

(上接第1版)

老师说:“教学归根结底是一个双向交流的过程,我们面对的是一个有着独立人格与自由意志的学生个体。”在宋老师的教学课件中,“藏”着丰富的备注,里面有详细的理论扩展、补充案例、科研灵感乃至可以让学生永远记住某一个知识点的幽默笑话等等,那是他教学十多年来逐渐的积累,让人不禁感叹“台上十分钟,台下十年功”。

悉心引领——科研之路 上相伴同行

宋旭明老师注重通过教学激发学生对法学的浓厚兴趣,并在给本科学生的开学第一课上,就鼓励学生不要满足于被动地接受知识,而应尽快推进“把书越读越薄,再越读越厚”两个环节,尽早尝试学术论文写作或参与科创活动。每个学期总会有一部分大一大二的学生主动提交论文或报名参与科创项目,这让宋老师倍感欣慰。从课堂到课外,从学习到创造,不少本科学生在这个过程中体验到了法学的魅力、科研的魅力乃至自己的魅力,学习的主动性明显增强了。

刘甜甜是宋旭明老师指导的研究生,她说:“老师会定期组织研究生以及真正有志于学习科创的本科学生参加读书分享、科研培训、学术沙龙,通过多种形式进行研究生培养,让我们切实地得到锻炼。”对于每一届新入门的学生,宋旭明老师从学术论文的功能、特征到思维方法,从选题、结构到行文用语等等,通过理论培训逐一教导,并通过学术沙龙活动进行交流讨论。

宋旭明老师组织学生们开展学术沙龙的主题一般由学生自行策划,由他进行指导和点评。学生们但凡在论著阅读、案例研习、论文写作、项目研究、法律实务等学习实践过程中形成的心得与成果,均可参与分享。宋旭明老师希望通过学术沙龙活动,为学生营造人格独立、思想自由、畅所欲言、交

(下转 2.3 版中缝)

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

学校召开秋季中层干部会议

本报讯(记者 焦玉玲)9月7日下午,学校召开秋季中层干部会议,总结上半年工作,部署本学期工作要点。全体校领导出席,两党委委员、中层干部,民主党派、民族联负责人、知识分子联谊会负责人等参会。校党委书记宋宝儒主持会议。

会上,宋宝儒书记、陆靖校长传达了2022年秋季上海高校党政负责干部会议精神。

宋宝儒回顾了上半年工作,对全体师生员工在上半年疫情防控工作中的表现给予肯定并表示感谢,指出要认真总结经验,在抓好教育教学和事业发展的同时,坚决守住疫情防线和校园安全稳定底线,并从狠抓理论学习,用新思想铸魂育人;压实政治责任,确保校园安全稳定;推进“大思政课”建设,提升立德树人实效;加大改革力度;加强人才和师资队伍建设;大力推进干部队伍建设;调整优化专业设置;持续深化全面从严治党等八



个方面重点部署了新学期工作。

陆靖指出,要认清当前面临的国际国内形势,增强节约意识,尽力做好开源节流,并围绕继续做好校园疫情防控工作、做实产教融合协同育人、加强有组织的科研、全方位打造高水平师资、“十四五”规划目标的跟踪和监督、“高地大”建设、依法治校、审计工作、安全工作、责任心与担当等方面对本期工作进行了部署。

校领导贺莉、严大龙、李志

鹏、施欣、严伟、栗建华先后结合各自的分管工作布置了本学期的工作要点。

宋宝儒强调,与会人员要认真传达学习本次会议精神,拿出与时间赛跑的干劲,锚定发展目标,分析工作中的困境,对照自身存在的不足,切实践行“公转促进自转,自转服务公转”,积极担当作为,勤勉务实工作,进一步推动学校高质量发展,以优异成绩向党的二十大召开献礼。

学校召开“大思政课”建设与青年大学生 思想成长专题调研会

本报讯(通讯员 江小林)9月6日上午,学校举办“大思政课”建设与青年大学生思想成长专题调研会。校党委书记宋宝儒,校长陆靖,党委副书记、副校长李志鹏出席,党委办公室、学生处负责人以及马克思主义学院全体教师参会。会议由党委副书记贺莉主持。

宋宝儒指出,高校思政课建设全面推进,需强化责任担当,推进改革创新。他指出,一是要建设学习型马院,理论课教师要

透;二是建设开放型马院,理论课教师要突出问题导向和现实关怀,对社会现象、热点问题和学生困惑等做好阐释,要善用社会力量办好社会大课堂;三是建设组织性马院,聚焦学校海事特色,加强教师团队组织建设,推进有组织的课程研究、实践教学研究以及涉海科研项目研究。

陆靖强调,全面推进“大思政课”建设,要不断增强针对性、提高有效性,实现入脑入心。要坚持开门办思政课,强化问题意识、突出实践导向,充分调动社会

力量和校友资源,改革创新主渠道教学,搭建大资源平台,尤其要讲好抗疫故事,并转化为思政理论课的生动素材,教育引导学

坚定“四个自信”,成为堪当民族复兴重任的时代新人。李志鹏表示,思政理论课教师要了解学生所思所想,贴近学生的实际需求,将解决学生的思想问题和实际问题相结合。通过与专业课教师、学工系统教师互

