

(上接第1版)

种新的点名方式:在每节课结束之前,让学生们交一张写有本节课知识重点的纸条,让学生们在总结知识点的过程中学会复习课程内容。王润新老师还特别注重课后反馈,他常常听取学生们关于授课的意见,及时调整自己的教学方式。在批改作业时仔细分析学生们的易错点,并针对性地指出每个学生存在的问题,真正做到量体裁衣,对症下药。

王润新老师和学生们相处融洽,在课堂上,他与学生们共同探讨电路知识,经常会有“头脑风暴”让大家一起参与,使整个课堂的学习氛围轻松愉悦。课余时间,王润新老师也经常和学生们聊聊天,交流生活和人生体验。风趣幽默的王润新老师,很快就和学生们“打成一片”了。

下课后,王润新老师总是耐心地解答学生的疑问,不厌其烦。电控182班班长表示:“有一次一位同学在戴维南诺顿定理这个知识点上产生了疑惑,王老师耐心地帮他解决了困惑。在后面的几节课当中,王老师还主动问他是否真正掌握了该知识点。”

王润新老师关心每一位学生的成长,为了鼓励学生去办公室答疑,就提出要请学生们品尝他现磨的咖啡,并且言出必行。王润新老师的一位学生表示,自己有一次去找老师问一个很简单却百思不得其解的问题,内心有点忐忑。王润新老师第一时间看出了学生的内心状态,先泡了杯咖啡给他,然后坐下来安慰他,让他放下心理包袱。随后,在放松的状态下,学生很快打开心结,讲出自己的困惑,和王润新老师轻松交流起来。王润新老师的解答也使学生豁然开朗,茅塞顿开。

当谈到教书育人中的个人感悟时,王润新老师表示,大多数学生都具有很强的可塑性。“学生们将来会有什么样的发展,和学校、老师在本科期间的培养程度密切相关。从这个意义上来说,学校和老师们的责任重大。学生遇到好老师,老师遇到一批愿意学习的学生,对双方而言都是十分幸运的事情。我们要把立德树人作为教育的根本任务,如何更好地贯彻执行,一心一意地把学生教好、引导好,是摆在每一个教育工作者面前的重大课题。”

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

中共上海海事大学委员会
主管主办
CN31—0810(G)
2020年12月16日
总第635期
<http://www.shmtu.edu.cn>
忠信篤敬

“学校史习四史,建设航运强国” 示范党课开讲

本报讯 (记者周蓉 刘怀峰) 上海市教卫工作党委系统第二季“伟大工程”系列示范党课之上海海事大学“学校史习四史,建设航运强国”,12月9日在学校大礼堂开讲。校领导宋宝儒、门妍萍、贺莉、施欣出席。临港新片区管委会党工委委员、党群工作部(人力资源处)部长苗挺,学校原党委书记王宏彪,以及全体中层干部、党支部书记、民主党派代表、师生代表、兄弟高校代表共同出席听课。

宋宝儒书记在导课中指出,上海海事大学的校史是一部民族兴衰史,也是一部“四史”学习教育的生动教材;是中国高等航海教育发展史,也是师生百年奋斗史,见证了中华民族伟大复兴的历史进程;不同历史时期,学校党组织、党员顺应时代潮流,积极发挥战斗堡垒、先锋模范作用。他强调,站在临港新片区的热土上、站在社会主义现代化国家新征程的起点上,广大师生要把“四史”学习教育与立德树人的初心使命结合起来,自觉担负起海运强国、交



高炜廉 摄

通强国建设的历史使命。

上海海事大学“学校史习四史,建设航运强国”示范党课,共分为忆史铸魂、学史励行、知史爱校、以史育人四个篇章,融入了校史、校训、校歌、校船等元素,展示了旗语队、仪仗队等学校特色,结合朗诵、话剧、演讲、访谈等形式,坚持内容与形式的统一,深入浅出,为广大师生上了一堂生动的党课。

本次党课以校史故事、红色故事开篇,将学校发展史、航运史置于中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的背景之下,深入挖掘学校红色人物、

