

附件3:

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字:
学校名称(盖章): 上海海事大学
学校主管部门: 上海市
专业名称: 国际邮轮管理
专业代码: 120905TKH
所属学科门类及专业类: 管理学 旅游管理类
学位授予门类: 管理学
修业年限: 四年
申请时间: 2026-06-16
专业负责人: 庞红丽
联系电话: 18693127119

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	上海海事大学	学校代码	10254
邮政编码	201306	学校网址	www.shmtu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	53	上一年度全校本科招生人数	4239
上一年度全校本科毕业生人数	3950	学校所在省市区	上海市
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1306	专任教师中副教授及以上职称教师数	596
学校主管部门	上海市	建校时间	1909年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	上海海运学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	1909年晚清邮传部上海高等实业学堂（南洋公学）船政科开创了我国高等航海教育的先河。1912年成立吴淞商船学校，1933年更名为吴淞商船专科学校。1959年交通部在沪组建上海海运学院。2004年经教育部批准更名为上海海事大学。为更好地服务上海国际航运中心建设和国家航运事业发展，根据上海市高校布局结构调整规划，2008年上海海事大学主体搬迁临港新城（现上海自贸区临港新片区）。上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学、理学和艺术学等学科门类的多科性应用研究型大学。2008年，交通运输部与上海市人民政府签订协议，共建上海海事大学。2018年，学校纳入上海市高水平地方高校建设。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	近五年共计增设5个专业：其中2019年增设人工智能专业；2021年增设大数据管理与应用、法语、思想政治教育3个专业；2024年增设国际邮轮管理专业。近五年共计停招六个专业：其中2022年停招电子商务、行政管理专业；2024年停招旅游管理、信息管理与信息系统、机械电子工程（中荷合作）、电气工程与智能控制（中荷合作）专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120905TKH	专业名称	国际邮轮管理
学位	管理学	修业年限	4
专业类	旅游管理类	专业类代码	120905
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济管理学院工商与国际邮轮管理系		
学校相近专业情况			
相近专业1	旅游管理	1997	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）
相近专业2	（填写专业名称）	（开设年份）	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）
相近专业3	（填写专业名称）	（开设年份）	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）
增设专业区分度 （目录外专业填写）	（1）旅游管理：属于旅游管理类专业，基本修业年限为四年，授予管理学学士学位。该专业培养符合国内外旅游发展需要的具有经济、管理及相关学科知识和能力，掌握旅游管理理论知识和方法，能在各级旅游行政管理部门和企事业单位从事饭店管理、旅行社管理、旅游规划研究等方面的高级专业人才。 （2）国际邮轮管理：在“发展海洋经济，建设海洋强国”的国家战略背景下，全球邮轮产业正加速向绿色化、智能化、全产业链协同发展转型。欧洲作为邮轮设计与高端运营的核心区域，意大利热那亚大学国际邮轮产业、港口管理、船舶设计与航运金融等领域具有深厚积累；上海海事大学则在航运管理、邮轮港口运营、滨海旅游等方面形成鲜明特色。 本专业聚焦邮轮全产业链管理与中欧邮轮协同运营的两大方向，融合两校在邮轮建造项目管理、邮轮运营服务、邮轮港口物流、邮轮投融资与风险管理、海洋休闲旅游等方面的优势资源，旨在培养具备国际视野、跨文化沟通能力与邮轮产业综合管理能力的高级复合型人才，适应全球邮轮产业从“以船为主”向“以服务与体验为核心”的战略转型需求。		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	国内外邮轮公司、国内外邮轮港口、游艇俱乐部、涉外旅游企业，其他与邮轮旅游相关的公司	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
一、中国市场加速崛起，邮轮全产业链进入自主发展新阶段 中国已成为亚太地区邮轮航线的重要始发港和环球航线的重要挂靠港。2025年上海港全年累计进出境邮轮544艘次，同比增长17.5%；经上海港乘坐邮轮进出境的旅客达185.7万人次，同比增长35.1%。我国首艘国产大型邮轮“爱达·魔都号”全年运营170艘次，搭载旅客67.2万人次；第二艘国产大型邮轮“爱达·花城号”计划于2026年11月交付。国产邮轮从设计建造向规模化运营迈进，标志着中国邮轮产业正式进入全产业链自主发展阶段。上海市将“高水平建设邮轮经济中心”列为重点任务，并出台专项方案要求补齐高端邮轮人才短板，构建全链条人才培育体系。 二、人才供需结构性矛盾突出，高端管理人才缺口大 我国邮轮人才供给存在严重的结构性失衡。全国126所涉邮轮专业院校中，95%以上为高职层次，仅培养基础乘务技能人才，本科层级高端管理教育长期薄弱。目前国内邮轮中高级管理岗位中70%以上由外籍人员担任，本土高端管理人才占比不足5%。邮轮行业人才整体呈供不应求态势。与此同时，邮轮从业队伍本土化正在提速，对具备国际视野、跨文化管理能力和邮轮全产业链运营知识的复合型管理人才需求日益迫切。 三、上海作为邮轮产业核心枢纽，人才需求尤为集中 上海承载全国60%以上的邮轮吞吐量，是亚洲第一、全球第四大邮轮母港。随着“爱达·魔都号”常态化运营，以及MSC地中海邮轮、皇家加勒比等国际头部邮轮公司持续深耕上海市场，上海邮轮产业对高端管理人才的需求将进一步放大。上海本专业设置紧密对接国家战略、区域发展和产业急需，具有坚实的产业支撑和广阔的就业空间。		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	20
	预计就业人数	40
	其中：（请填写用人单位名称）	
	地中海邮轮公司	20
	上海吴淞口国际邮轮港	5
	华夏邮轮有限公司	15

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成，据中方教师数据统计）

专任教师总数	15
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	40%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	100%
具有硕士及以上学位教师数及比例	100%
具有博士学位教师数及比例	100%
35 岁及以下青年教师数及比例	0
36-55岁教师数及比例	93%
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	26
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	15

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

（1）中方教师基本情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
李华	女	197806	邮轮旅游概论	教授	华东师范大学	生态学	博士	邮轮旅游	专职
陈磊	男	197409	航运金融学	副教授	复旦大学	经济学	博士	航运经济	专职
宋文豪	男	198301	旅游接待业	教授	上海交通大学	管理学	博士	人力资源管理	专职
郭际	女	197807	海事管理导论	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	管理科学	专职
赵永全	男	197411	商学导论与创业模拟	副教授	哈尔滨工业大学	管理学	博士	运营管理	专职
金昕	女	197403	微观经济学	副教授	同济大学	技术经济及管理	博士	航运经济	专职
许晖	女	198310	旅游目的地管理	副教授	上海交通大学	工商管理	博士	营销管理	专职
甘胜军	男	197105	邮轮港口管理	副教授	上海财经大学	企业管理	博士	港口管理	专职
程爵浩	男	197009	邮轮运营管理	副教授	上海财经大学	管理学	博士	邮轮管理	专职
曾骥	男	197607	海洋旅游开发	教授	哈尔滨工程大学	船舶与海洋结构物设计	博士	船舶建造	专职
於军	男	197506	邮轮供应链管理	教授	上海交通大学	管理学	博士	供应链管理	专职
吴先华	男	197709	邮轮安全管理	教授	东南大学	管理科学与工程	博士	风险管理	专职

郭一明	男	198205	地理信息系统与ArcGIS应用	副教授	湖南大学	环境科学与工程	博士	邮轮游艇管理	专职
张默	女	198502	邮轮航行实习	副教授	同济大学	管理学	博士	服务营销	专职

