

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2012年3月31日

总第 492 期

http://www.shmtu.edu.cn

月中、月末出版

本期四版

■ 聚焦“085 工程”

卓越航海类人才实践中心建设见成效

本报讯 (通讯员 傅克阳) 支撑上海国际航运中心建设的“卓越航海类人才实践中心”项目隶属我校“085 工程”二级项目“国际航运技术与管理专业建设及卓越工程人才培养”。其建设目标是国家级工程实验、实践和实训教育中心的培育和申报,对学校内涵的发展意义深远。该项目通过航运企业文化、航海文化以及职业特点教育,培养学生爱岗敬业、成为富有责任心的航海人才,最终达到加强海员职业素养与责任教育的目的。

完成 3 项建设任务

自 2011 年 9 月起,商船学院正式成立“航海文化多媒体传播中心”项目建设小组,选拔学生作为中心运营骨干,并邀请专业教师对学生骨干进行培训。目前正起草《航海文化多媒体传播中心年度发展规划》、《航海文化多媒体传播中心管理规程》、《社区广播操作规程》等相关规章制度。

多功能航海模拟训练实验室设备建设自 2011 年 9 月启动,至去年 12 月,陆续完成

了工作站电脑、交换机、服务器、投影机、课桌椅,以及中控及教学系统、监控系统等设备的采购、安装和调试工作。

商船学院成立了“轮机工程实验室”项目建设小组,相关教师对剖开的分油机、滑阀式喷油器、喷油泵、二冲程柴油机模型、船用生活污水处理装置进行了前期调研,并完成了技术要求、招投标、合同等文件的起草签订,同时对新的实验指导书《热能与动力工程实验指导书》、《热工实验指导书》进行编写。

项目取得的成效

航海文化多媒体传播中心的设置,既适应准军事化管理的要求,又可以提高学生的英语能力,营造航海类学生英语学习氛围,同时丰富学生的业余文化生活。

多功能模拟训练实验室的建设,有效缓解了现有教学资源不足的状况。该实验室课程可以容纳 360 人同时参加海事局无纸化考试,容纳 360 人进行海事教学方面的培训,如 GMDSS、电子海图、航海英

语听力、积载训练等。

轮机工程陈列室建设完成后,将产生一定的经济与社会效益:每年完成 8 个班以上轮机工程专业、2 个班以上热能专业学生的实验、实训任务;完成 1000 人次以上船员培训实操训练、考评任务;承担 50 人次以上研究生课题工作;承担 5 人次以上博士研究生课题工作;每年承接各类科研项目总经费达 300 万元以上。

“卓越航海类人才实践中心”项目完成后,达到了同类教学实验室的国内外一流水平,成为我校建设一流海事大学的有力支撑之一。实验室建成后,能保证扩招后的实验条件,顺利完成教学大纲、教学执行计划,确保海事局对本科生的培训及考前评估工作,同时满足 1000 人次左右的成人培训任务。在完成本科教育的基础上,确保为硕士和博士研究生提供良好的实验条件和科研平台,从而进一步提高人才培养质量,使学生在实践能力和综合素质方面有较大提

高,继续扩大我校在国内外航运界的影响。

完善项目的措施

“卓越航海类人才实践中心”项目的资金使用按照原定计划进行,经费完成情况良好。经过充分调研,拟对喷油器、喷油泵项目增加油泵滚轮导套、换向机构提升装置等辅助设备,采用动作来增 6RT-Flex48TD 维护保养多媒体软件各一套,此软件对维保手册中的有关拆卸、维修和安装等动作用三维动画演示,操作界面内有按章节排序的快速导航,章节和步骤划分清晰可控,能供用户选择任意章节或步骤进行播放演示,从而增加实验效果。

为强化实践教学,“卓越航海类人才实践中心”补充完善了现有的实验设备,组织教师认真探讨研究实验教学。同时,努力完善学生到实习船、航运企业等实践教学基地进行实习的有效机制,争取与航运企业共建国家级工程实践教育中心。

我校新建教学实习船上船台分段合龙

本报讯 (通讯员 胡志武) 3 月 16 日,我校新建 4.8 万吨级散货教学实习船在中海工业江苏造船基地 2 号船台举行了分段上船台合龙仪式,标志着作为上海市 2011 年和 2012 年重大工程的我校教学实习船建造项目正按时间节点要求有序推进。

3 月 17 日、18 日,学校教学实习船建造工作办公室在船厂召开实习船建设推进会。副校长兼教学实习船建造工作办公室主任肖宝家,校长助理王海威率领商船学院、交通运输学院、国际教育学院、育海航运公司、教务处、资产处、财务处、监察处、校长办公室等有关部门负责人到基地考察了实习船建设情况,并慰问了我校驻厂工作人员。

我校在建的教学实习船为 4.8 万载重吨 Yangtze MAX (扬子最大型) 散货船,计划建造费用 2.56 亿元,可以容纳 30 名船员和 168 名实习人员,具备实习实训、科学研究、国际交流、货物运输等功能,是目前世界上投资规模最大、设施最齐全、设备最先进的教学实习船,预计 2012 年 5 月下水,年底交付学校使用。

图片新闻

3 月 23 日,招商局集团与我战略战略合作框架协议签约仪式在临港校区举行。根据战略合作协议要求,双方将本着“资源共享、优势互补,共同发展、互利共赢”的原则,充分发挥各自的优势,加强交流沟通,深化双边合作,共同推动我国航运与物流事业的发展。

图\文 韩宝威 吉娜



学校开展学习“唐旭精神”学风建设活动

本报讯 (学生记者 王浩森) 去年,传奇学生唐旭靠仅能活动的一根手指以高分考入我校。唐旭成了“三有学生”,即:生活有教职工关怀;上课有志愿者接送;学习有师兄师姐辅导。在上个学期的期末考试中,唐旭总成绩名列专业第 15 名,而在这半年中,他也经常将这样一句话挂在嘴边:“我也想为大家做点事”。

