

(上接第1版)

上海市文明单位创建终期考评组来校检查工作

自测、师生网络问卷调查、中期检查、考评稽核、审核程序等几大部分。本次考评旨在凸显巩固基础,聚焦重点,展示特色,破解难题,通过检查,督促实现学习交流与推广展示,进一步推动学校教育事业的长远发展。

两年来,学校深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,牢牢把握“四个全面战略布局”,依靠广大教职员工,团结奋斗,锐意进取,以“教育综合改革”为契机,主动对接海洋强国、“一带一路”“长江经济带”、中国(上海)自由贸易试验区建设、上海国际航运中心建设、上海建设具有全球影响力的科技创新中心等国家和上海发展战略,坚持把为国家航运事业发展培养各类人才、科技创新和社会服务作为自己的核心任务,不断为建设具有全球影响力的世界高水平海事大学努力奋斗。

我校精神文明建设坚持围绕中心工作,服务学校大局,贴近师生实际,以上海市文明单位(文明校园)创建为抓手,积极开展学校文明单位创建工作,促进学校内涵建设上台阶、上水平。

(上接第1版)

边公约的生效速度。IMO不仅是海事标准的制定者,更应促进公约的公平订立与快速生效;二是协调地区间治理行为。IMO应协调解决地区间标准碎片化问题,使国际海事公共治理能够在统一的全球框架下推进;三是引入市场机制。国际公约不能仅停留在技术标准层面,市场机制和经济刺激政策同样重要。发达国家如何在“共同但有区别的责任”原则下对发展中国家提供技术和经济支持也至关重要;四是强化海事数据的创新型应用。海事部门应重点推进海事数据的收集、共享和使用机制方面的创新。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

我校联合主办 2016 博鳌国际物流论坛

联合发起成立中国物流高校联盟



杨大刚 摄

本报讯(通讯员 秦立卿)12月1日,以“智慧、联接、革新”为主题的“2016 博鳌国际物流论坛”(以下简称“论坛”)在博鳌举

行。本次论坛由中国交通运输协会、海南省商务厅和交通运输部共同创立并主办,上海海事大学联合主办,中国物流城市联盟、《物流时代周刊》等承办,中国(上海)自贸区供应链研究院等协助承办。

黄有方校长发表了“明天的中国物流应该关注什么”的主题演讲,阐述了他对中国物流发展方向这一重大问题的思考和研判。

在当晚举行的 2016 中国物流业大奖“金飞马”奖颁奖会上,

相继颁发了涵盖城市、企业与人

才培育等领域的 10 余项奖项,我校荣获中国物流高校人才培养与“双创”教育成果奖。

本次论坛上成立的博鳌国际物流论坛理事会,在保障论坛定

期定址举办的同时,也让该论坛成为博鳌标志性会展活动之一,以此为广大物流业界同仁搭建起互通桥梁,共同打造中国乃至亚洲的物流品牌盛会。

12月2日,(下转第2版)



杨大刚 摄

我校学科团队在《自然》上发表航运公共政策文章

本报讯(通讯员 万征)12月1日,英国《自然》杂志以专家评述形式刊发了题为《全球海事公共治理的改革路径》的航运公共政策文章。我校高原学科团队教师万征、陈继红、陈扬,荷兰阿姆斯特丹应用科学大学高级经济师马赫卢费阿卜杜勒,美国科学院运输研究委员会主席斯珀林为本文共同作者。

国际航运承担全球商品贸易 90% 的货运任务,然而用于保持船舶航行稳定性的压载水却给海洋环境、生物多样性带来严峻挑战。远洋船舶每年转移约 100 亿吨压载水,每天有 7000 多种物种随船迁移。

改变海洋“公地悲剧”需要各利益

相关方共同努力。从被提上日程到最终满足生效条件,《国际船舶压载水和沉积物控制和管理公约》耗费近 30 年时间。通过对谈判进程的文献梳理,我们发现压载水公约生效的主导权控制在船舶污染者手中,而饱受船舶污染侵害的国家话语权相对较小:全球 70% 以上的船舶均移籍注册,而船舶载重吨位是国际公约生效的重要条件之一。此外,昂贵的压载水处理流程、地区标准碎片化、缺乏基线数据支持的风险评估模型均拖延了公约的谈判进程。

完善全球海事公共治理,应吸取教训并考虑从以下 4 方面进行改革:一是加快国际多

(下转 1.4 版中缝)

科技创新在科大

学校科研团队自主研发“智能互联 + 四轮独立驱动电动车”

