展远洋航行实景教学，依托真实远洋航行环境，同步落实船舶现场操纵、机舱设备巡检、船上安全管理、邮轮在航运营测算等实操训练内容，推行“船上学习、船上训练、船上考核”实景育人模式。学生在真实航海场景中将课堂理论落地实操，近距离熟悉远洋船舶全流程运营细节，既满足航海专业实训要求，也帮助学生直观理解邮轮岸上管理与船上运营的联动逻辑，打通理论与实景的壁垒。 （4）现有校外实习和实训基地建设 航海技术专业为学生提供的与企业合作共建的工程实践平台包括：国家海洋局极地研究中心所属“雪龙”号极地考察船校外实习基地、上海海事局洋山船舶交通管理中心（VTS）、4.8万载重吨“育明”轮、406TEU绿色智能多功能科研实训船（在建）。产教融合基地6个，包括深圳海顺海事服务有限公司、深圳海顺海事服务有限公司、山东海运油轮运输有限公司、青岛海洲星船员服务有限公司、上海育海航运有限公司、上海海丰海事服务有限公司、上海集瑞船务有限公司；实习基地3个，包括上海伟潮海运有限公司、思坦达得（连云港）船员服务有限公司、上海深水港船务有限公司。
--	---

	同时，专业建设坚持产教深度融合建设思路，锚定国内头部港口、造船集团、国内外知名邮轮运营商，稳步推进校外实习与产教融合基地布局，计划与上海吴淞口国际邮轮港、中船邮轮、地中海邮轮、中远海运、上港集团等行业龙头签约落地不少于20个标准化校外实训基地。校企双方共同制定分年级实习大纲，按照认知见习、跟岗实习、定岗实训分层设置实践内容，企业配备产业导师，学校配备校内指导教师，实行双导师共管制度。依托常态化基地资源，学生可深入邮轮码头、造船厂区、邮轮运营总部参与真实商业项目，沉浸式接触国内及欧洲邮轮企业运营逻辑，真正实现校企资源互通、协同定制化人才培养，拓宽毕业生高质量就业渠道。 5、计算机、网络以及图书资料资源能够满足学生的学习以及教师的日常教学和科研所需 为加强信息化建设，学校成立信息化办公室（2005年），负责网络运维与信息服务。教学楼设8间计算机房（每间80台），航海实验中心拥有5个经国家海事局认可的专用机房（共360台），用于电子海图、航海英语等实操课程及考试。图书馆提供1850台电脑供学生学习。学校制定了《校园网建设与管理办法》等制度。 本专业设专用海图资料室，藏有中英文海图40920张、航海图书2991册，配有海图扫描打印机及专用工具887件，可同时容纳160名学生进行纸质海图作业及案例分析。 临港校区图书馆总建筑面积46425平方米，设20个阅览室、3500席座位、1850台电子阅览与检索电脑，每周开放96小时。馆藏纸质图书140万余册，其中本专业相关中文图书4062种12896册，外文3151种3447册，中文期刊42种，外文18种。自2018年起新增中文图书113640册、外文1451册。电子资源包括电子期刊31687种（较2017年增加574种）、电子图书1587193种（增加24000种）、学位论文5115910篇（增加903431篇）、电子数据库41个。本专业可用的电子数据库有：Elsevier ScienceDirect、Springer电子期刊、Springer电子图书、PQDT学位论文全文库、Web of Science(SCIE +SSCI)、EI Village 2（EI数据库）、IEEE Electronic Library(IEL)、EBSCO(ASP)、BIMCO、Clarkson SIN、Drewry、Sea-web Ports、Lloyds List、中国知网(CNKI)、维普期刊网、超星电子期刊、超星电子图书、软件通等。 6、教学经费有保证，总量能满足教学需要。 中外合作航海技术专业隶属于中欧邮轮学院，上海海事大学立足中外合作办学长远发展规划，将该学院建设纳入学校重点经费扶持序列，依托校级专项经费统筹机制，建立稳定、可持续的常态化经费投入制度，从筹建阶段基建改造、资源采购，到办学期间师资培育、国际交流、实训升级、日常运维全
--	---

	链条落实资金兜底，完备的资金拨付体系能够充分覆盖学院建设期与常态化运营阶段各项开支，为学院中长期稳步建设与高质量发展筑牢经济根基。 结合邮轮学院专业建设进度、实验室新建规划、中外师资引进、国际校企合作等实际建设内容，学校统筹编制专项经费投入方案，该笔启动资金统筹用于学院初期各项筹建工作，保障学院从筹备阶段快速完成办学硬件落地与师资框架搭建。在学院步入常态化办学阶段之后，学校结合每年招生规模扩容、特色实验室续建、数字化教学平台迭代升级、行业课题合作等新增办学需求，实行年度动态核算，按需持续追加专项办学经费。 所有专项办学经费统一纳入上海海事大学财务大系统实行专户专项管理，严格遵照国家财经法规、中外合作办学财务管理条例以及上海海事大学校内财务内控细则开展收支管控，资金使用范围严格限定在学院教学建设、师资发展、实训建设、国际合作、学生服务、日常行政等办学刚需领域。校内纪检、审计部门常态化介入经费使用督查，配合年度第三方专项审计，通过事前审批约束、事中动态监管、事后审计复盘全流程管控，最大限度提升经费使用精准度与使用效益，实现资金合规、高效、安全运转。 为妥善化解办学过程中各类不可预见的突发状况，规避临时性资金缺口干扰正常教学秩序，学校在专项办学经费之外单独划定专项应急备用资金，作为学院风险兜底保障。应急资金主要用于处置突发教学设施维修、外教突发安置、实训项目临时增补、不可抗力带来的办学开支增加等各类突发性事项，资金动用设置严格的申请、核查与审批流程，仅在突发应急场景依规启用，不得随意挤占、挪作常规办学开支。依托专项应急储备制度，从财务层面规避突发问题造成办学停滞的风险，切实保障学院教学安排、学生培养、中外教学合作在各类突发情形下仍能平稳有序开展。
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
塔式工作站	ThinkStation P520	1	2026-03-12 00:00:00.0	28,500
大屏显示器	86P	1	2026-03-09 00:00:00.0	10,850
液晶电视机	75P	2	2026-03-09 00:00:00.0	14300
液晶显示器	FD65EB	3	2026-03-06 00:00:00.0	30,000
华硕商用台式电脑	D501SERD501SER00215	5	2026-03-05 00:00:00.0	28,500
华硕工作站	E500 G9	2	2026-03-05	69,995

			00:00:00.0	
室外AP路由器	AP530X	1	2025-12-07 00:00:00.0	1,299
有人4G/5G工业路由 器	USR-G809	1	2025-12-07 00:00:00.0	1,725.9
引航员软梯	S19L3	1	2025-11-29 00:00:00.0	1,800
自扶正抛投式气胀式 救生筏	10人	1	2025-11-29 00:00:00.0	9,280
自扶正抛投式气胀式 救生筏	8人	1	2025-11-29 00:00:00.0	8,780
登乘绳梯	6米	1	2025-11-29 00:00:00.0	1,240
自动划痕仪	BGD 520/1	1	2025-11-27 00:00:00.0	6,900
波浪下船舶运动模型 计算软件	WaveShipV1.0	1	2025-11-25 00:00:00.0	49,800
视距内船舶三维可视 化仿真软件	V1.0	1	2025-11-25 00:00:00.0	49,000
电视机	85XP3E	5	2025-11-24 00:00:00.0	29000
制氮机	HBFD295-15	1	2025-11-23 00:00:00.0	64,800
空天地海潜跨介质通 信定位一体化系统	定制	1	2025-11-23 00:00:00.0	358,000
上海海事大学千米深 冷水抗暴保温管路测 试系	非标定制	1	2025-11-22 00:00:00.0	887,000
一体机	惠普3388fdn	1	2025-11-21 00:00:00.0	10,000
新能源船舶排放尾气 端直接监测与分析平 台	定制	1	2025-11-21 00:00:00.0	1,610,000
台式机	DZ700MR	1	2025-11-20 00:00:00.0	6,000
笔记本电脑	联硕弘道国产便 携式计算机 L5400CQA00009 3	1	2025-11-20 00:00:00.0	10,000
船舶温室气体智能监 测及核算系统	船舶温室气体智 能监测及核算系 统	1	2025-11-09 00:00:00.0	316,000
施耐德变频器	ATV610D18N4	1	2025-11-08 00:00:00.0	3,060
热交换器	B80Hx24/1P- NSC-M	1	2025-11-08 00:00:00.0	3,360
数据采集器（含测温 仪）	SA1801A	1	2025-11-06 00:00:00.0	5,797.9
海洋温差调峰调节用 光伏系统	非标	1	2025-11-06 00:00:00.0	24,601.51
工作站	BCX545HPC	1	2025-10-31 00:00:00.0	27,500
干式快速接头	BSP 2”	1	2025-10-30 00:00:00.0	4,650
工业相机	MV-CS050-10GC	1	2025-10-25 00:00:00.0	2,029
打印机	得力P2500D	1	2025-10-25 00:00:00.0	1,150