近日,唐旭受邀与所在信息工程学院同学们分享自己的成长经历。报告会开场后,全体同学首先观看了一段中央

电视台《梦想合唱团》节目中介绍唐旭的录像。节目对唐旭一路走来遇到社会、学校、好心人关注与帮扶的情况进行了介绍,对“唐旭精神”给予了充分肯定。

报告会后,同学们表示要向唐旭学习,更加勤奋努力,争取以优异成绩完成学业。各学院积极开展学雷锋活动的同时,邀请在学习、生活上为唐旭提供帮助的“旭日东升”志愿者们举办座谈会,并通过观看录像的形式来开展学风建设活动。

编辑 哈斯

简讯

● 由上海市教育委员会、上海市学位委员会组织专家评审的 2011 年上海市研究生优秀成果 (学位论文) 名单近日公布,我校商船学院章学来教授指导的硕士论文《利用昼夜温差的自然冷能储存技术的实验研究》(作者:施敏敏,专业:制冷及低温工程) 成为我校唯一入选的

学位论文,同时也是上海市动力工程与工程热物理一级学科两篇入选论文之一。

● 近日,“海大人文展览系列”2012 年度首场大型展览——汉画像石精品拓片展”在校图书馆大厅展出。汉画像石是汉代特有的艺术形式,与汉墓、汉兵马俑并称为“汉代三绝”。此次共展出汉画像石拓片约 74 幅,展品栩栩如生地再现了 2000 多年前的汉代社会百态。

■ 校园论坛

像唐旭那样坚强无畏

哈 斯

提起唐旭,大家并不陌生,他身残志坚、勤奋好学的“唐旭精神”已广为流传。在为之震撼、感动之余,我们该怎么做?

像唐旭那样胸怀理想。一个人如果没有理想,就没有努力的方向,也就没有了奋斗的动力。多年前,唐旭的理想是上大学,经过不懈努力,他的理想实现了。考上大学后,唐旭在为实现自己的下一个目标努力拼搏。与其相反,有的同学认为考上大学就大功告成了,沉迷网络游戏、旷课、迟到的现象在大学生中并不罕见。在漫漫人生路

上,大学四年的时光是至关重要的,是浑浑噩噩地虚度,还是把自己历练成全面发展的合格人才?选择权在我们自己手中。

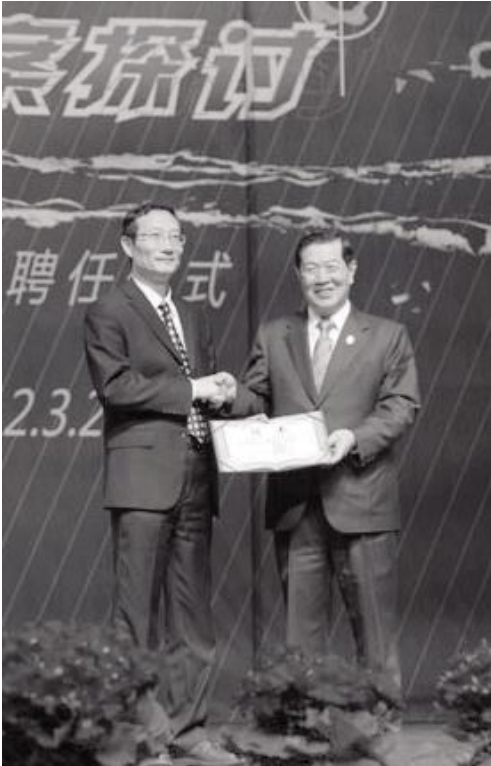
像唐旭那样心存感激。唐旭从小半身瘫痪,仅有一根手指能动弹。多年来,他得到了父母、老师、同学和社会各界的关爱。“我也想为大家做点事”是唐旭的一个心愿。其实,我们每个人都得到了来自他人和社会的帮助,只是方式各有不同罢了。心存感激,是人的一种境界。感谢父母的养育之恩、师长的教诲之恩、友人的知遇之恩等

等,并将关爱传递给他人,会温暖、充实我们的内心,所谓帮助他人,快乐自己。

像唐旭那样坚强无畏。“在过往的岁月里,我收获最多的就是一笔巨大的苦难财富。人们大多害怕苦难,甚至当苦难来临时不知所措,但我们必须学会直面苦难,勇敢地面对生活中的各种困难。”对于苦难,唐旭是这样理解的。人生在世,会遇到各种各样的不测与磨难,与其伤心难过、自暴自弃,不如像唐旭那样坚强面对。因为,困难、挫折能真正造就一个人的成长。

合作洽谈 现场演讲

“神探”李昌钰博士一行来我校访问



本报讯 (记者 吉娜)3月27日,有着“华人福尔摩斯”之称、世界知名刑事鉴识专家、美国纽黑文大学(New Haven)校董李昌钰博士一行5人来到上海海事大学临港校区,不仅给我校带来了合作办学项目,也为学生们开设了一场名为“分享人生的经验——世界名案探讨”的精彩讲座。我校同时授予李昌钰博士荣誉教授称号。

我校与纽黑文大学“2+2”合作办学

受美国纽黑文大学校长卡普兰的委托,3月27日,该校校董、终身教授李昌钰博士率工学院院长 Ronald Harichandran 博士等一行来到上海海事大学,与我校党委书记

於世成、校长黄有方、副校长金永兴及相关部门、学院负责人等会谈。

於世成书记向来宾介绍了我校的办学特色,希望在落实现阶段我校物流工程学院与纽黑文大学工学院合作的基础上,两校进一步扩大合作交流范围。

李昌钰博士表示对纽黑文大学与上海海事大学进一步拓展合作充满信心,今后将积极推动两校之间的交流与合作。

双方签订了工业工程专业2+2合作培养项目协议。依照协

议,我校物流工程学院将聘请美国纽黑文大学工学院教师来我校授课,同时物流工程学院将派遣教师到纽黑文大学工学院做访问学者和接受培训。另外,双方还就将来合作办学拓展到机械、电气等专业,以及在研究生培养方面开展合作进行了深入探讨。

