

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

上海海事大學黨委主辦

CN31—0810(G)

2014年11月30日

總第534期

http://www.shmtu.edu.cn

月中、月末出版

本期四版

我校成功研發智能高速無人艇



和任務系統等組成。具有全自航模式、半自航模式和全遙控模式3種工作模式。配備有毫米波雷達、激光雷達、前視聲納、立體視覺和360度監控攝像機等監測設備，可進行水上和水下障礙物的全方位探測。並通過多源信息融合提高障礙物探測的準確性和可靠性，為自主避障提供足夠信息。“海騰01”號既可無人駕駛，也可人工駕駛，駕駛台上的人工駕駛具有最高優先級，便於無人艇調試過程中的監控與緊急情況處置。

“海騰01”號實驗平台不僅可滿足學校無人水面艇教學、科研和對外服務等需要，也為進一步應用開發預留了空間。同時，“海騰01”號主體為通用平台，具有2噸的搭載能力和足夠的甲板面積，可搭載執行不同任務的設備，開發用於海上救助、消防、高海況條件下的航道監測和複雜水域的水文勘探等危險任務。在保護專屬經濟區、防止海上污染、開發海洋資源、海事巡邏、反恐等方面發揮作用，解決人工作業不安全问题。

據悉，隨着海洋資源開發和水運行業的快速發展，港口、航道、船舶的

安全問題日益突出，對反恐、反海盜的要求也越來越高。目前國際先進的無人水面艇航速已達45節，具備自主航行能力，且具有較高智能。我國無人水面艇目前主要集中在遙控艇的研發和應用方面，在智能化方面，很多關鍵技術還很薄弱。因此，國內相關專家呼籲，智能無人水面艇的前瞻性技術探索和研發不僅很有必要，而且十分緊迫。

根據實驗結果、公開的文獻資料顯示，“海騰01”號的性能處於國內領先水平。由於國內製造水平、艇載設備供貨限制和軟件研發等不足，與國際領先的無人水面艇尚有差距，該課題組正在智能化方面趕上國際先進水平。

“海騰01”號目前已完成艇載設備安裝調試、全艇試航和船檢等工作，於今年10月25日交付我校。

作為該實驗平台的第一個應用開發項目，我校與交通部東海救助局合作，成功申請了上海市科委科技攻關項目“海上溢油處理水面機器人”課題，在主體艙甲板搭載海上溢油回收設備，實現了高危險環境下通過機器人对水面溢油進行監測與回收，在國內首次實現海上溢油處理水面機器人技術及其裝備的試驗性應用。該項目已於11月7日通過上海市科委的驗收。

2014年度雙語教學競賽決賽舉行

本報訊(通訊員張承)11月19日，我校舉行2014年度雙語教學競賽決賽。黃有方校長、楊萬楓副校長、各學院黨政負責人及教師代表等觀摩了比賽。決賽由5位校外專家擔任評委。

經過初賽和複賽，8位教師進入決賽。決賽要求參賽教師根據抽籤結果確定授課節段內容，在15分鐘內用英語和漢語兩種形式進行講解。參賽教師流利的英語和高超的教學技能贏得了台下觀眾的陣陣掌聲。

最終，交通運輸學院教師陳舜榮獲一等獎；物流工程學院劉園、商船學院謝潔瑛兩位老師獲得二等獎；經濟管理學院盧志剛、歐陽勵勵，法學院林江、鄭睿，物流工程學院吳滢等5位老師獲得三等獎。物流工程學院獲得優秀組織獎。

黃有方校長在總結講話中肯定了參賽教師的教學水平和英語能力，並指出，師生的英語能力是學校國際化辦學的重要基礎。學校的國際化探索與實踐與學校的未來息息相關，將引領學校的發展方向。他對學校所有老師的辛勤勞動深表謝意，表示學校將全力支持教學工作再上新台階。

踐行社會主義核心價值觀
倡導富強、民主、文明、和諧
倡導自由、平等、公正、法治
倡導愛國、敬業、誠信、友善

學校舉辦新校建設十周年紀念展 記錄新校建設歷程的圖書《騰飛》出版

本報訊(記者哈斯)11月19日，新校建設十周年紀念展暨《騰飛》首發式在校圖書館大廳舉行。副校長肖寶家、王海威出席，相關職能部門負責人、師生代表、參與新校建設的單位代表等參加儀式。

