

(上接第1版)

珂主动询问学生对课堂教学的意见和要求,并在日后的教学工作中努力完善。在2020年上半年疫情期间,曹珂老师以大学慕课为平台,开设《国际金融学》课程,进行线上教学。在与学生互动中,了解到学生学习效果不理想,为此,曹珂老师特意开设微信群聊、腾讯会议和录制视频上传B站等方式,多渠道教学,全方位答疑,并督促学生:“即使在家学习,也要保持良好的学习状态。”

课堂上,曹珂老师经常用经济学逻辑分析现实生活问题。一方面,以此激发学生们对经济学课程的兴趣;另一方面,培养学生问题意识,全面客观看待问题,从问题中有所思、有所获。在校园里,曹珂老师喜欢与学生交流,总是站在学生立场,换位思考,以加深对学生的了解。曹珂老师讲授的“微观经济学”课程是很多经济学类专业的考研科目,因此,有很多经济学专业的学生甚至其他相关专业的学生都慕名而来,听他讲课,向他请教问题。曹珂说:“最开心的事,就是听到学生传来金榜题名、考研成功的喜讯。”

曹珂坦言,长期从事金融与贸易领域的交叉研究,受限于过去的求学和研究经历,对港航、物流等领域并不是非常熟悉。入职上海海事大学之后,曹珂老师结合学校专业特色,不断深入学习,开辟新的研究方向,拓展新的研究领域,带领学生共同致力于航运金融研究。

通过本科生导师制、“双创教育”等教育教学改革项目,曹珂老师积极培养学生科研能力,提升学生科研水平,与学生一起翻译和学习国外航运金融学教材,搜集和研究国内外航运金融发展动态,带领学生一起参与航运金融领域的相关科学研究工作。“通过与学生们一起工作,不仅使学生获得了学习机会,较早接触科研活动,也丰富了我的港航知识,开阔了研究视野。”

对于经济学专业的学生,曹珂老师寄予厚望,首先要打好理论基础,掌握经济学的思想、工具和研究方法。学好经济学,不仅关乎个人的职业发展问题,而且也关乎中国经济的可持续发展。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

学校与地产闵虹创新联合体揭牌仪式举行



本报讯(记者白妞)12月28

日,地产闵虹“智芯源”产业项目集中签约、交付暨上海海事大学与上海地产闵虹(集团)有限公司创新联合体揭牌仪式在闵行开发区临港园区举行。上海市政府副秘书长、临港新片区党工委书记、管委会常务副主任朱芝松,上海地产(集团)有限公司监事会主席沈晓苏,上海海事大学党委书记宋宝儒、副书记贺莉等出席揭牌

仪式。宋宝儒书记表示,上海海事大学的特色领域是航运、物流、海洋,此次双方的战略合作,旨在充分发挥各自优势,积极打造“产业为核心,人才为关键,创新为动力”的创新联合体,以联合培养人才、共建科研基地、成果转化等多种模式探索科技成果转化,和科研项目、产业发展结合在一起,通过创新联合体形成

产学研用一体化的紧密合作机制,共同为上海建设具有全球影响力的科创中心添砖加瓦。

沈晓苏主席表示,创新联合体有助于加大输送科技人才及研发成果,提升临港新片区区域产业能级及创新能力,加快临港新片区实现园区高质量发展的战略步伐。

仪式上,校党委书记宋宝儒和上海地产闵虹(集团)有限公司党委书记汪丹共同为创新联合体揭牌。

此次联合体揭牌正式拉开了学校与地产闵虹合作的帷幕,将学校的科研技术与闵行开发区临港园区的市场化运作相结合,鼓励企业探索创新源头“最先一公里”与产业化“最后一公里”的对接,提供科技成果转化平台,加快科技赋能,为新片区成为全市经济高质量发展的新高地不断注入新动能。

我校航运科技创新大楼项目开工奠基

本报讯12月18日,学校航运科技创新大楼项目开工仪式在临港校区举行。上海市教育委员会主任李永智,临港新片区管理委员会专职副主任吴杰,上海建工集团股份有限公司副总裁徐建东、二建集团有限公司党委书记兼董事长陈新,校党委书记宋宝儒,校长陆靖,校党委副书记、纪委书记门妍萍等出席。学校相关职能部门、学院负责人以及师生代表等参加了仪式。严伟副校长主持开工仪式。宋宝儒书记在致辞中指出,学

校办学111年来,为社会培养输送人才17万余人,大批毕业生服务于航运、港口、物流等行业,被誉为“高级航运人才的摇篮”。提升服务航运强国、行业企业、临港新片区的能力,是学校的责任和义务。航运科技创新大楼项目,不仅是学校推进“十四五”发展规划的重要工程,也是服务上海国际航运中心的重要平台,是更好服务临港新片区的有力抓手。

陈新书代表施工单位致辞,承诺在项目建设(下转第2版)



姚旭摄

第二届国际青年学者论坛举行

本报讯(通讯员郑旭佳)为推动学校人才队伍建设,助力高水平地方高校学科建设和上海市高峰高原学科建设,12月28日,学校举行第二届国际青年学者论坛。校长陆靖,副校长杨万枫、施欣,上海市教委人事处副处长朱晨光等出席,施欣副校长主持论坛开幕式。本次论坛开幕式向全球直播,超过万人线上观看。