■ 第十一届“师德标兵”暨“我心中的好老师”系列报道

兴趣打开法律研习之门,实践 培育责任担当意识

——记法学院宋旭明老师

学生记者 王乐颖 唐文强

个人小传:宋旭明,法学院教授、院党委委员,学校法律顾问。发表学术论文50余篇。主讲《民法总论》《合同法》等课程,教评反馈优秀。指导学生完成20多项市、校级创新项目,参加“挑战杯”比赛获国家级、市级奖项。两次荣

获学校“刘浩清优秀教师奖”,连续多年获评学校“教师教学激励计划教学示范岗”。

兴趣驱动——课堂是师生的 双向奔赴

宋旭明老师认为,在法学教

学校举行庆祝教师节座谈会 暨从教30年教师颁证仪式

本报讯(记者 焦玉玲)在第38个教师节即将来临之际,9月9日下午,学校举行庆祝教师节座谈会暨从事教育工作30年教师颁证仪式。校党委书记宋宝儒,校长陆靖,党委副书记贺莉,党委副书记、副校长李志鹏,副校长严伟、栗建华出席,相关职能部门和学院负责人,从教30年以上教师代表、第十一届“师德标兵”暨“我心目中的好老师”及提名奖获得者等参加会议。会议由贺莉副书记主持。

宋宝儒书记代表学校向辛勤耕耘在学校各岗位的全体教职工致以节日的祝贺和衷心的感谢,向为党的教育事业和学校改革发展做出突出贡献的老领导和离退休教职工表示亲切的问候!宋宝儒对广大教师提出

要求:以德立身,践行立德树人的责任和使命;坚持“四为”方向,构建服务国家重大战略的大师资;善用“大思政”课,着力培养堪当民族复兴大任的航运时代新人。他希望广大教师弘扬伟大建党精神,把对教育事业的热爱落实到立德树人的具体实践中,砥砺前行、持续发力、久久为功,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

陆靖校长宣读了第十一届“师德标兵”暨“我心目中的好老师”及提名奖获得者名单和从事教育工作30年的教师名单。

会上,举行了隆重的表彰仪式,校领导为获奖教师和从教30年的教师颁发证书。



■ 理论学习

学校组织专题学习 《习近平谈治国理政》第四卷

本报讯(通讯员 陈莉)近日,学校召开党委常委会及二级单位党组织理论学习中心组会议,专题学习《习近平谈治国理政》第四卷,结合习近平总书记关于高等教育、海洋强国及航运强国的重要论述,习近平总书记对上海工作的重要指示精神及市第十二次党代会精神,深入领

会习近平新时代中国特色社会主义思想,激励学校党员、干部在新时代新征程上团结奋斗、勇毅前行。

8月31日,学校召开党委常委会专题学习《习近平谈治国理政》第四卷。会议指出,第四卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央面

(下转第2版)

学中,人人可以读到的法条相当于人体外部的皮毛,而用以支撑法条的内在骨架是法学的理论体系,法条是枯燥无味的,理论是深奥晦涩的,课堂上得用浅显易懂的案例和深入浅出的解说填充起来,才能有血有肉,从而走入学生们的心里。宋老师在课堂上语言诙谐,观点犀利,案例穿插自如,让学生们拉近了和法的距离,课堂上充满了欢声笑语。正如2019级法学本科生唐一珂说:“宋老师在课堂上总是妙语连珠,用



最为幽默、最接地气的言语挑起我们对民法的浓厚兴趣。”

宋旭明(下转1.4版中缝)

(上接 1.4 版中缝)

流共进的学术氛围,让学生借此了解学术前沿、感受学术交锋、发现学术魅力、锻炼学术思维、提升学术能力。

在他的指导下,学生们完成了校级、市级大学生创新训练项目 20 多项,论文《我国船员心理健康问题及立法缺陷》荣获第二届滴水湖大学生创新论坛文经管类二等奖,调研报告“新型城镇化建设背景下上海市随迁子女与安徽省留守儿童生存现状对比调查研究”荣获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛上海市一等奖、全国三等奖。

送法下乡——不负法律人的初心与使命

宋旭明老师十分注重对学生的社会责任感的培养,认为法律专业的学习和研究应当落到实处,服务于人民群众的需要。他是这么教的,也是这么做的。除了担任学校法律顾问负责相关合同审阅和法律咨询工作之外,宋老师还兼职担任政府部门法律咨询专家,并常赴相关政府部门、企事业单位及基层社区开展普法宣传与法律咨询工作。

在这个过程中,宋老师也时常带上学生,结合各单位不同的需要,一起进选题、列提纲、查资料、写讲稿、做课件等,让学生们也参与到普法实践中去。他带领学生一道“送法下乡”,让学生近距离观察百姓生活状态,真切体验社会现实,并与课本知识相互印证,提升综合素质。

宋旭明老师时常对学生说:“让每一位社会个体都了解一定的法律知识,具备一定的权利意识,懂得用法律的武器维护自身权益和社会公益,是我们法律学人应担起的责任。”宋老师希望学生们认真学习法律知识,注重科研和实践,秉持对真理与正义的追求,以滴水穿石、聚沙成塔的精神坚定前行,发光发热,不负法律人的初心与使命。

■ 迎接党的二十大,培根铸魂育新人:教师节座谈会交流发言材料

三十载的感恩与责任

外国语学院 穆从军

尊敬的各位领导,各位老师:下午好!