（2）外方教师基本情况

姓名	性别	国籍	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	专职/兼职
Enrico Musso	男	意大利	1962.02	邮轮旅游概论	教授	经济学	博士	专职
Claudio Piga	男	意大利	1967.06	数字旅游经济	教授	经济学	博士	专职
Corrado Lagazio	男	意大利	1964.03	旅游统计与大数据分析	教授	统计学	博士	专职
Stefania Mangano	女	意大利	1973.02	邮轮旅游地理	教授	旅游地理	博士	专职
Sebastiano Benasso	男	意大利	1979.07	旅游社会学	副教授	旅游社会	博士	专职
Sara Bonati	女	意大利	1982.08	滨海景观与环境	副教授	环境地理	博士	专职
Paola Dameri	女	意大利	1966.04	邮轮财务管理	副教授	财务管理	博士	专职
Laura Stagno	女	意大利	1968.02	早期现代艺术史鉴赏	教授	现代艺术	博士	专职
Guido Amoretti	男	意大利	1955.09	旅游消费者行为	教授	消费者行为	博士	专职
Paola Valenti	男	意大利	1967.07	当代艺术史赏析	副教授	当代艺术	博士	专职
Alessandro Ferraro	男	意大利	1985.11	海洋旅游与文学	副教授	旅游文学	博士	专职
Teresina Torre	女	意大利	1959.01	邮轮企业人力资源管理	教授	管理学	博士	专职
Daniela Ambrosino	女	意大利	1971.11	旅游管理决策理论	教授	数学	博士	专职
Giada Roberta Viviani	女	意大利	1979.11	邮轮旅游与音乐艺术	副教授	音乐与旅游	博士	专职
Eliana Carrara	女	意大利	1965.01	航海文化与博物馆研究	副教授	人文艺术	博士	专职
Riccardo Spinelli	男	意大利	1976.02	邮轮数字营销	副教授	市场营销	博士	专职
Riccardo Spinelli	男	意大利	1976.02	邮轮旅游与市场策划	副教授	市场营销	博士	专职
Manuela Manfredini	女	意大利	1972.02	初级意大利语	副教授	语言学	博士	专职
Manuela Manfredini	女	意大利	1972.02	中级意大利语	副教授	语言学	博士	专职

4.3专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
旅游接待业	32	2	李华	第2学期
微观经济学	32	3	陈磊	第1学期
邮轮运营管理	32	2	程爵浩	第4学期
邮轮供应链管理	32	2	甘胜军	第5学期
邮轮政策与法规	32	2	郭一明	第6学期
邮轮港口管理	32	2	於军	第3学期
旅游目的地管理	32	2	许晖	第3学期
邮轮旅游概论	32	2	Enrico Musso	第1学期
数字旅游经济	48	3	Claudio Piga	第1学期
旅游统计与大数据分析	48	3	Corrado Lagazio	第2学期
邮轮旅游地理	48	3	Stefania Mangano	第3学期
旅游社会学	48	3	Sebastiano Benasso	第4学期
滨海景观与环境	48	3	Sara Bonati	第4学期
邮轮财务管理	48	3	Paola Dameri	第5学期
早期现代艺术史鉴赏	48	3	Laura Stagno	第5学期
旅游消费者行为	48	3	Guido Amoretti	第5学期
当代艺术史赏析	48	3	Paola Valenti	第6学期
海洋旅游与文学	48	3	Alessandro Ferraro	第7学期
邮轮企业人力资源管理	48	3	Teresina Torre	第7学期
旅游管理决策理论	48	3	Daniela Ambrosino	第7学期
邮轮旅游与音乐艺术	48	3	Giada Roberta Viviani	第4学期
航海文化与博物馆研究	48	3	Eliana Carrara	第6学期
邮轮数字营销	16	1	Riccardo Spinelli	第6学期
邮轮旅游与市场策划	32	2	Riccardo Spinelli	第6学期
初级意大利语	64	4	Manuela Manfredini	1-2学期
中级意大利语	64	4	Manuela Manfredini	3-4学期

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	李华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	专业主任
拟承担课程	邮轮旅游概论 酒店管理原理			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年，博士学位，华东师范大学，生态学专业					
主要研究方向		邮轮旅游、生态经济、海洋经济					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		• 2005、2009 年上海市教学成果三等奖， • 2013 上海海事大学教学成果一等奖、 • 2019 年上海海事大学教学成果特等奖 • 担任上海大学生创新创业训练计划项目导师 • 完成上海海事大学校级教学改革和课程建设项目 5 项 • 主持编写全国邮轮专业规划系列教材，主编和参编其中 3 本					
从事科学研究及获奖情况		• 主持国家自然科学基金 1 项 • 主持国家社科基金 1 项 • 主持教育部人文社科基金 1 项，其他省部级项目 2 项 • 在国内国际权威期刊 SSCI/SCI/CSCD/检索 30 余篇，出版专著 2 部。 • 承担参与各级各类企事业单位的邮轮咨询项目近 10 项。 • 近两年获省部级领导批示研究专报 2 次。					
近三年获得教学研究经费（万元）		9		近三年获得科学研究经费（万元）		42.5	
近三年给本科生授课课程及学时数		邮轮旅游概论 旅游地理 酒店管理原理 306课时		近三年指导本科毕业设计（人次）		13	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	於军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	管理学			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006.6 上海交通大学，获管理学博士学位					
主要研究方向		航运服务管理与创新，港航企业战略管理、可持续发展					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		• 2013 年获上海海事大学青年教师教学竞赛冠军 • 2013 年获上海海事大学诺顿奖教金 • 2013 年获上海海事大学教学成果二等奖 • 2014 年获上海市第一届青年教师教学竞赛三等奖					
从事科学研究及获奖情况		• 主持或参与完成国家自然科学基金、教育部人文社会科学研究一般项目，上海市科委软科学重点项目，上海市教委科研创新项目等十余项。 • 主持完成包括港航物流业、汽车业、制药业、通讯业、电气业和餐饮业等在内的二十余项大型企业管理咨询项目。 • 在国内外期刊发表 SCI/SSCI、CSSCI 等论文 60 余篇，13 篇管理案例被中国工商管理国际案例库收录。 • 出版《体悟管理：赢得顾客忠诚的管理艺术》、《客户服务问题管理：震撼客户心灵的艺术》、《航运服务管理与创新》和《TRIZ 跨界创新》等 6 部专著。					
近三年获得教学研究经费（万元）		2万		近三年获得科学研究经费（万元）		50.5万	
近三年给本科生授课课程及学时数		《航运服务管理》192学时，《管理学概论》64学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		12	

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	程爵浩	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	邮轮运营管理 水上旅游管理			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2001. 9-2005. 7 上海财经大学国际商学院 管理学博士					
主要研究方向		（水上）旅游管理 邮轮游艇经济 滨水区开发与管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		• 2009 年以来，连续主笔完成《中国邮轮发展报告》，至今 12 载，备受业界关注 • 近些年主持完成我国沿海城市邮轮游艇相关领域重要研究项目 30 多项 • 中国交通运输协会邮轮游艇分会副秘书长、研究部主任，上海国际航运研究中心邮轮游艇协同创新中心副所长 • 上海市旅游产业发展委员会专家、上海旅游标准技术化委员会委员、上海市游船星级评定员，亚洲邮轮学院理事会秘书长					
从事科学研究及获奖情况		• 发表邮轮、港口、航运等相关学术论文 30 余篇 • 近五年完成中华人民共和国工业和信息化部、招商局重工（江苏）有限公司、深圳市大鹏新区科技创新和经济服务局、上海市浦东新区科技和经济委员会等委托的邮轮、港口相关课题 20 余项					
近三年获得教学 研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）		170万	
近三年给本科生授课课程及学时数		水上旅游管理96学时 旅游港口管理96学时 邮轮运营管理96学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		12人次	

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	Riccardo Spinelli	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	邮轮数字营销 邮轮旅游与市场策划			现在所在单位	热那亚大学经济与管理系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年意大利热那亚大学，服务管理与经济学博士学位					
主要研究方向		旅游营销 目的地管理与营销 商业伦理及企业社会责任					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2025 年起任意大利热那亚大学经济系旅游科学本科专业负责人，牵头专业人才培养体系建设与教学改革工作 - 主导并参与全球管理、国际贸易、地方旅游发展、MICE 会展管理、包容性旅游管理等多个硕士特色项目的课程设计与教学实施，与秘鲁、西班牙等国高校合作开设多期西班牙语国际课程 - 双边合作协议协调人，对接西班牙、奥地利、匈牙利等多国高校，推进国际化教学合作与学分互认机制 - 曾任热那亚大学校长国际合作与发展代表、校国际关系委员会委员，推动校级国际化教学改革与校际合作机制建设					
从事科学研究及获奖情况		- 发表旅游管理、航海旅游、旅游港口运营、可持续发展、中小企业数字化等相关学术论文 40 余篇。主持意大利国家研究委员会（CNR）资助的企业国际化与信息技术研究项目，以及多项公共、私营机构委托的旅游港口管理、ESG 决策支持系统类研究课题 - 参与欧盟、意大利大学与研究部、热那亚大学、地方政府及银行基金会资助的多项科研项目，覆盖全球企业战略、旅游产业发展、物流信息系统、第三部门组织等方向 - 出版 2 部学术专著并撰写多篇国际编著章节，在中小企业 IT 就绪度评估、航海旅游港口市场导向管理领域形成了系统性研究成果					