陆靖校长指出,国际青年学者

论坛为全球青年学者架设合作交流的桥梁,使大家在学术交流中增进了解、碰撞火花,进而提升水平、开展合作。他表示,学校办学特色与交通强国、航运强国、海洋强国、上海国际航运中心、自贸试验区临港新片区建设等国家战略高度吻合,能够为国家和区域发展战略的实施提供智力支持和人才保障,也将为广大青年学者提供更广阔的施展空间。(下转第2版)

校党委召开巡察情况反馈会

本报讯12月23日,校党委召开第三轮巡察情况反馈会,向被巡察单位信息工程学院党委、法学院党委反馈了巡察意见。校党委副书记、纪委书记、巡察领导小组副组长门妍萍,第一、第二巡察组全体成员出席会议,被巡察单位党政领导班子、全体教职工、退休职工代表和学生代表参加了巡察情况反馈会。

门妍萍在讲话中对巡察整改工作提出明确要求,她强调,被巡察单位党委要把抓好巡察

反馈问题整改作为当前和今后一段时期的一项重要政治任务,扎实推进整改,为形成风清气正、干事创业的良好政治生态,早日建成具有全球影响力的高水平海事大学做出更大贡献。

反馈会上,党委第一巡察组组长冯晨曦、第二巡察组组长石娟分别向被巡察单位反馈了巡察意见,并针对存在的问题提出了整改建议。两家被巡察单位党组织负责人分别在巡察反馈会上进行表态发言,表示将切实提

高政治站位和思想认识,扎扎实实做好巡察整改“后半篇文章”。

2020年10月至11月,校党委派出两个巡察组,分别对信息工程学院党委、法学院党委进行了巡察。12月初,学校党委巡察工作领导小组和校党委常委会先后听取本轮巡察工作汇报,并对巡察整改提出工作要求。反馈会前,巡察组组长分别向被巡察单位党政主要负责人单独反馈了巡察的详细情况。

(纪委)

“师德标兵”暨“我心中的好老师”

讲起经济学问题,他胸有成竹

——记经济管理学院曹珂老师

学生记者 刘冰燕 魏世豪

曹珂,硕士生导师。2014年至2016年,连续三年入选上海海事大学教师教学激励计划“教学示范岗”,2018年入选上海海事大学经济管理学院“名师培养计划”。主持上海市教育科学研究一般项目“上海航运金融人才培养体系构建与教育资源配置优化研

究”等科研课题,发表多篇学术论文。

在学生眼中,曹珂老师幽默风趣,他的课堂不失欢声笑语。国航173班苏滢煜说:“曹老师上课真的很有意思,总是能用生动的例子讲解晦涩的知识点。”一次,在讲到短期生产问题时,

曹老师说:“每年寒暑假,共享区有的店关了,有的店还开着,为什么呢?当它每天的支出大于收入,也就是可变成成本大于总收益的时候,会损失更大,就会选择不开;反之,店铺会选择继续营业。”复杂的知识点瞬间变得容易理解了许多。

曹珂老师对待自己讲授的课程总是精益求精,为了备好课,他阅读大量国内外相关资料和课程教材,同时潜心钻研教学方法,努力提升教学质量。国航191班陈显说:“曹珂老师只要讲起经济学问题,总是胸有成竹。他会列举各种通俗易懂的生活事例,把晦涩难懂的经济概念讲解得清晰透彻。”曹珂老师始终秉持以学生为中心,对学生负责的态度,认真真上好每一堂课。他讲授的“微观经济学”自2014-2015学年度以来的评教均为最高等级A+或A,



“国际金融学”自2015-2016学年度以来的评教均为A+或A。课后,曹(下转1.4版中缝)

学校举办首期教职工座谈会

本报讯 (通讯员 张敏 朱蕊) 12 月 23 日, 学校举办第一期教职工座谈会。宋宝儒书记与来自各部门的 13 位教职工进行座谈交流。党办、校办、教师工作部、工会等职能部门负责人参加。贺莉副书记主持座谈会。

宋宝儒书记表示, 学校的高质量发展离不开教职员工的付出与努力, 感谢大家长期以来的辛勤工作。他希望全体教职工积极参与学校民主管理, 针对发现的问题提出有效合理的建议, 提高站位, 形成良好的校园生态, 在“十四五”规划中把握正确的政

治方向, 对标对表, 发挥行业特色高校办学优势。

会上, 宋宝儒书记就与会教职工提出的各方面问题进行了反馈与交流。他要求, 相关部门认真梳理参会人员提出的意见

建议, 明确责任主体, 及时督促解决师生员工的“急难愁盼”问题, 学校将在可行的条件下, 做到精准服务、精准管理, 深入基层, 服务师生群众, 提升办学治校的能力水平。



健美操队获上海市健美操锦标赛 4 金连续 8 年蝉联团体第一名

本报讯 (通讯员 郑茜) 12 月 20 日, 2020 年上海市大学生健美操锦标赛在线直播举行。在领队朱德喜, 教练员李晋和郑茜老师的带领下, 上海海事大学健美操队在此次比赛中荣获四金二银、团体总分第一名的优异成绩, 这是校健美操队自 2013 年以来连续 8 年蝉联上海市团体第一名。