非常荣幸在这里和大家分享从教三十年的一点体会。光阴荏苒,犹如白驹过隙,三十年恰似弹指一挥间。感觉很多画面仿佛就在昨天,历历在目。我此时的心情可以说是百感交集,千言万语化作两个词来表达,一是感恩,二是责任。

我感恩三十年教学生涯中的每一个单位、每一位领导、每一个同事和每一位同学,是你们让我体会到了教学的快乐感,集体的归属感,事业的成就感,使命的荣誉感,

我热爱教学工作,享受高校的工作环境。这一切让我感恩不尽,奠定了我对党和人民教育事业的忠诚。因为知遇之恩,坚守教学岗位,投身党和人民的教育事业,投身学校高水平海事大学建设,我无怨无悔。

在这里,我想和大家分享复旦大学董亚芬教授主编的大学英语教材中的一篇课文,标题是“我为什么当老师”。文章作者干过机修工、木工和作家,他认为教书是最难的工作,因为这份工作常常让他熬红了眼睛、手心总是出汗,并且

时常感到情绪沮丧。熬红眼睛,是因为他晚上无论备课备到多晚,总觉得备得还不充分。手心出汗,是因为他跨进教室之前总是非常紧张,相信学生一定会发觉他原来也不聪明。情绪沮丧,是因为上完课后走出教室时,自己都觉得这堂课上得比平常还要平淡无味。这段话让我感同身受,心有戚戚焉,因为教育的责任太大,是叩问良知的工作,也是天下最崇高的事业,面对学生天真无邪、追求新知的双眸,敬畏之心让我如履薄冰。不怕诸位笑话,我也曾在上课前夜梦到找不

到教室而突然惊醒,不完全是担心出教学事故,而是感到教师的责任太大。

那篇文章作者说他喜欢当教师,是因为长长的假期让他有时间思考、研究和创作,在学生的气息中,感受到自己的呼吸,这些都是我非常认同的道理。当我把多年的教学思考总结成读后创写思辨能力培养模式,在同学中实施后,看到他们英语写作思辨质量显著提高时,我的成就感是无与伦比的;当我发现学生在课程论文中有学术不端时,我非常严肃地及时指出,我想我是爱护学生的,他们走上工作岗位后极大可能不会再犯同样的错误;当若干年后我的学生写信感谢我对他或她在上

学期间的帮助时,我是幸福而满足的;当同学受到我对学术的热爱感染,也走上艰辛的学术之路,并完成学业成为我的同事时,我感受到了孟子的“君子之乐”,那就是“得天下英才而教育之”。当教师让我获得了充分的尊严感,为国为民培育栋梁之才让我体验了成就感,学校温暖的大家庭让我有了归属感,三十年的从教经历让我更加热爱人民的教育事业。知恩图报,因为我自己承受有国家太多高恩厚遇;肩负使命,让我不敢掉以轻心,唯有“留取丹心照汗青”。

最后,祝各位老师第 38 个教师节快乐,祝大家身体健康,谢谢大家。

三十年的海味——记从事教育工作三十年的感悟

上海海大资产经营有限公司 徐允连

各位领导、各位同仁:大家下午好!

30 年教书育人,甘苦自知,感悟良多,一路风雨兼程。作为海事大学的一份子,我一直以上海海事大学校训“忠信笃敬”作为人生信条,坚信“学高才能为师、身正才能为范、胸怀广阔才能驰骋大海”。我始终围绕学校的各个平台做出自己的贡献,始终为打造高水平海事大学而锤炼一身的“海味”,这就是我们这个年龄段海事人独特的味道。

与教育同行,三生有幸。30 年前,作为一棵“班草”留校管理学生工作,一干就是十三年。学生工作是海事大学一张名片,无论在准军事化管理还是学生科技竞赛、体育竞技方面,海事大学学生工作在那个年代飘着一阵又一阵被上级部门赞赏的微风,卷起了一波又一波有海事特色风范的浪潮,让各大兄弟院校憧憬不已。其后两年,适逢后勤走向社会化改革的弄潮,我有幸去后勤挂职锻炼了两年,改革为后勤带来了活力,带来了新的生机。同时,我从教了两届学生的政治思想修养课和三年的高等数学课。

2007 年,学校根据校产发展的需要成立了海大资产公司。资产公司发展之初,底子薄、人员多、结构杂,长期形成向学校“借钱吃饭”的现象。2011 年,资产公司转变工作重点,把企业保值增值作为企业改革首要任务,实行了保值增值的目标管理,签订公司负责

人经营目标责任书,产业的盈利情况有了质的变化,“跑冒滴漏”没有了,“飞单”不飞了。2014 年之后,公司实现了利润增长,每年保值增值率保持在 6%以上。同时产业高度重视党建、安全、稳定、廉政工作,2014 年以来,产业在各方面进入了规范化管理。

校园闭环期间,我们公司有近 60 名职工坚守在抗疫一线,白天参与一线工作,晚上处理办公室的事务,每天工作长达 12 余小时。我电话慰问职工们“辛苦了,有无困难”,他们都说“书记、校长都还坚守在一线,我们还有何畏惧”。当企业职工收到学校防疫补贴后大为感动,他们觉得学校党委、行政领导们时刻在牵挂着他们。