本报讯(记者 吉娜)日前,我校商船学院载运工具清洁能源与动力实验室科研团队(以下简称“团队”)研制成功“智能互联 + 四轮独立驱动电动车”。

作为国际研究热点,团队瞄准世界最先进的自动驾驶与互联网两大热门技术,通过一年多时间的攻坚克难,自主研发出的“智能互联 + 四轮独立驱动电动车”,不仅能实现日常交通出行的绿色环保和智能安全,并有望进一步在港口自动导引车辆以及智能船舶系统上进行应用。

“‘智能互联 + 四轮独立驱动电动车’采用纯电力驱动,同时具备无人驾驶及智能网联功能。通过计算机同时控制四台轮毂驱动电机和一台

校党委书记金永兴致辞,代表学校欢迎上海市精神文明(文明校园)单位创建检查组一行来到我校检查、指导工作,并表示,学校将全力支持、配合检查组成员开展各项考评工作。

检查组成员召开了学生座谈会,并分别与校领导和教

工代表进行了座谈,同时,分赴校史馆、图书馆、体育馆、木兰仿真中心、物理实验室、学生宿舍、学生服务中心、校医院、食堂、教学楼等处,实地考察了学校教育教学设施、设备。

上海市精神文明单位(文明校园)创建检查工作包括自查、在线

(下转 1.4 版中缝)

伺服转向电机,实现车辆的自动驾驶。”据该科研团队成员祝小元老师介绍,他们科研团队利用自主研发的无线通讯模块,进一步实现了车辆与外界的信息交互,从而能够完成车辆的编队运行及互联驾驶。

新研发的这款“智能互联 + 四轮独立驱动电动车”,实现了轮毂电机直接驱动,无需变速器、离合器以及差速器等传统车辆部件,从而具有更高传动效率。另外,车辆在行驶中,通过同时使用四台轮毂电机独立驱动,还有效提高了车辆的灵活性,并形成系统冗余,大大增强了车辆驱动系统的可靠性和安全性。

“‘智能互联 + 四轮独立驱动电动车’上配备多个传感器,以及高精度的定位导航设备,可

以作为科研平台,进行高级辅助驾驶系统的研发。”团队相关负责人表示,该研究课题也受到了国家自然科学基金委的资助,并正在申请 3 项发明专利。

“智能互联 + 四轮独立驱动电动车”目前还在进一步研发和测试当中,主要包括多传感器信息的融合,以及车辆智能决策系统及控制系统的优化工作,可作为实验平台,用于新能源车电驱系统、自动驾驶系统以及智能车整车控制系统的开发。同时,“智能互联 + 四轮独立驱动电动车”中涉及自动驾驶技术以及智能网联技术,未来也将更好地结合我校的航运特色,进一步在港口自动导引车辆以及智能船舶系统上进行应用。

学习园地

杨永和来校作报告

本报讯(记者 吉娜)为进一步学习贯彻党的十八大六中全会精神,12月9日,市纪委驻市教委工作党委纪检组组长杨永和应邀来到我校,为我校党委中心组成员作了题为“学习领会十八届六中全会精神,切实履行全面从严治党政治责任”的辅导报告。校党委副书记、纪委书记门妍萍主持报告会。

报告中,杨永和从学习领会全会精神,进一步增强落实全面从严治党要求的自觉性;全面履职,勇于担当,落实全面从严治党主体责任;聚焦主责主业,强化监督执纪问责,落实纪委监督责任等 3 个方面,对

十八届六中全会的重要意义,以及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》进行了全面解读,分析了党风廉政建设面临的新形势和新任务。

门妍萍副书记表示,辅导报告既有高度,又有深度,为高校今后的党风廉政建设指明了方向。希望广大干部结合学校实际和自身工作情况,进一步深入学习贯彻六中全会精神,充分认识全面从严治党的必要性,以抓好基层党建责任制、意识形态责任制、党风廉政建设责任制为重点,全面落实党委主体责任和纪委监督责任。

我校举办首期“学长午餐”活动

本报讯（通讯员陈佳儿 学生记者陈 桑 王润钰）日前，我校举行首期“学长午餐”活动。来自新加坡、北京、上海、深圳、烟台等地的我校知名校友出席。校党委书记金永兴，副校长杨万枫，校党委副书记、纪委书记门妍萍，副校长王海威，以及部分在校学生等参加活动。