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1174.39	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	902台
开办经费及来源	上海市教委财政预算、学校及学院办学经费		
生均年教学日常支出（元）	6000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	一、建设规划 上海海事大学旅游管理专业一直致力于邮轮旅游、水上旅游方向的学生培养，国际邮轮旅游管理（中外合作班）是以国际邮轮管理本科专业为依托，申报成功后，将实现资源共享、学科共建设。 1. 充分利用学校在海洋与航运方面的资源优势，经济管理学院与上海国际航运中心的合作优势，在经济管理学院实验中心的支持下筹建“邮轮管理与应用实验室”。该实验室一方面承担专业课程实验实践主要任务，另一方面作为指导学生参加相关赛事的主要培训场所。 2. 与重庆美维游船公司、浦江游览游船公司、蓝梦国际邮轮公司、三亚半山半岛帆船游艇港、南海之梦游轮有限公司、舟山海星客轮有限公司、润通航运（上海）有限公司、上海北外滩国际邮轮码头、中船嘉年华邮轮有限公司、星旅远洋国际邮轮公司、美国皇家加勒比邮轮、天津、青岛、厦门、深圳、三亚等邮轮港口码头单位等知名企业合作，加强产学研合作协同育人，充分利用企业条件资源，加强实验实践教学。 3. 推进人才培养与科学研究的深度融合。教授讲授专业核心课程，并尽早参与对本科学生的指导，指导学生参与科创及教师科研项目，构建科研反哺教学的人才培育机制。 二、保障措施 1. 建立严格、有效、健全的保障制度，学校学院领导参与新办专业建设组织工作。严格过程管理，专项经费专款专用，确保新专业建设顺利实施。依托学校ISO质量管理体系，构建教学质量监督和改进机制。 2. 提升师资队伍建设，坚持“引进来”与“走出去”相结合，有效利用校内外师资培训项目、行业专家交流会、走访调研和“传帮带”机制，确保专业教师队伍结构合理、人员稳定，不断提高教学科研水平、教学效果和综合素质。 3. 严格执行“本科生导师制”及“教师教学激励计划”中教授为本科生授课的相关规定，保证教授对本科教学的参与和投入。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
台式计算机	华硕A6432UKH、戴尔9020、戴尔7040	450	2019年	2547
服务器	戴尔M630	3	2013年	90
磁盘阵列	PS6000E	1	2010年	199
网络综合布线装置	KYSYZ-08-08	1	2009年	143
录播系统	迅捷-II	1	2009年	137
录播系统	迅捷-II	1	2009年	137
UPS	APCSU VTP40KHS	1	2010年	136
邦达单色汇率屏	BD-1R1YG/P4	1	2009年	120
网络管理器	EM-BASE-N10	1	2009年	101
STATA系统软件		1	2009年	99
网络存储系统	STORBRIDGET2020	1	2009年	83.7
奥派电子商务项目管理软件		1	2016年	99
商业银行实验教学平台	FD-FIL	1	2014年	78
银行信贷实验教学平台		1	2016年	99
多媒体教学成套设备	定制	1	2012年	98.5
电子沙盘软件	V2.0	1	2012年	80
金融数据库系统	V3.0	1	2012年	98
高校金融模拟交易软件	校园版2.0版	1	2011年	99
物流管理实验教学软件	SHBS-WMSVer2.0	1	2010年	97
企业经营模拟软件	V1.0	1	2010年	90
世格外贸实习平台软件	6	1	2020年	90
奥派电子商务项目管理软件		1	2016年	99
商业银行实验教学平台	FD-FIL	1	2014年	78
银行信贷实验教学平台		1	2016年	99
企业税务实训教学系统	定制	1	2011年	99
市场营销实验教学软件	V4.0	1	2010年	99
人力资源测评系统软件		1	2009年	98
创业之星电子对抗系统	V1.0	1	2010年	97.5
ROV金融建模软件		1	2009年	97.2
企业营运模拟软件		1	2009年	97
会计类实验教学软件	V1.0	1	2010年	90
财务管理类实验教学软件	V1.0	1	2010年	90
财经实验教辅软件		1	2009年	90
邮轮旅游服务模拟系统		1	2018年	20
邮轮信息管理系统实验平台		1	2016年	50

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、增设专业的产业背景与需求

邮轮产业是高端航运与滨海旅游融合发展的综合性业态，对港口经济、装备制造、文旅消费具有较强的带动作用。近年来，全球邮轮市场保持增长态势，产业重心逐步向亚太地区扩展。我国已进入邮轮自主设计建造与规模化运营并行的发展阶段，对具备国际视野和系统管理能力的邮轮专业人才提出了新的需求。在此背景下，上海海事大学与意大利热那亚大学合作举办国际邮轮管理专业，旨在对接产业发展需要，发挥两校各自学科优势，共同培养复合型邮轮管理人才。

二、中外合作办学的学科基础与资源支撑

（1）上海海事大学在邮轮教育领域具备较好的积累

上海海事大学是一所以航运、海洋、物流为特色的应用研究型高校，在航运经济、港口管理、海事法律等领域具有较强的学科实力。学校在邮轮教育方面起步较早：1997年开设邮轮方向相关课程，2012年牵头组建亚洲邮轮学院，是国内较早开展邮轮管理人才培养的高校之一。学校主编了国内首套邮轮专业系列教材，并持续发布《中国邮轮发展报告》，在邮轮政策研究与行业服务方面形成了较好基础。

2026年，学校获批国际邮轮管理国控特设本科专业，成为国内该领域的首批本科布点院校之一，并相应调整优化了旅游管理专业布局。本专业现有专任教师22名，其中具有博士学位的占90.9%、高级职称占68.2%，师资队伍具备较好的科研能力和行业联系，为中外合作办学提供了必要支撑。

（2）热那亚大学在邮轮相关学科领域优势突出

意大利热那亚大学始建于1481年，是一所综合性公立大学，地处地中海核心邮轮枢纽，与全球主要的邮轮建造企业和运营公司保持着密切的合作关系。该校在邮轮船舶建造、内饰设计、港口管理等领域开设了相关学位课程，形成了覆盖研发设计、工程建造、运营管理的学科体系，尤其在邮轮工程和港口经济管理方向具有较强特色。

热那亚大学依托芬坎蒂尼船厂、MSC地中海邮轮等当地产业资源，在邮轮建造标准、国际海事规范和欧洲运营管理等方面积累了较为丰富的教学资源和实践平台。这些条件是国内多数高校短期难以替代的，为本专业学生的国际化培养提供了独特的教学条件。

（3）两校优势互补，形成较为完整的育人链条

上海海事大学熟悉亚洲特别是中国邮轮市场的政策环境、航线运营和消费特征，拥有

国内邮轮行业资源网络。热那亚大学在邮轮设计建造、国际海事规则和欧洲市场运营方面具有系统化教学积累。两校自2017年建立合作关系以来，开展了师生交流、学术研讨等合作，具备继续深化合作的良好基础。通过联合办学，双方可在课程体系、师资配置和实践环节上实现互补，形成覆盖亚洲与欧洲两个市场、贯穿建造与运营多个环节的育人体系。

三、增设专业对回应产业人才需求的现实考量

（1）与国家产业政策导向相吻合

近年来，国家陆续出台了《关于促进我国邮轮经济发展的若干意见》《关于加快邮轮游艇装备及产业发展的实施意见》等政策文件，明确支持邮轮产业发展和人才培养。本专业方向与海洋经济、高端制造、文旅融合等产业政策方向具有较高的契合度。同时，中意两国在海洋科教领域保持长期合作，本项目可作为双边教育合作的务实载体。