美国纽黑文大学是一所具有商学、工学、犯罪学、文理、旅游等学科门类的多科性大学。前身隶属于美国耶鲁大学,1903年独立建校。

“神探”与师生分享人生经验

当日下午,李昌钰博士为广大师生们作了一场名为“分享人生的经验——世界名案探讨”的精彩演讲。校长黄有方、副校长金

永兴及法学院、校长办公室、宣传部等部门负责人出席讲座。千余名师生慕名而来,全场座无虚席。

讲座开始前举行了荣誉教授授聘仪式,黄有方校长向李昌钰博士颁发了上海海事大学荣誉教授聘书和校徽。

李昌钰博士在讲座中展示了自己多年来在侦查现场拍摄的宝贵资料,与大家分享了他处理疑难悬案的宝贵经验。弹痕、血迹、牙印、指甲……李昌钰从来不放任何一个细节。他说,从事鉴识科学工作就是要一丝不苟,为众人所不能为,这也是他能够从蛛丝马迹中找出真相的原因。“人的一生不要认为什么是不可能的,一定要让不可能变为可能。”他以此鼓励大学生一定要心怀梦想,“没有Dream就没有明天”!李博士精确入微的分析、敏锐的观察力令在场听众惊叹连连,风趣幽默的语言使得全场笑声和掌声不断。讲座之后,李昌钰博士还热情地回答了听众们的提问。

作为当今刑事鉴识科学界的权威,李昌钰博士在刑事鉴识科学上的新概念和分析方法是现代刑事鉴识科学发展具重要意义的里程碑。他与执法机关一起侦查了发生在世界46国家的超过8000件案件,在各国法庭出庭1000次以上。他曾主办和讲授800多个研讨会,担任国内外900多执法机关的顾问。

李昌钰博士所经办的著名案件包括:肯尼迪总统谋杀案、碎木机碎尸案、威廉·肯尼迪·史密斯案、辛普森案、琼白内·拉姆塞案、约翰逊连环杀人案、白宫顾问文斯·福斯特死亡案、伊丽沙白·斯玛特失踪案以及台湾陈水扁枪击案等等。

本报讯 (学生记者 王浩森)3月21日下午,由党委宣传部、学生处、图书馆等部门联合主办的2012年度上海海事大学读书节在图书馆大厅正式拉开帷幕,黄有方校长特意挥毫为本届读书节题写了“开卷有益”主题卷轴。

“我们要做的,就是让每一位学生多读书,读好书……”校党委副书记、副校长孔凡邨在开幕式致辞中这样说道。

尽享艺术文化大餐

本届读书节自3月21日开幕至4月25日结束,全程进行“师生推荐好书”活动,由师生推荐好书再由图书馆统一进行采购以进行交流学习。活动期间还将开展各种读书讲座。值得一提的是,本届读书节大部分活动都是由宣传部和图书馆等部门联合以公开招标的形式,交给学生组织来进行操作,经管学院学生会最终脱颖而出。

除了书本,各类名画也将先后来到图书馆进行展览,有汉画像石精品拓片展、油画艺术展和唐宋名画展,穿着汉服的讲解员会为参观者提供详细的介绍和说明。

“每个学生家中不乏一些好书,可精彩过后它们却只能静静躺在书架上。何不为它寻觅一个新主人并为此交一个志趣相投的朋友呢?”图书馆李老师说,他们要通过“以书换书、以书会友”的方式,在丰富同学们的课外知识之余,也使更多同学有机会结成书友,拓展相互交流的平台。

读后感与微书评并行

在进行好书推荐的同时,本届读书节还引入了好书征文活动,征集内容为读后感、原创文学以及原创插画三类作品。让学生再享受创作乐趣

的同时,用文学创作激发自身的构思创造力。读者不仅能感受到同龄人笔下生辉的风采,还能够亲自上阵来绘制插画,从而激发艺术创想,将自己所感受到的意境融入到画作当中。

“正是本着‘读书改变人的一生’的思想,本届读书节致力于为师生创造一个良好的阅读平台,为师生提供更多的非专业书籍,让同学们们认认真真地去读一些书。在这个网络时代,我们还要提供一些网络阅读。”图书馆陈伟炯馆长说。

据悉,此次读后感的征集活动中还开设了“微书评”环节,读者可以通过短短140字来对好书进行评议,发表自己对书的理解和看法。

临港三校联办读书秀

除了各类读书活动,读书节还将举办“中智杯上海青年人文经典竞赛”选拔赛。相信同学们不用“穿越”,就能在书籍中聆听智者的教诲。

同时,我校还向上海海洋大学、上海电机学院两所兄弟院校发出邀请,三校学生将共同参与“书香百态:临港三校学生读书表演秀”。三校学生可以在各自的二级学院内自由组团参赛,挑选任意经典名著再通过话剧、音乐剧、小品等表演形式,将其中的一段内容演绎出来。

『让每一位学生都多读书 读好书』

读书节为广大学子提供文化的饕餮盛宴

无偿献血 用爱心为生命加油

“滴滴鲜血,汇成爱的海洋;片片真情,托起爱的蓝天;勇于伸出手,让生命流淌色彩。”这是我校师生无偿献血多年谱写的爱的诗篇。

2012年,我校献血筹备工作,在学校及有关部门领导指导下,由校医院牵头正在有序进行,无偿献血活动即将拉开序幕。回顾2011年,我校师生踊跃参加无偿献血,2129名师生参加了校内献血活动,为学校精神文明建设及保证用血需要作出了重要贡献。展望2012年,我校将有2181人份献血指标,同样需要广大师生的无私奉献。今年献血活动分别于4月10日和18日、5月8日、10月23日、11月6日和8日及11月27日,在新老校区全面展开。

活体血细胞,迄今尚无法用人工方法制造。医疗所需的血液,只有靠人们用爱心来提供。无偿献血,就是以我们互助的精神和无私的关爱,献出自己的血液,帮助处在危难中需要输血的病人,以挽救他们的生命。上海平均一天需要一千多人份的血液,每天有许多患者在病榻旁或手术台上焦急地等待着您的鲜血与奉献。