红色故事、红色文物等红色资源,体现了学校党员前辈凝心聚力,砥砺前行的精神风貌,彰显了学校师生知史爱党、爱国敬业的时代追求。

示范党课现场,毕业生代表卢萍、宋寅、万秋雯,师生代表特木尔朝鲁、阮巍、冯晨曦,老同志代表张川国等参加演出。整场党课学习氛围浓厚,反响热烈。师生观众纷纷表示,通过示范党课学习,仿佛看到海大校友们拼搏奋斗的身影、听见“海辽轮”洪亮的汽笛声、回荡起吴淞商船精神、激发起为中华民族伟大复兴的决心。

海事教育与航运可持续发展论坛在我校举行

本报讯 (通讯员 胡方方 徐竞议) 12月8日,由国际海事教师联合会(以下简称“联合会”)主办的海事教育与航运可持续发展论坛在我校举行。世界海事大学校长克利奥帕特拉·杜姆比亚-亨利、上海市人大外事委员会主任高德毅、上海海事大学校长陆靖、副校长施欣,联合会主席金永兴等出席论坛并致辞,来自全球30多个国家的160余位海事教育界专家、学者参加线上会议。

联合国国际海事组织秘书长林基泽先生向论坛发来视频致辞,充分肯定联合会在促进全球海事教育及海事领域能力建设取得的成就,高度赞扬其为推动国

际海事公约制订和实施做出的积极贡献。他表示,今年的世界海事日主题为“推动可持续的航运,塑造可持续的地球”,此次联合会在上海海事大学举办的论坛,是对该倡议的积极响应和践行,期望联合会继续利用其专业知识和全球教育资源,支持全球航运业朝着绿色可持续发展的方向发展。

高德毅主任回顾了参与联合会相关工作经历,并指出,联合会自2013年落户上海以来,为上海国际航运中心软环境建设做出了积极贡献,上海当前正在努力优化国际组织在沪营商环境,为包括联合会在内的国际组织在沪发展提供更好 (下转第2版)



简

讯

■ 12月3日,全国哲学社会科学工作办公室公布了2020年度国家社科基金重大项目立项名单,以上海海事大学为牵头单位、经济管理学院瞿群臻教授为首席专家(项目负责人)主持的“中国海洋人才生态圈建构研究暨动态数据库建设”课题获得资

助。该课题联合中国社科院大学、首都经济贸易大学、青岛大学等单位专家学者共同开展研究,课题经费80万元,研究周期5年,是学校牵头承担的第三个国家社科基金重大项目。国家社科基金重大项目是我国哲学社会科学领域层次最高、权威性最强

的国家级项目,被视为衡量社科科研实力和科研组织能力的重要标志。■ 近日,上海海事大学外国语学院宋璟瑶博士申报的课题“汉语篇章主位信息与习得研究”获国家社会科学基金后期资助项目资助,资助经费25万元。

“师德标兵”暨“我心中的好老师”

用培养未来科学家的心态教书育人

——记物流工程学院王润新老师

学生记者 陈显

王润新,中共党员,上海海事大学物流工程学院讲师。2009年在西安交通大学获得博士学位后,在上海海事大学电气工程博士后流动站从事博士后研究工作,出站后留校任教。主讲“电路原理”“模拟电子技术”“数字电子技术”等专业基础课程,教学工作质量连年位

于物流工程学院前列。2013年、2017年两次被评为学校“优秀教育工作者”,2016-2018学年被评为“优秀共产党员”。

对工科教学来说,王润新老师将科学设置课程和夯实专业基础放在第一位。在培养学生时,更多地采用培养未来科学家的心态

和方式,在专业教学和培养上稳扎稳打。在授课过程中,王润新老师逻辑严密,条理清晰,知识点讲解得细致透彻。他常常会使用三个不同的课件授课以提高上课效率,结合生活中的实例和经典例题,将复杂的电路讲解得通俗易懂,帮助学生们更好地理解课程

中的难点和重点。

“王老师将课堂演绎出了精彩”电控181班马傲群这样赞叹道,“王润新老师备课充分,板书字迹工整、层次清晰、图文并茂。”上过王润新老师课程的学生们都说,他的课堂教学内容引人入胜。王润新老师非常注重与学生们之间的互动,每次都会当堂布置一些思考题,启发和调动学生们学习的积极性。他并不会直接告诉学生们解题方法,而是带着他们一起去探究问题,让学生们在探索的过程中学会自己思考。