因防控新冠疫情的需要, 本次赛事采用的是前期录制视频、后期现场直播统一打分的比赛形式。校健美操队 70 多名学生运动员克服困难、团结合作, 在短短的两周时间

里, 完成了健美操有氧舞蹈六级、有氧舞蹈五级、自选有氧舞蹈、自选有氧踏板、自选轻器械、有氧舞蹈五级 (轻器械)、街舞 (齐舞) 共 7 个比赛项目的训练和拍摄工作。

经过激烈角逐, 校健美操

队分别获自选有氧舞蹈第一名、自选有氧踏板第一名、有氧舞蹈五级第一名、有氧舞蹈五级 (轻器械) 第一名、街舞 (齐舞) 第二名、自选轻器械第二名、有氧舞蹈六级第四名, 团体总分第一名。



师生在第七届上海市大学生创业决策仿真大赛中取得好成绩

本报讯 (通讯员 金欣磊) 日前, 第七届上海市大学生创业决策仿真大赛在华东师范大学闭幕。上海海事大学学生代表队在比赛中获特等奖 7 项、一等奖 18 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项, 经济管理学院吴坚, 信息工程学院鲍万松、裴育、王闯、王倩云, 交通运输学院徐朗、孙领等教师获

“优秀指导教师”荣誉称号。

本次大赛吸引了同济大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学等 35 所高校的 822 支队伍 3178 名学生参赛。学校从 2020 年 7 月开始筹备参赛, 经过市赛初赛、复赛, 最终 28 支团队进入决赛。

据悉, 上海市大学生创业决策仿真大赛主要通过运用

先进的计算机软件技术、网络应用技术、虚拟仿真技术, 结合严密和精心设计的商业模拟管理模型及企业决策博弈理论, 全面模拟真实企业的创业运营管理过程, 旨在考察学生的决策能力, 以及对问题、结果进行有效分析和评估的能力。本次大赛由上海市教育委员会主办、东华大学承办。

(上接第 1 版)

学校航运科技创新大楼项目开工奠基

过程中, 发挥集团的技术优势, 严格执行各项标准规范, 强化以安全、绿色、环保为核心的文明标准化管理, 以实际行动确保项目圆满完成。

李永智副主任强调, 此次航运科技创新大楼项目的开工建设及将来投入使用, 是学校进一步整合多学科资源, 发挥特色优势的重要契机。希望学校坚定聚焦航运、物流、海洋三大领域的办学特色, 推动

优势学科蓬勃发展, 推动“高水平地方大学”建设各项任务

的落实, 积极服务国家战略。陆靖校长宣布航运科技创新大楼项目开工, 出席领导与嘉宾共同为项目培土奠基。

根据国家“建设世界一流大学和一流学科”重大战略部署, 围绕建成具有全球影响力的高水平海事大学的总体目标, 航运科技创新大楼项目依托上海地方高校高水平学

科——管理科学与工程、交通运输工程, 以及原高原学科——船舶与海洋工程, 建设高水平实验平台。该项目已列入上海自贸试验区临港新片区重大工程项目, 总建筑面积 4.5 万平方米, 总投资约 3.58 亿元, 整体建筑由 1 层地下室和 3 个 8 层塔楼 (含 3 层裙房) 组成, 建筑高度 49.1 米, 大楼预计 2023 年 7 月竣工。

(校办 宣传部 基建处)

4 名教师获 2020 年上海市马克思主义理论学科发展支持计划资助

本报讯 (通讯员 梁丞丞) 12 月 16 日, 上海市马克思主义理论学科与马克思主义学院建设工作推进会在上海科学会堂举行, 市委常委、宣传部部长周慧琳出席并讲话。上海海事大学党委副书记门妍萍代表学校出席会议。会上宣布了新一轮上海市马克思主义理论学科发展支持计划, 上海海事大学马克思主义学院院长董金明教授获上海学校思想政治理论课“教学名师”荣誉称号, 马克思主义学院魏青松教授、韦镇坤副教授入选上海市马克思主义理论学科“中青年拔尖人才”计划, 青年教师张熙获上海市马克思主义理论教学研究国情调研专项资助。学校入选该计划人数位于上海高校前列。

会议指出, 必须从坚持和发展中国特色社会主义, 建设社会主义现代化强国, 实现中华民族伟大复兴的高度, 深刻认识推动马克思主义理论学科和马克思主义学院高

质量发展的重要性紧迫性。要深入学习贯彻习近平总书记系列重要论述精神, 贯彻落实中央马克思主义理论研究和建设工程工作会议部署要求, 切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传不断走向深入。要深化改革创新, 切实提高人才培养质量, 推进马克思主义理论学科发展, 建设高水平教师队伍, 推动全市马克思主义理论学科和马克思主义学院在“十四五”时期实现更高质量发展。

上海市教卫工作党委书记沈炜介绍了近年来上海市马克思主义理论学科建设取得的进展, 并对新一轮建设提出具体要求。上海市教育发展基金会理事长王荣华介绍了上海市教育发展基金会对马克思主义理论学科的支持情况和取得的成效。上海市教卫工作党委副书记、市教委副主任闵辉主持推进会。

