

一个学术研究者而同一话语体系里的有时因为对话者的往往沦为自说自话的自说自话有时会因为思考的深度和角度，研究工作陷入钻牛角尖拔不出来的尴尬处境其是对于我以国为研究对象的人而正的国际视野、多维是非常重要的。就好比高手的一句点拨，一穴，能打通你学术的“任”“督”二脉，让一窍顿开，以前百思不解的事情，在一瞬间豁然开朗。

有了这种领悟之后，特别注重在教学的过程中，给学生们创造更多机会，去感受思想碰撞的快乐。以前给学生上课按部就班，很少探索学术的前沿问题。后来之后，在与学生交流中，我比较注重引导一些前沿问题发生。从课堂和课后反馈，同学们都是很感动的。我相信，对每一门课而言，兴趣就是最好的老师，是比我更好的

对比，你觉得我们目前需要注重哪些培养？

我的访学经历结合课堂教学经验来看，大学生与美国大学比较明显的一个可能是学习动力和管理能力的双重缺

在伯克利旁听过一

课，有些大课课堂的

能达300人。在课堂

学生们的听课状态和

生截然不同。在没

有WiFi信号，大家都

的情况下，几乎所

有是身体微微前倾的

状态，态度非常认真，

简直是虔诚。你在课

上，可以感觉到那

种若渴的氛围。每次

问到什么问题时，不

管问，学生自己就举

手沟通了。譬如在“国

际”的课上，老师讲到

国际局势，学生们

有很多想法临时发

现非常积极，学习非

常努力，有目的、有

预期。希望能够通过

课堂上和老师的讲解，

解决内心的疑惑。

国内的大学生主要由

社团活动、自我人生

一部分组成。但是

做好这些，他们的

其实是不够用的，同

时全身心地投入到他

们的计划中，你不会

看到背后催着他们做，

自发地去做。对于我

们向上的学生来说，

靠自己努力的是不是

真正想要的，学习动

力自我管理能力的培

训实现自我人生规划

的。

上海海事大学学报

Shanghai Maritime University Press

我校部署交流“两学一做” 学习教育工作

本报讯(通讯员 陈刚)日前,学校召开专题会议,就“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)的总体计划、要求及相关工作进行了部署。校党委书记金永兴,副书记、纪委书记刁妍萍,副书记、副校长王海威等出席,学校党群部门负责人、各学院党委书记、直属总支书记等参会。金永兴书记主持会议。

金永兴书记首先部署了“两学一做”学习教育。他表示,“两学一做”是我校今后思想政治建设工作的重心,学校的党风廉政建设、意识形态工作乃至教学科研工作,必须紧紧结合“两学一做”的相关精神

有序开展,学校各级部门对此要高度重视,积极落实。金永兴强调“两学一做”,基础在“学”,关键在“做”,“学”要“深学”,“做”要“实做”。

我校相关部门负责人详细介绍了“两学一做”教育的基本要求、学校的总体计划及相关工作。各学院党委书记分别通报了学院开展、落实“两学一做”学习教育的举措,以及下一步的学习方案,包括:开展党章、党史知识竞赛、党课大课堂、“两学一做”知识竞赛、参观红色教育基地等。文理学院依托自身学科优势,从思政专职教师中选拔组建讲师团,初步设计了“两学一做”的15个子课题,相

关研究成果将服务于学院、学校的“两学一做”学习教育。

听取汇报后,金永兴充分肯定了各基层党组织在开展“两学一做”学习教育中的积极性与主动性。他表示,学校党委会充分支持各学院开展学习教育,各部门要继续扎实推进“两学一做”学习教育工作,将“两学一做”与“巡视整改”工作、学校综合改革工作、“创先争优”等活动结合起来,尤其要注重教工党员在“两学一做”学习教育中的模范带头作用,发挥先进典型的激励作用,引导广大党员、教职工更好地投入“两学一做”的学习中来,为学校的发展做出更大的贡献。