（2）有助于服务上海国际航运中心建设

上海是全国邮轮产业的主要集聚区，承载全国约60%的邮轮旅客吞吐量，吴淞口国际邮轮港是亚洲最繁忙的邮轮母港之一。随着国产大型邮轮陆续投入运营，上海对邮轮运营管理、港口协调、供应链组织等专业人才的需求将有所增加。上海市相关规划和政策文件对邮轮人才培养提出了明确要求，本专业的设立可与地方产业需求形成较好对接。

（3）行业人才供需存在结构性不匹配

当前，我国邮轮产业面临一定的人才供给压力。据统计，全国开设邮轮相关专业的院校以高职层次为主，本科及以上学历的系统化管理人才培养相对不足。行业调研显示，邮轮运营、港口管理、建造项目协调等岗位的复合型人才供给较为紧缺，中高级管理岗位中外籍人员占比较高。邮轮行业具有国际化运营的特点，对从业人员的跨文化沟通能力和国际规则熟悉程度有较高要求，而这些能力恰恰是目前国内培养体系相对薄弱的环节。本专业的设立有助于拓宽邮轮管理人才的培养渠道，缓解行业结构性人才矛盾。

（4）有助于完善我国邮轮高等教育层次结构

在2026年布点国际邮轮管理本科专业之前，国内尚无该系统化的本科层次统招专业，邮轮管理人才培养主要集中在高职和少数研究生方向。设置本科层次的中外合作办学专业，有助于补齐高等教育在邮轮管理领域的人才培养链条，形成从中职高职到本科研究生的梯次培养格局。同时，引入外方在邮轮建造、国际海事规范等方面的课程资源，可以在一定程度上弥补国内教学资源在部分领域的不足，丰富学生的国际化学习体验。

四、专业建设定位与发展规划

本专业是学校推进特色化、国际化办学的重要组成部分，已纳入学校学科建设重点支持范围。学校将在师资配备、教学条件、经费保障等方面给予必要支持，确保专业建设稳

步推进。

专业培养坚持德智体美劳全面发展，以管理学为基础，融合航运、海洋旅游、国际商务等学科内容，构建有海事特色、管理核心、数智素养和国际视野的课程体系。学校将依托两校资源，逐步优化课程设置，推进实训条件建设，深化与邮轮企业和港口的合作，提高人才培养与产业需求的匹配度。未来，本专业的目标是建设成为国内邮轮管理领域具有影响力的国际化人才培养平台，为邮轮产业高质量发展提供人力支撑。

五、邮轮行业人才需求调研分析

伴随着国家“一带一路”的倡议，国内、国际物流业发展迅猛，邮轮产业每年以10%速度增长，邮轮运营与管理专业被评为“21世纪全球十大热门专业”。国家正在布局邮轮产业，2018年交通运输部、发展改革委、工业和信息化部、公安部、财政部、商务部、文化和旅游部、海关总署、税务总局等部门联合制定印发了《关于促进我国邮轮经济发展的若干意见》，我国将大力发展邮轮经济。我国邮轮产业目标是到2035年我国邮轮市场成为全球最具活力市场之一，邮轮自主设计建造和邮轮船队发展取得显著突破，体系完善、效率显著的邮轮产业链基本形成。上海市邮轮产业定位是到2035年，全面掌握大型豪华邮轮设计建造技术和运营管理能力，邮轮产业占全市生产总值的比重显著提升，成为亚太邮轮企业总部基地和具有全球影响力的邮轮经济中心之一。

过去的十年里，中国市场完成了邮轮旅游这一新业态的顺利引入和培育，充分展示了中国旅游强劲的消费力量，尤其是中国邮轮产业所具有的巨大的全球战略影响力。未来十年，将是本土邮轮成长、航线产品优化、市场纵深拓展、标准化建设和产业结构升级以及经济影响深化的十年。2023-2028年，全球邮轮运力将继续增长，全球邮轮运力有望达到74.6万个标准床位。到2027年，全球游客数量预计将达3950万人次。新的机遇和挑战面前，中国邮轮产业发展的核心任务在于练好市场服务内功、推动标准化建设，实现产业结构升级和促进本土邮轮经济发展。

《关于促进我国邮轮经济发展的若干意见》提出到2035年中国邮轮市场要达到每年1400万人次的规模。到2035年邮轮对中国的经济贡献度将比2022年提高200%。到2035年，船供采购本土化率将达到80%，豪华邮轮本土设计和建造达到自主化先进水平。目前我国境内已建成国际邮轮港口有15个，正在规划建设及升级的邮轮港口有6个。中国已成为亚太地区邮轮航线的重要始发港和环球航线的重要挂靠港，以中国为核心的亚洲邮轮市场已经成为全球最具成长性和最有潜力的市场。但当前我国本土邮轮还存在着运营管理能力弱、邮轮人才供给结构不合理和规模小等方面的问题，邮轮专业人才存在巨大的市场缺口，在航海管理、航海非管理岗和邮轮酒店管理岗位的全球占比非常低。培养邮轮人才是我国邮轮

产业实现快速发展的重要基础。当前，亟需建立邮轮人才培养与标准体系，健全邮轮人才的培养机制，完善邮轮人才引进政策，加大邮轮人才尤其是邮轮高级运营管理人才、高级技术人才、邮轮建造技术人才、邮轮法律人才的培养力度。

六、国内外同类专业设置现状与本专业的差异化定位

据国内外统计数据显示，截止到2023年全球海事类的大学及学院共计453所，其中非洲45所，美洲54所，欧洲147所，最多的是亚洲有207所。这些涉海院校主要开设航海、海洋及港口等相关的专业，涉及到国际邮轮管理专业的院校主要集中在欧洲和亚洲。

国外代表性的学校有英国的普利茅斯大学、德国的不莱梅大学和日本的东洋大学。普利茅斯大学基于得天独厚的港口优势开设了游轮管理本科专业，学制三年；不莱梅大学开设了邮轮产业管理的本科专业，学制四年；日本的东洋大学开设了国际观光专业，旨在培养国际邮轮管理人才。

国内开设邮轮管理的学校有大连海事大学，厦门理工学院，海南热带海洋学院，广州航海学院和上海工程技术大学。其中，大连海事大学在旅游管理专业设置邮轮管理方向；厦门理工学院开设了“邮轮服务与管理”本科专业；海南热带海洋学院设置了“游艇产业经济”为主题的硕士专业；广州航海学院国际邮轮游艇学院设立于2019年，并开设了国内首个邮轮工程和管理专业；上海工程技术大学设置了旅游管理专业邮轮经济方向。

除此之外，还有一些学校依托研究院或者实验室进行邮轮专业人才的培养，比如集美大学。总的来说国内的邮轮管理学生培养主要依托旅游管理专业进行招生，没有高校单独设置国际邮轮专业。

表1 国内外开设邮轮管理专业的高校

学校名称	地区	专业名称
Florida International University	美国	Hospitality Management (Mega-Cruise Ship Specialization)
University of Plymouth	英国	CruiseManagement
Hochschule Bremerhaven	德国	Cruise Tourism Management
Toyo University	日本	国际观光专业
Universidad de Santa Clara	古巴	Cruise Hospitality Management
大连海事大学	中国	旅游管理（邮轮管理方向）
厦门理工学院	中国	邮轮服务与管理
海南热带海洋学院	中国	旅游管理（游艇产业经济）
广州航海学院	中国	邮轮工程与管理
上海工程技术大学	中国	旅游管理（邮轮经济）

七、毕业生就业方向与职业发展前景

国际邮轮管理专业培养的是具备管理、经济、法律、文化、旅游等多学科交叉知识体系的高端复合型人才，毕业生就业方向覆盖邮轮全产业链及延伸领域，既可在传统邮轮运营管理岗位就业，也可进入国际商务、跨境文旅、高端酒店等关联行业，具有较强的职业适应性和发展后劲。具体就业方向包括以下几个方面。

（一）邮轮公司运营与管理

邮轮公司是本专业最核心的就业方向。毕业生可就职于国际邮轮集团（如MSC地中海邮轮、皇家加勒比、嘉年华集团、诺唯真邮轮等）及本土邮轮企业（如爱达邮轮、招商维京游轮、蓝梦国际邮轮等），从事航线规划与收益管理、船上酒店与服务运营、船员管理与培训、客户关系管理与宾客体验设计、邮轮产品策划与品牌推广等工作。本专业毕业生不仅具备系统的邮轮运营管理知识，还拥有跨文化沟通能力和国际化视野，能够在多元文化团队中胜任管理岗位。随着本土邮轮船队规模持续扩大，具备双语能力和国际规则熟悉度的毕业生在邮轮公司总部及船上管理岗位中将具有较为明显的竞争优势。