我校基金会、校友会理事會成员、北京力勤投资有限公司董事长、1978 级海船驾驶专业校友闻健明；深圳市华展国际物流有限公司董事总经理、980 级轮机管理专业校友欧日海鹏；新加坡亿海集团董事长、1981 级远洋运输专业校友熊献凯；烟台市创业投资协会会长、山东德泰创业投资有限公司董事长、1982 级水运财务会计专业校友王辉军；中国国际海运集装箱(集团)股份有限公司纪委书记、执委会成员、1983 级水运财务会计专业校友刘震环；韦莱保险有限公司中国区总经理、983 级远洋运输专业校友马



波涛；新加坡新航船务有限公司总经理、1985 级国际经济法专业校友胡斌；航运界网创始人、我校 2002 级行政管理专业校友齐银良等校友；环世物流集团总裁助理兼亚洲业务运营总监、1996 级外贸运输专业校友许中华受邀成为了首期“学长午餐”活动的主宾。

参加活动的校友及在校学生共进简单的午餐，现场气氛融洽、活跃。其间，同学们不断地向校友学长请教有关学习、职业规划等方面的问题，学长们都给予耐心指导。同时，理事

学长们也向学弟学妹们分享了各自在创业之路上获得的人生感悟，勉励大家勇于克服困难、努力学习。

在“学长午餐”活动中，通过校友与在校生坦率而深入的交流，使在校同学们获益匪浅，同时，也增进了校友们对母校的感情。

我校首期“学长午餐”活动由基金会、校友会、校团委联合主办。“学长午餐”活动今后将陆续邀请优秀校友、校领导、专家学者等与在校大学生近距离交流，在轻松温馨的氛围中分享不同的人生感悟与职场经验。

（上接第 1 版）在 2016 博鳌国际物流论坛上，我校和《物流时代周刊》共同主办了 2016 中国校企物流人才协同创新研讨大会。教育部高校物流类专业教学指导委员会主任委员、我校校长黄有方，《物流时代周刊》杂志社社长倪玮出席大会并致辞。

黄有方校长表示，随着我国物流产业的发展，社会对物流人才的需求快速攀升，但当前我国高校的物流人

才培养还存在一些问题，我国物流高等教育发展相对还滞后于物流产业的发展。他认为，当下亟需构建多层次的物流人才培养体系，尤其要加快国际化、开放型、服务型高端物流人才的培养力度，培育具备科学理论与理论创新能力的物流大师级人才。

倪玮认为，在新形势下，亟需通过物流类院校进一步加强产学研协同发展与合作交流，进一步加强高校物流类

专业教学与校内实训、校外实践的結合，进一步加强高校的育人体系与物流企业的选人、用人体系的有效连接，从根本上解决不同类别物流人才的匹配与适用性问题。

由我校和《物流时代周刊》联合发起，包括北京交通大学、北京物资学院、天津大学、上海交通大学等全国三十余所设有物流类专业的高校积极响应，揭牌成立了中国物流高校联盟。

■ 心灵港湾

寻找生命的重组会员

校心理咨询中心 王树江

叙事治疗有一个技术叫重塑对话，即通过对话重塑一个人与生活中重要他人的关系，构建一个人对当前和未来生活渴望的状态。这个技术是把一个人的生活或者身份认同比喻成一个俱乐部，这个俱乐部的会员是我们过去、现在和未来心理投射中的重要人物，他们的话语、思想、生命历程带给我们精神激励，并对我们个人的身份认同产生积极影响。比如日本著名画家平山郁夫就是以玄奘作为自己生命的尊贵会员，积三十年之力重走玄奘之路，感受玄奘的精神历程而不断获得灵感，创作了大批国宝级的传世画作。

在我们的生命俱乐部里，各种会员进进出出，对俱乐部的发展都产生过影响，也就是说他人对我们各自身份认同的影响是很大的。叙事治疗引导人们去选择那些对个人有重要影响的人物、角色成为生命力的重组会员，与之对话，促其思考，创造多元、正向的声音，以期对人的自我认同产生积极影响。通过这种重新的连接，重组会员不再是默默无闻的角色，而是现身于镁光灯下，积极贡献力量和资源的重要嘉宾。

这些重要人物的会员资格是由谁来决定的？其实就是由我们自己决定的，由我们个人的偏好、价值取向决定的。与这些重组会员的重新连接，拓展了我们对身份认同的视野，丰富了对身份认同的理解，更清楚自己是什么样的人，怎么成为这样的人，我们存在的价值是什么，我们活着的意义是什么，等等，一系列深刻的人生议题。