学生上海临港人工智能开发者大会挑战赛中获佳绩

本报讯 (通讯员 刘昊) 12 月 26 日, 第二届上海临港人工智能开发者大会举行, 大会设有主论坛、技术工作坊、黑客马拉松编程挑战赛三个环节。200 多名参赛者现场编程竞技, 最终共决出 6 支获奖队伍。来自上海海事大学的 5 支参赛队共获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

学校共组织 25 支学生队伍参加了黑客马拉松编程挑战赛, 其中, 信息工程学院学生王豪、吴海文、张归香组成的“wwz 队”获一等奖, 金连超、刘畅、燕湘霖组成的“小白

菜队”和刘传琦、满洪园、田俊辉组成的“海狮队”获二等奖, 史家先、孙丁一、何巍组成的“烧烤小队”和葛丽阁、唐悦、易志敏组成的“helloAI 队”获三等奖。

本届大会以“智能化转型的技术之道”为主题, 旨在持续放大世界人工智能大会的品牌效应, 助力上海打造国际人工智能开发生态网络关键节点, 依托特殊经济功能区和现代化新城, 推动更多最新成果在临港新片区“先试先行, 从有到优”, 为上海人工智能发展布局提供有力支撑。

(上接第 1 版)

杨万枫副校长介绍了论坛的筹备与开展情况, 结合学校的办学历史、师生规模、办学定位与发展思路等基本情况, 围绕高水平大学建设、国际化办学等内涵建设成果, 阐明了学科建设、学术水平及人才发展的重要性, 并代表学校诚挚邀请青年学者加盟, 使学校成为青年人才事业发展的舞台。

朱晨光副处长表示, 本届论坛是上海高校国际青年学者论坛的重要组成部分。上海海事大学已进入上海高水平地方高校建设行列, 在学科建设与人才队伍建设方面拥有广阔空间和务实举措。

本次论坛包括一个主论坛、四个分论坛及十余个学术交流专场。四个分论坛分别由商船学

院、交通运输学院、经济管理学院、海洋科学与工程学院承办。经济管理学院院长刘斌代表四个分论坛承办学院发言, 希望青年学者充分展示自己的风采和成果。交通运输学院教师万征作为青年学者代表发言, 分享了从事科研工作的经验和体会。

经过前期全球范围内公开招聘, 本次论坛共收到 318 名海内外青年学者报名及投递简历, 邀请 217 名学者上线参会交流。107 名青年学者在线上作学术报告, 其中, 世界前 200 名高校青年学者 31 名, 分别来自美国、英国、法国、加拿大、澳大利亚、挪威、丹麦、日本、韩国、新加坡等 15 个国家 (地区)。受邀的青年学者为参加论坛做了充分准备, 通过专题报告、学术研讨等形式开展深入交流与探讨。

我校师生在全国大学生电子设计竞赛暨上海市大学生电子设计竞赛中获佳绩

本报讯 (通讯员 刘冲) 12 月 8 日, 2020 年上海市大学生电子设计竞赛评奖工作在华东师范大学进行。上海海事大学共组织 17 支队伍参加本次竞赛, 获上海市一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项。在今年 9 月举行的全国大学生电子设计竞赛—2020 年模拟电子系统邀请赛中, 学校代表队获全国三等奖, 耿攀、刘冲和邱勤文 3 位教师获“优秀指导教师”奖, 上海海事大学获优秀组织奖。

在全国大学生电子设计竞赛—2020 年模拟电子系统邀请赛中, 耿攀、刘冲老师指导的朱震霄、张博文、王智璇团队获全国三等奖。在上海市大学生电子设计竞赛中, 刘冲老师指导的李时豪、张博文、谭冲团队获上海市一等奖, 耿攀老师指导的刘舟锐、王智璇、马驰程团队和刘力华、张文博、吕行团队, 邱勤文老师指导的张纯、向霖、张志嘉团队, 金欣磊老师指导的陈俊镨、胡皓博、黄雯珂团队分别获上海市二等奖。

上海市大学生电子设计竞赛由上海市教委主办, 全国大学生电子设计竞赛上海赛区组委会组织实施, 华东师范大学承办, 德州仪器半导体有限公司协办。大赛旨在吸引更多高校学生广泛参与电子设计制作, 提高学生动手能力, 培养创新意识和科研素养。



我校师生在全国大学生电子设计竞赛暨上海市大学生电子设计竞赛中获佳绩

本报讯 (通讯员 刘冲) 12 月 8 日,2020 年上海市大学生电子设计竞赛评奖工作在华东师范大学进行。上海海事大学共组织 17 支队伍参加本次竞赛,获上海市一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项。在今年 9 月举行的全国大学生电子设计竞赛—2020 年模拟电子系统邀请赛中,学校代表队获全国三等奖,耿攀、刘冲和邬勤文 3 位教师获“优秀指导教师”奖,上海海事大学获优秀组织奖。

在全国大学生电子设计竞赛—2020 年模拟电子系统邀请赛中,耿攀、刘冲老师指导的朱震霄、张博文、王智漩团队获全国三等奖。在上海市大学生电子设计竞赛中,刘冲老师指导的李时豪、张博文、谭冲团队获上海市一等奖,耿攀老师指导的刘舟锐、王智漩、马驰程团队和刘力华、张文博、吕行团队,邬勤文老师指导的张纯、向霖、张志嘉团队,金欣磊老师指导的陈俊锴、胡皓博、黄雯珂团队分别获上海市二等奖。

上海市大学生电子设计竞赛由上海市教委主办,全国大学生电子设计竞赛上海赛区组委会组织实施,华东师范大学承办,德州仪器半导体有限公司协办。大赛旨在吸引更多高校学生广泛参与电子设计制作,提高学生动手能力,培养创新意识和科研素养。

初心与使命——为航运强国育英才

宋宝儒 钱敏芳 张峰

风浪,是海的乐章。

破浪前行,向海而歌,

是中华民族历久弥新的追求。

七千年前,先民“剡木为舟,

剡木为楫”。

六百年前,郑和船队携罗盘、

挂云帆,济沧海。

绘丝路盛世,“海上经略”,

铸民族辉煌!