青年大学生是无偿献血的主力军,也是血液质量最好的献血者。在我国,男性年龄在18—55周岁,体重大于50公斤;女性年龄在18—55周岁,体重大于45公斤;身体健康的公民都可以参加献血。您能献血,除了表面您具有仁爱之心外,还说明您身体健康。

献血不会影响身体健康

从人体血液总量来看,人体内的血液总量约占体重的8%,一般成人的血液总量为4000—5000毫升,而一次献血200毫升仅占总血量的1/20—1/25。在临床医学实践中,一般对失血量在600毫升以下的都不主张输血,可见献血200—400毫升不会影响健康。

从人体血液循环来看,人体内的血液并不都参与血液循环;正常情况下,有20%—25%的血液贮存在脾、肝、肺、皮肤等“贮血库”内。脾脏是人体最大的“贮血库”,可以贮存人体总血量20%的血液。当人体血循环需要血液时,脾脏等会连续不断地释放血液进入血管,参与血循环。献血200—400毫升不会影响血液循环与健康。

从新陈代谢来看,人体血液成份的吐故纳新活动十分活跃。红细胞的寿命约为100—120天,白细胞的平均寿命约为7—14天,血小板的寿命约为7—9天。人体骨髓有强大的代偿功能,在一定的条件激发下,骨髓造血功能可增加到正常的6—8倍。献血200—400毫升后人体很快就会得到新鲜血液的补充,无碍健康。

你离 500 强有多远

——听职场过来人为你支招

学生记者 丁晓双

近日,笔者有幸参加了一场精英培训体验计划,在训练营里直面500强资深高管,体验了一次名企模拟面试。在聆听职场过来人们的经验中,得到了很大的收获。那么我们离500强企业到底有多远?

好学历=好工作?

卡夫卡夫市场部品牌经理在谈及学历问题的时候,坦言自己并非来自名校,而是北京一所普通学校。“对于学历您会在招聘中特别在意吗?”一位同学提问。“只能说在看简历时,如果你毕业于名校,我们仅仅会在第一轮筛选时给你一点加分,但面试时我们还是更看重能力。”如此看来,很多同学把面试失败归结为学校没有给他足够的支撑力,其实这种认识是片面的。

“我就是本科毕业后直接找工作的。在我看来,如果没有真正弄明白自己要做什么,而一味跟风读研,最后你比别人多的只有年龄。”思科全球销售培训师徐鸿吉这样表示。看来,好学历和好工作之间显然是不能划等号的,要

清楚地知道自己想要的到底是什么,根据自己想进的行业想清楚就业和继续深造哪个更适合自己的。

实习是制胜关键

过来人公司华东区市场总监万泓楷老师指出,如果想进金融行业,那么你事先就要在这一方面找实习公司,公司可以从小型找起,先熟悉流程,然后慢慢找大公司。很多同学提出顾虑,很多大公司进去之后做的事情很琐碎,未必有相关金融的工作做。对于这个问题,万老师给出了明确观点,他认为大公司的管理模式更加正规,这样对于自我的提升就很快,小公司相比之下很多模式不是太过正规化。要想进好的500强企业,那么最主要的就是自己在实习的时候一定要去努力申请。“当然大家普遍有个误区,”万老师补充道,“就拿四大公司而言,大多数同学不知道四大公司招聘时候是无限专业的。”可见,实习需要自己不断打破常规思维,结合想去的行业慎重做选择。

面霸是怎样炼出来的

随着投递简历人越来越多,很

多企业更愿意选择无领导小组面试的形式。短短的二十分钟内,每个人的性格特点都会很好的展现出来。此次培训的模拟面试结束之后,GE的HR给大家很多意见。“有同学在面试中搞混了通用电气和通用汽车,如果在真正面试中绝对是非常致命的。你一定要对想去的企业做足功课。这样在面试官看来,你是很重视这次面试的。”思科的徐鸿吉也指出,在群体面试中一定要找点事情做,沉默是最愚蠢的策略。当然,你必须有很强时间规划能力,而不是一味制造时间恐慌。在面试中没有足够的深思熟虑时尽量不要第一个发言。枪打出头鸟还是很有道理的。

与名企的高管们面对面,我们不难发现自身的硬件和软件设施都还有待完善。GE美女主管说,你终究会成为你想成为的那个自己。于我们每个人而言,首先应该要敢于相信自己,职场需要的是自信和有备而来的人。

那么亲们,下一步的面试,你准备好了吗?

健康 爱心 微笑 文明

-- 谈老师的心理行为表率作用

校医院 徐康

有人说,要使学生学习好,首先要在老师热爱学生的基础上,使学生敬爱老师。为此,本人与学生进行交流,学生的态度是肯定的。从喜爱老师到爱上老师所教授的知识,这种效应源于老师健康心灵所展示出来的人格魅力和内在爱心流露出来的微笑,使学生在愉悦的心情下接受教育和掌握知识,减少逆反心理与厌学情绪,从而乐于学习和交流沟通,激发教学互动与焕发学习原动力。在这样的学习环境里,也许老师的每一句话和每一个肢体语言都可能有助于加深学生对知识的理解和记忆,并开发创新思维。本人对此理解为是一种文明效应。

那么,这样的效应是否适用于工作环境、人际交往和处理上下级关系呢?能否有利于提高工作效率和管理效能呢?答案也是肯定的,因为,“知之者不如好之者,好之者不如乐之知者”。在当今学习型社会中,对调动和强化学生和工作人员学习和劳动的自律性、自觉性及引导创造性凸显重要。正确而充分地运用伦理道德文明的力量所发挥的作用,也许不亚于法规制度所起的效能。前者对人的言行是高层次的规范与净化,后者是制约人们言行的底线保障;前者重于精神引领和提升,后者重在强制性管理和约束;前者柔,后者刚;两者互通并用,对于建立和维护优良的教育教学环境应能起到相互衬托与促进的作用。所以,学生们认为,我校近年来在强调依法治校的同时,注重师德规范、为人师表、教书育人与加强教风学风校风建设,对改善教学形象及其效果既切合实际又很有必要。