新校建設十周年紀念展歷時兩周。展覽分別從“海大傳承”“臨港拓荒”“灘塗建港”“品味校園”“建設成就”等5個方面，回顧了新校建設走過的10年歷程。

“海大傳承”展示了從老校

中，一年四季不同地點的絢麗景色；“建設成就”展現了新校建設取得的巨大成就。

由我校基建服務中心主任李勇根老師主編的圖書《騰飛》，以圖文並茂的形式，回憶、記錄了新校建設的光輝歷程。全書共分歷史回眸、臨港拓荒、灘塗築港、品味校園、案例追蹤、人文海韻、跨越騰飛、我的回憶等8個篇章。編者在回顧新校建設場景的基礎上，介紹了建設過程中的點滴故事，分析了海洋文化在校園建設中的構思與表現。

“海大人文”航運物流節閉幕

本報訊(通訊員姜悅君)11月19日，2014年“海大人文”航運物流節閉幕式暨頒獎典禮舉行。校黨委副書記、副校長孔凡彬，相關職能部門領導及各學院學生參加了閉幕式。

閉幕式上，通過播放活動承辦社團制作的精美視頻，大家一起回顧了本屆航運物流節舉辦的一系列精彩活動：視頻徵集大賽，原創歌曲徵集大賽，書簽設計大賽，主題徵文比賽，等等。

孔凡彬副書記及“海大人文”系列活動組委會的各位老師為在活動中表現優異的同學頒獎。其間，穿插了主題演講比賽一等獎獲得者演說“海國圖志”，原創歌曲大賽一等獎獲得者演唱獲獎作品《海之夢》等環節，博得在場觀眾陣陣掌聲。

“海大人文”系列活動從組織、策劃、實施到總結都由學生完成。學生代表在總結發言中說：“整個活動辦下來，我們收穫了許多，成長了許多。對於組織活動的創意、細節、現場安排、流程掌控等方面都有了進一步的認識和提昇，感謝‘海大人文’這個平台和老師們的悉心指導，這些經歷將讓我們終身受益。”

“中國夢·校園美”系列報道

揚帆逐夢想 青春贛南行

——訪海洋科學與工程學院陸凱同學

學生記者 廖偉楓

陸凱，海洋科學與工程學院船舶122班學生。2013年，他榮獲校特等獎學金，並獲校優秀學生、校優秀團員幹部、上海市長寧區四星級優秀註冊志願者等榮譽。2012年至2013年，他帶領所在班級獲得了校“優秀班集體”“易班明星班級”等稱號。去年，陸凱參與的“青春七月”暑期社會實踐隊榮獲校優秀項目、優秀實踐報告、優秀照片以及優秀DV等4大獎項。

歷經艱辛，辛勞苦累從未放棄

今年4月初，新任“青春七月”暑期社會實踐隊隊長的陸凱，已經開始變得異常忙碌。除了應對日常學習和班級的工作外，他還多了一項任務——為即將到來的“青春七月”暑期社會實踐隊進行隊員篩選、前期聯系以及物資準備等工作。

本次暑期實踐活動的準備工作可謂一波三折。首先，陸凱與其他2名副手共同商定隊員選拔的具體工作，經過層層選拔，終於決定了本次“青春七月”

暑期實踐隊的最終參與人選。

接下來，陸凱在學院內部帶頭進行募捐，並與其他隊員商量物資運輸方面的解決方案。此外，還和支教目的地——江西省贛州市會昌縣的義工協會取得聯系。恰逢今年江西省多次遭遇特大暴雨，道路塌方、山体滑坡的事情时有发生，為了安全起見，省教育廳發文禁止舉行暑期支教活動。因此，本次支教之行的最大困難出現了。

所幸，經過陸凱的多方溝通，會昌縣的義工協會幫他們聯系到當地一名愛心人士——廖祖彬爺爺籌辦的“留守兒童樂園”，可以作為本次支教之旅的活動場所。

“當時，與會昌縣義工協會

的通話費都夠我一個星期的生活費了。”陸凱回憶道。無論是從校內、校外募集物資，還是同會昌縣的義工協會溝通交流，這個過程無疑是很辛苦的，或許只有親身經歷過這一切的人才能深有體會。