防爆充气箱	TANK-BOX2	1	2025-10-16 00:00:00.0	14,499.88
移动硬盘	WDBBGB0160H BK	1	2025-10-14 00:00:00.0	3,581.01
台式机	DZ700MR	5	2025-10-06 00:00:00.0	30,000
油液铁磁磨粒图像在 线采集系统	定制	1	2025-10-05 00:00:00.0	84,070.8
船舶主机远程智能遥 控系统	定制	1	2025-09-22 00:00:00.0	481,000
船载GNSS反射信号海 面测高系统	定制	1	2025-09-20 00:00:00.0	402,800
防冻服	-196℃低温服	4	2025-09-18 00:00:00.0	5395
笔记本电脑	HP EliteBook 640	1	2025-09-09 00:00:00.0	9,790
X-DF双燃料主机型30 万吨级油轮全任务轮 机模拟软件	模拟端软件V1.0	1	2025-09-08 00:00:00.0	2,560,000
绿色船舶轮机工程实 训平台	定制	1	2025-09-08 00:00:00.0	660,000
理光打印机（一体 机）	M320	1	2025-09-08 00:00:00.0	3,500
移动机械硬盘	40T	1	2025-09-04 00:00:00.0	3,979
键盘	MX 8.2 Xaga	1	2025-08-31 00:00:00.0	1,349.1
光电探测器	DTS-APD-150M	1	2025-08-21 00:00:00.0	6,000
采集卡	DTS-ETH-250M- 2A	1	2025-08-21 00:00:00.0	6,000
空压机	PE300-VE	1	2025-07-06 00:00:00.0	167,500
手抬机动消防泵	3C JBC5.5/10-W	1	2025-06-30 00:00:00.0	7,150
手抬机动消防泵	3C JBC5.5/10-W	1	2025-06-30 00:00:00.0	7,150
超声波清洗机	M28-1800-2X	1	2025-06-30 00:00:00.0	28,000
单向阀	JYPR720/1.7	1	2025-06-30 00:00:00.0	1,120
联想塔式图形工作站	联想 ThinkStationP620 塔式图形工作站	1	2025-06-23 00:00:00.0	36,000
岸连接显示控制软件	CSSC/SSC/SMU0 1	1	2025-06-22 00:00:00.0	50,000
电纸书	Ocean 4C	1	2025-06-11 00:00:00.0	1,690
会议屏一体机	LED55H6	1	2025-05-30 00:00:00.0	3,788
MAN主机PMI	1882279-4	1	2025-05-26 00:00:00.0	35,000
室外消防栓	100	1	2025-05-24 00:00:00.0	3,500
移动式高温红外多组 分烟气分析仪	MCA14m	1	2025-05-24 00:00:00.0	936,277.87
佳能彩色激光多功能 一体机	MF645Cx	1	2025-05-24 00:00:00.0	4,980
角转子	4*100ml	1	2025-05-22	3,000

			00:00:00.0	
高速台式离心机	MK-16B	1	2025-05-22 00:00:00.0	3,350
船体运动数据监测记录模块	定制	1	2025-05-22 00:00:00.0	42,500
极地航行船舶安全预警与应急决策计算服务模块	定制	1	2025-05-22 00:00:00.0	34,500
3D打印机	拓竹Bambu Lab A1	1	2025-05-19 00:00:00.0	2,199
龙门架	小型龙门架	1	2025-05-19 00:00:00.0	2,386
机器人四足机器人	Go2 Edu旗舰版	1	2025-05-15 00:00:00.0	90,000
极地航行船体运动监测传感器	定制	1	2025-05-08 00:00:00.0	34,800
极地航行船体运动监测传感器	定制	1	2025-05-08 00:00:00.0	34,800
船舶数据采集及接口模块	定制	1	2025-05-08 00:00:00.0	47,200
便携式传感器信号激励与采集装置	定制	1	2025-05-05 00:00:00.0	188,000
可调稀释比稀释器	EDP-2-230	1	2025-05-04 00:00:00.0	496,953.51
水下粒子图像测量仪	DL-532-10W	1	2025-05-03 00:00:00.0	49,500
通信传输设备	定制套件	1	2025-04-25 00:00:00.0	11,564
气象仪	四要素风速风向温湿度气象仪	1	2025-04-20 00:00:00.0	4,300
高性能塔式工作站	T7920	1	2025-04-04 00:00:00.0	24,800
惠普黑白一体机	3104fdn	1	2025-03-28 00:00:00.0	2,490
3D体感摄像头	Gemini336L	1	2025-03-27 00:00:00.0	2,500
打印机	得力M2500DN	1	2025-03-24 00:00:00.0	1,750
华硕台式机	D500	1	2025-03-17 00:00:00.0	6,000
热水机组	RD05H	1	2025-03-17 00:00:00.0	9,000
工业相机	MV-CS050-10UM	1	2025-03-10 00:00:00.0	2,490.94
开发板	jetson orin nano super开发套件（8G）J479	1	2025-03-10 00:00:00.0	3,408.98
手持稳定器	osmopocket2黑色全能套装	1	2025-02-26 00:00:00.0	3,499
戴尔工作站	T7920	1	2024-12-16 00:00:00.0	29,500
戴尔电脑一体机	OptiPlex 7420	1	2024-12-12 00:00:00.0	10,920
海上救助协同远程指挥系统（二期）	定制	1	2024-12-12 00:00:00.0	479,000
翻斗式雨量监测站	JD-YJ1	1	2024-12-08 00:00:00.0	3,500
工控模块	无	1	2024-12-08	4,765

			00:00:00.0	
工作站	E700-g4	1	2024-12-07 00:00:00.0	49,800
可编程直流电源	WSD8000B-100	1	2024-12-01 00:00:00.0	16,800
监控系统	硬盘录像DS— 8832N—R*	1	2024-11-30 00:00:00.0	68,901.44
极地无线电探测及IRS 增强反射阵列	PR-IRS	1	2024-11-29 00:00:00.0	351,800
极地高清视觉感知系 统	PH-VPS	1	2024-11-28 00:00:00.0	397,500
红外测温仪	H16PRO	1	2024-11-25 00:00:00.0	7,599
涂层测厚仪	YT4500-P3	1	2024-11-25 00:00:00.0	2,200
蓄冷装置	500L	2	2024-11-25 00:00:00.0	10200
海洋温差发电的能量 转化和氢储系统、氢 储转	非标	1	2024-11-22 00:00:00.0	797,000
速差器	3M3590570	1	2024-11-22 00:00:00.0	3,471.2
北极航道水文气象分 析软件	定制	1	2024-11-21 00:00:00.0	20,000
船舶航向智能保持控 制系统	定制	1	2024-11-21 00:00:00.0	398,000
船载全景连续盯防目 标感知平台	定制	1	2024-11-21 00:00:00.0	295,000
导航信号处理板	ELLIPSE-E	1	2024-11-21 00:00:00.0	67,800
板式换热器	FHR028-20-1.0-H	1	2024-11-18 00:00:00.0	2,450
《航海学》仿真实验 平台	V.Dragon-5000	1	2024-11-18 00:00:00.0	296,800
板式换热器	FHR052-20-1.0-H	1	2024-11-18 00:00:00.0	3,500
便携式船舶能效信号 激励装置系统	定制	1	2024-11-17 00:00:00.0	188,500
救生筏	L012DF1234TR3	1	2024-11-10 00:00:00.0	18,000
移动硬盘	WDBBGB0160H BK	1	2024-11-08 00:00:00.0	2,922.98
笔记本电脑	HP EliteBook 840 G9	1	2024-10-31 00:00:00.0	9,800
蓄能器	NXQ-A-4-31.5-L- Y	1	2024-10-17 00:00:00.0	1,450
联想一体机	慧天ECCA804	1	2024-10-14 00:00:00.0	5,900
惠普打印机	M227fdnPrinter	1	2024-10-14 00:00:00.0	2,000
打印机	惠普（HP）8120	1	2024-10-13 00:00:00.0	2,500
笔记本电脑	HP EliteBook 640 G9- 2103200000A	1	2024-10-13 00:00:00.0	9,950
惠普打印机	HP LaserJet Managed MFP E42540f Printer	1	2024-10-13 00:00:00.0	3,400
黑白激光打印机	GP1330dn	1	2024-10-11	3000