有一位女士特别喜欢莫奈的画，尤其是《睡莲》，只要有展览就

会去看。我问为什么是莫奈？他对你的影响是什么？她说自己虽然不太懂艺术，但一看莫奈的画就会被强烈吸引，好像久别重逢的故人，是似曾相识的美好、朦胧、静美。艺术不是知识，更多的是感受，是精神世界的一次穿越时空的沟通、共鸣与默契，和谁连上了，就有了心灵相通的感觉。因此，她说每当自己心很累的时候，看一看莫奈的画，在画里遐思一会儿，心就放松了。对她而言，莫奈就是她生命里的重组会员。

张大千在绘画技艺几乎达到顶峰之际，却在敦煌向魏晋隋唐的古人学习中国失传的绘画技术与风格。“曹衣出水，吴带当风。”那种变化多端而又雄浑精准的线条深深启发了他。可以说，张大千师从那些无名无声的古代画师，深得精髓，凝练新技，开拓格局，找到了中国绘画六法的真谛，从而走上了更高的艺术巅峰。当张大千伫立在敦煌壁画与彩塑面前，感受心灵震撼之时，令人顶礼膜拜的中古历代画师成为他艺术生命的重组会员。

让历史人物成为自己生命俱乐部里的尊贵会员，获得激励和启发，是叙事治疗运用于个人生活的一个很好的实践。最近，我将这个尊贵的会员资格送给了杜甫。一提起杜甫，我就眼眶湿润，感慨他的忠诚、执着，为国为民的那份赤子之心。可是他生不逢时，立志致君尧舜的宏愿却无处可施。“冠盖满京华，斯人独憔悴”，那么博大的文华诗才，那么深厚的禀赋性情，无论何时读起他的诗篇，都会令人感动，那是力透纸背、直抵内心的深刻描绘。作为一名心理咨询师，感同身受是最重要（下转 2.3 版中缝）

（上接第 2 版）

的能力。而杜甫通过诗句对人性、对自然、对现实万物表达的那份感发之情，虽然历经千年，每每读起都会立刻共感同振，如穿越时空的电波击中我的内心。就是这一点，杜甫也会一直成为我最尊贵的重组会员。我想，跨越岁月年华，我们的感发之心是相通的。这份共感的指引是我精神世界的宝贵财富，给我力量、给我补给。如果杜甫知道我现在的感动，知道我以他为楷模，他一定会感谢，更会感慨，然后拍拍我的肩膀说：“每个人都有自己的人生之局，也得努力，也得接受！”这是杜甫送给我的人生箴言。该努力还得努力，不断求索；该接受就得接受，顺应自然。这样的对话，好像自己也醒悟了，定静了。带着这样的连接和思考再看杜甫，好像他不只是无奈，更有对生命沧桑的认同，对自然恒定的臣服，一如他的《独酌》诗云：“步履深林晚，开樽独酌迟。本无轩冕意，不是傲当时。”这是对人生孤独的全然接受，顺应自然的圆融成熟。

生命的重组会员不仅仅是历史人物，也可以是现实生活里的重要他人，甚至是我们想象中的人物；不仅仅是个人，也可以是一个对自己来说重要的团体；不仅仅是人，也可以是具有特殊意义的物品，比如《泰坦尼克号》主角露丝那款“海洋之心”项链。重组会员也不是唯一的，可以有很多，在不同的人生阶段和时期会有不同的会员。但是有一点是共同的，那就是，你是决定自己生命重组会员的主人。这一个尊贵会员的资格是由你自己寻找、认可的。你有权升级某个会员的资格，有权降低某个会员的级别，甚至有权罢黜某些会员资格。行使这些权力的目的就是让你的生命意义更加丰厚，让你的身份认同更加全面，让自己的人生活得更加通透。

（王树江，副教授，上海后现代对话平台金牌讲师，目前致力于后现代对话的实践和推广。我校心理咨询中心预约电话：38284390，地址：学生服务中心 410 室）

■ 校史钩沉



“文革”无法无天 荒唐事层出不穷

“文革”开始后，“建设 17”轮改名为“大庆 17”轮。无政府主义冲击着“大庆 17”轮的各种规章制度，甚至冲击到船长徐文若。他对这场“文革”的破坏性本质看得一清二楚，但无可奈何。

桃李不言 下自成蹊（三）

——记“育青”轮船长徐文若校友

通讯员 吴长荣

首先是在红卫兵大串联中，“大庆 17”轮奉命运送红卫兵。全局最好的一艘大型油轮运送红卫兵，真不可思议。按油轮《防火防爆规则》，上船人员连穿带钉鞋子都不可以，这怎么保证一艘油轮与 2500 名红卫兵小将的生命安全？徐文若接到命令，实在无法理解，又不得不执行上级命令。油轮装红卫兵完全违反《国际海上人命安全公约》，但在那个无法无天的时代，“大庆 17”轮只得加装简单的海上救生设备，救生艇左右各一只，每个红卫兵仅能配备一件救生衣。清洗各个油舱，加装取