至于晚清,王朝衰败,

航权旁落,列强侵邦。

张謇疾呼“维护海权,要先造就

航政人才”呼号响亮。

他捐地捐款,开办新学,

上海高等实业学堂设立船政科,

吴淞炮台建成高等商船学堂,

中国高等航海教育由此启航。

从吴淞口,向东海,向太平洋!

看万古奔流,龙之血脉。

“诸生今日来校学习航海,

亦应记得,商船驾到国外,

其实是国家的势力所达之处”。

首任学堂监督唐文治,

开学训词铿锵激昂。

听浦江倾诉,海之向往,

创业多艰,国运多舛,

数次迁址,历经波折,

岁月不凡,精神弥坚。

“忠信笃敬”之校训,

至今清澈明朗,

爱国务实坚毅严谨,

泽被后世,

吴淞商船,精神永传!

因海而生,兴学育人,

风雨兼程,前行跋涉,

党旗高扬,信仰的力量奏出时

代强音!

全国样板党支部,是师德师风、

党建引领的鲜明彰显。

“三全育人”,是师生同心同德、

同向同行的真实写照。

立德树人,红色基因闪耀现代

光芒!

立足中国,海运强国梦想指引

高等航海教育前行方向。

南北极科考,亚丁湾护航,

我们向世界发出中国声音。

报国荣校,矢志不渝,

一代代海大人接续奋斗。

淞水濛濛,海运宏开,

一艘艘巨轮显家国之新。

不忘初心,牢记使命!

回望百十校史画卷,

我们继往开未来,

续写报国志,

行稳致远,初心如磐,

从上海海运学院到上海海事大学,

历经巍峨高山、奔腾江海,

遭遇暴风骤雨、漩涡暗礁。

今天,站在新时代,新方位,

采摘岁月荣光,

更要有担当地服务国家战略城

市建设。

沐浴时代新风,

更要高质量地投身强国梦想伟

大工程,

彰显海大时代担当,

奋楫前行,再创辉煌!

走向下一个百年征程,

我们——站在新片区的热土上,

建设世界高水平海事大学,

信念如山,

新时代全面建设社会主义现代

化国家,

为航运强国育英才号角已然吹响!

我们——

逐梦新航路,五洲四海,

乘风破浪,使命必达,

乘风破浪,使命必达!

我当班主任二三事

程德玉

我当过经 951 班班主任。该班不少学生的英语听力和口语在中学时缺少训练,发音不够标准,进入大学,一时难以适应。我首先要帮他们解决这个问题。我认识老校区两位盲人,一位是本校船电专业的冯老师,他在实习船上遭电击,导致双目失明。冯老师单身,生活难以自理,靠海院二村的邻居帮助。冯老师的英语综合能力不错。另一位是我们图书馆林老师的爱人,林师母以前是浦东某重点中学的高中英语教师,因眼科手术失败而失明。两位老师的生活比较单调,听收音机是他们唯一的乐趣。我带着班里男生在课余时间轮流照顾冯老师的生活,带他去理发、洗澡、学盲语、购物。女生有空时分批搀扶林师母到校园里晒太阳、呼吸新鲜空气、抚摸花草树木。同时请两位老师辅导他们英语。冯老师告诉学生反复听英语录音磁带练习听力,并给予讲解、问答,及时纠正学生读音,尽量用英语同他们交流。林师母重新教学生音标,用英语给她们讲故事,教大家唱英语歌,鼓励大家在日常生活中多用英语对话。

在两位老师的辅导下,仅半年多,班上学生的英语听力和口语水平都提高了,发音也逐渐变得标准。学生们也利用课余时间主动照顾两位老师,希望丰富他们的生活,给老师们带来快乐。

那时,我到食堂用餐,经常遇见班上的学生。发现有那么几个学生总是买最便宜的菜,坐在食堂的角落里一个人吃饭。他们来自经济欠发达地区的农

村,为了减轻家里的负担,吃饭时尽量节省。大学生正在长身体的时候,他们要参加早锻炼、晚自修、体育课、各种测验和考试,脑力和体力的高消耗需要补充营养。这几个学生的学习成绩都很好,我征得他们的同意,介绍他们给学校附近的小学生当家教,同时也提醒大家要寓教于乐。他们认真负责地辅导学生功课,获得所教学生及家长的认可。一到辅导的时候,孩子们就期待的开始念叨:大学生哥哥要来了,大学生姐姐要来了。