王润新老师以对学生负责任的态度,每堂课都会认真点名。他还“发明”了一 (下转1.4版中缝)

上海市文明校园创建终期评估组专家一行来校检查指导工作

本报讯（记者 哈 斯）12 月 16 日下午，上海市文明校园创建终期评估组专家（以下简称“评估组专家”）一行 8 人来到上海海事大学临港校区，实地检查指导学校 2019—2020 年度上海市文明校园创建工作。评估组专家一行分别与校领导，以及教师代表、学生代表进行了访谈与座谈。同时，走访了学校图书馆、教学楼、学生宿舍、体育馆、食堂、学生服务中心等处，实地考察了学校教育教学设施、设备。

临海“清”年志愿服务项目获第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖

本报讯（通讯员 鲍万松）近日，由共青团中央、中央文明办、民政部、水利部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、中国残疾人联合会举办的第五届“中国青年志愿服务项目大赛”在广东东莞举行，上海海事大学“临海‘清’年生态文明建设项目”荣获全国银奖。本届中国青年志愿服务大赛共收到来自全国 38 个省级赛事单位和行业赛主办单位推报的项目 1202 个，经过全国赛初评审，共有 1000 个项目进入最终评审。学校临海“清”年生态文明建设项目经过上海市“奉献杯”青年志愿服务项目大赛的初评、答辩和终评，以及全国赛初评、路演、答辩和终评，最终以优异的成绩夺得全国赛银奖，并且在上海市获全国银奖项目中位列第二名。

临海“清”年生态文明建设志愿服务项目作为学校开展实践育人和劳动教育的重要载体，成立 8 年来，共开展大型主题海滩清理活动 15 次，常规清滩活动 39 次，海洋环保宣传活动 11 次，垃圾分类及海洋环境治理知识进“中小学”课堂 4 次，开展领跑“清”年垃圾“捡跑”活动 4 次，临港新片区党员清滩活动 3 次，先后 2 次入选进博会“城市文明”志愿者，组织参与上述各类活动志愿者共计 9800 余人次，累计服务时长约 18000 余小时，清理海滩垃圾共计约 62 吨。项目曾荣获上海市教卫工作系统“优秀志愿服务项目”、上海高校学雷锋志愿服务先进典型“最佳志愿服务项目”、首届进博会青春上海品牌志愿服务队等省部级以上荣誉 9 项，项目团队事迹被央视新闻、解放日报、学习强国、东方网、青年报、新民晚报等 17 家主流媒体报道 28 次，已成为上海自贸区临港新片区生态文明建设的品牌项目，凝聚青年力量的主要阵地，党员“守初心、担使命”的重要平台，以及高校开展实践育人和劳动教育的优质载体。

第四届校园啦啦操大赛举行

本报讯（通讯员 郑茜）11 月 29 日晚，2020 年上海海事大学第四届校园啦啦操大赛在校体育馆举行。各学院代表队的 200 余名参赛学生同台竞技，校长陆靖与 1000 余名师生一同在现场观看了比赛。

陆靖校长致辞，向所有获得佳绩的队员表示祝贺，并鼓励队员们努力训练，继续为上海海事大学争光添彩。

经过专业评委打分，经济管理学院代表队获花球啦啦操一等奖，集体街舞啦啦操项目一等奖，交通运输学院代表队获双人街舞项目一等奖，外国语学院代表队获双人爵士项目一等奖，物流工程学院代表队获双人花球项目一等奖。本次大赛由体育部李晋、郑茜、许峰、吴振波等老师担任裁判。

比赛结束后，陆靖校长为获奖代表队颁奖，与所有参赛运动员合影留念。

第四届校园啦啦操大赛由上海海事大学体育竞赛委员会、上海海事大学“超新星”健美操队承办，设置了啦啦操集体组比赛和双人组比赛，吸引了众多舞蹈爱好者前来报名。

师生在全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛中获奖

本报讯（通讯员 刘家豪）11 月 29 日，第六届全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛结果揭晓，上海海事大学参赛队获一等奖 1 项、三等奖 2 项。上海海事大学获“优秀组织奖”，焦宇老师获“优秀指导教师奖”。