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2016年5月30日

总第561期

http://www.shmtu.edu.cn

月中、月末出版

本期四版

学校举办国内 首届港航供应链 创新高级研讨班

本报讯(通讯员 殷骏)为全面推进“海运强国”“一带一路”和“长江经济带”等国家战略规划的实施,港航企业需要在新常态、新形势下为未来发展做好谋划和充分准备。5月20日,我校、中国(上海)自贸区供应链研究院、上海高级国际航运学院联合举办的“港航供应链创新高级研讨班”在我校举办。来自中国航海学会、中国远洋海运集团、上港集团、上海锦江航运集团等20余家国内知名港航物流企业

的30余位主要负责人应邀参加了高级研讨班。港航业作为国民经济和社会发展的基础性、先导性和服务性行业,从传统运输管理走向供应链管理是大势所趋。供应链通过对商流、信息流、物流、资金流的控制,将上下游用户连成整体的功能网络结构。港航供应链的主要发展趋势是港航+物流、港航+金融、港航+贸易、港航+电子商务、港航+产业、港航+监管,以及自贸区改革与

港航业协同发展。港航业要把握发展形势,围绕国家发展战略,扩大对外开放格局,利用自贸区改革红利,实现从量的扩张向质的提升转变,做好供给侧改革,适应港航新业态,加快发展需求。

据悉,目前中国(上海)自贸区供应链研究院两年多来已开展研究项目70多项。这其中,政府委托项目40多项;企业委托项目20多项;高校委托项目4项;采信平台建设项目3项。

研讨会上,我校校长、中国(上海)自贸区供应链研究院院长黄有方针对“自贸区供应链研究前沿”的专题作了精彩的演讲;副校长施欣就“港航企业转型发展”,副校长严伟就“自贸区国企改革与创新”等课题也分别作了演讲。

此外,来自上海市市政府政策研究室、复旦大学、上海出入境检验检疫局、兴业证券、上海跨境通国际贸易有限公司的有关领导与专家也参加研讨班并做主题演讲或专题发言。

图片新闻

5月21日,我校经济管理学院校友会成立大会暨第一届校友会理事会第一次会议举行。今年正值我校经济管理学院成立15周年,也是学校开办MBA教育20周年。校友会的成立不仅为广大校友搭建了一个寄托情感、交流学习、共同发展的平台,而且架起了校友与母校、学院沟通的桥梁,缔结了校

友与良师益友联系的纽带。成立大会审议通过《上海海事大学经济管理学院校友会章程》和校友会理事人选,宣读校友会顾问人选。理事会第一次会议表决通过常务理事人选,选举产生会长、副会长、秘书长、副秘书长。经济管理学院院长刘斌教授当选校友会会长。

图/文 陈振浙



第三届上海海洋论坛国际研讨会在我校举行

本报讯(记者 吉娜)5月18日,第三届上海海洋论坛国际研讨会在我校举行。50余位来自中国、美国、日本、新加坡等海洋领域的中外专家学者以“‘一带一路’与中国海洋安全”为主题,围绕中国海洋战略与海洋安全,美、日、俄等国海洋战略对华影响,南海争端法律解决,海洋合作与开发,“印-太”海洋安全与中国“一带一路”推进等国际社会关注的焦点问题展开研讨。我校党委书记金永兴出席并致欢迎辞。开幕式由严伟副校长主持。

金永兴书记表示,中国是一个海洋大

国,有效保护海洋生态环境,发展海洋经济,维护国家海洋合法权益是上海海事大学师生义不容辞的职责和努力的方向。目前,学校正紧紧抓住上海国际航运中心建设,中国(上海)自由贸易试验区建设和“一带一路”建设的发展机遇,突出航运特色,为中国航运事业发展提供智力支持和人才保障。他希望与会专家学者与我校加强合作,以提高我国在国内外海洋战略、海洋安全领域的影响力,为航运强国和海洋强国建设做出更大贡献。

上海海洋战略研究所所长胡志勇

说,作为我校专门从事海洋战略与海洋安全的学术研究中心,上海海洋战略研究所汇聚国内外海洋研究力量,积极组织国内外海洋领域学术力量开展海洋学术研究。

在主旨演讲中,北京航空航天大学张文木教授,日本京都产业大学 Kazuhiko Togo 教授,美国海军战争学院 Stanley Weeks 教授分别以“中国海外利益拓展的限度与保护”“日本对中国东海争议的态度”“亚太地区海上合作的前景与存在的问题”为题,阐述了各自的学术观点。