暖设备，在甲板上焊烧几只临时烧饭的蒸汽饭灶，以供应增加的 2500 名红卫兵的伙食。徐文若忐忑不安地执行运送红卫兵的任务，他无法想象，一旦在海上发生意外，自己个人性命不讲，这 2500 个青少年的性命，怎负得起这历史责任；前后共运送 4 次，将一万多名红卫兵安全运送到大连，真可谓航运史上的奇迹。

“文革”中，各种荒唐事接踵而至。由于徐文若处处抵制无政府主义，也遭到个别造反派的怨恨。批斗老政委时，也把船长徐文若叫上去陪斗。由于徐文若出

身好，历史清白，造反派“鸡蛋”里也挑不出“骨头”。有一天，造反派还是宣布徐文若靠边，下放劳动，但当天傍晚，造反派却又宣布恢复徐文若的船长职务。他们简直是把国家一艘万吨油轮的命运当做儿戏，一旦出事故，这一万多吨石油的损失与污染，后果真的不堪设想。

徐文若对“四人帮”及船上的无政府主义深恶痛绝。后来，“大庆 17”轮进长江不用引水员，徐文若船长也因劳累过度，血压高，心脏也有毛病，连打 4 次报告，要求另派船长。不久，局

里无奈让他离开了“大庆 17”轮，派他上“大庆 L”轮任船长。让徐文若想不到的是，他又一次跳进了“苦海”。“大庆 L”轮载重 1.9 万吨，是国外废钢船市场买回来的破旧旧船，个别驾驶员背着他违章使用热带干舷。徐文若自然不会答应，这使他遭到大字报围攻。徐文若对个别驾驶员的错误配载，坚决拒绝在配载图上签名。1971 年 12 月下旬，徐文若船长突发高烧，血压升高，一场病反而使他离开了“大庆 L”轮。

（本文转载自《中国海员》2013 年第 4 期）

走进无声世界

会计 152 查璇兰

大一开学典礼那天被手语表演所吸引,于是,我加入了心语社,学习手语的过程中对世界上这片安静的角落充满了好奇。第一个暑假,便跟着学长学姐一起参加了“逐心语梦 2016 暑期社会实践活动”,研究手语文化,走进无声世界。

聋人是手语族,他们的特殊之处,就是由于他们听不见,说不了话,谈话的形式、习惯与一般人不同,这犹如操着不同方言的人,所以他们其实和我们并没有什么不同,不过是换了种方式表达语言。

第一天参加社会实践印象最深刻,队长带我们去“随手执梦手语文化中心”采访学习,走进去的第一刻神经一下子紧绷起来,接待人员用手语跟我们打招呼,这份安静的语言让人有点不知所措,生怕会错意。教室不大,没有固定的桌椅,一块白板,简单的投影仪,一张桌子,学生围坐在桌子周围听课。

老师本身也是一位听力残障者,课堂上极力地用自己的手的动作,以及面部表情帮助学生手语,生动形象的动作表情好像又给这门语言增添了很多艺术性和趣味性,互动表演也好,小组讨论也好,每个学习手语的人似乎都很享受这个过程。比起他们的手语课堂,我们平常的学习似

乎有些空洞,他们的则更加生动形象。也许大家都觉得老师的教学很活泼,面部表情丰富夸张,课堂气氛活跃,但细想来夸张表情的背后更多的是渴望自己表达的意思被了解。

手语就像是连接无声与有声世界的桥梁,而各种组织就像经纬线一样,一起帮助聋人群体编织他们的梦想……各种各样手语相关组织,努力在为聋人发声,捍卫他们的权利,然而面对这一庞大的弱势群体,仅仅依靠这些组织还是不能很好地解决问题,这就需要更多的人关注他们。

阳光工坊美术工艺设计师周佳艺写道:

虽然我听不到世界的声音,但能感受到大自然的共鸣;虽然我不能够述说与歌唱,但同样表达出生活的热情;虽然我经历了种种的艰辛,但学会奋斗、微笑与坚定;

于这宁静的领域里行走着,感知他们操持着独特的手语,从事着不同的工作,拿着不一样的薪水,演绎着不一样的人生,或许遭受过不公平的待遇,或许遇到过无数无助的时刻,可他们依旧热爱生活,也许无声的世界太过安静,但色彩斑斓……他们在用心聆听世界。