炎炎七月，越千里之遙從未停歇

經過緊鑼密鼓的準備，“青春七月”暑期社會實踐隊終於正式啟航，於7月12日晚上，從上海乘坐火車前往贛州市。

在火車上，陸凱和他的隊員

們的感受都是一樣的，期待中帶着興奮和憂慮，不知道前方的旅程中會遇到什麼困難。一路上，隊員們熬過了蚊蟲叮咬、夜風侵襲，終於抵達了贛州市。接下來，他們還要坐兩個多小時的汽車，才能進入山中，到

(下轉中縫)



陸凱(前排右一)

第1版)達本次支教的目的地——會

密鄉。月的江西省格外但炎熱的天氣並且擋陸凱帶領隊員內地進發的決心。F如雨下，渾身濕指凱和隊員們還是一箱又一箱的行經過兩個多小時的，終於到达了目

到達小密鄉後，天氣異常悶熱，還時下大雨，陸凱和隊員不敢停歇，他們投入了物資接收、等工工作，同時，和當義工進行溝通，安等開展的支教調研

承諾，赴一年之約 絕不食言

是陸凱第二次江西省會昌縣進行研活動。除了日人伍管理，以及支開活動外，陸凱還卡必須去做，對他十分重要而有意义青——回訪去年夏訪的两个孩子。指凱說，去年到小乞教的時候，主要了一些簡單的英語教學，但不知怎么两个孩子特别投孩子们整天围着陆个大哥哥，甚至还击凯的肩膀嬉戏。于是，在去年临寸，陆凯对他们许若：“明年，我再来了。”

陆凯出现在孩子灵前时，他们竟然子没反应过来，原王津津有味地谈天勾孩子们忽然静默似乎不敢相信日景的陆凯哥哥就这无在眼前，此时无有耳声。

陆凯把两个孩子不里，时光似乎又了去年夏天，那段月夕相处，共同学的快乐时光。

指凱說，此次赴江支教，最大的收是完成了这个承与其说支教是去给们传授知识，不如我们和他们共同。他们的童趣、善屯真，让我们感到春风；他们的坚：观和感恩，让我知成长。



书香校园 美轮美奂 木

庆祝新校建成十



民生路老校鸟瞰景观



新校奠基仪式



新校落成典礼



寄语

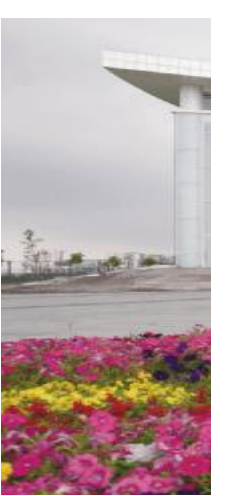
2004年11月19日,新校建设拉开了序幕。举办百年校庆时,新校建设的画册上有99幅图片,最后一页是空白的,需要大家在今后漫长的岁月里去填补。新校建设工程优质,人员优秀,学校没有忘记新校建设者们,将直接参与者的名字都刻在了校园内的铜雕上面,感谢所有新校建设参与者。
——副校长、新校建设办公室主任肖宝家

2004年11月19日,上海海事大学新校奠基,10年后的今天,记录新校建设历程的《腾飞》这本书出版。此时此刻,心中有千言万语,但我最想说:穿越芦苇荡,漫步海燕山,来过,我们就从未离开。
——副校长、新校建设办公室副主任王海威



2000年,国家国际航运中心。上略指导下,加快了建设。2003年12月学院搬迁,学校成立。2004年5月,上海海运学院成立。同年11月19日,新校奠基。2007年,临港新校落成。2008年11月,新校落成典礼。

新校建设10年来,综合实力明显增强,海洋为特色,身



新校建设10年跟踪拍摄,记录了新校落成典礼当天还未亮,新校落成

木已成林 载梦腾飞

新校建成十周年

新
呈
千
熊
或

2000年,国家做出明确指示,重点建设上海国际航运中心。上海市政府在“以港兴市”的战略指导下,加快了大小洋山深水港和海港新城的建设。2003年12月,上海市政府同意上海海运学院搬迁,学校成立了新校建设领导小组。2004年5月,上海海运学院更名为“上海海事大学”,同年11月19日,学校举行新校奠基暨动工仪式。2007年,临港校区基本建成,2007级新生顺利入驻。2008年10月18日,学校举行新校落成庆典。