青年教师风采

在加州大学伯克利分校的访学见闻

——文理学院青年教师谢茜访谈录

记者 吉娜 学生记者 沈睿

谢茜,武汉大学国际关系与中外关系史博士,国家领土主权与海洋权益协同创新中心(2011计划)成员,现为我校文理学院讲师,主要从事中国海洋战略与周边外交关系、国家海洋治理等方面的研究。主持、参与上海市教委、教育部、外交部、国家海洋局等相关课题,2015年参加基辛格、付莹对谈的京城国际论坛。在校所授课程广受学生好评,2013年获上海市教委青教

赛三等奖,上海海事大学青教赛三等奖。

2014年6月至2015年6月,谢茜老师前往美国加州大学伯克利分校,进行了为期一年的访学交流工作。

Q:你是怎样申请到去加州大学伯克利分校访学的?

A:首先要感谢学校“四大计划”教师访学计划的支持。这种学习交流平台的搭建,对我们青年教师来讲意义重大。尤其是我做的

中国海洋战略研究属于国际热点问题,研究本身就要广阔的视野和多维度的学术思维方式。所以当时有这个机会,我就毫不犹豫地申请了。

从读博士开始,我的研究方向一直都是海洋问题和国际海洋权争端,有一些研究积累,也和领域内的国外学者们有联系。当时,为了能够争取更好的访学条件,我也查找了领域内国外权威机构,并通过邮件与他们沟通。

特别需要感谢的是,在这个过程中很多知名院校的教授都对我的访学申请表示欢迎。伯克利的东亚研究所是世界学术重要机构,也有多位研究领域里非常知名、我一直仰慕的学者,所以我最后选择去伯克利。

Q:谈谈你在伯克利的见闻和感受。

A:自由而热诚的研究态度,也许和濒临太平洋有关,让“自由之风”吹拂”是伯克利的风气精髓,在自由的氛围中,每一个人都对自己的学术研究保持极大的兴趣和热忱。我在伯克利感触最大的事情之一,是学者们对自己所研究领域的自由跨越和转换。许多知名的学者,他们的研



(下转 2、3 版中缝)

我校第二期“校长有约”活动举行

本报讯(通讯员 苏娅)5月18日,我校举行第二期“校长有约”活动。副校长杨万枫与15位来自不同学院的博士生、硕士生和本科生共进午餐,畅谈交流。

同学们围绕招生宣传、就业指导、课程安排、师资配备、科创实践、社团活动等学习和生活中遇到的问题,提出了自己的意见和建议。

杨万枫副校长介绍了自己在上海海事大学求学和工作的经历,勉励同学们树立人生目标、坚定信念、脚踏实地、勤奋努力,养成良好的习惯,丰富自己的业余生活,做品质好、身体好、学习好的“三好”人才。

午餐后,杨万枫副校长带领同学们参观了自动化机舱综合实验室,并亲自进行了讲解。



2016年“海大人文”节庆系列之海洋节开幕

本报讯(通讯员 姜饶君)5月18日,2016年“海大人文”海洋节开幕。上海中国航海博物馆党委书记张东苏,上海临港海洋高新技术产业发展有限公司总经理王剑,上海海洋大学图书馆党委书记蔡闯,我校党委书记金永兴,党委副书记、纪委书记门妍萍,“海大人文”系列活动组委会及各承办学院相关负责人出席开幕式。金永兴书记充分肯定了作为上

海临港海洋节组成部分的2016年“海大人文”海洋节对弘扬海洋文化、培养创新人才的重要意义,赞扬海大师生积极服务于国家建设海洋强国的宏伟战略,鼓励我校师生,通过参加一系列活动,不断增强海洋意识、海洋情怀,在血液中注入海洋基因,在胸中怀有对海洋刻骨铭心的热爱。随后,金书记宣布上海海事大学2016年“海大人文”海洋节开幕。