对人对事有爱心是一种崇高的

美德,是健康心理的外在表现。尽管它与人的个性有关,而主要是习得行为,是完全能够改变的。如果我们都有一颗热爱学生和热爱事业的真挚爱心,或许我们的脸上就会多一份发自内心的微笑。由爱心所迸发出来的微笑肯定能让学生感受到一种内在与外在的美感,无疑能提高学生教授知识的接受度与学习兴趣。

从保健角度讲,微笑有利于美容。人体面部肌肤运动频率最高,即使在睡眠状态下,面部肌肤也在不时地运动。微笑,是表情肌轻微的运动,好像在给面部皮肤做轻柔的按摩与塑造,使您变得更加美丽可爱。

所以,我们的教育教学工作者如能适应时代和学生的要求,加之良好的表达与表现形式,以及出自内心爱的健康微笑,必能得到更加理想的教学效果与文明传递。我们常讲“以人为本”“以学生为中心”,就是要求我们的教育教学从思想内容到表现形式都应以让学生及学校、社会接受并掌握应用为其根本目的。

以上只是我的议论而已,我想表达的中心意思是,为了提高学生学习的兴趣及积极的思维,我们老师必须要有健康的心理,对学生有像父母对子女的那份爱,多展露些来自内心灿烂的并非刻意的微笑,营造一种师生真情、文明、和谐的氛围。这种文明表率应当从我们的老师做起——这是我们学生的呼吁!

作为医生,在处理医患关系时,道理亦是相通的。或许,我们只有确立这样的认识并在行医过程中表现出来,加上优良的医技能力,才能切实有效地提高我们的服务满意率。

“为什么我的眼里常含着泪水?因为我对这土地爱得深沉。”现代诗人艾青写的《我爱这土地》里的一句话,成了我心中真实的写照。

有人将老师比喻成小船,日复一日、年复一年地践行自己的理想与执著,那就是将“乘客”安全顺利地送到彼岸,然后自己又回归起点,一次又一次,永不停歇地往返于河道之间,默默地奉献着。那么现在我也想把校园比喻成轮船,它培养了一届又一届的优秀毕业生,然后将他们送往下一个人生轨道。纵然岁月可流逝,润物之心却永驻……校园的一切值得我们去歌颂,值得我们去赞扬。

放眼望去,集装箱般造型的一栋栋楼宇笼罩在朦胧的雾中,如海市蜃楼般神秘而别致。是的,虽然雾气是光顾这里的常客,可是海大校园却有自己独特的姿态和不一样的美丽。且看——

智慧湖畔小山上的溪水从高处淌下,自成美丽别致的小瀑布,下面一块凹痕的石板与之配合,一遍一遍迎着直冲下来的溪水,像天女散花般洒向四方,可谓美不胜收。驻足远观,湖里的鱼也不甘寂寞,不时地浮上水面,一听到点风吹草动,又“轰”地一声跑掉了,剩下泛起的一圈圈涟漪慢慢地荡向远处,最终消失了。北方的大学校园里很少有湖水的,即使有,也绝不会像海大这般拥有如此规模的湖水。

不一样的美丽

通信 092 赵良福

不得不说,湖给我的生活带来了很多快乐,走在湖边总是给我惬意舒适的感觉,每当心绪起伏跌宕时,我总是喜欢一个人在湖边散步,清爽的风扑面而来,湖光倒影撩我心扉,我很快就会驱散一天的疲劳与不快。它不但是海大的智慧湖,更是能滋养我心田的智慧湖。

不多久,小树也加入了欢迎春天的行列,伴着春风,慢慢地舒展开自己的腰。可我想说的是,我们校园的树不同寻常,是属于常青树。自从我2009年开学报到直至今天,就没有枯黄衰败过,不论四季轮回更替,它们始终将绿意与生机带给我们。对于我来说,那孜孜不倦摇晃着身体的竹枝也有别样的感觉,因为地域的差异,上大学前我见过的只有干枯的竹竿,从未见过绿的,在这里,对的,在海大的校园里我见到了活生生的竹子,还有以前从未见过的棕榈树、铁树……春天来了,我们又可以跟它们问好了。

再说教室外不时的几声叽叽喳喳的鸟叫,又怎能不使人产生融入自然、身临其境,进行户外写生或者郊游的快感呢?又怎能不使人不自觉地抬头望一望这百鸟纷飞的画卷呢?住在临港的人都会发现,这几年的鸟类不但数量变多了,而且种类也变多了,难道这不是我们每个人共同努力,保护湿地,人与动物和谐共处的结果吗?南方的春天往往比北方来得早一些,北

方现在地面还是冰冻的,铺着像棉被子一样的皑皑白雪,几乎看不见鸟儿的身影。想一想我能提前来感受春天的气息,就像在海边看到日出一样的情形,然后与在北方读书的老同学一起分享是一件多么开心的事情啊,仅仅是想一想都是那么快乐!

杨柳吐绿,小草发芽,桃花含苞待放……都有它们不一样的美丽,而这些别样的元素正是触动我心灵的东西。来来往往的老师和同学,有的不亦乐乎地谈天说地,有的匆匆忙忙地赶着路,看似没什么变化,可是有一点不难发现,春装已经穿在了他们的身上。这就是我们的校园,承载着无数学子梦想的地方,当然还有我的梦想。校园值得我们去留恋,值得我们去珍藏一生。

时间一瞬即逝,在校的学习生活即将结束了,我只是感叹时间不会因为任何事物而停止向前,只是感慨人必定要经历从小一点一点长大,只是感慨慢慢变老的过程亦可足道哉。但我更感激,匆匆忙忙的岁月里也曾留下了我不少的足迹,我也领悟了太多,收藏了太多。

此文就当作我人生旅途的一个站点吧,让它来见证我对我大学难忘的情怀,也让我们共同祝愿和期待,海大的明天会再创新高,更加辉煌,让激情与活力永驻海大!