新校建设10年来,学校办学条件大幅改善,综合实力明显增强,已经成长为一所以航运、物流、海洋为特色,具有工学、管理学、经济学、法

学、文学和理学等学科门类的多科性大学,向全国港航企事业单位及政府部门输送了大量毕业生,为上海国际航运中心建设和航运强国、海洋强国战略做出了积极贡献。

临港校区占地2000亩,总建筑面积60万平方米,综合容积率0.45,建筑密度11.9%,绿化率52%,水域面积81026平方米。新校建设秉承“海纳百川,百舸争流”“体现海洋特色和校园文化特色”“因地制宜,简洁大方,注重投资控制”的指导思想,总体设计采用“轴线+院落”式布局体系,即按轴线,形成东西、南北向的对称性院落式布局体系,建筑内部与建筑之间创造封闭或半封闭空间;功能分区明确,校前区、二级学院区、广场

区、教学区、生活区、环湖生态景观区、文化功能区、体育中心区、配套功能辅助区等区域既相对独立又相互联系;校内建筑注重统一性与多样式的平衡,力求体现每一幢建筑的识别性,并根据自身特点,让师生产生归属感与亲切感。

学校在新校建设过程中,始终关注“海洋、生态、人文、精神”4个主题,依靠景观设计创造自然地、充满人文气息和交流气氛的校园,实现了景观环境与建筑规划有机结合、自然景观与人文景观有机结合。新校的图文信息中心楼荣获中国建筑工程“鲁班奖”和上海建筑工程质量奖“白玉兰”奖;大礼堂、体育中心、行政楼等众多建筑荣获“白玉兰”奖。
(李贞根)



新校建设伊始,我开始用相机拍摄新校建设的全过程。10年来,我跟踪拍摄了几千张照片,记录了新校建设从规划、开工到落成的点点滴滴。
跟踪拍摄过程中,印象最深的是银装素裹的新校区。2008年春节下了一场大雪,记得当时天还未亮,我就从民生路校区赶到了临港校区,拍下了难得的新校区雪景照片。
新校落成之际,我有幸乘坐直升机,从空中拍摄了新校区的壮美全貌。
(韩宝威)



海大风采系列: 信息化办公室 建设中的数字海大

上海海事大学信息化工作自2005年规范管理, 设置信息化办公室部门以来, 已历时十年。

新校区信息化建设包含网络、一卡通、机房工程等13个弱电子系统, 目前共有4万个信息点, 办公网络出口带宽690MB, 学生宿舍网络出口带

宽3GB。数字海大2013年4月系统全面升级, 目前使用的师生总人数达2万多人, 活动账号7万余个, 集成了我校所有核心业务系统, 即涵盖教学、财务、科研、校园生活与服务、办公自动化等各个方面, 是我校广大师生生活、学习、工作和交流的通用平台(入口:

<http://portal.shmtu.edu.cn>)。近3年来, 借我校内涵建设的契机, 信息化办公室已经完成校园一卡通自助式服务平台、云计算平台、校园移动门户和感知校园平台的建设, 无线网络实现室内全覆盖, 并覆盖室外20多个活动场所。



自助式服务的校园一卡通

2006年, 学校引进银行投资的1000多万元和专业技术开发公司, 建设校园一卡通数字平台, 最初的主要服务功能只有身份证



件的功能, 随着科技技术的快速发展, 硬件软件逐步升级, 以及数据平台系统研发, 目前一卡通的主要服务功能已经从单一的身份

证件功能向电子证件功能、电子钱包功能多功能转化, 包括师生各项消费、职工考勤、图书借阅、门禁、医疗挂号、上机、考试报名、补助领取、车载、会议签到等28个子系统, 从2007年试运行至今已近稳定运行7年多时间, 累计发卡126256张, 用户数50589人, 常态活动用户数34231人, 最高额度9999元; 终端设备也由最初的食堂POS机延伸到超市、图书馆、校医院、车队、浴室、开水房、自助洗衣、学生宿舍、门禁、电控等终端设备, 总终端数量达到近7千台; 系统累计交易流水数量近1亿笔, 日均消费交易金



额近27万, 日均交易次数近7万多笔。

一卡通应用系统不仅仅是单纯的终端消费, 而是以学校校园网为载体, 集身份识别、金融服务、信息服务、流程接口为一体的新型数字化校园核心应用项目, 是学校信息化建设的重要组成部分。整个系统架构庞大、业务复杂, 属于金融系统范畴, 涉及许多专业技术。就我校的一卡通而言, 涉及到二十多个应用子系统, 这些子系统有多个部门使用, 它们不是简单的堆叠, 而是相互关联, 相互交叉的, 所以管理好一卡通, 保证其正常运行是一个系统工程。