门妍萍副书记在致辞中对“海大人文”海洋节活动进行了回顾和展望,期待师生们一起徜徉蓝色大海,感受海洋的无穷魅力,实现海洋强国梦想。

本届海洋节主题为“筑梦青春 驶向深蓝”,包括绘、创、行、智4个系列8场比赛活动以及2场人文讲坛、1场人文展览、10场海洋主题电影和纪录片放映等系列精品活动。

海大温度

物流工程学院开展“助学讲堂”系列活动

本报讯(记者 石立山)为加强学风建设,有效提高学生学习成绩,物流工程学院党委牵头,学生社团党支部组织进行了“助学讲堂”系列活动,通过从成绩优秀的学生中挑选出来的助学导师一对一辅导和助学讲师集体授课相结合的方式,帮助学习上比较欠缺的“贫困生”培养学习兴趣、改善学习方法,最终提高他们的学习成绩。

考试前夕,助学讲堂在报告厅集中安排了4次高数期中复习集体授课,4位2013级的高数能手为2014级需要帮助的学生开放授课。每次集体授课之前,助学讲师的备课率为100%,在授课过程中,课堂上座人数普遍达到了40人以上。

一对一辅导是在集体授课基础课程之后跟进的目的性更强的助学“帮困”活动。同专业高年级的同学和“帮困对

象”组成“帮困”学习小组,进行一对一单独辅导。物流工程学院2014级一些学习基础薄弱的同学通过这种方法进行学习,效果显著。具体表现在以下几个方面:一是及时补充上欠缺的知识;二是可以有针对性地进行授课;三是增强“帮困对象”的学习兴趣与学习自信心;四是能纠正“帮困对象”的不良学习习惯,使他们掌握正确的学习方法。一对一辅导和答疑时,助学导师和任课老师与“帮困对象”接触多,可以很快发现他们的不良习惯,并在潜移默化中帮助纠正,使其在补上功课的同时,逐渐掌握正确的学习方法。

通过为期一年多的辅导,辅导对象的成绩有了大幅提高,明星学员从一学期全部挂科变为新学期全科通过。助学讲堂成效显著,为提升学习效果、改进学风起到了积极作用。

(上接第1版)

究领域和研究对象有时跳跃非常大。同时他们非常享受自己的研究,并且全身心地投入其中,而不是因为名利,或是外在考核制度的推动和约束。

一般情况下,国内学者很多一旦研究哪个领域,就会在这个领域深耕下去。相比而言,伯克利人文社科学者对研究领域无固定界限,更多的是源于兴趣。因此,他们总能够找到最能激发自己动力和兴趣的研究方向。当他们完成一个课题研究,发表著述之后,马上就会转换到另外一个感兴趣的课题,不太在意这个课题和他之前的研究成果是否有连贯性。这样的学术研究方式,具有非常强的研究动力,也更容易激发学术灵感。

我旁听过一门国际关系课程,任课老师跟全班同学说,他在办公室的工作时间是到凌晨二点,此间学生有问题都可以找他。我想,这样的安排如果是出于制度约束的话,应该是做不到的,只有发自对工作的真诚热爱才有可能。这样的学者让我感到惭愧和敬佩。当然,伯克利的教职竞争和晋升竞争还是很激烈的,终身教职教授享有的待遇很高,但待遇越高的教授,对自己各方面的要求也更高。在伯克利的一年中,从他们身上我看到,真正的自由是对自己、对学术研究、对学生、对人类社会发自内心的热爱。

多样的碰撞。我访学的接收单位是伯克利的中国研究中心,隶属于东亚研究所。所里近年来注重对东亚地区及美国和东亚关系等进行跨学科研究,涉及人文科学和社会科学的多学科,研究课题范围很广。在与伯克利相邻约1小时车程的斯坦福大学,也有着丰富得令人惊喜的东亚相关研究资源。这两所同处美国西部的世界名校,在学术资源上常常共享,得益于此,我也常常往来于伯克利和斯坦福之间查阅资料,参与会议。

在访学期间,我结识了很多来自全球各地的学者,最大的收获,就是能够聆听到来自不同国家和地区,不同文化背景,不同角色和身份,不同立场和观点的声音。在日常研究工作和生活中,关于学术观点的思想火花碰撞随时都在发生。这些观点和思考过程,不论是我认同的还是反对的,都给我的学术思考提供了新的养分,开辟了新的征程。

Q: 这次访学对于你的教学、科研以及自我提升有哪些帮助?