本次大赛于 9 月 18 日至 20 日在南京举行，经过激烈角逐，由焦宇老师指导，邱明明、李诗茵、樊辰、王佳伟等学生完成的作品“高温环境下作业人员安全健康智能监控系统”获一等奖；由刘江虹老师指导，刘嘉琳、刘钺、王润卓、栗梅等学生完成的作品“基于物联网的消防安全智能家居系统”，以及由康与涛老师指导，梁艺珍、肖军等学生完成的作品“PPE 智能(AI)选型数据库建立及软件平台的设计与开发”获三等奖。

本届全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛，经全国各高校初赛筛选，近 400 件作品进入复赛，经同行专家函评，57 件作品进入决赛。经过现场展示和答辩，最终评选一等奖 25 项、二等奖 32 项、三等奖 53 项，优秀指导教师奖 25 位、优秀组织奖 23 个。

该项赛事是目前全国高校安全科学与工程学科领域影响力最大的学生创新实践类作品竞赛，旨在将创新、创业、创优精神融入师生的学习、生活、工作中，激发学生对本专业的研究兴趣与热情，培养科技创新精神，促进国家安全行业领域的创新发展。

学校体育舞蹈队在中国大学生体育舞蹈比赛中获一等奖

本报讯（通讯员 顾晨）11 月 30 日，中国大学生体育舞蹈线上比赛落幕。上海海事大学体育舞蹈队在教练姚秀华、领队朱德喜的带领下，经过与来自全国的 109 所高校、1512 名参赛选手激烈角逐，荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项。

学校体育舞蹈队经过层层选拔确定参赛队员，最终，交通运输学院国航系学生李永远获普通高校组单人华尔兹第一名，交通运输学院国航系学生顾晨获普通高校组单人恰恰舞第二名，法学院海商法系学生孙可获普通高校组单人伦巴舞第二名。

学校体育舞蹈队参加中国大学生体育舞蹈比赛尚属首次。本次比赛由中国大学生体育协会主办，中国大学生体育协会体育舞蹈分会承办。

“四史”学习系列活动之校史剧“《陈嘉震》—致敬航海教育的先驱者”公演



本报讯（通讯员 杨佳琳 陈祯如）11 月 30 日，上海海事大学“四史”学习系列活动、校园创编巡演项目校史剧“《陈嘉震》——致敬航海教育的先驱者”在上海海事大学大礼堂再次上演。校长陆靖与师生代表一起观看了演出。

校史剧“《陈嘉震》——致敬

航海教育的先驱者”以上海海运学院原院长陈嘉震教授为原型创作，回忆先生的生平轶事，融入爱党爱国教育，突出陈老对中国航海教育、航海事业发展的卓越贡献，谱家国情怀，扬海大精神。

校史剧《陈嘉震》时隔一年的再度成功演出，是学校和剧组在认真总结了首（下转 2.3 版中缝）

（上接第 1 版）的运行环境。

陆靖校长在致辞中表示，学校数十年来以其专业优势支持联合会的工作和发展，同时也在过程中不断获得自身学科发展。上海海事大学在担任联合会主席单位期间主持修订的多门国际海事组织示范课程，已成为世界海事教育和培训的尺度和标准。今后，学校将继续支持联合会的建设和发展，推动海事研究、教育和培训的可持续发展。

克利奥帕特拉·杜姆比亚—亨利校长在致辞中指出，联合会作为海事教育领域的引领者，对促进各国海事教师的交流及海事院校间的合作做出了重要贡献。

联合会主席金永兴回顾了联合会 40 年来的发展历程，并表示，联合会将在各方支持下，继续履行职责，发挥作用，共同推动海事教育的未来发展。联合

会创会会员代表弗雷德·威克斯船长、荣誉会员代表彼得·特伦克纳教授、历任主席代表马莱克·普尔赞贾尼教授等先后致辞，分享了个人参与联合会工作的经历。

在圆桌论坛上，施欣副校长与联合会秘书长克莱夫·科尔、国际海事大学联合会秘书长中泽武、世界海事大学海事教育与培训部主任迈克尔·马努尔等专家从智能化船舶、绿色航运、疫情后的海事教育、赋权女性等方面进行深入讨论，并就联合会如何更好地支持航运可持续发展的献计献策。