			00:00:00.0	
华硕商用台式机	D500TD	1	2024-10-10 00:00:00.0	5,980
华硕商用台式机	D500ME	1	2024-09-19 00:00:00.0	4,950
华硕商用台式机	D500ME	1	2024-09-19 00:00:00.0	4,950
移动机械硬盘	WDBBGB0060H BK-CESN	1	2024-09-16 00:00:00.0	1,189
轮机自动控制系统虚拟仿真软件	定制	1	2024-09-15 00:00:00.0	105,000
笔记本电脑	P5454CVA00001 8	1	2024-09-14 00:00:00.0	9,800
笔记本电脑	P5454CVA00001 8	1	2024-09-14 00:00:00.0	9,800
增强现实系统元器件	定制	1	2024-09-08 00:00:00.0	9,800
智能计算模组	定制	1	2024-09-08 00:00:00.0	26,000
索尼电视机	75X80L	16	2024-09-07 00:00:00.0	149,760
船舶自动识别系统	JHS183	1	2024-09-06 00:00:00.0	25,000
GPS接收机	JLR8600	1	2024-09-06 00:00:00.0	17,500
船舶自动识别系统	JHS183	1	2024-09-06 00:00:00.0	25,000
北斗导航接收机	ME3701	1	2024-09-06 00:00:00.0	18,000
北斗导航接收机	ME3701	1	2024-09-06 00:00:00.0	18,000
航行记录仪	VR7000	1	2024-09-06 00:00:00.0	198,500
船舶自动识别系统	JHS183	1	2024-09-06 00:00:00.0	25,000
多普勒计程仪	JLN-740A	1	2024-09-06 00:00:00.0	60,000
船舶自动识别系统	JHS183	1	2024-09-06 00:00:00.0	25,000
回声测深仪	DS-2018	1	2024-09-06 00:00:00.0	14,000
GPS接收机	JLR8600	1	2024-09-06 00:00:00.0	17,500
回声测深仪	FE800	1	2024-09-06 00:00:00.0	62,000
多普勒计程仪	DS85	1	2024-09-06 00:00:00.0	62,500
磁罗经	CPL-165	5	2024-09-05 00:00:00.0	37,500
倾针仪	TQ-1	1	2024-09-05 00:00:00.0	17,000
陀螺罗经	STANDARD 22NX	1	2024-09-05 00:00:00.0	143,000
封闭式救生艇兼救助艇	TZG50C	1	2024-09-05 00:00:00.0	192,000
数字气象风速仪	AM-708	2	2024-09-02 00:00:00.0	27,000
风冷式制冷设备	2P-5.8	1	2024-08-31 00:00:00.0	5,760
多路温度测试仪	TPC-500X-16	1	2024-08-31 00:00:00.0	2,300

交换机	RG-NBS5300-48MG6XS	1	2024-08-11 00:00:00.0	14,800
触控一体机	OptiPlex 7400	2	2024-08-08 00:00:00.0	33,800
显示器终端	P2423	10	2024-08-04 00:00:00.0	24,200
显示器终端	29WQ600	2	2024-08-04 00:00:00.0	3,720
混合导航验证系统	混合导航验证系统	1	2024-07-04 00:00:00.0	169,486.47
台式机	M950T	42	2024-05-16 00:00:00.0	248,640
笔记本电脑	HP EliteBook 640	1	2024-04-03 00:00:00.0	8,455
电子海图显示与信息 系统(ECDIS)	SPERRY VISION MASTER FT	1	2024-03-17 00:00:00.0	181,800
航海雷达	SPERRY VMFT	1	2024-03-16 00:00:00.0	283,500
航海雷达	SPERRY VMFT	1	2024-03-16 00:00:00.0	283,500
会议桌	会议桌	1	2024-03-09 00:00:00.0	1,599
视觉软件	VW-VA63-SW-3D-U	1	2024-03-07 00:00:00.0	41,340
移动机械硬盘	桌面移动硬盘 8TB 希捷睿翼 3.5英寸 大容量 存储 黑 兼容 MAC	1	2024-03-05 00:00:00.0	1,699

7. 申请增设专业的理由和基础

一、学校定位

上海海事大学始创于1909年，历经百余年办学积淀，是国内唯一一所航运、物流、海洋、涉外法治四大板块为核心特色的上海市属重点公办高校，依托百年海事办学基因，深耕港航全链条人才培养与科研攻关，现已成长为中国航运、物流、海洋领域人才培养、科研创新与行业智库建设的核心基地，在国内海事高等教育领域拥有举足轻重的行业地位，被业内誉为“中国航海家的摇篮”。结合《上海海事大学深化综合改革方案（2025—2030年）》相关部署，学校将中欧邮轮学院设立作为优化学科交叉布局、完善国际化办学链条、深化产教融合改革的标志性落地项目。学校雄厚的综合办学实力、完善的学科专业体系、优质师资储备、丰富的产教资源与成熟国际化办学经验，能够从场地、师资、课程、实训、产业对接、管理制度六大维度，全方位支撑中欧邮轮学院落地运行，为人才培养筑牢中方办学根基。

上海海事大学作为国内首个获批“国际邮轮管理”本科专业的高校，在中国邮轮市场研究、邮轮产业政策、邮轮经济数据分析等方面具有独特优势。经济管理学院（亚洲邮轮学院）连续15年发布《中国邮轮发展报告》，是国内邮轮研究的重要智库。商船学院在航海技术教育领域拥有国家级一流专业建设点和完整的实验实训体系。两校合作可以实现“传统航海技术+现代海运经济”的深度融合。

设置中外合作航海技术专业符合学校专业发展规划和商船学院愿景与目标定位。旨在塑造具备扎实航海技术工程基础、同时融合经济学知识与实践应用的国际化高级航运人才，尤其注重增强学生对中欧邮轮产业发展的适应能力。课程体系以人为本，关注学生职业成长与个体发展需求，在强化航海技术工程训练的同时，系统引入经济学原理、航运经济分析及邮轮产业经济等核心内容，培养学生理解与应对全球航运及邮轮市场运行机制的能力。通过超学科的课程组织方式，打破工学、经济学、管理等学科边界，并采用问题导向的教学模式，引导学生围绕绿色航运、邮轮运营、港口协同、资源利用及中欧邮轮航线开发等真实复杂问题展开学习与创新实践。将热那亚大学在海运经济分析、港口物流管理领域的优势与上海海事大学在航海技术教育的深厚积淀相结合，培养“懂技术的经济师、懂经济的航海家”型复合人才。同时，依托多层次的语言学习与强化训练（英语+意大利语），特别是面向邮轮管理场景的跨文化沟通训练，提升学生在中欧邮轮产业链（包括邮轮运营、港口服务、航运金融等）中的岗位胜任力。最终形成“工程+经济+语言”深度融合的国际化育人模式，致力于推动可持续发展的航运与邮轮产业体系建设，使学生能够在全球航运体系、中欧邮轮企业及相关国际机构中胜任技术、运营、管理与决策等高级管理岗位。

学校将充分发挥在航运、物流、海洋等领域的特色优势，着力建设中外合作航海

技术，以支撑具有全球影响力的高水平海事大学发展目标。

二、开设航海技术专业的理由

1、传统航海类理工科单一培养模式的结构性局限

我国航海类本科教育长期以《海员培训、发证和值班标准国际公约》（STCW公约）为核心遵循，培养目标高度聚焦于合格商船船员输出，课程体系围绕船舶操纵、避碰规则、机舱设备运维、海事法规等纯技术内容搭建，知识边界高度收敛于船舶航行本身，几乎不涉及产业运营、商业管理、经济分析、市场决策等经管类内容。这种单一化培养模式在传统干散货、集装箱航运时代能够适配标准化岗位需求，但在邮轮产业场景下显现出显著的结构性缺陷。

一是职业适配面狭窄。传统航海技术专业毕业生仅能胜任船舶驾驶等纯技术岗位，知识体系无法覆盖邮轮运营管理、母港综合调度、船队收益管理、邮轮项目管控等中高层岗位的能力要求，职业晋升路径长期局限于船员体系内部，难以向产业链中高端管理岗位突破。二是职业转型成本高昂。船员普遍在35岁后面临陆上转岗需求，但因缺乏经济、管理、商务类系统知识储备，跨界岗位适配性弱，职业发展天花板明显，大量技术人才面临“上岸即转行”的困境，造成行业人力资源的严重浪费。三是创新解决能力不足。单一技术视角难以支撑邮轮绿色化、智能化转型中的跨领域问题解决，例如邮轮能效管理、碳成本核算、智慧港口协同等新兴工作，均要求技术与经济知识的交叉应用，传统单一学科培养的人才无法独立承担相关工作。

2、邮轮全产业链扩张下复合型人才的极度稀缺性

随着国产大型邮轮系列化交付、全国邮轮母港集群建设提速，我国邮轮产业已从单一客运服务延伸至设计建造、港口运营、邮轮金融、海事法务、跨境供应链、绿色运维等全产业链条，对同时掌握航海技术、海运经济、国际规则的高级人才需求呈现井喷式增长。据中国邮轮发展专家委员会发布的《2025中国邮轮产业人才供需蓝皮书》测算，2025至2030年国内邮轮全产业链人才年均缺口超过2万人，而国内现有分散式辅修、短期培训等零散培育模式每年输出的合格跨界人才不足3000人，供需比接近1:7，缺口呈持续扩大态势。

从企业端微观数据来看，人才结构性短缺的矛盾更为突出。单艘中型邮轮需配备1000余名船员，其中中高层管理岗位占比超过5%；叠加船员轮换制要求，行业需按1:1至1:1.6的比例储备人力。仅爱达邮轮一家企业，2026年初核心管理岗位缺口已超1000人，且绝大多数岗位要求兼具船舶技术认知与运营管理能力。从岗位结构来看，邮轮建造项目管理、船队运营调度、母港综合管理、邮轮收益核算、跨境供应链协调等管理岗