(下转1.4版中缝)

简

讯

日前,由上海国际航运研究中心与全国政协委员徐祖远共同起草提交的《关于浙江省湖州市争创国家“内河水运转型发展示范区”的情况汇报》,获得国务院领导的批示。

该《情况汇报》介绍了湖州市争创全国“内河水运转型发展示范区”的基本情况,指出湖州市内河水运转型发展的做法和经验,具有重要的示范价值。《情况汇报》还就湖州市创建国家“内河水运转型发展示范区”,提出了相关建议。

近日,国家新闻出版广电总局遴选“十三五”国家重点图书、音像、电子出版物出版规划项目,上海浦江教育出版社两种出版物规划项目入选,分别是铁路·交通类的《“一带一路”国家战略背景下的交通运输理论与实践》和中医药卫生类的《汉文〈大藏经〉涉医文献的辑录与研究》。

《“一带一路”国家战略背景下的交通运输理论与实践》(一套九种),由上海海事大学副校长施欣任总主编,聚焦交通运输行业,针对“一带一路”背景下的交通运输规划、建设、经营等问题进行深入探讨。

《汉文〈大藏经〉涉医文献的辑录与研究》(一套三种)由上海中医药大学中医文献研究所李兆健研究员主编,为古籍整理类项目。

5月21日,2016年上海市大学生体育联赛(武术)在上海中医药大学举行,我校武术拳操在比赛中荣获一等奖。

来自复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学等18所高校的代表队参加了本次比赛。上海市大学生体育联赛由上海市教育委员会、上海市体育局、共青团上海市委

主办,上海市学生体育协会联合秘书处、上海市大学生体育协会协办。

5月19日至23日,2016年全国啦啦操锦标赛在江苏溧阳举行。我校健美操队在比赛中,一举斩获集体花球自选动作冠军和集体街舞自选动作冠军。这是我校健美操队首次在全国大赛上斩获两枚金牌,实现了建队以来的历史性突破。

为迎接此次比赛,我校健美操队提前一个多月积极备战。刻苦的训练,成就了优异的成绩,面对各大高水平运动队、我校队员克服种种困难,以完美的成套动作、整齐划一的操化组合赢得了全场观众的认可。

信息工程学院曹雨、杨雪,交通运输学院的徐心涵等3名学生被评为本次大赛“优秀运动员”,健美操队教练员李晋老师荣获“优秀教练员”称号。

学子视角

5月11日,我校跆拳道协会在武术馆举办了跆拳道晋级考试。此次考试特邀文法学院丁响老师作为主考官,并邀请上届学员参与评审工作。

晋级考试现场,学员们准备充分,信心满满,无论是基本动作,还是腿法、品势,均达到

了所考级别的基本要求,全体学员顺利通过考级,其中有3位学员成绩突出,完成了从10级白带到8级黄带的跳级。

考级结束后,丁响老师对参加考级学员的动作进行了指导,并鼓励学员们再接再厉。

图/文 杨佳琳



校史钩沉



张志飞

张志飞,1911年出生,浙江嵊县人,1933年毕业于吴淞商船学校,获甲种远洋大副证书,在英国伦敦万吨级轮船上任驾驶员。1939年冬出于抗日爱国而辞职回国。1941年任国民党镇海江北办事处主任,积极支持三北敌后抗日根据地建设。1943年加入中共,任浙东行署民政处副处长。新中国成立后任浙江省

勇炸敌舰的张志飞

航务局局长、交通厅副厅长。

上海“八·一三”事变时,张志飞先是奉命指挥中和轮封锁十六铺航道,当时离日舰仅二百米,在日舰机枪疯狂扫射下,镇定自若指挥近两小时,沉船后离去。后又和同学唐相荪一起应征,配合海军潜艇去炸掉泊在汇山码头(今公平路码头)的日军指挥舰“出云”号旗舰。由于

日军防范严密,而我方的鱼雷威力不够大,虽然击中了敌舰,却未能将其击沉,但仍迫使受伤的“出云”号暂时退出了战场。

第二天的报纸上,中国海军袭击“出云”舰成为头条新闻。美国记者也以《扬子江上的战斗》为题,描述了这次精彩的袭击战。国民政府军政部长何应钦发来电文予以嘉奖,称“虽未获成