本次论坛旨在联合会成立 40 周年之际，向国际海事界展示联合会发展成果，分享中国高等海事教育的实践经验，探讨海事教育支持航运可持续发展的路径和对策。

我校学生在上海市大学生创业决策仿真大赛中获佳绩

本报讯（通讯员 金欣磊）日前，由上海市教育委员会主办、东华大学承办的第七届上海市大学生创业决策仿真大赛顺利闭幕。我校学生在此次大赛中共获得特等奖 7 项，一等奖 18 项，二等奖 2 项、三等奖 1 项，此外，经济管理学院吴坚、信息工程学院鲍万松、裴育、王闯、王倩云，交通运输学院徐朗、孙领等老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。

学校从 2020 年 7 月开始筹备参赛，进行了较长时间的线上对抗训练，经过市赛初赛、复赛，最终 28 支团队进入决赛。赵婉

莹、劳知雷、金欣磊、孙领老和徐朗等教师担任了竞赛组织和赛前培训工作。

据悉，上海市大学生创业决策仿真大赛迄今已举办七届，该赛事主要是通过运用先进的计算机软件技术、网络应用技术、虚拟仿真技术，结合严密和精心设计的商业模拟管理模型及企业决策博弈理论，全面模拟真实企业的创业运营管理过程，旨在考察学生掌握在真实企业运营中会遇到各种决策情况的能力，并对出现的问题和运营结果进行有效分析和评估。

（上接第 2 版）

演时的经验，对细节进行精度加工后的成果。此次演出，剧情更加生动完整，台词更加精准有力，演员的表现更具有张力；该剧共分十五幕，分别展示了陈嘉震老院长青年时远赴英国留学、国难当头之际毅然归国参战；壮年时治学严谨、致力于发展我国航海教育，提高我国航运实力；老年时为追寻毕生的信仰，年近七旬仍坚持入党的传奇经历。

该剧创新内容形式，充分发挥红色资源优势，多角度展现了海大人的家国梦海洋情，至情至深。演出期间，随着剧情的发展，现场掌声雷动，气氛热烈；情到至深时，不少观众眼角泛起了泪光。商船学院、物流科学与工程研究院分别组织本科新生、学生党员等观看演出。

商船学院带队老师董超群表示，新生通过观看校史剧《陈嘉震》，加深了他们对学校内在精神的理解，也激发了他们追随陈老的步伐为我国航运事业奉献一生的决心。物流科学与工程院研究生党员马瑶观看演出后表示，内心被陈老人党的决心深深震撼，作为一名党员，要时刻谨记我们的初心，我们的使命，初心永远在心头，使命永远在肩。

作为学校“四史”学习的重要组成部分，校史剧《陈嘉震》旨在以校史育海大人，以“四史”育新青年，在光与影的结合中感念先贤，回望初心，坚守使命，进一步发挥校史校训校歌的育人作用，是提升思政教育亲和力和针对性、实行爱校荣校教育的有效载体。

为防控新冠疫情，学校对校史剧《陈嘉震》演出的卫生安全进行严格把控，剧组按照防疫要求进行排练和表演，演出期间，观众亦全程佩戴口罩，将风险降到最低。

校史剧《陈嘉震》是上海市教育系统重点扶持的“向大师致敬——大师系列校园剧”项目之一，由上海海事大学和上海戏剧学院联合出品。

演时的经验,对细节进行精度加工后的成果。此次演出,剧情更加生动完整,台词更加精准有力,演员的表现更具有张力;该剧共分十五幕,分别展示了陈嘉震老院长青年时远赴英国留学、国难当头之际毅然归国参战;壮年时治学严谨,致力于发展我国航海教育,提高我国航运实力;老年时为追寻毕生的信仰,年近七旬仍坚持入党的传奇经历。