难忘在“龙队”的日子

国航 093 杨文静

还记得那是一个手中拿满社团招新宣传单的下午,海大北广场满满的都是社团招新的摊位。刚进大学的我,甚至不知道所谓的社团是什么,更不要提它们都是做什么的了。哪些有潜力,哪些适合我,在一次次地被“忽悠”下,我在众多社团招新登记表上写下了自己的班级、姓名、学号及联系方式。唯一给我留下深刻印象的是这样一个社团:它的摊位后面摆着一条“丝袜”龙,几个衣着打扮颇有民族风的学长、学姐,在那里敲着鼓(虽然我没听出鼓调,也许本来就没有),还不时地吆喝几声。“难道这是个‘行走江湖的戏’”,我心想着。也许正是这种好奇使我、我的大学与这个名为“海翔舞龙队”的社团产生了不解之缘。接过宣传单我浏览了一番,自此,我对它有了一知半解的认识——这是唯一不是由高水平运动员组成的校级体育队。如果有幸通过了选拔,将意味着你从此可以以“校级运动员”身份自居。这种虚荣心和高中那次参加运动会没有拿到名次的打击

使我坚定了加入它的决心。

之后收到通知,就在那周末在南苑体育场举行选拔。在问过测试项目后,我便开始了自以为还算高强度的自我训练,但是以我的身体素质通过选拔那真是一点底都没有。

不知是命运的安排,让“龙队”陪我走过一生中最美好的大学时光,还是我运气好,或是这一切仅仅是巧合,反正是因为那次招新后参加选拔的人特别少,而且在“预备期”坚持下来的人更少,我按期“转正”了。

正如恋爱一样,太顺利了未必是件好事。正在我自以为舞龙队的训练不过如此的时候,孟子前辈正在我的耳边说着:“孩子,生于忧患,而死于安乐啊!”

一路走来,“龙队”给了我太多太多。因为它,我的大学有了早上5点40分起床,15分钟洗漱,跑步到南苑体育馆进行一个小时的早训,带着汗水在南苑食堂吃过早饭,到教室背几十分钟单词,上早晨第一节课的日子,这使我知道了什么叫做充实。因为它,我体会到

了手上磨出的水泡破了,还要用那只受伤的手继续训练,为了防止发炎不得不用一只手洗澡洗衣服的痛和苦,这使我更加坚强;因为它,我感受到三伏天在没有空调的体育馆持续训练两个多小时的艰辛和不易,这使我更加懂得珍惜。除了这些,在“龙队”的日子里,我还学到了什么是团结,什么是体谅,什么是温暖,什么是有难同当。

永远都忘不了在动作失误后,每个队友都从自己身上找问题的场景;忘不了在教练家我们自己动手做的那顿丰盛的晚餐,小宇的青椒土豆丝、春皮的蛋豆腐,还有我的……;忘不了在回宿舍的路上我们一起摘的那桃子的味道;忘不了……

转眼间,3年就要过去了,队里年年送“老人”,岁岁迎“新人”,那时的师兄、师姐们都已离开,现在只剩下教练、鹤还有我。可是,我也即将离去了。这里我要对曾经的“龙队”人说一句,有空别忘了常回“家”看看,看看我们的教练,想想那些年我们一起在“龙队”的日子。

那些年 我们没玩够的童年

安全 102 丁晓双

“小时候记得最清楚的事情就是和一群玩伴斗鸡、打野鸭。”“很怀念果丹皮,还有跳跳糖,那时候喝得比较多的是麦乳精。”这是同学们在回忆自己的童年时光。每个人说起童年,脸上总是露出温暖的笑容。童年的时光飞逝,如今看着孩童们手里拿着的各种高科技玩具,时光机里没有了“90后”童年的影子,缅怀我们逝去的那些年华,似乎不仅仅是对我们童年的一种怀念了。

在校园里,一群人以“那些年,我们没有玩够的童年”为题,在学生服务中心举办了一场童年怀旧聚会。会场上忙碌的是海洋环境与工程学院10级和“微尘”社团的同学们。参与此次活动的同学们要在门口接受敲章服务,根据手上随机的章的图案分组,然后以组为单位,对号入座。第一轮是歌曲选唱,每组进行比赛,曲目有耳熟能详的动漫歌曲,有影视金曲,当然还有很多儿歌。随着各自选歌的结果公布,大家需要唱完隐藏掉的部分歌词。

活动的第二个环节是斗鸡比赛,因为这还是个体力活,现场所有男生均可参赛。男生们使出浑

身解数,抱腿求稳,制造假象,大家的战术不减当年。与此同时,还进行了踢毽子比赛,当年自己用塑料袋裁剪成丝状做的毽子放在了舞台上,大家跃跃欲试上前一试身手。“二十、二十一……哇,好厉害!”台下的欢呼声给了台上的参赛者莫大的鼓励。在这里没有炫目的灯光,没有奢华的场景,温馨和欢乐却是在场每个人最大的感触。活动过程中,每组成员团结协作,可能来自不同专业、年级,但是在这里只有一个目标,就是融入集体,为小组争取战利品。活动所设置的奖品全是童年时吃过的零食,山楂片、跳跳糖、干脆面……这是10级的助理姚秋阳从网上慢慢淘到的。活动还分设了电玩区、活动区以及观赏区,为大家彻底打造童年的氛围。

在紧张的学习之余,这次活动给大家一个很好的放松机会。这样的活动无疑是给大家一个时光机,穿越到童年,去体验那些年没有玩够的童年。相信每个人在这里都可以收获不一样的感动,其实每个人在这里都在追忆那时候拥有的无穷勇气和乐观的那个自己。