功,但已减敌舰骄横之气焰。”对打击敌人士

气,鼓舞我抗日决心起到了积极的作用。

(谭微供稿)



被中国海军沉船封锁的黄浦江董家渡航道

六一儿童特约稿

童趣是一旦长大就永远消失的魔力

赵剑红

宝宝们涂鸦作品中常常会出现不成比例但又极可爱有趣的图形, 成年人认为这是孩子们还没识别描画的素材目标, 总想给出标准的图形让宝宝们修正呢?

其实, 宝宝们所描画的形状就是他们眼中的正确形状, 是宝宝视觉发育的不同阶段所接收到的影像投射的真实反馈, 不是宝宝们画得不像, 也不是老师提供标准图案就能修饰和完善的。

现代医学研究婴幼儿视力发育过程可以科学地解释这一现象: 视觉发育是从发育前、初发育、正发育到戴眼镜的过度发育状态。在发育前眼球前后是扁的, 眼轴是短的, 成人的眼轴长度是24毫米左右, 宝宝0-3岁的时候发育最快, 3岁达到21毫米左右能够基本接近成人的眼轴长度, 6岁左右眼球接近于发育成熟。角膜的曲率由大到小, 巩膜的发育由薄变厚, 眼球从前扁圆到眼轴增长后的圆或椭圆状态, 视网膜

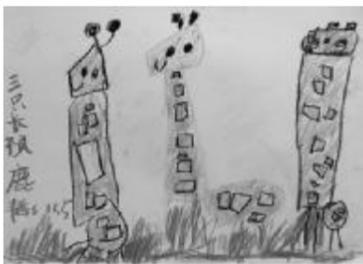
也在发育, 包括黄斑中心区。可见, 宝宝们视觉的发育过程就是一个逐渐聚焦的过程。

眼科医学一般把视敏度在视力表上作了从0.1到2.0的分级。随着眼球的生长发育, 眼球逐渐由扁圆到圆或椭圆, 视网膜黄斑区发育也逐渐完善, 视力从出生时刚开始出现光觉, 到形觉逐渐清晰发展, 2-3个月的时候只能看到0.01, 6-7个月的时候能看到0.05左右, 1岁后能看到0.08-0.25, 2-3岁的时候能看到0.25-0.5, 到4-5岁时可达到0.6-1.0。7-10岁少儿眼球的大小已经接近成人, 眼轴也逐渐加长, 视力水平接近或达到成年人正常状态。

我们现在可以理解为什么宝宝们笔下的动物和人物比例是那么奇怪, 为什么他们眼中的世界那么与众不同, 组织出来的图形却又是那么统一而协调, 远远要比成年人创作的卡通世界要生动有趣很多。

毕加索说: 我14岁就能画得像拉斐尔一样好, 但那之后我用一生去学习像小孩子那样画画。

很多艺术家达到一定境界后转而追求返朴归拙, 希望能拥有孩童一般天真幼稚、趣味横生的造型能力, 甚至刻意模仿探究也难达到他们理想中的状态, 就是因为已经发育成型的视觉感官再也回不到从前。所以家长们选择艺术教育或接受艺术熏陶的时候, 一定要注意低龄宝宝的视觉发育阶段的不同特点, 尽量避免要求宝宝模仿成年人的运笔方式去涂鸦, 要知道, 童趣, 就是一旦长大就永远消失, 只能意会却无法传达的魔力。



赵伯韬画

人生在勤, 不索何获

国际法研一 马越

某一日外出归校, 即将走到45号宿舍楼时, 蓦地在楼旁的电子荧光屏上看到一行红色小字“人生在勤, 不索何获”, 那一刹, 心里咯噔一下, 感觉这句话很有道理, 于是, 我把这句话默默记下。后来专门查询, 方得知这句话出自东汉张衡的《应闲》。意思是: 人一辈子要勤奋努力, 倘不积极地探索研究, 哪会有收获或成就呢? 告诫我们, 人生应该努力求索, 不然就不会有收获。