该剧创新内容形式,充分发挥红色资源优势,多角度展现了海大人的家国梦海洋情,至情至深。演出期间,随着剧情的发展,现场掌声雷动,气氛热烈;情到至深时,不少观众眼角泛起了泪光。商船学院、物流科学与工程研究院分别组织本科新生、学生党员等观看演出。

商船学院带队老师董超群表示,新生通过观看校史剧《陈嘉震》,加深了他们对学校内在精神的理解,也激发了他们追随陈老的步伐为我国航运事业奉献一生的决心。物流科学与工程研究院2020级研究生党员马瑶观看演出后表示,内心被陈老入党的决心深深震撼,作为一名党员,要时刻谨记我们的初心,我们的使命,初心永远在心头,使命永远在肩。

作为学校“四史”学习的重要组成部分,校史剧《陈嘉震》旨在以校史育海大人,以“四史”育新青年,在光与影的结合中感念先贤,回望初心,坚守使命,进一步发挥校史校训校歌的育人作用,是提升思政教育亲和力和针对性、实行爱校荣校教育的有效载体。

为防控新冠疫情,学校对校史剧《陈嘉震》演出的卫生安全进行严格把控,剧组按照防疫要求进行排练和表演,演出期间,观众亦全程佩戴口罩,将风险降到最低。

校史剧《陈嘉震》是上海市教育系统重点扶持的“向大师致敬——大师系列校园剧”项目之一,由上海海事大学和上海戏剧学院联合出品。

上海海事大学五星级社团简介(下)

军魂团



军魂团,又名军魂战友团,是在学生处(武装部)、校团委老师的指导下,以退伍老兵为主体,以“强化当代大学生坚定的社会主义理想信念”为核心,旨在加强学生吃苦耐劳精神、提升学生纪律意识,心系国防、弘扬正气的

学生组织。

2011年,军魂团正式成立。同年9月首次指导新生军训,并开始承办学校新生军训以及汇报表演方阵训练。2013年、2014年,以出色的表演和独特的造型博得在场领导、师生们的肯定和鼓

励,并多次被校园网、文汇报、新民晚报等媒体报道。

作为体育公益类社团,军魂团充分发挥自身军事特色,坚定大学生士兵的理想信念,在各方面表现优异:2013年11月,出席“上海海事大学毕业生就业促进会”,被学校推荐参加了“上海市大学生社团文化节”活动。

2014年获得“上海海事大学明星社团”称号;4月参与“百日千里、万人健行”活动,积极带动大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”,获全国学联“年度全国十佳体育公益社团”荣誉称号。2015年9月,受邀负责上海市青

浦区某国防教育基地军训工作,开辟了大学生开展军训工作的先河;12月参加上海市学生军事课程教学检验活动,获三等奖。2016年5月,军魂团团长成为上海市高校征兵宣讲员,在上海各大高校巡回宣讲;6月参加上海市警备区、上海市教委组织的第一届上海市军训教官集训,取得优异成绩;10月参加上海市学生运动会射击比赛,取得佳绩。2018年10月,参加上海市第十六届运动会射击比赛,斩获佳绩;11月参加上海市高校学生军事技能展示活动,荣获单兵战术动作二等奖、定向接力二等奖以及最佳组织奖。2019年12月,参加上海市学生军事技能比武,赢得“上海市优胜单位”荣誉称号。



心语社



心语:心之所语,大学生手语社团。心语社成立于2007年10月,作为志愿服务类社团,每年都会作为表演团队出席迎新仪式,并经常接受各学院的表演邀约,与各高校手语社交流合作,相互学习、借鉴。

社团主要活动内容包括:手语课堂、手语表演与学习、“阳光之家”残障人士志愿者活动、暑期支教活动等。

社团荣誉:2012—2013年获评校四星级社

团;2013—2014年获评校三星级社团;2013—

2014年手语文化节获“十佳活动”奖项;2015年手语文化节获路演大赛一等奖;2016年第十八届社团文化节暨社团风采大赛中荣获“最佳团体”奖;获2013—2014年度“上海市助残志愿服务先进集体”称号;2015年获浦东新区第三届“十佳扶残助残