作为航海专业的学生,大学四年必修课就有“育明”轮实践。一来让四年学习的知识有用武之地,二来也是为了亲身体验航行大海的经历。上“育明”轮好似一个分水岭,实习一圈回来,感觉整个人生观都变了。

初见“育明”,惊叹于她的大。南沙港码头,还未到船边就能看到隐隐约约看到船舷上的上海海事大学了。蓝底白漆,似乎风浪的侵蚀对这几个字毫无影响,依旧苍劲有力镌刻在船身中央,被前后其他船的寒酸衬托得更加醒目。海水从远方涌来,一波又一波拍打着船身,育明安稳地左舷靠泊在岸边,岿然不动,静静看着海水来了又去。从狭窄的舷梯拾级而上,走到舷梯尽头就算离开了岸边,站在梯口,一脚陆地,一脚海洋。

生活区虽大但也要容纳一百来号人,我们住的舱室只比学校宿舍小一点点。上下铺的设置仿佛又回到了高中,床帘,床头灯一应俱全,还有船上特色的床头应变任务卡。收拾停当,“育明”轮豪华餐厅”就通知开饭。两荤一素,三菜一汤,一上午舟车劳顿之后大家风卷

残云,虽然没有山珍海味,但在饿着的人眼里已然再好不过了。当“育明”解开缆绳,缓缓驶出泊位的时候,我们都跑到了驾驶室台上。看到船尾浪花翻滚,拉出一条白色的尾迹,两条引航拖轮一左一右,帮助船舶驶入航道。岸边的装卸机械和粮食仓库渐行渐远,前方则是一望无际的海洋。

我们此次的航程目的地是菲律宾,从广州出发一路向南。一觉醒来我被舷窗外湛蓝的海水惊呆了,不同于东海的黄色和黄海的淡绿色,南海的海水蓝得纯净,蓝得深邃,蓝得令人心跳加速。船首带起的船行波掀起底层海水翻覆到海面上,白色的泡沫和蓝色的海水糅合在一起,渲染出一种油画的色彩。早餐过后上驾驶台值班,教学部学员要和船员部船员一起当班,学习业务知识和操舵技术。大洋航行的好处就是周围目力所及之处一条船都没有,不用担心相会发生碰撞事故。但第一次操舵的庄重感还是导



致手心微微出汗。握住舵轮的一瞬间好像感觉到了整条船的心跳:她的航向就把握在我的手里!“育明”轮的舵响应很快,操舵的感觉很奇妙,和模拟器的体验完全不同。

“育明”的船员是一群非常可爱的人,有些是我们的师兄,有些是中海的船员,跟他们相处的 40 天里,学到了很多。船上的生活并非苦闷,抛锚的时候在驾驶台当班,VHF 总会混进奇怪的声音,“南海歌神”、“黄海歌神”、“东海鬼故事电台”的声音此起彼伏。梯口值班的时候跟老水手们讲海上的风浪和危险,听得入神了,难熬的夜班 4 小时也就过去了。

航程即将结束,站在驾驶台上,与湛蓝的大海和“育明”轮默默告别,可能这一辈子只有一次机会来“育明”轮实习,这样的经历终生难忘。

忆往昔,品校史,追未来

校史馆主题征文活动获奖名单

一等奖	《校史馆感》	航 海 159 谢长飞
	《沧海跌宕》	国 航 134 熊玮楠
二等奖	《以海为家,以爱之名》	法 学 142 樊 迪
	《菁菁海大》	航 海 149 李少允
	《百年不孤独,但沉浮》	安 全 142 吴雅玲
	《忆往昔峥嵘,展来日宏图》	航 海 144 李东阳
	《七律组诗:江海行》	法 学 142 陆佳颖
三等奖	《岁月峥嵘,海事依旧》	新国航 131 苏 钰

《三重鸣响曲》

《追忆往昔,守望未来》

《黄叶》

《心里住下一片海》

《最后的旅程》

《追忆你的年华》

《凝望校史,振兴海大》

《宏图海运》

《海大,大海的摇篮》

《百年海大,源远流长》

《你的风景,我的梦》

海大人在海外

从 SMU 到新加坡国立大学 | 一个追梦人的旅程

交运 12 章政



作者简介:章政,交运 2012 级学生。本科学习期间,参加了美国麻省海运学院交换生项目。优异的表现让她拿到了美国麻省海运学院教授写的推荐信。成功申请入读新加坡国立大学研究生。