位的招聘难度是单一技术岗位的3倍以上，企业普遍面临“招人易、招对人难”的困境。放眼全球，当前全球邮轮业人才总缺口约20万人，其中中国籍管理人才缺口达3万人，且随着中国邮轮市场占比持续提升，这一缺口还将进一步扩大。高级管理人才缺失已成为制约我国邮轮产业高质量扩容的核心瓶颈。

3、从“技术专才”到“技术+经营通才”的产业转型刚需

我国邮轮产业正处于“国产化、自主化、国际化”三重转型叠加期，产业发展逻辑已从“引进外资、复制模式”转向“自主建造、自主品牌、自主运营”，这一根本性转变对人才能力模型提出了全新要求。

在国产邮轮建造环节，项目管理人员既要熟悉船体结构、船舶检验、设备选型等技术规范，又要掌握成本核算、供应链统筹、进度管理、风险管控等经营能力，单一技术背景或单一管理背景均无法高效统筹全流程工作；在邮轮运营环节，船队管理人员既要懂船舶航行安全、设备运维、应急处置等技术流程，又要懂航线规划、收益管理、客源市场分析、成本控制等经营业务，才能实现船队运营效率与经济效益的最优平衡；在母港运营环节，港口管理者既要掌握邮轮靠离泊、口岸查验、安保应急等技术流程，又要熟悉商业配套、文旅开发、跨境服务、业态招商等经营业务，才能推动单一泊船码头向综合型邮轮经济综合体升级。

传统单一专业培养的“技术专才”已无法覆盖这些跨领域岗位的能力要求，必须通过跨学科、建制化的培养模式，打造既懂船舶技术、又通经营管理的“通才型”人才队伍，为我国邮轮产业全链条自主可控提供核心人力支撑。

三、国内外高校开设航海技术（中外合作）专业概况

1、全球海事高等教育复合型人才培养的主流模式

纵观全球海事教育发达国家的发展历程，打破单一学科边界、推动技术与经管交叉融合、通过国际合作整合优质资源，是培养高端海事人才的普遍路径，全球范围内已形成三类成熟的办学模式。

一是“技术+经济+法律”跨学科建制化培养模式。以欧洲海事强国为代表，院校普遍打破工科院系与经管院系的行政壁垒，依托实体化平台开展交叉培养。例如意大利热那亚大学依托航海学院与经济学院共建海运经济、物流与运输专业，将船舶技术、港口物流、航运经济、海事法规融为一体，毕业生广泛任职于地中海邮轮、芬坎蒂尼等头部企业的核心管理岗位；挪威科技大学、荷兰海事大学等院校均开设海事技术与航运管理交叉专业，采用“工程基础+经管拓展+产业实训”的三层课程架构，培养适配航运全产业链的复合型人才。这种模式从体制上破解了学科分割的痛点，是欧洲海事人才长期领先全球的核心原因。

二是国际联合办学双学位模式。全球顶尖海事院校普遍通过跨国校际合作，整合不同国家的产业与教育优势，联合培养国际化航运人才。世界海事大学（WMU）作为国际海事组织（IMO）直属的全球海事教育最高机构，与全球数十个国家的海事高校开展联合培养，课程体系统一采用“技术+管理+经济+法律”的复合框架，毕业生成为各国海事管理与航运企业的核心骨干。英国思克莱德大学、卡迪夫大学等海事强校，均与全球多地高校开展双学位合作，引入不同区域的产业资源与课程体系，强化学生的跨文化胜任力与复合知识结构。

三是产教深度融合的协同育人模式。全球头部海事院校均与航运、邮轮龙头企业深度绑定，将企业真实项目融入教学全过程，由企业高管、资深船长与高校教师联合授课，实现人才培养与产业需求的无缝对接。例如热那亚大学与歌诗达邮轮、芬坎蒂尼集团共建实训基地，学生直接参与邮轮运营真实项目；美国商船学院与皇家加勒比邮轮合作开设定向培养项目，课程内容完全对标企业岗位能力标准。产业资源的深度嵌入，大幅提升了人才培养的实战性与岗位适配度。

2、国内外海事技术类专业中外合作办学的典型成功经验与启示

国内海事领域中外合作办学历经二十余年发展，已形成一批可复制、可推广的成功标杆，充分验证了“强强联合、优势互补、产教协同”合作模式的可行性与实践价值。

一是上海海事大学与世界海事大学合作举办的国际运输与物流硕士学位教育项目。该项目2004年经国务院学位委员会办公室批准设立，是上海海事大学办学历史最长的中外合作办学项目，截至2025年已连续招收21届学员，累计培养硕士毕业生逾600名，其中包含来自韩国、荷兰、澳大利亚等国的国际学生40余名。项目精准对接上海国际航运中心建设的人才需求，全面引入世界海事大学的国际化课程体系与全球行业资源，采用全英文授课与“课堂学习—企业实践—境外游学”三位一体的培养模式，办学质量获得行业高度认可，先后获评“上海市示范性中外合作办学项目”与“上海市高等教育教学成果一等奖”，毕业生广泛任职于马士基、中远海运、国际海事组织等全球顶尖航运机构与企业，是中国海事领域硕士层次中外合作办学的标杆项目。

二是大连海事大学与世界海事大学合作举办的海事管理（海上安全与环境管理）硕士项目。该项目2005年经国务院学位办正式批准设立，课程体系由技术、法律法规、管理与经济学三大模块构成，聚焦国际海事安全与环境保护领域，着重培养学生的国际公约履约能力与全球海事治理参与能力。办学二十年间，已为中国乃至国际海事系统培养了850余名高层次管理人才，毕业生大量进入海事主管机关、救助打捞系统、港航物流企业与国际海事组织，成为推动我国海事治理现代化的核心骨干力量。项目全程采用全英文授课，师资由双方领域内知名专家共同组成，其中世界海事大学教授承担的核心课

程占比达三分之二，教学标准与WMU本土完全一致，是海事管理领域国际化人才培养的成熟范式。

三是大连海事大学思克莱德海事工程学院。该学院于2026年5月正式获教育部批准设立，为隶属于大连海事大学的非独立法人中外合作办学机构，是我国海事工科领域本科层次建制化中外合作办学的最新实践。学院首批开设机械设计制造及其自动化、电子信息工程、船舶与海洋工程三个本科专业，每年招生规模300人，全面引入英国思克莱德大学的优质课程体系、教学方法与师资资源，采用“4+0”双学位培养模式，学生完成学业后可同时获得大连海事大学本科毕业证书、学士学位证书与思克莱德大学学士学位证书，标志着国内海事中外合作办学从硕士项目向本科建制化机构的延伸升级。

四是广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院。该学院2023年获教育部正式批复设立，是华南地区唯一的海洋领域非独立法人中外合作办学机构，由广东海洋大学与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学联合举办。学院依托广东省高水平大学重点建设学科“船舶与海洋工程”办学，开设船舶与海洋工程、电子信息工程2个本科专业与海洋技术1个硕士研究生专业，重点面向海洋资源开发、海上交通运输领域培养应用型复合人才，通过系统引进俄罗斯船舶设计建造、水下技术领域的专家资源与课程体系，为华南区域海洋产业升级提供了有力的人才支撑。

其中，国内外开设相近专业的高校举例如下：

表 2 国内外开设航海技术（中外合作）专业的高校

学校名称	地区	专业名称
世界海事大学与上海海事大学	中国	国际运输与物流
世界海事大学与大连海事大学	中国	海事安全与环境管理
广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院	中国	船舶与海洋工程
南洋理工大学	新加坡	海事研究
拉拉古纳大学	西班牙	海运与海事技术
土耳其科技大学与美国州立大学大学海事学院（双学位）	土耳其	船舶运营 船舶工程
特立尼达和多巴哥大学	特立尼达和多巴哥	航海科学/海事运营

总结上述成功案例，核心经验可归纳为四点：第一，必须立足本国本区域的产业核心需求，找准合作办学的精准定位，避免为合作而合作的形式主义；第二，必须坚持学科优势互补，合作双方分别贡献核心教育资源，实现1+1>2的办学效果，而非同质化资源叠加；第三，必须坚持建制化办学，通过实体化学院打破学科壁垒与管理壁垒，从体制上保障跨学科复合培养模式落地；第四，必须同步对接国际学位认证与行业从业标

准，提升毕业生的全球就业竞争力。这些成熟经验为中欧邮轮学院的设立提供了充分的实践参照与路径指引。

四、航海技术专业（中外合作）人才的职业前景调研

1、船舶运维与管理方向

岗位类型：船舶驾驶员、轮机员、船舶管理公司机务/海务主管、岸基远程操作员、船岸协同监控员、远程驾控中心值班员、智能系统运维工程师、智能航运调度与监管人员随着智能船舶和无人化航运技术的持续推进，船舶驾驶与运行管理岗位正在由传统的“船上操作”向“岸基操控、船岸协同、系统运维和智能监管”全面转型，涌现出资深岸基远程操作员、船岸协同监控员、远程驾控中心值班员、智能系统运维工程师、智能航运调度与监管人员等新岗位。这些岗位不仅要求从业者深入理解船舶操纵特性、航行安全评估、通航规则和水路交通组织规律，还需要掌握通信导航、自动控制、数据分析、人工智能算法应用及人机协同决策等综合技术能力。