目前一卡通系统已经深入到

学校管理的方方面面, 为全校师生日常的生活及学校的管理带来极大的便利, 其功能应用、服务理念、管理模式引领国内高校之先。目前, 上海海事大学是全国高校校园卡系统中功能应用最全的院校, 并因此荣获2012年“全国高校后勤信息化建设先进院校”称号。

随着近几年高校信息化从面向管理到面向服务的转变, 以及各项金融自助服务设备的发展, 2012-2013年度将“自助式”服务理念进一步在校园一卡通系统中进行深化, 推行自助电子证件信息采集与打印、自助现金充值、支付宝自助充值等一系列自助式服务项目, 从高效低成本角度出发, 提高师

生体验, 营造良好的校园信息化氛围。

云计算中心

云计算既是一种商业模式, 也是一种技术模式。从商业模式上看, 是一切皆服务的模式, 即改变传统的“买”为“租”的商业模式, 让使用者可以从底层的管理和投入中解放出来, 形成新的分工模式, 即管理者(服务提供者)更专业, 而使用者更方便。

从2008年开始, 学校开始进行服务器虚拟化技术的相关测试, 并在2010年建设了VMware虚拟化服务器群; 从第二个阶段开始, 把原有物理服务器上的应用逐步迁移到虚拟化服务器上, 现在已有120余台虚拟机在运行。

2013年, 学校对虚拟化服务器群进一步扩容, 物理服务器由原来的5台DELL PC服务器扩容到8台, 并进行了内存和万兆网卡升级, 存储也由原来的STAT存储升级为EMC VNX5700中等性能的存储设备。目前数据中心已经部署了6台4颗8核CPU, 192GB内存的服务器群, 所有物理服务器采用双10GbE网卡、双8Gb FC HBA上联, 物理服务器群保持了合理的负载。

2014年存储扩容时, 我们对现有存储系统EMC VNX5700进行了FastCache技术升级, 采用多块100GB固态硬盘对整个系统

进行读写缓存, 使存储读写延时得到了显著改善。

在虚拟化平台安全方面, 设计了严格权限管理和备份制度。在备份体系上, 采用EMC NetWorker和Data Domain进行统一的全局去重备份。通过严格的管理措施和多级自动化备份机制, 有效的保证了数据中心的安全。

在计算服务和存储服务可用性方面, 设计了冗余和负载均衡的策略。网络采用超链技术和NIC TEAMING技术; 服务器启用了VMware HA和DRS技术; 存储和服务器之间均采用多路径技术, 在此架构基础上, 即便在硬件扩容改造阶段, 也能保障各项服务的高可用性。

目前学校正在部署云桌面, 教师可以在云桌面平台中申请虚拟的计算机, 并按照自己的需求申请CPU、内存、磁盘空间以及操作系统和不同版本的Microsoft Office软件。教师也可以即时使用现成的预制好的虚拟机, 方便测试软件和满足临时性桌面使用的需求, 同时能够方便教师操作现有的仅兼容不同浏览器版本的历史信息系统。在云桌面中, 我们将为教职工提供适量的存储空间, 方便教职工存储数据。我们也提供少量GPU虚拟平台, 在该平台上可以使用Matlab、3D MAX



等可以启用GPU运算的软件, 提高软件处理性能。针对少量高端GPU运算用户, 我们提供CUDA编程测试环境。除了面向普通用户, 我们还向各二级学院部门提供虚拟机服务器的申请, 定制CPU、内存以及存储空间, 满足不同学院部门的需求, 减少学校物理服务器的购买, 减少二级学院部门信息化人员的工作强度和技能要求。实现面向计算的云平台, 以及面向终端用户的云桌面。

校园移动门户APP——“海大”

上海海事大学校园移动门户“海大”, 历时5个多月的开发, 于2013年12月正式上线。开发前, 信息化办公室对功能需求、设计定位、设计方案、建设目标作了大量研究工作, 并广泛调研了其他高校的经验和建议。该APP旨

在为广大师生校友提供智能终端的查询校园动态和信息系统的服务。

“海大”APP的特色与创新:

1. “海大”集成学校统一身份认证, 使用学校数字平台账号即可登录系统。

2. “海大”广泛集成了学校的各种动态信息, 包括学术讲座、图片新闻、海大印象、校园动态、通知公告、海大微博等内容。

3. “海大”也集成了校内各业务系统, 如办公邮件、一卡通消费与考勤、班车预订、图书借阅、财务系统、教务信息、会议信息以及校园地图等。

“感知校园”平台

“感知校园”平台结合地理信息系统(GIS)、物联网、射频识别(RFID)、智能检索等技术, 实现三维虚拟校园与校园资源设施的集成展示, 为学校提供了校园数字化、智能化的管理方式; 为师生学习、生活提供了信息查询与交互平台; 为家长、访客提供了友好、便捷的方式来历和了解校园; 为海事大学“智慧校园”的建设奠定了基础。该平台功能包括校园二三维地图展示、校园实景、迎新服务、校园活动、导引服务、客流统计与分析、RFID路线感知及设施检索。

1. 基于三维景观建模与全景技术, 实现了虚拟校园展示。基于地理信息系统技术, 提供校园空间展示、互动漫游。结合GPS与移



动网络技术, 实现定位导航服务。

2. 结合视频识别的客流统计技术, 通过网络摄像头跟踪识别运动的人体并实时计数, 避免了传统客流统计设备(例如红外、热像等)存在的统计精度低的缺点。为全校师生提供了图书馆、食堂的准确人数, 帮助了解热点区域的实时情况, 有利于更好地使用学校资源。

3. 应用智能识别算法, 分析识别我校门户平台中所有大型活动及讲座的地点信息。师生只需将该信息提取出来, 与感知校园平台中的标准地址库进行智能匹配, 可以在校园实景图上动态获取不同地点所举办的活动或者讲座, 即可了解即时信息。

4. 该项目在校园选取了12个主要参观及访问景点作为试点, 安装了应用射频识别技术的RFID读写器, 携带RFID定位卡的访客, 在访问或游览结束后可以通过“感知校园”平台在电子手绘地图上看到自己游历的时间与轨迹, 并通过该系统深入了解所游览景点的相关背景资料。该功能为校友及毕业离校的学生提供一个永久的纪念。

“感知校园”系统(<http://e-campus.shmtu.edu.cn/>)为Android与IOS用户开发了移动版, 已经应用于2014级本科生迎新工作中, 系统中的导引服务功能还为我校“第五届校园开放日”“上海高等教育学会信息管理专业委员会2013年年会”等大型活动提供了导引; 客流统计功能为我校图书馆开放学生自修室的数量提供了决策与支持, 为校内外用户提供了一个了解学校的新窗口。

本平台被评为“2014高等教育信息化创新应用”优秀案例。

(上接第1版)达本次支教之旅的目的地——会昌县小密乡。

7月的江西省格外炎热, 但炎热的天气并没有阻挡陆凯带领队员向目的地进发的决心。尽管汗如雨下, 浑身湿透, 陆凯和队员们还是带着一箱又一箱的行李, 经过两个多小时的颠簸后, 终于到达了目的地。

到达小密乡后, 虽然天气异常闷热, 还时不时下大雨, 陆凯和队员们却不敢停歇, 他们立即投入了物资接收、盘点等工作, 同时, 和当地的义工进行沟通, 安排即将开展的支教调研工作。

恪守承诺, 赴一年之约 绝不食言

今年是陆凯第二次来到江西省会昌县进行支教调研活动。除了日常的队伍管理, 以及支教调研活动外, 陆凯还有一件必须去做, 对他而言十分重要而有意义的事情——回访去年夏天家访过的两个孩子。

陆凯说, 去年到小密乡支教的时候, 主要是教了一些简单的英语以及数学, 但不知怎么和这两个孩子特别投缘。孩子们整天围着陆凯这个大哥, 甚至还爬上陆凯的肩膀嬉戏耍闹。于是, 在去年临别之时, 陆凯对他们许下承诺: “明年, 我再来看你们。”

当陆凯出现在孩子们的眼前时, 他们竟然一下子没反应过来, 原本还在津津有味地谈天说地的孩子们忽然静默下来, 似乎不敢相信日思夜想的陆凯哥哥就这么出现在眼前, 此时无声胜有声。

当陆凯把两个孩子抱在怀里, 时光似乎又回到了去年夏天, 那大家朝夕相处, 共同学习成长的快乐时光。

陆凯说, 此次赴江西会昌支教, 最大的收获便是完成了这个承诺。与其说支教是去给孩子们传授知识, 不如说是我们和他们共同成长。他们的童趣、善良和纯真, 让我们感到如沐春风; 他们的坚强、乐观和感恩, 让我们再次成长。