“理想是人生的太阳”德莱赛如是说到,每个人心中都有一座理想的圣殿,都有一轮熊熊燃

北纬 31° 14’ 东经 121° 25’
——上海海事大学

2012 年 9 月,我被上海海事大学录取,抵达到了理想的一个坐标,开启了一个寻梦女孩的人生旅程。进入高等学府,展现在我面前的是一个全新的世界,我如鱼得水般遨游在知识的海洋里,如饥似渴地吮吸着各种专业知识的甘露。除了努力学习,

我参加社团、参加比赛检验学到的知识,印象最深的是由我牵头组织参加“挑战杯”创业大赛,很锻炼人。一系列活动加深了我对航运圈的了解,培养了我的创新思维和沟通协作能力。

北纬 41° 18’ 东经 -70° 62’
——美国麻省海事学院

2015 年 2 月,我稳稳滴抓住了幸运之神向我抛来的橄榄枝——美国麻省海事学院交换生!扎实的专业知识功底和良好的沟通协调能力,还有优异的外语成绩,我自信而开心地笑了。为期四个月美国的学习并不轻松。我不想说初到麻省海事学院(MMA)就进行的一周魔鬼式军训对我们意志的磨砺;我不想说外国的老师同学们对我们学习生

活上的诸多帮助;我只想说,这一次交换生经历改变了我的人生轨迹。

面对一周数篇的报告以及测试,我每天都像陀螺一样转个不停追赶老师的进度,也曾抱怨辛苦。直到有一天,我的努力得到了美国海运协会董事刘船长的赏识,并说给我一个 bonus,我越来越相信努力的意义。在之后的考试中,都取得了不错成绩,我也从最开始的各种问题都要向美国同学们请教变成了之后的在考试前给他们讲解和指导。就这样,我的朋友越来越多,英语也越来越好了。在离开美国之前,教授主动提出如果需要可以给我写推荐信,这是对我莫大的鼓励。越努力越幸运就是这个道理吧。

北纬 1° 19’ 东经 103° 38’
——新加坡国立大学

功夫不负有心人,2016 年我顺利拿到了新加坡国立大学研究生的录取通知,几番努力几多拼搏,梦想竟然成真。世界顶尖学府,新加坡国立大学运输管理专业。两个多月的时间里,我从专修海运到海陆空兼顾,完成了专业的巨大跨度;每周我都在跟各种截止时间赛跑,像夸父一样在奔跑在通往理想的道路上,一刻不敢歇息,疲劳,充实,快乐,信心却无比坚定。

身处的经纬度定位不断的变化,但是我的初心从未改变。我会一直朝着心中的太阳奔跑下去,航运新人朋友们,愿我们一起奔跑在追梦的路上,越走越远。

上海市文明单位
创建终期考评组
来校检查工作

自测、师生网络问卷调查、中期检查、考评稽核、审核程序等几大部分。本次考评旨在凸显巩固基础,聚焦重点,展示特色,破解难题,通过检查,督促实现学习交流与推广展示,进一步推动学校教育事业的长远发展。

两年来,学校深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,牢牢把握“四个全面战略布局”,依靠广大教职员工,团结奋斗,锐意进取,以“教育综合改革”为契机,主动对接海洋强国、“一带一路”“长江经济带”、中国(上海)自由贸易试验区建设、上海国际航运中心建设、上海建设具有全球影响力的科技创新中心等国家和上海发展战略,坚持特色发展,始终把为国家航运事业发展培养各类人才、科技创新和社会服务作为自己的核心任务,不断为建设具有全球影响力的世界高水平海事大学努力奋斗。

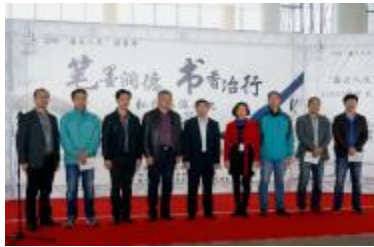
我校精神文明建设坚持围绕中心工作,服务学校大局,贴近师生实际,以上海市文明单位(文明校园)创建为抓手,积极开展学校文明单位创建工作,促进学校内涵建设上台阶、上水平。

(上接第 1 版)

边公约的生效速度。IMO 不仅是海事标准的制定者,更应促进公约的公平订立与快速生效;二是协调地区间治理行为。IMO 应协调解决地区间标准碎片化问题,使国际海事公共治理能够在统一的全球框架下推进;三是引入市场机制。国际公约不能仅停留在技术标准层面,市场机制和经济刺激政策同样重要。发达国家如何在“共同但有区别的责任”原则下对发展中国家提供技术和经济支持也至关重要;四是强化海事数据的创新型应用。海事部门应重点推进海事数据的收集、共享和使用机制方面的创新。