毕业生可直接进入智能航运新兴岗位，或转向岸基船舶管理岗位，负责船队技术管理、智能船舶运营调度、远程监控系统运维、成本控制等工作。航运企业对既懂船舶技术又具备智能化管理能力的人才需求持续旺盛，中远海运、招商轮船等大型航运国企以及智慧航运科技公司均有稳定招聘需求。

2、航运类技术咨询与经济咨询类相关岗位

岗位类型：航运分析师、货运市场分析师、航运经济研究员、智能航运数据咨询师、航运数字化解决方案顾问

随着航运业大数据、人工智能和数字化技术的深度渗透，航运咨询岗位正在从传统的市场数据研究和运费预测，向“智能数据建模、航运价值链分析、数字化决策支持和绿色航运经济评估”全面升级，涌现出智能航运数据咨询师、航运数字化解决方案顾问、碳排放交易咨询师、绿色航运经济分析师等新岗位。这些岗位不仅要求从业者具备国际航运市场分析、物流供应链管理等传统知识，还需要掌握航运大数据挖掘、机器学习预测模型构建、碳足迹核算及低碳技术经济评估等综合能力。

毕业生可在国际知名航运咨询机构、大型航运企业战略部门、金融投资机构及港航数字化服务公司等平台，从事航运市场智能研判、智能船舶投资决策分析、绿色航运转型路径规划等工作。资深航运分析师在新加坡等国际航运中心的月薪可达5100-10900美元。

3、公务员及事业单位海事管理岗位

岗位类型：海事局、交通运输部直属单位、救助打捞局、航海保障中心、海上搜救中心

随着智能船舶、无人船和自主航运技术的快速发展，海事监管和航海保障体系正在从“传统现场监管”向“智能监控、数据驱动决策、远程电子巡查和自动化航海保障”全面转型，涌现出智能航运监管员、船舶远程电子巡查员、海事大数据分析员、智能航标监控员、无人船监管专员等新岗位。这些岗位不仅要求从业者掌握水上交通安全监管、船舶检验、船员管理、防治船舶污染等传统业务，还需要具备智能航运法规理解、海事大数据分析、船舶自动识别系统与远程监控技术应用等能力。

4、航运与物流公司

岗位类型：航运管理、货运代理、船舶运营调度、物流供应链管理、智能航运调度员、航运物流数据分析师、多式联运协同调度员

随着全球供应链数字化转型和智能物流技术的快速发展，航运与物流岗位正在从传统的船舶运营调度和货运代理，向“数据驱动的智能调度、供应链可视化管控、多式联运协同优化和智慧物流平台运营”全面升级，涌现出智能航运调度员、航运物流数据分析师、多式联运协同调度员、智慧港口物流运营专员、供应链风险预警分析师等新岗位。这些岗位不仅要求从业者具备船舶运营、航线规划、货运代理等传统业务能力，还需要掌握物流大数据分析、供应链建模与优化、智能调度算法应用、区块链航运文档处理等综合技术能力。

毕业生可在中远海运集装箱运输、马士基航运、地中海航运等国内外龙头航运企业，以及顺丰国际、菜鸟网络、京东物流等大型物流科技公司的国际业务部门，从事船队智能运营调度、航线动态优化、多式联运协同管理、智慧物流平台运营等工作。行业对既懂航海技术又具备数据素养的物流管理人才需求持续旺盛。

5、海事与港口管理方向

岗位类型：港口调度管理、港务运营、引航员、港口安全监管、智慧港口运营工程师等

随着第五代港口向智慧化、绿色化方向深度演进，海事与港口管理岗位正在从传统的港口调度和港务运营，向“智慧港口运营管控、船舶自动靠离泊监控、港口数字孪生管理、港口碳排放监测与核算”全面升级，涌现出智慧港口运营工程师、港口碳排放管理专员、港口设备远程操控员等新岗位。这些岗位不仅要求从业者熟悉船舶进出港操作、货物装卸积载、港口安全规程等传统业务，还需要掌握一定的数据处理能力，了解港口自动化设备操控、数字孪生系统应用、碳排放核算与国际港口绿色认证标准等综合能力。

6、海事安全与风险预防方向

岗位类型：海事安全顾问、船舶安全体系管理、防污染管理、航运安全数据分析师、船舶智能风险预警工程师、绿色航运合规专员

随着国际海事组织温室气体战略深入推进和航运安全标准持续升级，海事安全与风险预防岗位正在从传统的船舶安全管理体系审核和防污染方案制定，向“大数据驱动的风险智能预警、船舶全链条安全监测、绿色航运合规管理和碳足迹追踪管控”全面升级，涌现出航运安全数据分析师、船舶智能风险预警工程师、绿色航运合规专员、船舶排放监测与报告专员、船舶工控安全分析师等新岗位。这些岗位不仅要求从业者掌握船舶安全管理体系审核、防污染方案制定、航运风险评估等传统业务，还需要具备航运大数据风险建模、智能安全监测系统应用、国际碳税政策合规核算、船舶排放连续监测技术等综合能力。

国际海事组织GreenVoyage2050计划等国际合作项目为相关人才创造了新的职业机会。各国海事安全监管机构和大型航运企业的安全管理部门对具备数据分析和智能安全监测能力的人才需求持续增长。

7、船舶领域研究与技术创新机构方向

岗位类型：科研院所助理研究员、海事技术研发工程师、智能航运技术研发专员、船舶数字孪生技术研究员

随着智能船舶、自主航行和航运数字化技术进入快速发展期，船舶领域研究与技术创新岗位正在从传统的船舶航行技术研究和电子海图系统开发，向“船舶自主航行算法研发、数字孪生建模与仿真、航运AI大模型应用和智能通信导航系统开发”全面升级，涌现出船舶自主航行系统研发工程师、船舶数字孪生技术研究员、智能通信导航系统开发工程师等新岗位。中国科学院南海海洋研究所等科研机构面向航海技术专业毕业生招聘技术研发人才。研究方向包括船舶智能航行、电子海图显示与信息系统、船舶通信导航技术、数字化航运解决方案等。新加坡国立大学海事研究中心的研究显示，2023-2024年全球海事行业对AI工程师的需求增长了27%，对具备数据分析技能的航海技术人才需求增长显著。

8、高校相关专业研究生

对于中外合办航海技术专业的本科毕业生而言，继续深造是拓展职业发展空间、提升核心竞争力的重要路径。本专业“航海技术+航运经济与管理+国际化”的培养模式，使毕业生在国内外研究生申请中具有显著的跨学科优势。

按照学科门类和研究方向，将本专业毕业生可申请的中外研究生/博士生专业举例如下：

(1) 工学门类

交通运输规划与管理主要研究交通运输系统规划决策与管理的理论与方法，通过对交通运输系统的综合规划与评价、运营过程的科学管理，优化交通系统资源配置，协调

交通供需关系。随着电子商务和智慧物流的快速发展，该专业人才需求持续增长。毕业生可在高等院校、科研院所、交通运输部门从事教学、科研和技术管理工作。该方向与本专业航运管理加物流供应链的培养模块有较强的知识衔接。

载运工具运用工程是多学科交叉特色显著的学科，涉及机械工程、材料科学、电子科学与技术、管理科学及系统工程等领域，主要研究载运工具运行品质、可靠性安全、检测维护、新型载运工具结构设计优化和系统控制等理论和技术。研究方向包括载运工具安全与检测控制技术、节能与环境保护、城市轨道交通技术与装备等。该方向适合对船舶运维技术、船舶状态监测、绿色船舶技术等应用研究领域感兴趣的毕业生。

（2）经济学门类

大连海事大学航运经济与管理学院设有应用经济学硕士点，该学科以港航经济学为特色，在港航经济理论与政策、海运市场分析、港口经济效应评估等领域具有较强的影响力。专业方向包括运输经济学、港口经济学、航运经济学、物流经济学等，毕业生主要面向港航企业、金融机构、政府部门从事经济分析、预测、投资评估等工作。该方向适合希望在航运经济理论研究、航运市场预测、港口经济规划等领域发展的毕业生。

上海海事大学经济管理学院设有金融硕士专业学位点，以航运和供应链为特色，培养系统掌握经济学和金融学理论知识、航运及供应链专业知识及业务技能的高素质航运金融人才。培养方向包括航运金融、供应链金融、国际金融投资与风险管理。毕业生可在金融机构、大中型航运物流企业、航运与物流产业相关政府部门、咨询和研究机构从事高层次、应用型金融工作。该方向适合希望在银行、证券、保险、融资租赁等金融机构从事航运金融相关工作的毕业生。

（3）中外合作办学专业

● 上海海事大学与世界海事大学合作举办“国际运输与物流”硕士项目

该项目课程体系中设有“海运经济学”（Maritime Economics）、“航运市场分析”（Shipping Market Analysis）、“航运衍生品及风险管理”（Shipping Derivatives and Risk Management）、“船舶金融投资决策”（Ship Finance and Investment Decisions）等核心航运经济与金融课程。授课教师包括雅典经济与商业大学航运金融研究权威教授等国际知名学者。毕业生可在航运、物流、港口、金融等领域从事航运经济分析、航运咨询、航运金融与保险等业务。该方向与本专业海运经济与物流的培养模块直接衔接，是航运经济学方向深造的首选路径之一。