此后,有几位年轻的班主任询问我有什么带班方法。我分享了几条经验希望对他们有帮助。首先,大学里的师生,特别是青年教师与学生,“闻道有先后,术业有专攻。”大家可以相互借鉴,共同成长。班主任要把学生当成朋友,当你走进学生心里的时候,你的教导他们会自然而然地接受,工作也会取得事半功倍的效果。其次,“十个指头有长短”,一个班几十个学生,情况多有不同。对待学习尖子(学霸)、“三好”学生、学生干部和挂科的、有不良记录的学生,都要一视同仁。后者更敏感,更在意班主任的态度。你向他们投去一个信任的眼神,或给予一个温柔的微笑,或说一句鼓励的话,都能使他们受到鼓舞,甚至影响他们一生。最后,班主任对班干部的工作要敢于放手,多支持、多指导,不能包办代替。让他们得到更多的锻炼,帮助大家成长。

结缘美学

吴国瑞

一个船舶动力专业的理工男,邂逅纯文科的美学,会是一个怎样的场景呢?

在我 53 岁那年,学校里正提倡教师要开设选修课。管理学系旅游专业抛出几门课程,在全校范围内招聘任课教师。我的爱人是学经济的,她接下了《旅游保险》这门课程的教学任务。还有一门《旅游美学》的课程,她建议我试试。我说:“我没学过美学啊!”她说:“估计美学和文学艺术有关,你不是有这方面的爱好吗?”我觉得爱人说的也有道理。但当我真正填写投标的标书时,我还是有些犹豫。最后我决定实话实说,我只写了几句话:我没有学过美学,但爱好文学艺术;几十年来读过的书籍,包括国内外经典文学著作在内的各种文艺类书籍约一千册;鲁迅全集 20 卷一字不落地读过一遍。这样简单的标书谁能看的中?所以我虽然投标了,却也没当回事。谁知道几个月后,忽然听说在有语文老师、哲学老师参加投标的情况下,我竟然中标了!我说不

是应该欢喜还是应该忧愁。我赶紧到图书馆找本大学的美学教材看看,真是不看不知道,一看吓一跳。原来除了艺术院校之外,大学里只有中文系和哲学系才开设美学课。美学是研究美和审美的科学。理论美学又称为文艺心理学、艺术哲学,涵盖了文学、哲学、艺术、心理学甚至生理学。至于应用美学,那范围就更广泛了。最可怕的是,有些理论我竟然看不懂!当时的感觉是脊背发凉,第一个跳入脑海的成语就是“骑虎难下”!怎么办?现在要求退出来不及了,会影响同学们的开课进度。我只有硬着头皮给同学们上课。在那个时候,我想到了国学大师王国维先生从三首描写男女情感的诗词中,悟出的做学问的三大境界。

王先生的第一境界是“昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路。”(晏殊词)。他认为在做学问时,要像思念爱人一样来对待自己的事业。或者说,古之成大事者首先要有理想。我当然谈不上理想,不过是想完成

一个课程任务,它对我而言却是一个完全陌生的领域,必须下定决心才行。何况,我也很想早一天揭开这位名叫 Aesthetics (美学)女神的神秘面纱,一睹其芳容,我的心中涌动着一一种莫名的兴奋。

王先生的第二境界是“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。”(柳永词)。先生的意思是,对待自己的事业,要像爱一个人那样全身心的付出。任何事情的成功,都要像追求爱情一样努力求索。对我来说,只有多读书,别无他途。杰克·伦敦在小说《海狼》里描写的外号“海狼”的船长赖生,为了弥补自己知识的缺陷,像饿狼撕咬猎物一样拼命读书。我虽然没有如此拼命,但在半年时间里,利用业余时间,啃读了美学泰斗朱光潜的《美学》三卷、黑格尔的《美学》两卷、克罗齐的《美学原理》、大学美学教材以及各种应用美学的书籍 40 多本,做了大量的读书笔记。随后,我又用了半年时间,编写了《旅游美学》教材。当然我并没有形销骨立,

衣带渐宽,也没有面容憔悴。但由于寒冬季节长时间在朝北房间里伏案工作,我得了胃病,吃了不少三九胃泰。我不晓得这位美学女神是否会嘲笑一个自不量力的理工男的痴情,不过既然目标已定,航程已明,只有奋力划桨,才能抵达成功的彼岸。

王先生的第三个境界是“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”(辛弃疾词)。对于这句词的感悟,见仁见智。先生的意思可能是只要付出过艰辛的努力,之后放松心态,也许成功就在不经意间。也有人认为,不同学科的边缘或交叉处正是人烟稀少,灯火阑珊,也许你朝思暮想梦寐以求的“意中人”,正在那里向你招手。当我真正站上讲台,开始讲授美学课时,心情反而平静下来。望着学生们赞许的目光,一切紧张焦虑皆化为乌有。有意思的是,我的《旅游美学》选修课和我的主课《机械制图》一样,都被学生评为优等,这在学校里也是不多见的;我的《旅游美学》教材也被评为两年一度的校自编教材唯一的一等奖;同时在校的学报上还发表了一篇美学论文。有人还半开玩

笑地称我是学校美学课的“元老”。我很清醒,知道自己充其量不过是一名普通的“跨界者”,水平还不足以看清美学女神的真实容貌。但在那灯火阑珊处,我已经瞥见了她的倩影:她时而剑拔急旋,英姿飒爽,凸显着“骏马秋风冀北”的壮美;时而秋波流转,舞姿婀娜,演绎着“杏花春雨江南”的优美(壮美与优美是美学的一对范畴)。经过一番努力拼搏,我终于在朦胧中见到了美学女神娇若游龙、翩若惊鸿的身姿,这就是一个理工男邂逅纯文科美学的场景!我取得的那微不足道的成绩,正是女神报我的回眸一笑。吾心足矣,夫复何求?