科学研究院胡志华博士:从融入到发展

通讯员 胡志武 记者 吉娜

激励造就人才 自信带来成功

两年前,胡志华也许想不到,他能在 2011 年底学校教学工作表彰大会和 2012 年初学校工作务虚会上,两次上台讲述自己在指导大学生科技创新工作方面的感悟。他说,辛苦努力得到了学校的认可,这种被认同的感觉比任何荣誉都更能激励自己。当他在台上说出“我培养出来的学生,想不获奖都难”这句话时,很多在场的人记住了这位自信的青年教师。

2009 年初,胡志华第一次来临港校区。在从上海南站往芦潮港的火车上,当他得知坐在对面的经济管理学院学生张舒越擅长数学时,便极力建议她参加数学建模比赛。“我说我的辅导能让她获奖,她大概以为我是骗子,当年没有找我。2010 年数学建模比赛的最后关头,她终于联系我做他们团队的指导老师,结果获得了上海市二等奖。”这是胡志华为自己招揽的第一批学生。

2010 年 10 月,经辅导员推荐,他有了第二批学生,这次他要指导五名计算机专业的同学参加物流设计大赛。“我告诉他们不拿全国一等奖很难。我也为这种自信付出了半年多的努力。”胡志华说,之所以会对拿全国一等奖有信心,是因为他知道,这个团队成员构成合理,学生富有上进心。“最主要的是他们要去一个完全陌生的领域,做一件完全陌生的工作,这对学生来说本身就是一种挑战,很多学生最乐于接受的便是挑战。从我带队的经验来看,他们是搭配非常合理的团队。”之后的半年,在胡志华的悉心指导下,五名学生过关斩将,最终站到了全国一等奖的领奖台上。“什么是人才?什么是精英?是把能做好的事情做好,把不可能的事情变为可能!”

胡志华说:“成功需要策略和方法,我最不吝啬的就是激励,最常用的方式就是用自己做教材,用科研经验与科研体会激励和训练学生。”学生王腾骅因比赛与胡志华结识并成为朋友,他说:“我们当初参赛只是想玩玩而已,对能否进复赛都没想过,更别说拿名次。而在胡老师眼里,我们就是一支拿一等奖的队伍。他十分擅长激励,让我们对自己充满信心,大胆地展现那些别人不敢想不敢做的、属于自己的想法。”

“对不够自信甚至有些自卑的我们来说,胡老师的自信显得愈加迷人。我每次没有信心或受到打击的时候,就觉得应该来找胡老师,他会给我找到获得信心的理由!”王腾骅说,当人生中一道门被紧紧关闭的时候,总会有一扇窗给你留着,对他来说,胡老师就是那位开窗人,因为在他面前“每个学生都是优秀的。”据胡志华介绍,王腾骅虽然学习成绩一般,但很有想法,而且有很强的表达能力,在参与科技活动中,他的表现每次都比预想的好。相信他经历过这些比赛后,以后无论什么困难都能克服。

“我不强调理论,我强调理想,我希望帮助学生找到自我,培养能力和提升自信心。”胡志华说,在培养学生时,他反对盲目追求“马太”效应,反对把所有精力都集中在品学兼优的学生身上。在他的面前,每个学生都是可造之才,有的学生在课堂上可能无法得到认可,但是在其他方面却很出色,老师需要帮这些学生找到自信的理由。“我不在乎学生以前是什么样,我会用我的方式鼓励他们改变自己。”

近年来,我校为建设世界高水平海事大学,积极从国内外引进各类人才,壮大师资力量,而部分新进教师也面临着如何将自己的专长融入学校海事特色的问题。胡志华老师 2009 年取得博士学位后进入我校科学研究院。近三年来,他通过开设硕士生课程和本科生选修课程、辅导学生课外科技竞赛等努力熟悉教学工作,同时在科研上积极融入海事特色学科,谋求更大的发展空间。

2009 年至今,胡志华主持国家和省部级项目 5 项,参与国家和省部级课题 10 余项,获得学校“刘浩清”师资培养奖和“科技标兵”称号,两次获校论文课题组突出贡献奖,成为第八批骨干教师培养对象。2011 年,胡志华晋升为副教授。他指导学生参加物流设计大赛和数学建模竞赛,捷报频传,成绩不俗,共获得全国一等奖 1 项、二等奖 2 项,上海市一等奖 2 项、二等奖 2 项,还获得上海市大学生创新活动计划项目资助 1 项。为此,他被学校评为大学生课外科技活动优秀指导老师。

信息管理专业杨启凡同学说:“在胡老师眼里,每一个学生都有自己的价值,都会有很大的潜力,只是需要去发现和激发。参加比赛的三天,是我大学里学到东西最多的三天,学会了如何加强团队合作,如何解决队内分歧,如何去激励他人,如何在最累的时候让自己依然享受奋斗的感觉。”

科学研究院物流工程专业硕士生王云霞则说:“在胡老师的课堂上,有的学生可以获得技术知识,而有的学生可以获得学习的信心。胡老师更像一个大哥,一位可以给我们帮助的师兄。”胡博士不吝吝激励的特征,在他的每个学生身上都随处可见。

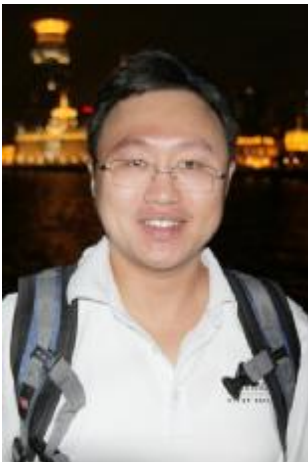
在谈到物流设计大赛的收获时,胡志华说,收获最大的实际上是他自己。他努力带队的一个重要原因就是希望藉此深入学习和研究快递系统,进一步融入物流这个学科。他认为,课外科技活动注重对科研能力的培养,这与他的工作目

标高度一致。他说自己不仅是带比赛,更重要的是“做”比赛,每次比赛都是一次高强度的“科研体操”,赛前都有一个漫长的持久战,大部分参赛学生与他的合作时间将近一年,“不拿奖很难”是用长期合作与训练换来的结果。