● 热那亚大学（意大利），海运经济与物流硕士

热那亚大学为本专业合作办学院校，在海运经济与物流领域拥有欧洲领先的学术实力。该校依托热那亚作为地中海重要枢纽港口的区位优势，开设海运经济与物流专业，

主要研究航运市场分析港口物流管理、国际航运经济与金融，适合希望在航运经济与港口管理领域继续深造的毕业生。

- 世界海事大学（瑞典）——海事管理/海上能源

世界海事大学隶属于联合国国际海事组织，其海事管理专业课程涉及海运经济分析、国际航运政策与市场研究；海上能源硕士涵盖绿色航运经济、船舶能效经济评估、替代燃料成本效益分析等经济与政策维度。

- 哥本哈根商学院（丹麦）——航运与物流硕士

哥本哈根商学院作为北欧顶尖商学院，其航运与物流专业聚焦航运金融、国际物流成本分析、供应链经济学等，与马士基等国际航运巨头保持紧密合作关系，适合希望在航运投资分析、航运企业战略经济评估等领域发展的毕业生。



图1 上海海事大学与意大利热那亚大学座谈

航海技术（中外合作）专业面向的是一个正处于深刻变革中的行业。智能化、绿色化、数字化三大趋势既带来了传统岗位能力要求的全面升级，也不断催生出全新的职业赛道。对于毕业生而言，挑战在于知识体系的持续更新和跨界能力的主动构建；机遇则在于，具备“航海技术+航运经济与管理+国际化”复合背景的人才在就业市场中属于稀缺供给，职业成长空间处于上升通道。

从中长期看，随着自主航行船舶的商业化落地、IMO环保法规的逐级加码、全球供应链的持续重构，本专业所对应的就业领域不仅不会萎缩，反而将在更广阔的产业场景中释放更大的人才需求。对于能够主动拥抱技术变革、持续自我迭代的毕业生而言，这是一条起点清晰、天花板高远、发展空间广阔的职业道路。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、专业概况

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向全球航运业数字化、绿色化、智能化发展需求，依托上海海事大学航海技术专业建设基础，与意大利热那亚大学，在中外合作办学框架下实施 4+0 双学位模式的本科生培养。

项目通过培养方案共建、课程体系对接与学分互认，完善统一的课程要求、评价和学习支持服务，确保教学质量稳定可控，促进学生在国际化环境下的学习和交流能力，成长为具备良好的思想品质、人文素养、社会责任感，扎实的自然科学、航海技术和经济管理等基础理论，系统掌握船舶航行、货物运输、作业管理、人员管理，以及航运管理等方面知识和技能，综合素质高、安全与环保意识强，富有创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的高级航运管理人才。

二、培养目标

本专业培养精通航海技术、融合航运经济与管理的高级国际化人才。通过“工程技术+经济分析+管理能力+多语沟通”的跨学科培养，重点强化中欧邮轮产业适应力。采用问题导向与超学科教学模式，围绕绿色航运、邮轮运营、港口协同等真实课题开展实践，提升学生在邮轮运营、港口服务、航运金融等领域的岗位胜任力，支撑全球航运与邮轮产业可持续发展。

学生毕业5年左右，预期达到的培养目标如下：

（一）综合素质

具备良好的思想品德、科学探索精神、创新精神，具有良好的职业素养、人文素养、社会责任感、安全与环保意识和实践能力，践行社会主义核心价值观，适应国家航运强国战略需求。

（二）专业知识

具备扎实的自然科学基础知识和航海技术基本理论，同时掌握现代经济理论、航运经济、港口经济和航运市场分析等专业知识，熟悉国际航运和海事规则，符合“航海技术+航运经济+海事管理”的跨学科知识技能体系。

（三）跨学科实践能力

能够运用航海技术与航运管理的工具与方法，具备跨学科协作与创新能力，将严谨的工学训练和必要的商业知识相融合，解决海上交通运输行业的复杂问题，拥有独特的竞争优势与就业前景。

（四）胜任力与领导力

能够将航海技术与航运管理的领导艺术相结合，具备团队协作和项目管理意识以及在跨文化团队与真实操作情境中沟通协调与组织领导的能力。

三、毕业要求

本专业的培养体系同时具有国际性和多学科交叉性的特点。本专业学生应掌握现代船舶驾驶与管理、应急与维护的基础理论和专业知识，系统接受经济学思维和国际航运、国际物

流业务的基本训练，能够运用航海技术、经济学的理论和方法分析和解决水路交通运输行业的应用问题的能力。

本专业毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

毕业要求1（思想道德）：热爱祖国和社会主义建设事业，树立正确的世界观，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。具有深厚的人文底蕴和积极的人生态度，能在水上交通运输工程实践中理解、遵守航运职业道德与规范。

毕业要求2（学科知识）：具有扎实的工程知识，能将数学、自然科学包括地理学与天文学，以及交通工程基础和专业用于解决航路选择与设计、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂工程问题；同时，具备经济学专业知识和港航领域的专业知识，掌握本专业基本的定量分析方法，熟悉港航、物流行业数字化转型动态及智能化发展趋势。

毕业要求3（问题分析）：能够应用数学、自然科学和专业基础理论，对船舶航次任务涉及航路选择与设计、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂工程问题进行梳理、归纳和逻辑分析，并能够明确问题致因。

毕业要求4（研究与操作）：能够基于科学原理并采用航海技术手段对航路选择与设计、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂工程问题进行探讨与思考，包括设计实验，分析与解释数据。能够正确进行航次载货、航行、操纵、船-港多方协同（通信）等专业操作，以及正确运用管理技术、资源、现代船舶营运监控和信息技术工具，并熟悉使用这些工具进行测试与模拟，理解其在应用中的局限性。

毕业要求5（跨学科实践能力）：能够理解和掌握船舶交通运输工程管理等管理原理与经济决策方法；基于水路交通运输行业尤其是国际航运领域的相关背景，能够在多学科环境中综合运用航海技术知识和航运经济理论，对本专业领域复杂问题进行分析，并提出解决方案予以实施。

毕业要求6（创新能力）：能够提出针对航路选择、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂问题的解决方案，设计满足航海安全要求的操作与保障系统、控制流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、行业法规、企业文化以及航运环境等因素。

毕业要求7（职业素养）：具备工程报国和为民造福的意识，具有科学探索精神、人文社会科学素养、社会责任感，能够理解和践行工程伦理，能在水上交通运输工程实践中理解、遵守航运职业素养、规范和相关法律，并履行责任。

毕业要求8（团队合作）：具备责任意识与团队精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求9（沟通）：能通过包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、有效表达与回应等手段与方式，就船舶驾驶与管理、应急与维护中的安全与保障问题与航运界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并开展全球航区内的港航协作与交流。

毕业要求10（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，具备不断学习和适应职业发展的能力，能够持续跟进智能航运技术迭代和航运绿色经济发展趋势，实现个人职业可持续发展。

四、计划学制

计划学制：4年（学习年限3至6年）

五、课程设置与毕业学分

毕业最低学分：164学分

（1）通识教育课程（40学分）修读要求：通识教育必修课程，修满40学分。

（2）学科基础课程（38学分）修读要求：修满学科基础课程全部38学分。

（3）专业必修课程（86学分）修读要求：专业必修课程，修满56学分；专业选修课修满18学分；专业必修实践课12学分。

其中，引进资源说明：

（1）引进外方课程门数21门，全部课程门数62门，占比33.9%；

（2）引进外方专业核心课程门数21门，全部核心课门数31门，占比67.7%；

（3）外方教师承担的核心课程门数21门，全部课程门数62门，占比33.9%；

（4）外方教师核心课程教学时数880学时，课程总教学时数2628学时，占比33.5%。

六、成绩评定与学分转换机制

外方课程成绩评定采用30分计分制，18分为及格标准。学生须修满培养方案规定的全部学分，且所有课程成绩达到及格及以上，方可满足外方学位申请的基本学分条件。

学分转换按照双方认可的换算标准执行。所有学业成绩须经联合管理委员会审核批准，并以英文成绩单形式提供，作为学位授予的核心依据。

毕业论文语言要求为英文。论文答辩以线下形式为主，外方导师可通过视频会议参预答辩，答辩结果由双方院校双方认可。

七、授予学位

达到毕业证书和学位证书的颁发条件，授予双学位。

中方为上海海事大学毕业证书和航海技术专业工学学士学位；

外方为热那亚大学学士学位证书（海运经济、物流与运输理学学士学位）。

外方对学位申请不设置额外语言测试要求（如雅思、托福等）。

另外，在校学习期间有下列情形之一的普通高等教育全日制本科应届毕业生，不具备学位申请资格：

（一）未取得毕业资格；

（二）平均学分绩点低于1.7；

（三）其他经学院或学士学位评定分委会审定不具备学位申请资格的情形。

八、主要课程

船舶力学与原理、船舶结构与设备、船舶电工与电子技术基础、航海学、现代船舶管理（邮轮）、航海气象、海洋学、船舶货运、船舶值班与避碰、GMDSS设备与业务、船舶雷达与仪器、航海英语阅读与写作、远洋运输业务、海商法。