（二）国际邮轮商务与跨境商业服务

邮轮产业具有天然的国际化运营属性，毕业生在跨国商业服务领域具备良好的就业前景。具体方向包括：国际邮轮采购与全球供应链管理（涉及食品饮料、酒店用品、船舶备件等跨国采购与物流协调）；邮轮公司国际合作与商务拓展（涵盖新航线开拓、停靠港商务谈判、跨国营销合作等）；邮轮投融资与风险管理（涉及船舶资产估值、海事保险、国际税务筹划等）。此外，毕业生还可进入与国际航运相关的跨国公司、涉外商务咨询机构、国际邮轮协会等行业组织，从事跨境商务协调、国际业务拓展及相关管理工作。本专业学生在学期间系统修读了航运金融、经济学、跨文化管理等课程，具备从事上述工作的知识基础。

（三）文化与旅游产业管理

邮轮旅游是文化体验与旅游消费的深度融合业态。毕业生可在以下领域发展：邮轮目的地开发与文旅策划（结合邮轮停靠港所在地的文化资源，设计主题航线和岸上游览产品）；邮轮文旅产品设计与品牌传播（涵盖船上的艺术展览、文化讲座、主题派对、在地文化体验等内容策划与执行）；高端定制旅游与体验式旅行服务（为高净值客户提供个性化邮轮旅行方案）。随着“文旅融合”成为旅游产业升级的重要方向，兼具邮轮运营知识和文化艺术素养的复合型人才在文化旅游策划、目的地营销推广、文旅项目运营等岗位上将具有较强的市场竞争力。

（四）国际高端酒店与款待业管理

大型邮轮本质上是一个漂浮的海上高端酒店综合体，其客房服务、餐饮管理、康体娱乐、宾客关系等运营体系与陆上高端酒店高度同构。本专业毕业生可将邮轮酒店管理的系统知识平移至国际高端酒店、度假村、豪华游艇俱乐部、高端会员制俱乐部等领域，从事前厅与客房管理、餐饮与宴会统筹、宾客体验设计、服务标准制定与质量控制、收益管理与客户关系管理等岗位。相较于传统酒店管理专业毕业生，本专业学生熟悉跨文化服务场景、掌握三语沟通能力，并具备海事运营的系统视野，在国际高端连锁酒店、奢华度假村等场景中具有差异化的竞争优势。在国际邮轮公司积累船上酒店管理经验后，亦可转型至陆地高端酒店管理层，职业发展通道较为畅通。

（五）邮轮港口与航运服务管理

邮轮港口是邮轮产业链的关键节点。毕业生可在全国主要邮轮港口（上海吴淞口、天津、青岛、厦门、深圳、三亚等）及港口运营企业从事母港运营调度、旅客通关服务与体验管理、邮轮靠泊协调与岸基服务保障、邮轮物资补给与港口供应链管理工作。同时，毕业生也可进入航运服务企业，从事邮轮代理、货运代理、船舶经纪等航运辅助业务。国内邮轮港口正从单纯接待功能向“邮轮+商业+文旅”综合体转型，对具备运营管理、商业策划和国际化服务能力的复合型人才需求持续增长。

（六）邮轮咨询、教育培训与行业管理

随着邮轮产业的快速发展和人才缺口的持续扩大，邮轮领域的咨询、培训和行业管理岗位需求稳步增加。毕业生可进入邮轮产业研究机构、管理咨询公司或行业智库，从事邮轮市场调研、产业数据分析、政策研究与行业评估等工作；也可在高校、职业院校或企业培训部门从事邮轮管理相关课程的教学与培训工作。此外，毕业生还可报考海事管理、文化旅游、商务管理等相关领域的公务员岗位，在行业管理部门从事产业规划、标准制定、市场监管等工作，从政策层面参与邮轮产业治理。

（七）职业发展路径与薪酬水平

本专业毕业生职业成长空间较为明确。初入职场阶段（0-3年）主要从事邮轮运营、港口协调、商务支持等基础管理岗位，年薪水平普遍高于同期旅游管理类毕业生；3-5年可晋升至部门主管或项目经理层级，部分优秀者可进入船公司中层管理或邮轮总部职能部门；5-10年有望担任邮轮船上部门经理、港口运营负责人、区域市场经理等中高级管理职务。随着本土邮轮产业的发展和本土化管理人才需求的扩大，具备国际教育背景和双语能力的毕业生在职业晋升中具有较为突出的成长潜力。本专业复合型、国际化的培养定位，为毕业生在邮轮产业及延伸领域提供了多通道的职业发展选择。

八、毕业生薪酬水平与行业竞争力分析

基于多家邮轮企业市场调研分析，国际邮轮管理专业毕业生其年薪一般在10万元人民币至30万元人民币之间。这包括基础薪资和相关福利。拥有3至5年工作经验的从业者，其年薪范围有望达到35万元人民币至50万元人民币。在国际邮轮乘务管理领域拥有丰富经验和卓越管理能力的专业人才，其年薪水平超过60万元人民币。尽管薪资水平存在一定差异，但是普遍高于旅游管理的相关职位。

根据近两年（2024-2025年）皇家加勒比（Royal Caribbean）、MSC地中海邮轮、招商维京邮轮等国际邮轮公司在中国大陆市场的最新招聘数据统计，以及月独立访客数超过 3.5 亿的全球领先的招聘网站Indeed数据显示，邮轮公司长期聘用的船上工作岗位达53个。常见的邮轮酒店类岗位薪酬情况如表2。

表2 国际邮轮常见岗位简表

序号	岗位名称（英）	岗位名称（中）	年薪（美元）	简要工作职责
1	Steward	邮轮管家	\$41,012	客房及船上旅行服务。
2	Server	乘务	\$44,566	邮轮酒店服务及管理
3	Store associate	免税店管理	\$44,869	免税店购物服务及管理
4	Casino dealer	博彩服务管理	\$45,389	船上博彩服务及管理
5	Bartender	酒吧服务管理	\$47,122	船上酒吧服务管理
6	Activities coordinator	旅游计调	\$48,961	旅游活动策划管理
7	Stylist	形象管理/理发师	\$51,987	理发、化妆服务
8	Chef	餐饮管理/主厨	\$52,055	餐饮服务及管理
9	Nail technician	美甲师	\$53,726	手足指甲及按摩服务
10	Massage therapist	理疗服务管理/按摩师	\$54,192	康养管理及服务
11	Lecturer	娱乐主管/计调	\$54,531	船上娱乐
12	Fitness instructor	保健师	\$57,173	船上运动保健管理
13	Tailor	布草管理/裁缝	\$57,912	船上服装、服饰服务管理
14	Security officer	安保管理	\$58,152	安全保卫，行李检查等
15	Hotel manager	酒店经理	\$59,963	酒店服务管理
16	Bellperson	行李管理	\$66,235	客房行李管理、卫生管理
17	Entertainment manager	娱乐经理	\$60,706	娱乐总监，娱乐团队管理
18	Deckhand	甲板水手	\$34,915	甲板部工作
19	Boatswain's mate	水手长	\$41,925	甲板部船员及设备管理
20	Maintenance technician	机械维修	\$51,090	船上设备机械维修
21	Audiovisual technician	视听声光师	\$51,385	娱乐视听、屏幕管理维护
22	Purser	邮轮财务管理/事务长	\$54,195	邮轮财务管理
23	Crew trainer	培训师	\$65,887	船员培训，技能指导等
24	Captain	船长	\$67,622	全面负责邮轮船上管理
25	First officer	大副/航海官	\$68,179	甲板船员/设备管理
26	Nurse	护士	\$100,034	船员及游客健康管理
27	其它			