初为人师 艰难砥砺

和胡志华带比赛的艰辛历程一样,他的教学过程也倍受历练。2010 年上半年,他开设了面向本科生的选修课《Web 技术》,这是他人生中第一次以“老师”身份走上讲台。而第一堂课只来了三名学生,他彻夜未眠,开始认真思考“应当如何做好一名教师”。

在为硕士生开设的《运筹学》和《最优化算法》课上,他采取国外硕士生教育流行的模块化教学方式,强调每次课程的独立性,以学术报告和技术学习的方式组织教学内容。他把科研项目、调研见



的困惑、成功与失败都带进了课堂。“我所传递的不只是知识本身,还有探索知识的信心、勇气和气度,我想以我的体会告诉学生,我们可以通过努力获得知识并培养能力。”

“我欢迎你们来,也欢迎你们走,留下的就是该留下的。但留下了,第二次就不能走了。第一次不来是你的错,第二次不來我就有错了。”胡志华在课堂上对前来旁听的学生这样说。有过企业工作经历的他,更强调他作为老师为学生“服务”和与学生“合作”的理念,让学生满意,让学生在与其的合作中有所收获。几个学期下来,他上课受欢迎的程度猛增。

“胡老师的课曾经因为旁听学生的增加,而不得不两次更换教室。”科学研究院物流工程专业硕士生顾天意说,胡老师上课大多数时间采用讨论的形式,注重从科研和技术等不同的角度组织话题,进行讨论。他会用自己的科研见闻和成果做专题,根据学生对他提出的问题,比如如何做综述、如何找课题等在课堂上进行探讨,学生们很喜欢这种灵活的教学方式。

胡志华觉得,每一次课对他而言都是一个科研项目。在《运筹学》的教学中,他研制了混合整数规划的在线求解器;在《最优化算法》教学中,他根据在物流和港航运作优化等领域学习和研究的论文研发了大量小软件,以直观的方式告诉学生,成果的产生并非那么神秘。“教学内容、教学方式上的探索使我收获了科研成果和科研动力,随着教学的推进,我也逐渐形成了自己在物流领域的研究方向。”

以科研为纽带 以融入求发展

“自 2009 年以来,我几乎参与了物流研究中心的所有项目,几乎与物流研究中心所有同仁有合作关系。对我而言,这是我融入海事的最好方式,以科研项目为纽带,向同事学习。”胡志华说,他最庆幸的是获得了同事们的支持,在物流研究中心丁以中、林国龙、陈淮丽、梁承姬、乐美龙、胡雄、杨斌和韩晓龙等老师的引领和指导下,他在较短的时间内融入并逐渐熟悉了物流与港航运作优化这一原本陌生的领域,科学研究院积极、宽松和开放的氛围为他的教学科研创造了良好的成长环境。

科学研究院党总支书记曹红奋说,胡志华虽然来海事大学时间不长,但融入得非常快,他是一个思想活跃的教师,在教学和科研上都有自己的理念。他勇于挑战之前未知的领域,并获得了很好的发展。目前,胡志华已进入同济大学经济与管理学院博士后科研流动站从事博士后研究工作。

物流研究中心主任林国龙教授是胡志华“传帮带 结对子”的指导老师,在各方面给予了他很多帮助和指导。林老师说,引入的人才在面对海事大学特色较强的学科专业时,一方面需要他们自己去主动学习,积极融入到海事特色中,利用自己之前的专业优势拓展更宽的发展空间;另一方面“传帮带 结对子”的老师要投入热情,积极引导,把自己的经验传授给他们,让这些人才尽快脱颖而出,让他们的聪明才智为海事大学的教学和科研服务。

“在科学研究方向和个人志趣方面做出决断,暂时放弃自己曾经建立起来的优势,在科研与教学方面融入更多的感情、期望、信心与理想,在探索和创新中不断校正前行,是我得以快速融入海事特色学科的重要途径。”胡志华说,教学和科研是青年教师腾飞的双翼,今后他将继续努力,勇挑重担,把个人的成长与学校的发展紧密结合起来。

献血流程

献血前,请您认真阅读《献血登记表》以及背面的《健康情况征询表》。当您确认没有不适合献血的情况,请逐项填写登记表的内容,最关键的是姓名和身份证号码不要写错。有不懂不解之处可以向现场医务人员咨询。填好表格后进行体检,然后到负责检验的医生处,抽取适量血液做乙肝表面抗原测定和血型测定。医生 5 分钟左右就会告诉您乙肝表面抗原是否阳性,您是何种血型,是否可以献血。当通知您准备采血时,说明您符合献血条件,您可稍事准备,在工作人员的指导下进入采血间消毒采血。献血完毕后,请您休息 5-10 分钟待血止住后,去指定处领取献血证和纪念品。

献血前准备

1. 学习献血知识,消除紧张心理和不必要的顾虑。

2. 献血前不要服药。如服用阿司匹林在三天内会降低血小板的某些功能,故而献血前三天不要服用药物。

3. 食物应少脂肪。献血前一天和当天应按往常的习惯进餐,但以低脂肪饮食为宜。

4. 不饮酒,尤其是不饮烈性酒;还不要吃刺激性的食物。

5. 充足睡眠,不宜做剧烈运动。

献血后的三个注意点

1. 要保护好静脉穿刺部位。献血后应用消毒棉球盖好穿刺孔,以胶布固定,并用 3 个手指顺静脉走向压迫针眼 5 分钟。检查穿刺孔部位有无渗血或出血,如有出血应抬高手臂并继续压迫局部。为保护好穿刺孔而不受感染,至少在 4 小时内不要去掉穿刺孔上的敷料。针眼处 1-2 天内不沾水。

2. 个人活动要适度。献血后当天请不要从事高空作业、高温作业、驾驶机动车、体育比赛、通宵娱乐等活动。

3. 补充营养不要过量。可以进食新鲜蔬菜瓜果、豆制品、奶制品、新鲜鱼虾肉蛋等。请不要进食油腻食物,切忌暴饮暴食。

(赵轶群)