结缘美学,我再次感受到,做任何事情,只要不怕困难,倾心付出,必有回报。结缘美学,让我打开了“第三只眼”,以美和审美的规律为准绳,去观察、探索世间美的事物和平凡事物中存在的美。有人说:“你相信什么,才能看见什么。你看见什么,才能拥有什么。你拥有什么,才能成为什么。”盼望更多的人能相信、看见并拥抱真、善、美,最终成就自身的真善美。





铸魂育人,为航运强国培养建设者和接班人

上海海事大学第二届上海市文明校园创建工作综述

两年来,上海海事大学坚持立德树人培根铸魂,创建新时代文明校园,文明创建成果丰硕:学校先后获上海市双拥爱国模范单位、上海平安示范校园,分类评价从同类高校排名第九名跃升至第四名,毕业生用人单位满意度 99.18%。育人成效显著:临海“清”年生态文明建设志愿服务项目获第五届全国青年志愿服务项目银奖,女子篮球队获第 22 届中国大学生篮球二级联赛季军。李志斌同学成为第八届“上海市青少年科技创新市长奖”本科生组唯一获得者,王慧文同学获“一带一路”国际技能大赛货运代理项目组金奖。送水工黄曙光乐于助人、无私奉献的善举被媒体广泛报道。

以加强组织领导为保障,强化文明创建上下协同

高度重视文明校园创建工作。全校上下深感连续十届获评市级文明单位来之不易,以高度的责任感、使命感,接稳新一届文明校园创建的接力棒,高标准、严要求做好各项争创工作。

广泛开展校内文明创建评选。文明创建参与度达 100%,营造“争文明、创特色”的良好氛围,以精神奖励强化荣誉感,以物质奖励提升获得感。

全面提升学生文明素养。以文明宿舍创建、“6T 公寓管理”提升学生的文明意识、文明素养,以海大特有的周日晚点名思政平台,引领学生成长为新思想熏陶下成长的时代新人。

合力抗击疫情稳定办学秩序。重视并妥善做好疫情防控工作,深

度细化疫情防控常态化管理,实现师生零感染。抓好安全生产,“复工复产”平稳开展,校园保持和谐稳定。

以凝心聚力为目标,引领优良校风学风

注重氛围营造。结合建校 110 周年开展爱校荣校系列报道,提振精气神。坚持师德“第一标准”,建章立制,搭建师德师风“四梁八柱”,开展师德标兵暨我心目中的好老师评选并进行立体式宣传,注重榜样引领。定期开展优秀毕业生系列报道,强化朋辈教育。

推动“三全育人”工作。以教育部首批全国“三全育人”试点院系建设、上海市“三全育人”市级示范学校建设为抓手,依托上海市示范马院建设、课程思政领航学院建设,挖掘育人元素,打造“习思想概论”“中国航海史”“中国航运史”思政金课。党员教师高军、魏青松奔赴西藏拉萨、新疆喀什,助力脱贫攻坚。

密切联系师生营造和谐校园。出台及时回应校内数字论坛建议的通知,第一时间回应师生关切的事情。校领导与青年教师、少数民族学生结对,助力成长成才。藏族学生次仁旺加奔波 5000 公里回校献哈达的感人事迹受到新华社等媒体广泛报道。送水叔叔“黄雷锋”为典型的好人好事感动校园,引领校内爱心车从 1 辆车发展成 13 辆。

以社会主义核心价值观为遵循,树新风育新人

将社会主义核心价值观落细、落小、落实。以小份菜、小份饭、小

馒头等举措,减少舌尖上的浪费,成为微博热搜话题。组建“啄木鸟”志愿服务队,将节能减排、校园控烟落到实处。

建立健全校园生活垃圾全程分类制度。修订《上海海事大学校园生活垃圾管理实施办法(试行)》,投资 70 余万元,新建 3 个生活垃圾集中分类投放点,注重垃圾分类习惯养成。

社会实践、志愿服务蔚然成风。进博会志愿者连续三年凌晨 4 点出发,赶赴国家会展中心。3 个社会实践团队入围“三下乡”全国重点项目,临海“清”年生态文明志愿服务项目作为学校实践育人和劳动教育的重要载体,获第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖。

以阵地建设为载体,打造“红色港湾”文化地标

注重校史育人。结合“不忘初心 牢记使命”主题教育、“四史教育”,让师生明办学初心、担强航使命。出版《市级专志·上海海事大学志》(1995—2015)。重视“校训”“校歌”育人功能,重要阵地有校训、重大活动唱校歌成为常态。结合校史,开展伟大工程示范党课《学史习四史,建设航运强国》。