在研究生阶段的学习将满一年之际, 我进行记忆梳理, 想起刚入学时彷徨的自己, 不觉好笑: 当时怎么那么着急呢, 明明读书的时间只剩下两年, 却偏偏急切地想立即到外面的世界去看一看, 甚至有段时间严重失眠, 为此不能安心读书学习。如

今的我心态已大不同, 我眷恋着美丽校园, 还没看够这里的蓝天, 还想绕着智慧湖走一圈又一圈, 还想再翻海燕山去上课, 还想去灯塔下和朋友坐着聊天。六年青春, 我最宝贵的年华, 交予了上海海事大学, 无怨无悔。我怀念, 读本科时日日相伴、如今却各自天涯的朋友; 我怀念, 由懵懂走向成熟的那一步步脚印; 我怀念, 在青春岁月里发生的酸甜苦辣的往事。

以往碰到一点压力就觉得不堪重负, 碰到一点不确定的事就把前途描述得暗淡无光, 遇到情绪低落就搞得似乎遭遇了这辈子最黑暗的时候……长久以来, 我心头一直萦绕着一个困惑, 直至那天, 偶然间看到“人生在勤, 不索何获”这句话, 才终于找到了打开心结的钥匙。哲学书

中说人生有终极三问: 我是谁? 我从哪里来? 将要到哪里去? 我们大多数人终其一生或许都在寻求这三个问题的解答, 在寻找答案的过程中, 时常为过去不明智的选择感到后悔。

现在, 我得到“人生在勤, 不索何获”这把钥匙, 让我理性看待自己, 坦然面对过去, 不再感到后悔, 付出多少, 才能得到多少, 如果想获取更多, 只有付出更多。

时光似风, 带走了季节, 也带走了青春的温度。我知道, 我将离开母校的庇护, 走出校门, 步入社会。未来不可预期, 但我相信自己一定不会辜负母校的培养, 成为对家庭、对社会有用的人。

我在文字里等你

交运14级研究生 洪杏

句足以使得他们深夜就寝后不得不重新开启电灯, 记录下最贴近灵魂的声音, 足以让他们记在帽沿上、写在随身携带的纸条上, 并且扔进布袋里细细品尝斟酌。

真正热爱文字的人, 摊开一页崭新的纸张, 打开一张空白的文档, 足以让其欣喜得落下泪来。不知是该遗憾还是该欢喜, 我就是这样的一个人。只是会在夜深人静的时候, 只有一个人的时光里, 才会从脑海里重新想起这样一个问题: 文字在我的生命中, 扮演着什么样的角色? 而又是每一次, 能够被这个问题, 噙到热泪盈眶也不能给出明确的答案。

文字, 大约是从我灵魂最深处走来, 与心跳相伴相生, 流淌在生命中的一个最不可缺少的组成部分。然而, 它却又是这些年来, 与我愈来愈疏离的伙伴。我能听到它在脑海里冲撞, 在脉搏里挣扎, 在手指间疯长的声音, 却没有充足的时间, 将它释放。

文字之间, 萌生万物, 对于包括人在内的动物、植物, 以及没有生命的个体, 都可以赋予一种极其惊人的生命力和扩展蔓延的力量, 这种力量大到无法抗拒。只要你肯费力来阅读一些有血有肉的文学作品, 就必然会承认这一点。

我和图书馆有个约会

国航133 杨颖

在图书馆的书架之间穿行时, 整个世界都是安静的, 只听到书本一页页翻动的声音, 更会听到自己平静而舒缓的心跳, 似乎还会听到书上的灰尘轻轻被抖落的声音。唯恐惊扰了其他读书人, 甚至踮起脚尖走路。

美好的图书仅靠时间的味道都能打动人心, 翻开一本书的时候, 会有时间沉淀的味道弥漫出来, 浑厚而沧桑, 偶尔闻一闻, 真的有益身心健康。

爱书的人在图书馆里, 犹如一条鱼在海里畅游。在图书馆里哪怕只是翻动书页的姿势都优美动人, 一切与时间的早晚无关, 与功利世俗无关。人在图书馆里, 神游天地之间, 无数的优秀人物都与图书馆结下了深深的缘分。