本课程体系主要包含通识教育必修课、学科基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学环节及通识教育选修课等

（一）通识教育必修课

思想道德与法治、大学生心理健康教育、实验室安全教育、中国近现代史纲要、体育（一）、大学英语（一）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论与国家安全、体育（二）、大学英语（二）、C语言程序设计、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育（三）、马克思主义基本原理、体育（四）、形势与政策。

（二）学科基础课

高等数学A(一)、金融数学、线性代数、高等数学A（二）、大学物理(一)、船舶电工与电子技术基础、大学物理(二)、意大利语口语基础、意大利语阅读基础、船舶力学与原理、船舶结构与设备、船舶推进器系统、数学建模

（三）专业必修课

船舶货运、航海学（一）、航海学（二）、现代船舶管理（邮轮）、航海气象、海洋学、电子制图、电子导航、GMDSS设备与业务、航海雷达与仪器、船舶操纵与避碰、航运经济学、国际邮轮与滨海经济、邮轮建造与项目运维、水运工程经济分析、邮轮供应链管理、船舶靠泊和路径优化、海事数据分析、经济学原理、邮轮财务管理、远洋运输业务、航海英语阅读与写作、海商法。

（四）专业选修课

适配多元化发展需求，兼顾专业深度和个人选择，优化人才培养效果，结合必修课程，覆盖航运管理、海事业务以及海运法规等。学生可以根据个人未来的发展方向，选择选修课。

（五）实践教学环节

军事技能、毕业论文与实习（设计）、航行实习、创新创业教育实践、劳动教育。

（六）通识教育选修课

思想政治教育类或思想政治教育(四史)、艺术与修养类。

航海技术专业课程结构见下图：

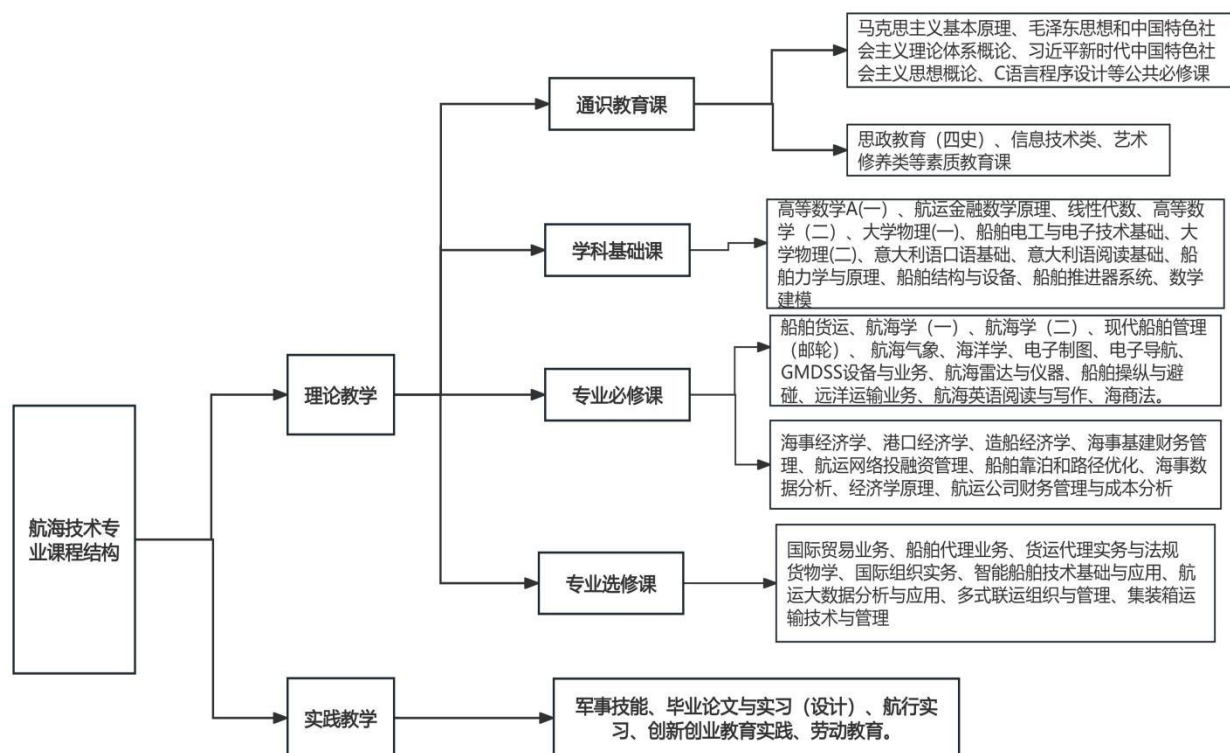


图2 航海技术专业课程结构图

九、主要实践性教学环节与专业实验

本专业主要实践教学环节和专业实验包括：航运企业认识实习、船舶航行模拟器实践与实训、邮轮经济与管理企业实习、航行实习、创新创业实践、毕业论文（设计）等。

综合来看，航海技术专业课程理论教学和实践应用并重，可以培养学生扎实的理论基础和较强的实践能力。

十、教学计划

具体培养方案计划见附件。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 1. 航海技术（中外合作）专业精准对标航运业对高素质复合型航海技术人才的迫切要求。通过引进意大利热那亚大学的优质邮轮教育资源，培养兼具航海技术功底与航运经济管理能力的复合型人才，能够有效填补该领域人才培养空白，有力支撑交通强国、海洋强国以及上海国际航运中心建设等国家战略。 2. 本专业办学条件依托学校优势学科，依托国内外头部航运企业、国内外合作院校与海事管理机构的优质资源，实验室条件、双方师资满足办学要求，教学质量保障体系健全。 3. 国内复合型航海技术人才需求缺口较大，该专业毕业生在国内外航运企业、海事管理机构、邮轮公司等领域具有广阔的就业空间和发展前景。 4. 专业培养方案定位准确，培养目标明确，课程体系与课程设置合理、全面，中外课程衔接得当，实践教学体系融合中外学校优势，特色鲜明。 经校教学指导委员会评议，同意该专业申报设置新专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）

航海技术专业培养方案

专业类：交通运输类

专业代码：081803KH

学科门类：工学

专业名称：航海技术

一、专业概况

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向全球航运业数字化、绿色化、智能化发展需求，依托上海海事大学航海技术专业建设基础，与意大利热那亚大学，在中外合作办学框架下实施 4+0 双学位模式的本科生培养。

项目通过培养方案共建、课程体系对接与学分互认，完善统一的课程要求、评价和学习支持服务，确保教学质量稳定可控，促进学生在国际化环境下的学习和交流能力，成长为具备良好的思想品质、人文素养、社会责任感，扎实的自然科学、航海技术和经济管理等基础理论，系统掌握船舶航行、货物运输、作业管理、人员管理，以及航运管理等方面知识和技能，综合素质高、安全与环保意识强，富有创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的高级航运管理人才。

二、培养目标

本专业培养精通航海技术、融合航运经济与管理的国际化人才。通过“工程技术+经济分析+管理能力+多语沟通”的跨学科培养，重点强化中欧邮轮产业适应力。采用问题导向与超学科教学模式，围绕绿色航运、邮轮运营、港口协同等真实课题开展实践，提升学生在邮轮运营、港口服务、航运金融等领域的岗位胜任力，支撑全球航运与邮轮产业可持续发展。

学生毕业 5 年左右，预期达到的培养目标如下：

（一）综合素质

具备良好的思想品德、科学探索精神、创新精神，具有良好的职业素养、人文素养、社会责任感、安全与环保意识和实践能力，践行社会主义核心价值观，适应国家航运强国战略需求。

（二）专业知识

具备扎实的自然科学基础知识和航海技术基本理论，同时掌握现代经济理论、航运经济、港口经济和航运市场分析等专业知识，熟悉国际航运和海事规则，符合“航海技术+航运经济+海事管理”的跨学科知识技能体系。

（三）跨学科实践能力

能够运用航海技术与航运管理的工具与方法，具备跨学科协作与创新能力，将严谨的工学训练和必要的商业知识相融合，解决海上交通运输行业的复杂问题，拥有独特的竞争优势与就业前景。

（四）胜任力与领导力

能够将航海技术与航运管理的领导艺术相结合，具备团队协作和项目管理意识以及在跨

文化团队与真实操作情境中沟通协调与组织领导的能力。

三、毕业要求

本专业的培养体系同时具有国际性和多学科交叉性的特点。本专业学生应掌握现代船舶驾驶与管理、应急与维护的基础理论和专业知识，系统接受经济学思维和国际航运、国际物流业务的基本训练，能够运用航海技术、经济学的理论和方法分析和解决水路交通运输行业的应用问题的能力。

本专业毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

毕业要求 1（思想道德）：热爱祖国和社会主义建设事业，树立正确的世界观，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。具有深厚的人文底蕴和积极的人生态度，能在水上交通运输工程实践中理解、遵守航运职业道德与规范。