发挥图书馆的文化高地作用,强化服务引领。优化图书馆空间布局、图书陈列,新增马列人文馆,完善寄包柜、研讨室、文创苑功能设置。

打造“红色港湾”党群服务中心,弘扬红色文化。依托全国样板党支部建设、示范性党建服务中心建设,在学生服务中心、宿舍公寓、办公场所、实训中心等地新设

10 处活动阵地,植入红色基因。

以文化活动为平台,高雅艺术与群众艺术和谐共生

定期开展高雅艺术进校园。《大梦敦煌》等剧目让师生感受艺术的熏陶。依托海大艺术馆,举办高层次艺术展,开展美育教育。以原上海海运学院院长陈嘉震为原型,编排校园大师剧《陈嘉震》,向中国高等航海教育先驱致敬。

师生社团百花齐放。学生合唱团、舞蹈团、交响管乐团,教工艺术团体百花齐放,成立海大戏剧社、教工书法协会、绘画协会、读书协会等教工协会,丰富教工文化生活,师生社团参与度 60% 以上。

以体育人强健体魄。拥有健美操、网球、男子篮球、女子篮球、乒乓球、地掷球、跆拳道 7 支常设队,10 支阳光体育队和近 30 个体育社团。校健美操队在全国啦啦操锦标赛上获得街舞、自选花球自选两块金牌,校武术队在全国大学生武术锦标赛获得 6 枚金牌。

以景观建设为依托,注重环境育人

海绵工程校园景观改造。完成大礼堂整修、体育馆二楼平台综合维修、1 号门路面改造、灯塔环境综合整治、体育馆照明系统改造、桥梁 LED 灯带、体育馆及灯塔泛光照明、海绵化提升工程,校园环境不断优化,绿化面积 73 万平方米,绿化率达 52%。

樱花大道、海燕山景观打造。建设“校友樱花大道”“大榕树广场”“语诚·学缘”咖啡吧等景观小

品,丰富校园花卉景观,春樱、夏荷、秋枫、冬梅四季景观各具特色,芳香满园。

谋划建设文化新地标。前往上海视觉艺术学院、西交利物浦等高校专题学习环境建设,制定以风、帆、船、集装箱为主要元素的海事特色景观“十四五”规划。

以共建共享为原则,服务国家战略和行业发展

积极服务临港新片区。以理论宣讲、志愿服务、文艺演出等形式主动服务临港新片区,为临港新城居民开展“海洋人文大讲堂”活动,新片区首批 24 名理论宣讲团成员近 50% 来自我校。推进临港地区“大中小幼”德育一体化,编制项目清单服务手册。承办临港地区中小学生“人工智能科普体验”科创小英才夏令营活动,开展两年来,荣获全国智能车比赛小学组一等奖 4 项,二等奖 2 项,初中组一等奖 2 项,二等奖 2 项。

升级共享区,成为南汇新城文明创建的亮点街区、活力示范。利用学校体育场馆、文化娱乐设施,服务临港体育文化事业的发展。以校园文化引领社区文化,营造临港地区浓郁的海洋文化氛围。

充分发挥学校学科特色,服务国家战略和行业发展。教师为南北极科考保驾护航。每年发布《南海航行状况研究报告》《全球港口发展报告》。“提升国际海事组织亚洲技术合作中心服务功能”“组建国际海事校企联盟”入选《上海服务国家“一带一路”建设发挥桥头堡作用行动方案》。

(上接第 1 版)

珂主动询问学生对课堂教学的意见和要求,并在日后的教学工作中努力完善。在 2020 年上半年疫情期间,曹珂老师以大学慕课为平台,开设《国际金融学》课程,进行线上教学。在与学生互动中,了解到学生学习效果不理想,为此,曹珂老师特意开设微信群聊、腾讯会议和录制视频上传 B 站等方式,多渠道教学,全方位答疑,并督促学生:“即使在家学习,也要保持良好的学习状态。”

课堂上,曹珂老师经常用经济学逻辑分析现实生活问题。一方面,以此激发学生对经济学课程的兴趣;另一方面,培养学生问题意识,全面客观看待问题,从问题中有所思、有所获。在校园里,曹珂老师喜欢与学生交流,总是站在学生立场,换位思考,以加深对学生的了解。曹珂老师讲授的“微观经济学”课程是很多经济学类专业的考研科目,因此,有很多经济学专业的学生甚至其他相关专业的学生都慕名而来,听他讲课,向他请教问题。曹珂说:“最开心的事,就是听到学生传来金榜题名、考研成功的喜讯。”

曹珂坦言,长期从事金融与贸易领域的交叉研究,受限于过去的求学和研究经历,对港航、物流等领域并不是非常熟悉。入职上海海事大学之后,曹珂老师结合学校专业特色,不断深入学习,开辟新的研究方向,拓展新的研究领域,带领学生共同致力于航运金融研究。

通过本科生导师制、“双创教育”等教育教学改革项目,曹珂老师积极培养学生科研能力,提升学生科研水平,与学生一起翻译和学习国外航运金融学教材,搜集和研究国内外航运金融发展动态,带领学生一起参与航运金融领域的相关科学研究工作。“通过与学生们一起工作,不仅使学生获得了学习机会,较早接触科研活动,也丰富了我的港航知识,开阔了研究视野。”

对于经济学专业的学生,曹珂老师寄予厚望,首先要打好理论基础,掌握经济学的思想、工具和研究方法。学好经济学,不仅关乎个人的职业发展问题,而且也关乎中国经济的可持续发展。