为了满足师生、职工的生活保障,资产公司设立了三条保供路线。一是对接上海中医药大学、交大医学院、公利医院等单位,为我校提供医疗物资;二是对接大型供货商,如浙江商会、联华超市,保证基本物资不断供;三是对接交警部门,确保提供物资保障的货车通行不受影响。在此,和大家分享两个小案例:(1)临港校区封校第 2 周物资及其短缺,我们通过浙江商会紧急从义乌拼凑了 8 个集装箱的生活物资(里面包含了方便面、矿泉水、女生生活必需品等),并通过层层关卡,由浙江、上海高速交界口的交警部门开辟了“绿色通道”,将生活物资第一时间运送至学校;(2)高恒

大厦一名抑郁症学生药品断供,我们拜托了医疗系统的校友,从上海龙华医院开具了抑郁症药品,由校友递送给浦西交警同志,浦西交警同志在浦东隧道口又递交给了浦东交警同志,在校友、交警同志的“保驾护航”下,通过 48 小时三段式接力的方式,最终将该药品送至高恒大厦。

资产公司严格要求联勤公司做好超市商品“保质、保价格、保防疫”三保工作,按照工商要求检查商品质保期、制定销售价格,落实商品防疫消毒程序。同时,资产公司党总支鼓励党员同志主动到所属社区报道,投身社区防疫志愿服务。

上海上半年疫情期间,临港校区、港湾校区没有一位师生受到病毒感染,在教育系统引起了极大的反响。我认为这是校领导团结一致,带领我们共同抗疫的壮举;这是抗疫一线全体师生身先示范的工作成果!难道我们不应该为取得这样的佳绩鼓掌吗?

三十年的冥思、劳顿、负重与收获,都让我的岁月不虚度、青春不辜负、梦想不忘却、责任不懈怠。亲爱的学校、尊敬的领导、友爱的同事们,真诚地道一声:谢谢!我感恩学校的栽培,感恩领导的关爱,感恩各位同仁对我工作的支持。在今后的工作中,我将一如既往,继续保持一身“海味”,为建设高水平海事大学添砖加瓦。

最后,祝各位老师第 38 个教师节快乐,祝大家身体健康,谢谢大家。

感恩海大相伴同行,坚守育人初心使命

信息工程学院 焦佳佳

尊敬的各位领导,各位老师:大家下午好!

我是信息工程学院的焦佳佳,非常荣幸作为教师代表在这个庄重、喜庆的日子发言,请允许我在庆祝第三十八个教师节之际向辛勤付出的老师们表达诚挚的祝福,向从事三十年教育工作的前辈们致以崇高的敬意!

作为一名在海大工作八年的青年教师,我非常开心有机会向大家汇报这些年成长的经历和体会,用三个词来描述,就是“感恩·珍惜·坚守”。

首先,感恩海大的师生。感恩入职以来同事们的关心和支持,让我快速融入海大这个大家庭,专心的开展计算机教学和处理器芯片科研工作,更好的服务国家集成电路发展战略和上海自贸区临港新片区建设对人才培养和卡脖子技术攻关的需求,还记得初到计算机教研室各位老师的真挚与热情,记得曾卫明老师帮忙反复修改国家青年基金申请书、周日贵老师分享指导研究生和课堂教学的经验、学院党委胡志武老师在思想和生活上的关心爱护。感恩八年来身边优秀的海大老师们给了我在海大扎根的养分!感恩入职以来教过的两千名学生,他们的包容和理解让我顺利在 27 门次教学中完成从学生到老师的角色转换,同学们在课堂上通过眼神微笑和讨论提问与我互动,在课堂外通过纸条信笺和微信邮件给我建议和反馈,在生活中与我分享自己的收获和挑战,在就业上越来越多学生选择建设自贸区临港新片区,加入航运信息领域、服务上海国际航运中心建设,让我在班主任、科创老师、兼职辅导员和硕士导师的多重身份中不断进步,感恩八年来周围可爱的海大学生们给了我在海大成长的动力!

其次,珍惜海大的平台。立足海大应用研究型的办学定位,结合航运、物流、海洋等特色,发挥信息学科优势,计算机科学首次进入 ESI 全球学科排名前 1%、顺利通过工程认证并作为上

海六所大学之一进入国内 50 强,更有力的对接自贸区临港新片区科技创新的共性需求。优秀的科研平台让我有了更大的发展空间,其中我们科研团队开展的面向航运企业的云计算服务平台研发与应用,获得中国航海学会科学技术奖一等奖。学校的教学科研立体评价机制充分激发了青年教师的工作热情和活力,我积极参加各种教学创新活动,并在全英文教学竞赛、青年教师教学竞赛、课程思政教学竞赛以及学校精品课程建设中取得一定的成绩。尤其是,在陆靖校长亲自指导和培训下完成上海市教学成果奖的申请;在教务处和学院的精心辅导下,主讲的《计算机系统结构》课程获得了上海市重点课程和上海市一流课程;在教务处和党委教师工作部的悉心培养下,顺利进入上海市青年教师教学竞赛决赛。海大广阔而坚实的平台使我的教学科研同步成长,谢谢海大相伴同行!

最后,坚守育人的初心。我出生在一个三代为师的家族,教书育人的种子早已融入我的基因,但立德树人的理想信念则是在海大的滋养下逐步坚定。仍记得当初宋宝儒书记带队去浦东新区党校和井冈山开展青年教师理想信念学习,学校、学院党委的培养和呵护不断淬炼我的育人信仰,海大忠信笃敬的校训时刻提醒我传道授业解惑的育人责任。习近平总书记讲过“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。”为了更好的践行立德树人、争做大先生的初心使命,我将从严要求自己、不断学习,创新教学方法、深挖科研特色,融合处理器芯片的基础科研与港航大数据智能处理的应用需求,引导和培养更多德才兼备的海大学生,积极投入到自贸区临港新片区建设,国家交通强国、海洋强国的发展战略中,用实际行动迎接党的二十大胜利召开!