（基于Indeed 2024年4月招聘信息：<https://www.indeed.com/>）

7. 申报增设专业人才培养方案

专业类：旅游管理类

专业代码：120905TKH

学科门类：管理学

专业名称：国际邮轮管理

一、专业概况

本专业是上海海事大学与意大利热那亚大学中外合作办学“4+0”双学位模式的本科专业，合作方热那亚大学始建于1481年，拥有意大利最完备的海洋全链条人才培养体系。本专业立足长三角核心邮轮经济圈，依托区域海洋资源与国际港口枢纽区位优势，全面对标热那亚大学成熟的邮轮产业育人体系，紧扣国际邮轮产业专业化、规范化、国际化发展需求，聚焦邮轮运营、海洋水域休闲开发、国际港口管理、邮轮经济等核心赛道。着力构建复合型知识体系，系列化引进热那亚大学旅游科学的核心课程模块，搭建接轨欧洲邮轮行业标准、面向全球邮轮全产业链的高端国际化管理人才培养平台，专业辨识度突出，毕业生行业适配性强，具备强劲的全球就业竞争力。

课程体系形成“管理内核-产业模块-语言技能”的金字塔式架构。专业建设突出两大特色：一是构建“外语赋能-综合管理-涉外运营”能力培养矩阵，通过英语和意大利语强化模块，提升涉外语言能力、管理素养和服务技能。二是搭建中外国际化育人体系，贯通中意优质邮轮产业资源，联动境外邮轮集团及实践平台，深度绑定全球邮轮产业链岗位需求，筑牢专业国际化育人优势。

二、培养目标

本专业立足国际邮轮产业发展，面向邮轮行业国际复合型人才需求，致力于培养德智体美劳全面发展，具备国际视野、通晓国际规则、精通邮轮运营管理的高素质国际化专业人才。

（一）综合素质目标

具备良好的思想政治素质、人文科学素养与职业道德修养，恪守国际邮轮行业从业准则与涉外职业规范，拥有正确的世界观、人生观、价值观。具备开阔的全球化视野与跨文化包容意识，适应国际邮轮产业跨国、跨区域从业环境，拥有严谨务实的职业作风、良好的团队协作素养与持续创新的职业潜能，能够适配全球邮轮、港口、海洋文旅领域高端国际化岗位的职业素养要求。

（二）专业能力目标

具备扎实的国际航运、港口管理、海洋休闲旅游交叉学科理论基础，系统掌握国际邮轮

企业经营、全球邮轮航线运营、跨境邮轮产品策划、涉外高端邮轮服务等核心专业知识与实操技能。通晓国际邮轮航运规则与欧洲邮轮运营标准体系，具备较强的英语应用能力和一定的意大利语沟通能力，能够开展涉外业务交流与跨文化沟通。

（三）职业发展目标

能够深度适配全球邮轮全产业链岗位需求，可在国际知名邮轮集团、国际邮轮港口码头、跨国游艇企业、涉外海洋文旅开发机构、国际航运管理部门及国际邮轮行业组织，从事国际邮轮经营管理、航线运营管控、跨境邮轮文旅策划等工作。具备可持续的国际化职业发展能力，能够长期深耕国际邮轮、港口与海洋文旅领域，成长为契合全球邮轮经济发展、兼具专业实力与国际竞争力的高端复合型管理人才。

三、毕业要求

本专业学生需完成中外合作办学人才培养方案规定的课程考核或取得规定学分，通过国际邮轮管理专业课程修读、学分考核、行业实习、毕业论文等全部教学环节，学业成绩全部合格。专业知识、实操技能、语言应用能力、综合素养全面达标，满足上海海事大学与热那亚大学联合育人学业标准，符合学校中外合作办学毕业管理规定，方可准予毕业。

毕业生应获得以下方面的知识能力，具体要求如下：

（一）品德修养

具备深厚的人文底蕴、严谨的科学精神、良好的职业素养与强烈的社会责任感，树立积极正向的人生态度。深入了解国情社情民情，自觉践行社会主义核心价值观，恪守国际邮轮行业职业道德、涉外从业规范与港口海事相关职业准则，遵纪守法、诚信敬业，具备适配全球邮轮产业从业的良好品行与职业操守。

（二）学科知识

掌握管理学、国际航运、海洋旅游等基础理论，精通国际邮轮管理等核心专业知识与实操技能。熟悉中欧邮轮运营标准、国际航运规则及涉外服务规范，掌握本专业基本研究方法，紧跟全球邮轮、港口、海洋文旅产业前沿动态，具备分析和解决行业专业问题的能力，构建复合型国际化专业知识体系。

（三）创新能力

具备良好的逻辑思辨能力与行业创新思维，能够精准发现、科学辨析、客观评价国际邮轮管理领域的行业现象与复杂问题，结合中欧不同邮轮运营模式与产业特点，形成独立、专业的研判与见解，具备邮轮产品创新、运营模式优化、港口邮轮业态升级的创新潜质。

（四）应用能力

具备解决邮轮行业复杂实务问题的综合能力。能够针对国际邮轮企业经营、全球航线运

营、邮轮港口运维、跨境邮轮旅游策划、滨水休闲项目开发等专业领域的复杂业务与管理难题，开展系统性综合分析与专项研究，结合国际行业标准与国内产业实情，提出科学可行的应对策略、运营方案与优化解决方案，胜任国际化邮轮管理实务工作。

（五）信息应用

具备扎实的现代信息技术与数据分析应用能力，熟练运用各类信息化工具、行业管理系统、数据分析及建模工具，能够依托数据分析手段高效完成邮轮市场数据分析，借助数字化、智能化手段解决国际邮轮管理、港口运营、跨境文旅服务中的各类实际业务问题，适配行业智能化、数字化发展趋势。

（六）沟通表达

具备相应的中意英三语综合应用能力，拥有良好的口头表达与书面写作素养，可独立完成邮轮涉外业务对接、国际邮轮商务洽谈、跨文化客群沟通、专业成果汇报及邮轮行业文书撰写等工作，能够与国际邮轮同业、境外邮轮合作机构、海内外邮轮服务对象开展规范高效的专业沟通与业务协作。

（七）团队合作

具备良好的协作意识与团队管理能力，能够在国际化项目运营、邮轮实训项目、行业实践工作中与团队成员和谐共处、高效协作。可主动参与团队分工，既能以团队成员身份配合完成国际邮轮运营、港口项目运维等工作，也能以组织者、领导者身份统筹推进团队任务，发挥核心积极作用。

（八）国际视野

具备开阔的国际视野与优秀的跨文化理解能力，熟知全球邮轮产业、国际港口运维、海洋文旅行业国际发展动态，密切关注全球邮轮经济、国际海事领域共性问题。充分理解并尊重世界各国文化差异性与多样性，适配跨国邮轮企业、国际港口机构的国际化从业场景，具备纯正的中外合作办学人才国际化特质。

（九）学习发展

树立终身学习的核心意识，具备良好的自我管理能力与自主学习能力，能够根据全球邮轮产业、港口海洋行业的迭代升级与岗位需求变化，主动更新专业知识、提升实操技能与国际化从业能力，持续适配行业发展与个人职业成长需求，实现个人与行业的可持续高质量发展。