先进集体”称号。

心语社以“用手语建立桥梁,传播正能量”为目标,以家为基调进行社团建设,真正做到“一朝入心语,永远一家亲”,将社团打造成为一个温馨浪漫的大家庭。同时依托手语文化节,手语课堂等活动加强社团文化建设,切实做到“用心沟通,用爱交流”。



子兮话剧社

子兮话剧社成立以来,积极招纳热爱话剧、热衷舞台表演,以及舞台设计、道具海报设计等多方面人才。社团组织了观摩和学习优秀话剧作品、设计和排演原创作品等丰富多彩的活动。从新生展演到大话剧,从高雅艺术进校园到毕业大戏,都有子兮话剧社成员的身影。

子兮话剧社以热爱为初衷,希望大家在话剧社找到属于自己舞台,“子兮”人带着热情去完成每一场表演。

大学生剧社是现代话剧行业中一支特殊的队伍。上海市大学生话剧节



评委王海鹰先生在为第十五届大话剧参赛作品做点评时说:“话剧存在的价值,要么是传播正能量,要么就是将这个社会的某一个现状展示在观众眼前。”作为上海海事大学现有的唯一剧社,“子兮”始终牢记话剧的艺术和现实价值,充分发挥同学们的兴趣,创作出更高质量的作品,积极传播正能量。





宋宝儒书记上党课



宋宝儒书记带领新党员代表宣誓



诗朗诵《初心与使命——兴航强国育英才》



舞台剧《陈嘉震——致敬航海教育的前驱者》

“学校史习四史,建设航运强国”示范党课



歌曲《爱我中华》



舞蹈《唱支山歌给党听》



民乐《闪闪红星奔向党》



主题演讲《星星之火——地下党组织到“海辽”轮起义》



微采访《我与老教授们——海大历史上的知名学者》



学生党员的一封信:《致我心中最美最善良的老师》

高炜濂等 摄

(上接第1版)

种新的点名方式:在每节课结束之前,让学生们交一张写有本节课知识重点的纸条,让学生们在总结知识点的过程中学会复习课程内容。王润新老师还特别注重课后反馈,他常常听取学生们关于授课的意见,及时调整自己的教学方式。在批改作业时仔细分析学生们的易错点,并针对性地指出每个学生存在的问题,真正做到量体裁衣,对症下药。

王润新老师和学生们相处融洽,在课堂上,他与学生们共同探讨电路知识,经常会有“头脑风暴”让大家一起参与,使整个课堂的学习氛围轻松愉悦。课余时间,王润新老师也经常和学生们聊聊天,交流生活和人生体验。风趣幽默的王润新老师,很快就和学生们“打成一片”了。

下课后,王润新老师总是耐心地解答学生的疑问,不厌其烦。电控 182 班班长表示:“有一次一位同学在戴维南诺顿定理这个知识点上产生了疑惑,王老师耐心地帮他解决了困惑。在后面的几节课当中,王老师还主动问他是否真正掌握了该知识点。”

王润新老师关心每一位学生的成长,为了鼓励学生去办公室答疑,就提出要请学生们品尝他现磨的咖啡,并且言出必行。王润新老师的一位学生表示,自己有一次去找老师问一个很简单却百思不得其解的问题,内心有点忐忑。王润新老师第一时间看出了学生的内心状态,先泡了杯咖啡给他,然后坐下来安慰他,让他放下心理包袱。随后,在放松的状态下,学生很快打开心结,讲出自己的困惑,和王润新老师轻松交流起来。王润新老师的解答也使学生豁然开朗,茅塞顿开。

当谈到教书育人中的个人感悟时,王润新老师表示,大多数学生都具有很强的可塑性。“学生们将来会有什么样的发展,和学校、老师在本科学期间的培养程度密切相关。从这个意义上来说,学校和老师们的责任重大。学生遇到好老师,老师遇到一批愿意学习的学生,对双方而言都是十分幸运的事情。我们要把立德树人作为教育的根本任务,如何更好地贯彻执行,一心一意地把学生教好、引导好,是摆在每一个教育工作者面前的重大课题。”