再次祝各位老师教师节快乐,身体健康,工作顺利!谢谢。

宋宝儒书记、陆靖校长一行拜访虹口区区委区政府

本报讯 9月5日上午,学校党委书记宋宝儒、校长陆靖、党委副书记贺莉等一行拜访了虹口区区委区政府,受到了市委常委、虹口区委书记郭芳,区委副书记、区长候选人吕鸣,副区长陈帅等的接待。

郭芳对学校领导一行表示欢迎,并感谢学校一直以来在人才培养、产教融合等方面为虹口区域经济发展做出的贡献。她表示,虹口对标国际高标准,努力将北外滩打造成为辐射全球的中央活动区核心区,引领全球的世界级会客厅。上海海事大学是培养高级航运人才的摇篮,双方可以资

源共享、优势互补,共同推进北外滩高端航运服务功能承载区建设。

吕鸣表示,上海海事大学的航运科技创新能力强、行业人脉广、业界影响力大,希望虹口区和上海海事大学进一步深化合作,共同推动北外滩航运业产业提质增效。

宋宝儒表示,学校以航运、物流、海洋为特色,涵盖港航产业发展涉及的各学科门类,区校双方可以在服务国家战略、推进产业升级、培养航运人才、加强文化合作等方面,聚焦安全、智能、绿色等关键词,拓展新的更大的合作空间。

陆靖表示,上海国际航运中心建设已进入新的发展阶段,航运经纪、海事法律、航运金融等众多企业落户虹口,北外滩已成为上海国际航运中心软环境建设的重要承载地。学校将一如既往地虹口航运业发展做出实实在在的贡献。

双方还就进一步拓展和深化合作事宜进行了深入交流。

虹口区委办公室、区政府办公室、区投资促进办公室负责人,学校党委办公室、人事处、上海国际航运研究中心负责人等参加座谈。

(上海国际航运研究中心)

2022 世界人工智能大会召开

学校国际航运研究中心教师徐凯受邀演讲

本报讯 9月1日,在2022世界人工智能大会期间,学校上海国际航运研究中心首席信息官、航运信息研究所所长徐凯高级工程师在“数智世界·链通全球”论坛上受邀发表了《智慧供应链白皮书》演讲。从智慧供应链发展态势、智慧供应链技术发展成熟度、智慧供应链应用的典型场景、智慧供应链发展动向前瞻四个方面,对数字科技和人工智能在供应链应用方面的发展进行了

全面的论述。

徐凯指出,智慧供应链发展是一场由新需求、新理念、新技术、新运具、新模式构成的系统性变革,一批基于新兴数字技术的智慧供应链场景应用开始涌现,关键是帮助解决供应链领域的“可见”“可控”“可信”等三类问题,全球供应链正从经济性向可靠性转变。

本次“数智世界·链通全球”高端论坛是2022世界人工智能大会

(WAIC)的重要分论坛,由世界人工智能大会组委会办公室指导,壹沓科技主办,上海市人工智能行业协会、上海交通大学中美物流研究院、上海虹口数字航运创新中心协办,以“高端化、国际化、专业化、市场化、智能化”为特色,全方位展现供应链行业的国际化视角。也是WAIC作为全球人工智能领域最具影响力的行业盛会,首次聚焦供应链议题的专题活动。

(上海国际航运研究中心)

学生在第十七届全国大学生智能车竞赛中创佳绩

本报讯 (通讯员 虞旦) 近日,第十七届全国大学生智能汽车竞赛总决赛在南京落下帷幕,本届总决赛吸引了来自全国363余所高校2181支队伍参赛,经过两天激烈的角逐,学校最终获得全国一等奖1项,全国二等奖4项,挑战赛全国第7名的好成绩。

据悉,物流工程学院王天真、虞旦老师指导的王云尧、戴昊、张浩东、张羽音团队获讯飞智慧餐厅组的全国一等奖;王天真、虞旦老师指导的阙一鸣、高熔琦、李则升、李建豪、陶美竹团队获完全模型组全国二等奖;虞旦、燕存良老师指导的邓先池、刘铭阳、陈源材团队获智能视觉组全国二等奖;王天真、虞旦老师指导的章熙铭、李沛铭、孟凡丁、孙涛涛、荆晨煜团队获多车编队组全国二等奖;虞旦、陈巨涛老师指导的张德川、武韬、师宇杰团队获平衡信标组全国

二等奖;信标组又参与了群体灭灯组挑战赛,获得全国第7名。

学校智能车创新实验室从去年9月份着手招新和培训,在物流工程学院、教务处、实验室管理处、学生处、后勤、校医院、保卫处等部门的大力支持下,克服疫情带来的各种困难,历经智能车设计、组装、调试、赛道演练等环节,在王天真、虞旦、陈巨涛、燕存良老师的指导下,对作品进行反复测试和修改,最终角逐出4支竞速组和2支创意组队伍,先后参加了各自的分区赛和国赛,并获得了优异成绩。