四、计划学制

计划学制：4年（学习年限3至6年）

五、课程设置与毕业学分

毕业最低学分：148学分

（1）通识教育课程（32学分）修读要求：通识教育必修课32学分；

（2）学科基础课程（40学分）修读要求：修满学科基础课程全部40学分；

（3）专业教育课程（76学分）修读要求：修满专业必修课程57学分；选修课课程6学分；实践环节13学分。

其中，引进资源说明：

（1）引进外方课程门数19门，全部课程门数51门，占比37.3%；

（2）引进外方专业核心课程门数19门，全部核心课门数26门，占比73.1%；

（3）外方教师承担的核心课程门数19门，全部课程门数51门，占比37.3%；

（4）外方教师核心课程教学学时数880学时，课程总教学学时数2308学时，占比38.1%。

六、授予学位

达到毕业证书和学位证书的颁发条件，授予双学位。

中方为上海海事大学毕业证书（国际邮轮管理专业）和管理学学士学位证书；

外方为热那亚大学学士学位证书（旅游科学方向）。

另外，在校学习期间有下列情形之一的普通高等教育全日制本科应届毕业生，不具备学位申请资格：

（一）未取得毕业资格；

（二）平均学分绩点低于1.7；

（三）其他经学院或学士学位评定分委会审定不具备学位申请资格的情形。

国际邮轮管理专业课程结构见（图1）。

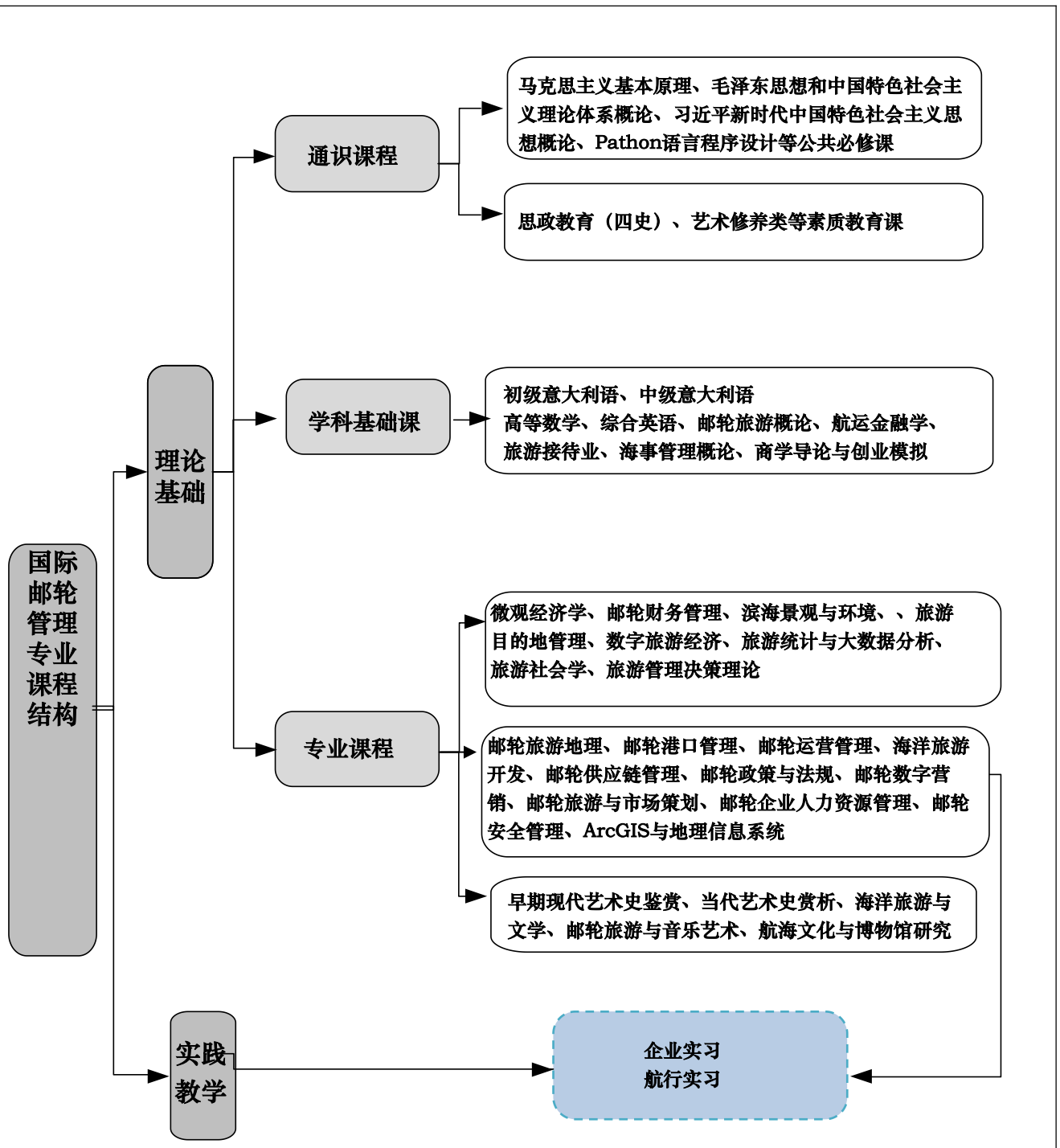


图1 国际邮轮管理专业课程结构图

七、主要实践性教学环节与专业实验

本专业主要实践教学环节和专业实验包括：旅游企业认识实习、邮轮港口企业实习、航行实习、创新创业实践、毕业设计（论文）等。

综合来看，国际邮轮管理专业课程理论教学和实践应用并重，可以培养学生扎实的理论基础和较强的实践能力。

八、教学计划

具体培养方案计划见附件。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 1. 国际邮轮管理（中外合作）专业的设立，紧密对接国家海洋强国战略与邮轮产业高质量发展总体部署，充分契合上海市建设国际一流邮轮枢纽港、打造具有国际影响力的邮轮旅游目的地、构建具备全球资源配置能力的亚太邮轮经济中心的城市发展定位，专业设立具备充分的政策依据与产业发展基础。 2. 本专业基于上海海事大学和热那亚大学，依托结构合理、经验丰富的专业师资队伍，具备航运、旅游、海事管理等交叉学科的扎实教学基础，配套完善的实训设备与教学资源，完全满足国际化邮轮管理复合型人才的培养条件。 3. 当前国内邮轮经济持续扩容，邮轮运营、邮轮服务、邮轮文旅管理等领域存在显著的专业人才缺口，行业人才需求旺盛，毕业生就业赛道广阔、职业发展空间充足，专业开设具备极强的行业现实需求。 4. 本专业培养方案定位清晰、毕业要求规范、课程体系科学完整，覆盖邮轮管理、旅游服务、海事运营、经管基础等核心知识模块，能够系统、全面支撑本专业人才培养目标的落地与达成。同时，专业师资队伍结构均衡，教学设施完备，办学经费保障充足，拥有稳定的行业实习平台与深度校企产教融合基地，完全适配国际邮轮管理（中外合作）专业的持续建设与高质量发展需求。 经学校教学指导委员会综合评议，一致同意申报设立国际邮轮管理（中外合作）专业。建议进一步完善申报方案，完成申报程序。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

国际邮轮管理专业培养方案

专业类：旅游管理类

专业代码：120905TKH

学科门类：管理学

专业名称：国际邮轮管理

一、专业概况

本专业是上海海事大学与意大利热那亚大学中外合作办学“4+0”双学位模式的本科专业，合作方热那亚大学始建于1481年，拥有意大利最完备的海洋全链条人才培养体系。本专业立足长三角核心邮轮经济圈，依托区域海洋资源与国际港口枢纽区位优势，全面对标热那亚大学成熟的邮轮产业育人体系，紧扣国际邮轮产业专业化、规范化、国际化发展需求，聚焦邮轮运营、海洋水域休闲开发、国际港口管理、邮轮经济等核心赛道。着力构建复合型知识体系，系列化引进热那亚大学旅游科学的核心课程模块，搭建接轨欧洲邮轮行业标准、面向全球邮轮全产业链的高端国际化管理人才培养平台，专业辨识度突出，毕业生行业适配性强，具备强劲的全球就业竞争力。

课程体系形成“管理内核-产业模块-语言技能”的金字塔式架构。专业建设突出两大特色：一是构建“外语赋能-综合管理-涉外运营”能力培养矩阵，通过英语和意大利语强化模块，提升涉外语言能力、管理素养和服务技能。二是搭建中外国际化育人体系，贯通中意优质邮轮产业资源，联动境外邮轮集团及实践平台，深度绑定全球邮轮产业链岗位需求，筑牢专业国际化育人优势。

二、培养目标

本专业立足国际邮轮产业发展，面向邮轮行业国际复合型人才需求，致力于培养德智体美劳全面发展，具备国际视野、通晓国际规则、精通邮轮运营管理的高素质国际化专业人才。

（一）综合素质目标

具备良好的思想政治素质、人文科学素养与职业道德修养，恪守国际邮轮行业从业准则与涉外职业规范，拥有正确的世界观、人生观、价值观。具备开阔的全球化视野与跨文化包容意识，适应国际邮轮产业跨国、跨区域从业环境，拥有严谨务实的职业作风、良好的团队协作素养与持续创新的职业潜能，能够适配全球邮轮、港口、海洋文旅领域高端国际化岗位的职业素养要求。