毕业要求 2（学科知识）：具有扎实的工程知识，能将数学、自然科学包括地理学与天文学，以及交通工程基础和专业用于解决航路选择与设计、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂工程问题；同时，具备经济学专业知识和港航领域的专业知识，掌握本专业基本的定量分析方法，熟悉港航、物流行业数字化转型动态及智能化发展趋势。

毕业要求 3（问题分析）：能够应用数学、自然科学和专业基础理论，对船舶航次任务涉及航路选择与设计、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂工程问题进行梳理、归纳和逻辑分析，并能够明确问题致因。

毕业要求 4（研究与操作）：能够基于科学原理并采用航海技术手段对航路选择与设计、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂工程问题进行探讨与思考，包括设计实验，分析与解释数据。能够正确进行航次载货、航行、操纵、船-港多方协同（通信）等专业操作，以及正确运用管理技术、资源、现代船舶营运监控和信息技术工具，并熟悉使用这些工具进行测试与模拟，理解其在应用中的局限性。

毕业要求 5（跨学科实践能力）：能够理解和掌握船舶交通运输工程管理等管理原理与经济决策方法；基于水路交通运输行业尤其是国际航运领域的相关背景，能够在多学科环境中综合运用航海技术知识和航运经济理论，对本专业领域复杂问题进行分析，并提出解决方案予以实施。

毕业要求 6（创新能力）：能够提出针对航路选择、航行控制与船-港协同、通航管理中的复杂问题的解决方案，设计满足航海安全要求的操作与保障系统、控制流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、行业法规、企业文化以及航运环境等因素。

毕业要求 7（职业素养）：具备工程报国和为民造福的意识，具有科学探索精神、人文社会科学素养、社会责任感，能够理解和践行工程伦理，能在水上交通运输工程实践中理解、遵守航运职业素养、规范和相关法律，并履行责任。

毕业要求 8（团队合作）：具备责任意识与团队精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 9（沟通）：能通过包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、有效表达与回应等手段与方式，就船舶驾驶与管理、应急与维护中的安全与保障问题与航运界同行及社会公众进行有效沟通 and 交流，并开展全球航区内的港航协作与交流。

毕业要求 10（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，具备不断学习和适应职业

发展的能力，能够持续跟进智能航运技术迭代和航运绿色经济发展趋势，实现个人职业可持续发展。

四、计划学制

计划学制：4 年（学习年限 3 至 6 年）

五、课程设置与毕业学分

毕业最低学分：164 学分

- （1）通识教育课程（40 学分）修读要求：通识教育必修课程，修满 40 学分。
- （2）学科基础课程（38 学分）修读要求：修满学科基础课程全部 38 学分。
- （3）专业必修课程（86 学分）修读要求：专业必修课程，修满 56 学分；专业选修课修满 18 学分；专业必修实践课 12 学分。

其中，引进资源说明：

- （1）引进外方课程门数 21 门，全部课程门数 62 门，占比 33.9%；
- （2）引进外方专业核心课程门数 21 门，全部核心课门数 31 门，占比 67.7%；
- （3）外方教师承担的核心课程门数 21 门，全部课程门数 62 门，占比 33.9%；
- （4）外方教师核心课程教学学时数 880 学时，课程总教学学时数 2628 学时，占比 33.5%。

六、成绩评定与学分转换机制

外方课程成绩评定采用 30 分计分制，18 分为及格标准。学生须修满培养方案规定的全部学分，且所有课程成绩达到及格及以上，方可满足外方学位申请的基本学分条件。

学分转换按照双方认可的换算标准执行。所有学业成绩须经联合管理委员会审核批准，并以英文成绩单形式提供，作为学位授予的核心依据。

毕业论文语言要求为英文。论文答辩以线下形式为主，外方导师可通过视频会议参与答辩，答辩结果由双方院校双方认可。

七、授予学位

达到毕业证书和学位证书的颁发条件，授予双学位。

中方为上海海事大学毕业证书和航海技术专业工学学士学位；

外方为热那亚大学学士学位证书（海运经济、物流与运输理学学士学位）。

外方对学位申请不设置额外语言测试要求（如雅思、托福等）。

另外，在校学习期间有下列情形之一的普通高等教育全日制本科应届毕业生，不具备学位申请资格：

- （一）未取得毕业资格；
- （二）平均学分绩点低于 1.7；
- （三）其他经学院或学士学位评定分委会审定不具备学位申请资格的情形。

No.	课程名	学分	课程来源	师资来源	学期与学分								教学课时	核心课
					1	2	3	4	5	6	7	8		
1	思想道德与法治	3	中方	中方	3								48	
2	形势与政策	2	中方	中方	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	64	
3	大学生心理健康教育	2	中方	中方	2								32	
4	实验室安全教育	0	中方	中方	0								16	
5	中国近现代史纲要	3	中方	中方	3								48	
6	体育	4	中方	中方	1	1	1	1					144	
7	大学英语	8	中方	中方	2	2	2	2					128	
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	中方	中方				3					48	
9	军事理论与国家安全	3	中方	中方		3							52	
10	C 语言程序设计	3	中方	中方	3								48	
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	中方	中方				3					48	
12	四史选择性必修课（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史任选一门）	1	中方	中方	1								48	
13	艺术与修养类选择性必修课（美育）	2	中方	中方	2								32	
14	马克思主义基本原理	3	中方	中方			3						48	
通识教育总学分		40			17.25	6.25	6.25	9.25	0.25	0.25	0.25	0.25	804	
1	高等数学 A	10	中方	中方	5	5							160	
2	金融数学	4	外方	外方					4				64	√
3	线性代数	2	中方	中方	2								32	
4	大学物理	6	中方	中方		3	3						96	
5	意大利语口语基础	2	外方	外方				2					32	√
6	意大利语阅读基础	2	外方	外方				2					32	√
7	船舶力学与原理	2	中方	中方			2						32	√
8	船舶结构与设备	2	中方	中方					2				32	√

No.	课程名	学分	课程来源	师资来源	学期与学分								教学课时	核心课
					1	2	3	4	5	6	7	8		
9	船舶电工与电子技术基础	2	中方	中方		2							32	√
10	船舶推进器系统	4	外方	外方				4					64	√
11	数学建模	2	中方	中方		2							32	√
学科基础课总学分		38			7	12	5	8	6	0	0	0	608	
1	船舶货运	2	外方	外方			2						32	√
2	航海学（一）	2	外方	外方				2					32	√
3	航海学（二）	2	外方	外方				2					32	√
4	现代船舶管理（邮轮）	4	外方	外方			4						64	√
5	航海气象	2	外方	外方						2			32	√
6	海洋学	2	外方	外方						2			32	√
7	电子制图	2	外方	外方						2			32	√
8	电子导航	2	外方	外方						2			32	√
9	GMDSS 设备与业务	2	中方	中方							2		32	√
10	航海雷达与仪器	2	中方	中方						2			32	√
11	船舶操纵与避碰	2	中方	中方						2			32	√
12	航运经济学	2	外方	外方		2							32	√
13	国际邮轮与滨海经济	2	外方	外方		2							32	√
14	邮轮建造与项目运维	4	外方	外方							4		64	√
15	水运工程经济分析	2	外方	外方					2				32	√
16	邮轮供应链管理	2	外方	外方					2				32	√
17	船舶靠泊和路径优化	3	外方	外方			3						48	√
18	海事数据分析	2	外方	外方					2				32	√
19	经济学原理	4	外方	外方		4							64	√
20	邮轮财务管理	4	外方	外方			4						64	√
21	远洋运输业务	3	中方	中方							3		48	√
22	航海英语阅读与写作	2	中方	中方						2			32	√
23	海商法	2	中方	中方						2			32	√
专业必修课总学分		56			0	8	13	4	6	16	9	0	896	

No.	课程名	学分	课程来源	师资来源	学期与学分								教学课时	核心课
					1	2	3	4	5	6	7	8		
1	国际贸易业务	3	中方	中方					3				48	
2	船舶代理业务	3	中方	中方						3			48	
3	货运代理实务与法规	3	中方	中方						3			48	
4	货物学	3	中方	中方								3	48	
5	国际组织实务	3	中方	中方								3	48	
6	智能船舶技术基础与应用	2	中方	中方					2				32	
7	航运大数据分析与应用	2	中方	中方					2				32	
8	多式联运组织与管理	3	中方	中方							4		48	
9	集装箱运输技术与管理	2	中方	中方				2					32	
专业选修课总学分		24			0	0	0	2	7	6	4	6	288	
专业选修课总学分 24 学分，要求修读门数至少 7 门，学分 18 分。														
1	航行实习	2	中方	中方					2				3 周	
2	毕业论文（设计）与实习	6	中方	中方							2	4	16 周	
3	军事技能	2	中方	中方							2		2 周	
4	创新创业教育实践	2	中方	中方							2		2 周	
5	劳动教育	0	中方	中方							0		32	
专业必修实践总学分		12			0	0	0	0	2	0	6	4	32+23 周	
总学分		164												