全国大学生智能汽车竞赛以“立足培养、重在参与、鼓励探索、追求卓越”为指导思想,着力激发大学生从事工程技术开发和科学研究探索的兴趣和潜能,倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作精神。

学校 23 项项目获 2022 年度国家自然科学基金资助

本报讯 (通讯员 郑爱兵) 日前,国家自然科学基金委员会已公布2022年度项目第一批资助结果,学校23项项目获得资助;其中,1项重点项目,13项面上项目,9项青年项目。资助经费1217万元,比去年增加392万元。学校再次获得国家自然科

学基金重点项目。2022年度国家自然科学基金项目立项的具体情况如下:信息工程学院、物流工程学院各5项,文理学院4项,海洋科学与工程学院3项,商船学院、物流科学与工程学院各2项,交通运输学院、经济管理学院各1项。

序号	负责人	院 系 所	项 目 名 称	申请代码	项目类别
1	赵 明	信息工程学院	基于领域自适应的多源航空遥感影像幅重建设方法研究	F0113	面上项目
2	徐艳丽	信息工程学院	面向海洋服务保障的通行算一体化边缘计算网络资源管理	F0107	面上项目
3	朱昌明	信息工程学院	基于自适应关联信息的不完整动态多视图图学习算法研究	F0603	面上项目
4	梅晓峻	信息工程学院	基于量子优化框架的海洋传感网鲁棒性定位与追踪研究	E1103	青年项目
5	周卫祥	信息工程学院	考虑复杂环境影响的无人船智能编队控制研究及应用	F0311	青年项目
6	孙 兵	物流工程学院	海洋权益冲突中的多UUV协同对抗与博弈策略研究	E1102	面上项目
7	胡鸿韬	物流工程学院	具有异构箱体模式的新一代自动化集装箱码头堆场运作优化问题研究	G0108	面上项目
8	李俊锋	物流工程学院	面向低温快充钠离子电池的混合盐溶剂化电解液设计及硬碳负极界面反应调控研究	B0907	青年项目
9	王朝刚	物流工程学院	非理想数据下变工况风电齿轮箱智能故障诊断与寿命预测方法研究	E0503	青年项目
10	胡永利	物流工程学院	柔性变长度海洋立管耦合运动控制研究	E1103	青年项目
11	王云虎	文理学院	海洋内孤立波、表面波及其相互作用研究	A2501	面上项目
12	吴孝钊	文理学院	靶点介导生物制剂合理化用药的数学建模分析及其应用	A0604	面上项目
13	姚裕丰	文理学院	素特征域上李(超)代数的表示及相关几何性质研究	A0105	面上项目
14	李 芳	文理学院	基于信息粒化的新型模糊逻辑关系挖掘与时间序列预测	A0602	青年项目
15	范润华	海洋科学与工程学院	射频介电近零材料的低频共振机理	E0107	面上项目
16	郭佳民	海洋科学与工程学院	基于深度强化学习的旋转变非正高斯曲率索穹顶的形态与成形研究	E0804	面上项目
17	吴恭兴	海洋科学与工程学院	基于多示例学习和可变自主等级的无人艇靠泊机制研究	E1102	面上项目
18	钟兢军	商船学院	叶尖小翼结合转速自适应机匣的扩稳研究与试验验证	E0602	重点项目
19	胡基平	商船学院	基于系统控制理论绿色燃料动力船舶通航风险燃料-船舶谐振控制方法	E1204	面上项目
20	鲜江峰	物流科学与工程学院	海洋传感网三维动态定位与数据高效传输关键技术研究	E1103	青年项目
21	李 易	物流科学与工程学院	城市快速路交织段视觉能量场下的行为交互机理及管控方法	E1204	青年项目
22	付姗姗	交通运输学院	多因素耦合作用下北冰航道船舶冰区航行事故形成机理与防控方法研究	E1104	面上项目
23	吴 敏	经济管理学院	基于多种竞争失效机理的复杂一次性设备的可靠性分析研究	A0402	青年项目

(上接1.4版中缝)
流共进的学术氛围,让学生借此了解学术前沿、感受学术交锋、发现学术魅力、锻炼学术思维、提升学术能力。

在他的指导下,学生们完成了校级、市级大学生创新训练项目20多项,论文《我国船员心理健康问题及立法缺陷》荣获第二届滴水湖大学生创新论坛文经管类二等奖,调研报告“新型城镇化建设背景下上海市随迁子女与安徽省留守儿童生存现状对比调查研究”荣获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛上海市一等奖、全国三等奖。

送法下乡——不负法律人的初心与使命

宋旭明老师十分注重对学生的社会责任感的培养,认为法律专业的学习和研究应当落到实处,服务于人民群众的需要。他是这么教的,也是这么做的。除了担任学校法律顾问负责相关合同审阅和法律咨询工作之外,宋老师还兼职担任政府部门法律咨询专家,并常赴相关政府部门、企事业单位及基层社区开展普法宣传与法律咨询工作。

在这个过程中,宋老师也时常带上学生,结合各单位不同的需要,一起选讲题、列提纲、查资料、写讲稿、做课件等,让学生们也参与到普法实践中去。他带领学生一道“送法下乡”,让学生近距离观察百姓生活状态,真切体验社会现实,并与课本知识相互印证,提升综合素质。