（二）专业能力目标

具备扎实的国际航运、港口管理、海洋休闲旅游交叉学科理论基础，系统掌握国际邮轮企业经营、全球邮轮航线运营、跨境邮轮产品策划、涉外高端邮轮服务等核心专业知识与实操技能。通晓国际邮轮航运规则与欧洲邮轮运营标准体系，具备较强的英语应用能力和一定的意大利语沟通能力，能够开展涉外业务交流与跨文化沟通。

（三）职业发展目标

能够深度适配全球邮轮全产业链岗位需求，可在国际知名邮轮集团、国际邮轮港口码头、跨国游艇企业、涉外海洋文旅开发机构、国际航运管理部门及国际邮轮行业组织，从事国际邮轮经营管理、航线运营管控、跨境邮轮文旅策划等工作。具备可持续的国际化职业发展能力，能够长期深耕国际邮

轮、港口与海洋文旅领域，成长为契合全球邮轮经济发展、兼具专业实力与国际竞争力的高端复合型管理人才。

三、毕业要求

本专业学生需完成中外合作办学人才培养方案规定的课程考核或取得规定学分，通过国际邮轮管理专业课程修读、学分考核、行业实习、毕业论文等全部教学环节，学业成绩全部合格。专业知识、实操技能、语言应用能力、综合素养全面达标，满足上海海事大学与热那亚大学联合育人学业标准，符合学校中外合作办学毕业管理规定，方可准予毕业。

毕业生应获得以下方面的知识能力，具体要求如下：

（一）品德修养

具备深厚的人文底蕴、严谨的科学精神、良好的职业素养与强烈的社会责任感，树立积极正向的人生态度。深入了解国情社情民情，自觉践行社会主义核心价值观，恪守国际邮轮行业职业道德、涉外从业规范与港口海事相关职业准则，遵纪守法、诚信敬业，具备适配全球邮轮产业从业的良好品行与职业操守。

（二）学科知识

掌握管理学、国际航运、海洋旅游等基础理论，精通国际邮轮管理等核心专业知识与实操技能。熟悉中欧邮轮运营标准、国际航运规则及涉外服务规范，掌握本专业基本研究方法，紧跟全球邮轮、港口、海洋文旅产业前沿动态，具备分析和解决行业专业问题的能力，构建复合型国际化专业知识体系。

（三）创新能力

具备良好的逻辑思辨能力与行业创新思维，能够精准发现、科学辨析、客观评价国际邮轮管理领域的行业现象与复杂问题，结合中欧不同邮轮运营模式与产业特点，形成独立、专业的研判与见解，具备邮轮产品创新、运营模式优化、港口邮轮业态升级的创新潜质。

（四）应用能力

具备解决邮轮行业复杂实务问题的综合能力。能够针对国际邮轮企业经营、全球航线运营、邮轮港口运维、跨境邮轮旅游策划、滨水休闲项目开发等专业领域的复杂业务与管理难题，开展系统性综合分析专项研究，结合国际行业标准与国内产业实情，提出科学可行的应对策略、运营方案与优化解决方案，胜任国际化邮轮管理实务工作。

（五）信息应用

具备扎实的现代信息技术与数据分析应用能力，熟练运用各类信息化工具、行业管理系统、数据分析及建模工具，能够依托数据分析手段高效完成邮轮市场数据分析，借助数字化、智能化手段解决国际邮轮管理、港口运营、跨境文旅服务中的各类实际业务问题，适配行业智能化、数字化发展趋势。

（六）沟通表达

具备相应的中意英三语综合应用能力，拥有良好的口头表达与书面写作素养，可独立完成邮轮涉外业务对接、国际邮轮商务洽谈、跨文化客群沟通、专业成果汇报及邮轮行业文书撰写等工作，能够与国际邮轮同业、境外邮轮合作机构、海内外邮轮服务对象开展规范高效的专业沟通与业务协作。

（七）团队合作

具备良好的协作意识与团队管理能力，能够在国际化项目运营、邮轮实训项目、行业实践工作中与团队成员和谐共处、高效协作。可主动参与团队分工，既能以团队成员身份配合完成国际邮轮运营、港口项目运维等工作，也能以组织者、领导者身份统筹推进团队任务，发挥核心积极作用。

（八）国际视野

具备开阔的国际视野与优秀的跨文化理解能力，熟知全球邮轮产业、国际港口运维、海洋文旅行业国际发展动态，密切关注全球邮轮经济、国际海事领域共性问题。充分理解并尊重世界各国文化差异性，适配跨国邮轮企业、国际港口机构的国际化从业场景，具备纯正的中外合作办学人才国际化特质。

（九）学习发展

树立终身学习的核心意识，具备良好的自我管理能力与自主学习能力，能够根据全球邮轮产业、港口海洋行业的迭代升级与岗位需求变化，主动更新专业知识、提升实操技能与国际化从业能力，持续适配行业发展与个人职业成长需求，实现个人与行业的可持续高质量发展。

四、计划学制

计划学制：4年（学习年限3至6年）

五、课程设置与毕业学分

毕业最低学分：148学分

- （1）通识教育课程（32学分）修读要求：通识教育必修课32学分；
- （2）学科基础课程（40学分）修读要求：修满学科基础课程全部40学分；
- （3）专业教育课程（76学分）修读要求：修满专业必修课程57学分；选修课课程6学分；实践环节13学分。

其中，引进资源说明：

- （1）引进外方课程门数19门，全部课程门数51门，占比37.3%；
- （2）引进外方专业核心课程门数19门，全部核心课门数26门，占比73.1%；
- （3）外方教师承担的核心课程门数19门，全部课程门数51门，占比37.3%；
- （4）外方教师核心课程教学时数880学时，课程总教学时数2308学时，占比38.1%。

六、授予学位

达到毕业证书和学位证书的颁发条件，授予双学位。

中方为上海海事大学毕业证书（国际邮轮管理专业）和管理学学士学位证书；

外方为热那亚大学学士学位证书（旅游科学方向）。

另外，在校学习期间有下列情形之一的普通高等教育全日制本科应届毕业生，不具备学位申请资格：

- （一）未取得毕业资格；
- （二）平均学分绩点低于1.7；
- （三）其他经学院或学士学位评定分委会审定不具备学位申请资格的情形。

2	数字旅游经济	3	外方	外方	3								48	√
3	旅游统计与大数据分析	3	外方	外方		3							48	√
4	邮轮旅游地理	3	外方	外方			3						48	√
5	旅游目的地管理	2	中方	中方			2						32	√
6	邮轮港口管理	2	中方	中方			2						32	√
7	邮轮运营管理	2	中方	中方				2					32	√
8	旅游社会学	3	外方	外方				3					48	√
9	滨海景观与环境	3	外方	外方				3					48	√
10	邮轮财务管理	3	外方	外方					3				48	√
11	旅游消费者行为	3	外方	外方					3				48	√
12	邮轮供应链管理	2	中方	中方					2				32	√
13	邮轮政策与法规	2	中方	中方						2			32	√
14	邮轮数字营销	1	外方	外方						1			16	√
15	邮轮旅游与市场策划	2	外方	外方						2			32	√
16	邮轮企业人力资源管理	3	外方	外方							3		48	√
17	海洋旅游与文学	3	外方	外方							3		48	√
18	旅游管理决策理论	3	外方	外方							3		48	√
19	早期现代艺术史鉴赏	3	外方	外方					3				48	√
20	当代艺术史赏析	3	外方	外方						3			48	√
21	邮轮旅游与音乐艺术	3	外方	外方				3					48	√
22	航海文化与博物馆研究	3	外方	外方						3			48	√
专业必修课总学分		57	0	0	5	3	7	11	11	11	9	0	912	
1	海洋旅游开发	3	中方	中方				3					48	
2	邮轮安全管理	3	中方	中方					3				48	
3	ArcGIS与地理信息系统	3	中方	中方						3			48	
专业选修课		9											96	
专业选修课总学分9学分，门数3门。要求修读门数至少2门，学分6。														

1	军事技能	2	中方	中方	2								2周	
2	邮轮航行实习	3	中方	中方		3							3周	
3	劳动教育	0	中方	中方									32	
4	创新创业教育实践	2	中方	中方									2周	
5	毕业论文（设计）与企业实习	6	中方	中方							2	4	16周	
实践环节		13	0	0	2	3	0	0	0	0	2	4	32	
总学分		148												