筑文化平台 促海洋强国
——我校举办2016“海大人文”系列活动

通讯员 姜饶君



为充分发挥图书馆文化育人功能,2011年起图书馆联合校党委宣传部、学生处、团委共同发起“海大人文”系列活动。活动宗旨和目标定位为围绕学校“创新·育人”需求,强化校园文化功能和内涵建设,激发学生内在活力和创新能力,提升学生综合素养和文化认知水平,以期为学校培养“尚灵魂、贵品格、富通识、强综能、专技能”的人才提供必要的人文素养储备。

“海大人文”系列活动以“讲坛、展览、节庆”三大系列为主线贯穿整个活动,以节庆形式传播人文理念,以展览形式宣传人文精神,以讲坛形式丰富人文内涵,几者间相互独立又互相关联。其中节庆系列包括“读书节”、“海洋节”和“航运物流节”,每届节庆活动历时一个月左右。

2016“海大人文”讲坛系列

“海大人文”系列活动组委会每年邀请相关专家学者和社会文化名流专家为大学生开设十余场讲座。学者教授们将各自领域的最新研究成果、行业动态等与同学们进行分享。2016年共开设讲坛16场。

2016“海大人文”展览系列

展览系列通过积极引进学术性、艺术性、宽领域、多层次的受读者欢迎的展览,以原作、图片和知识展板等形式展示各类作品,拓展学生视野,培育人文素养,并为教师和学生展现自己的作品提供平台。展览更新周期基本为半月一次。2016年举办展览13场。

2016“海大人文”节庆系列

“海大人文”节庆活动以其形式与内容的多样性吸引了广大师生的关注。每个节庆系列活动历时一个月,期间包括了丰富多样的各类主题活动,如征文比赛、读书交流会、知识竞赛、摄影大赛、演讲比赛、辩论赛、参观实践等。

读书节

2016年4月1日至27日“海大人文”读书节顺利举行。

本届读书节以“笔墨润德、书香治行、弘扬海派文化”为主题,陆续举办了“图书馆里的故事”主题征文大赛、文学常识知识竞赛、最受欢迎沪文化书籍排行榜、“中国当代都市文学作品”交流会、外语段落翻译大赛、中华好诗词知识竞赛、沪语诗朗诵赛、海派作家知多少、给自己的一封信、图书漂流、“中国当代都市文学作品”书展、“中国当代都市文学作品展”、“临港高校暑

期社会实践展”、“海大2016年大学生创新创业成果展”、《阅读造就人生》讲座、《戏剧与影视作品特征论——兼谈上海的戏剧影视创作》讲座、《沪剧与海派文化》讲座、都市主题电影展播、都市主题纪录片展播19项活动。

海洋节

2016年5月18日至6月15日“海大人文”海洋节主题为“筑梦青春、驶向深蓝”,包括绘、创、行、智4个系列8场比赛活动以及2场人文讲坛、1场人文展览、10场海洋主题电影和纪录片放映等系列精品活动。本届海洋节得到上海中国航海博物馆、上海临港海洋高新技术产业发展有限公司及上海海洋大学、上海电机学院、上海建桥学院的大力支持。

航运物流节

2016年10月21日至11月18日航运物流节主题为“铸信息平台,促海洋强国”,陆续举办了物流科普知识讲座、航运物流企业知识竞赛、“信息与物流”主题演讲大赛、参观上海现代港口物流实验教学中心4场比赛及实践活动以及4场人文讲坛、1场人文展览、航运物流主题纪录片轮播等系列精品活动。

“海大人文”系列活动,把对航运人才的人文精神培养融入学生日常生活中,针对学校办学特色和学科特点,围绕“读书、海洋、航运、物流”四个主题,融入文、史、哲、艺术等内容,不断丰富和拓展各类服务项目的文化内涵。将用于商业活动的招投标引入活动中,通过学生社团竞标,教师指导中标学生开展文化服务活动。活动开展过程中学生全程参与了活动的策划、组织和实施,一方面营造了良好的校园文化氛围,打造书香校园,另一方面也使学生在活动中受到熏陶,经受锻炼,提高综合素质。

“海大人文”基于平台战略理论,集校图书馆、宣传部、学生处、团委各部门及校外合作之力,已成为学校文化服务实体展示平台、文化服务信息获取平台、文化服务统一管理平台、人文服务活动收藏平台和校内外文化活动对接平台,有效整合并协调了校内外各类文化资源,避免重复建设和缺乏系统规划,最大程度地提升了文化资源的利用效率,已成为学校校园文化活动的第一品牌,为我校这样一所以工科为主的多科性大学增添了宝贵的人文气息和艺术氛围。