宋旭明老师时常对学生说:“让每一位社会个体都了解一定的法律常识,具备一定的权利意识,懂得用法律的武器维护自身权益和社会公益,是我们法律学人应承担的责任。”宋老师希望学生们认真学习法律知识,注重科研和实践,秉持对真理与正义的追求,以滴水穿石、聚沙成塔的精神坚定前行,发光发热,不负法律人的初心与使命。

■ 立足临港 服务新片区

海外人才 绿色临港 情满中秋

临港新片区多语言服务中心举办联谊交流会

本报讯 (通讯员 孙志宽) 9月10日下午,临港新片区多语言服务中心举办“海外人才绿色临港”中秋联谊交流会,临港管委会党群工作部(人力资源处)部长蒋静,上海市出入境管理局证件管理处处长蔡宝弟,学校外国语学院院长张艳出席,来自美国、加拿大、英国等11个国家和地区的近50名海外人才参加。

蔡宝弟致欢迎辞,他向大家致以节日的美好祝福,他表示,今年是临港新片区成立三周年,希望海外人才继续为临港新片区发展赋能。

在嘉宾分享环节,在临港新片区就职和创业的海外人才分享了他们在临港的工作生活体验,并表示便利的停居留政策、优美宜人的自然环境、丰富齐全的配套设施,让他们对临港的建设充满信心和期待。

韩国首尔市政府公共景观专家、上海卉化林环境科技有限公司副总经理金贵顺博士应邀进行微观盆景的讲解和指导。她从取材、造型、上盆三个方面,对微观盆景知识进行介绍。与会嘉宾进行微盆景DIY制作。

学校作为临港新片区多语言服务中心承办单位,部分师生参与了活动的策划和组织,提供中英文交替译译、文本翻译、宣传推广等服务,保障活动的顺利进行。

截至目前,临港新片区多语言服务中心已连续举办四场海外人才交流会。通过活动的开展,不但搭建了海外人才互动交流的平台,加强了海外人才对临港创新创业政策的了解,而且还锻炼了学校外国语学院师生的口笔译实践能力,推动学校产学研融合发展,服务了临港新片区发展战略。

(上接第1版) 对百年变局和世纪疫情相互叠加的复杂局面、团结带领全党全国各族人民应变局开新局的伟大实践,是一部全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想开辟新境界、实现新飞跃的最新教材。

会议要求,一是要深刻认识学习《习近平谈治国理政》第四卷的重要意义,引导广大师生党员、干部读原著学原文、悟原理知原义,在深学细悟中增强政治自觉、思想自觉和行动自觉。二是要精心组织《习近平谈治国理政》第四卷的学习宣传

工作。把《习近平谈治国理政》第四卷列入学校党委理论中心组学习计划,作为党员、干部、教师培训教学的重要内容,结合学校特色开展理论阐释及宣传报道工作,努力营造浓厚学习氛围。三是要将学习成果转化为推动学校高质量发展的具体行动和实际成效。牢牢把握“国之大者”,统筹做好疫情防控和学校事业发展工作,持续提升服务航运强国建设的能力,扎实推进具有全球影响力的高水平海事大学建设。

各二级党组织以线上为

主、线下为辅,充分用好党支部“三会一课”、教职工政治理论学习及二级党校等平台专题学习《习近平谈治国理政》第四卷,并结合重点工作和中心工作开展交流研讨,表示要持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,建立和完善海事特色“大思政课”工作体系,切实把学习成果转化为培育航运时代新人、推动学校高质量发展的实际成效,真正做到学而思、学而信、学而行,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!

第七届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动获奖名单公布

海大学子再获佳绩

本报讯（通讯员 李瑞艳 黄恩惠）日前，第七届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动获奖名单公布，学校共获得 33 项奖项，其中一等奖 2 项、二等奖 18 项、三等奖 13 项（详见获奖名单）。此外，学校荣获优秀组织奖。

自今年 3 月份以来，学校相关职能部门与各学院积极组织动员师生参赛，开展校内选拔，参加了产品设计、视觉传达设计、互联网+文化创意、综合类等四个类别的比赛。获奖作品题材新颖，主题多样，参赛者用艺术与设计的力量温暖观众，展现了当代青年自强不息、勇于担当的精神风貌。

“汇创青春”由上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会主办，旨在积极推进上海“设计之都”建设，大力营造全市文化创新和创意产业发展的生态环境，展现上海高校创新创业教育成果，培养青年大学生创新创业意识。该项赛事自 2016 年举行至今已举办 7 届。7 年来，活动吸引了上海 60 多所高校及长三角部分高校数百万名大学生的积极参与。



CO-Remind——轻中度阿尔兹海默症患者辅助康复产品设计



盒子——依托于饿了么平台设计



保护海洋系列设计——“OCEAN”



石库门的记忆-书籍装帧再设计

获奖名单

类别	获奖等级	作品名称	学生姓名	指导教师姓名
产品设计类	一等奖	CO-Remind——轻中度阿尔兹海默症患者辅助康复产品设计的研究	黄恩惠	颜大威
产品设计类	一等奖	盒子——依托于饿了么平台设计的可循环餐具服务体系	黄恩惠	颜大威
产品设计类	二等奖	“新视野”号半潜式观光游艇设计	赵睿明	颜大威 王 凯
产品设计类	二等奖	“鲸跃号”座头鲸仿生量产型游艇设计	潘侯羽	李立焱
产品设计类	二等奖	海上之家-家庭出行休闲游艇设计	张 悦	李立焱
产品设计类	二等奖	智能消毒快递柜	田耀林	王 凯
产品设计类	二等奖	GIRLS CARE--基于校园女性生理期产品设计	黄小桐、蔡子潏 谭 璐、李烨亭	颜大威
产品设计类	二等奖	新型多功能拼接笔	贺加钊、李美惠	李立焱 王 凯
产品设计类	二等奖	“鉴湖水香”元红酒	秦 天	李立焱
产品设计类	二等奖	“鲸流歌”游艇设计	秦 天	李立焱
产品设计类	二等奖	明月松间小风扇	潘壘艺	龙海壘
产品设计类	二等奖	“静谧之丘”——基于中国山水文化的邮轮设计	陈 熙	战 俊
产品设计类	二等奖	你的陪伴式交互机器人	俞 悦	龙海壘
产品设计类	二等奖	基于中国传统园林艺术的游艇设计	张 悦	战 俊
产品设计类	二等奖	跳动的心	李美惠、贺加钊	龙海壘 王 凯
视觉传达设计类	二等奖	保护海洋系列设计——“OCEAN”	夏佳颖	蒋旻昱
视觉传达设计类	二等奖	石库门的记忆-书籍装帧再设计	孟飞扬	胡佳晨
视觉传达设计类	三等奖	“趣乐喝茶”奶茶品牌形象与包装设计	李圣杰	王煜新
视觉传达设计类	三等奖	《时间来到这里》书籍装帧设计	黄天晴	胡佳晨
视觉传达设计类	三等奖	辰山植物园	沈运凡	吕宗奇

类别	获奖等级	作品名称	学生姓名	指导教师姓名
视觉传达设计类	三等奖	敦煌文创与包装设计	沈雨婕	王煜新
视觉传达设计类	三等奖	《当代实用手册》	陈倩雯	谈丽娜
视觉传达设计类	三等奖	门神形象再设计	曹 赟	谈丽娜
互联网+文化创意类	二等奖	“分类易”智能分类垃圾桶	赵建星、许衿浴 兰 沫、朱震霄 张靓雅	高志军
互联网+文化创意类	二等奖	羽爱童行“精准支教”信息共享平台	苏滢煜、周宇轩 李寿蓉、陈 格 狄逸寅	赵 睿 卜天予
互联网+文化创意类	二等奖	水上新型智能生态浮岛	陈玮琦、崔新阳 母宇丹、贺加钊 郑昕云、刘佳薇	尹传忠
互联网+文化创意类	三等奖	“优创”农产品电商平台	母宇丹、李佳芯 张 彤、佟 彤 林 童、丁之玥 樊轩铭	金昕
互联网+文化创意类	三等奖	智慧电商航运贸易平台	李帅毅	叶洋恋
互联网+文化创意类	三等奖	“愈膳房”医疗饮食服务平台项目	刘 璇、吴婧雯 贝毓蔚、林奕蕾 李子楠	马中华
互联网+文化创意类	三等奖	一种基于船舶减阻原理降低碳排放的新型水下清洁机器人设计---创业计划书	阮海妮、闻 政 李诗菁	吴 刚
互联网+文化创意类	三等奖	燃动文化——校园 MCN 先驱者	陈楚鑫、郭昊鑫 刘怡茹、王嘉荣 姜 珊、祝 琦	张芳芳 陈祯如
互联网+文化创意类	三等奖	伴你左右——“跃界”交互助跑翼	吴 豪、秦梦珂 袁璟文	张 立
综合类（公共艺术）	三等奖	《里程碑》	严元晨	王岩松 徐盼羲

（上接第 1 版）

老师说：“教学归根结底是一个双向交流的过程，我们面对的是一个有着独立人格与自由意志的学生个体。”在宋老师的教学课件中，“藏”着丰富的备注，里面有详细的理论扩展、补充案例、科研灵感乃至可以让学生永远记住某一个知识点的幽默笑话等等，那是他教学十多年来逐渐的积累，让人不禁感叹“台上十分钟，台下十年功”。

悉心引领——科研之路 上相伴同行

宋旭明老师注重通过教学激发学生对法学的浓厚兴趣，并在给本科学生的开学第一课上，就鼓励学生不要满足于被动地接受知识，而应尽快推进“把书越读越薄，再越读越厚”两个环节，尽早尝试学术论文写作或参与科创活动。每个学期总会有一部分大一二大的学生主动提交论文或报名参与科创项目，这让宋老师倍感欣慰。从课堂到课外，从学习到创造，不少本科学生在这个过程中体验到了法学的魅力、科研的魅力乃至自己的魅力，学习的主动性明显增强了。

刘甜甜是宋旭明老师指导的研究生，她说：“老师会定期组织研究生以及真正有志于学习科创的本科学生参加读书分享、科研培训、学术沙龙，通过多种形式进行研究生培养，让我们切实地得到锻炼。”对于每一届新入门的学生，宋旭明老师从学术论文的功能、特征到思维方法，从选题、结构到行文用语等等，通过理论培训逐一教导，并通过学术沙龙活动进行交流讨论。

宋旭明老师组织学生们开展学术沙龙的主题一般由学生自行策划，由他进行指导和点评。学生们但凡在论著阅读、案例研习、论文写作、项目研究、法律实务等学习实践过程中形成的心得与成果，均可参与分享。宋旭明老师希望通过学术沙龙活动，为学生营造人格独立、思想自由、畅所欲言、交（下转 2.3 版中缝）