读书是幸福的, 特别在图书馆里读书。那是和心仪的图书在一起温馨浪漫的约会, 那是与无数大师对话的骄傲和自豪。

人们常说: “如果要感受一个学校的文化气息, 就去他们的图书馆看看吧。”何其幸运, 我们拥有

一个临水而建、安静却又不失韵味图书馆。课余闲暇时光, 我总爱去图书馆坐坐, 走过那弯弯的桥, 眺望那令人心静的智慧湖, 再走向那个完成我一个梦想、给予了我无限憧憬的图书馆, 生活的惬意之处不过如此。我偏爱一楼的阅览室, 找到一个靠窗临水的位置, 找寻一本自己喜欢的书, 就可以在那里舒舒服服地度过一个下午, 渐渐地, 图书馆成了我每周必去的地方。

图书馆里, 语言是静寂的, 时间是凝滞的, 手捧书籍, 一页一页地、淡淡地翻看着、品味着, 无拘无束地飞驰在五彩缤纷的世界里, 享受着书带给我的无穷快乐。是怦然心动抑或是嘴角微微上扬, 是黯然神伤抑或是愁眉紧锁, 没有虚情假意, 没有显摆做作, 更无需刻意隐藏内心的悲伤和惊恐, 图书馆让我感受到从未有过的平和宁静。

时光飞逝, 再过一年就迎来我的毕业季, 回头再看这段大学时光时, 我一定会感谢那个曾经在图书馆里为梦想努力过的自己。

独坐一隅 静看红尘

安全142 魏孟言

席慕容曾言: 做人凡事都要静, 静静地收获, 静静地失去。诚如斯言: 只有一颗平静的心才能感受世间浮沉。

茶水是沸的, 人心却是静的, 我们应像品茶人一样, 在灯红酒绿中品味香茗, 在歌舞升平中笑看红尘, 以品茶人之心处事, 人生便有了茶之清香。

时刻警醒自己平静地处事, 可以让自己远离名利的操纵。人步入晚年, 往往会被年轻时所收获的成功冲昏了头脑, 但是曹禹却不然, 每一个到他家的访客, 都会听到他朗诵作家黄志写的一封信辞犀利的信。如利剑般批判的词语总是让人迷惑不解。曹禹却认为这封信能够让他在鲜花掌声中保持一颗平静的心, 冷静地看待这一切。

杨贵妃国色天香, 倾国倾城。百官争献宝, 千骑送荔枝, 天子不早朝。可是, 花容月貌的她在宠爱中让原本善良、平淡的内心完全染上了争宠好妒的污泥, 认为天下风云皆在她淡笑之间。

试想, 如果杨贵妃能在这万千宠爱中保持一颗平常心, 也许梅花树下的梅妃依旧步履轻盈, 殿堂上的天子依旧心系百姓, 唐王朝的强盛或许会绵延更长远。历史已过, 唐明皇、杨贵妃已经篆刻成历史符号, 孰是孰非已经不重要, 这位倾倒众生的美人最终一丈白绫自缢马嵬坡, 谁还会说保持本心不重要。

纵观当今社会, 似乎每一个角落都充斥着浮躁重利的风气。其实, 在这竞争激烈的社会, 的确很容易在一次次的失败中误解了人生的真谛。这时, 我们所要做的便是时刻提醒自己, 用一颗平静的心态去努力, 去接受失败与成功。

梁文道说: “读书到最后, 是为了让我们更宽容地去理解这个世界有多复杂。”所以, 我认为平静地去体味人生浮沉, 更能彰显你的杰出与傲人。做一位独坐一隅, 静看红尘的凡人, 用你的平静去温暖生活, 不是比做一个利益下的木偶更潇洒快活吗?

再简单的文字也能直指人心, 让人泪流满面。

文字的回声, 来自山谷和心间, 以坚定的镰刀收割细密生长的时光。这种收割, 不断地重复决绝, 又重复幸福; 文字的色彩, 生来如同璀璨的夏日繁花, 不凋不败, 妖冶如火, 承受心跳的负荷和呼吸的累赘, 乐此不疲; 文字的光芒, 来自天空和大地, 辅以极端的诱饵捕获飘渺的思绪, 充盈着纯然而又盛满了激烈, 总有最美好的记录贯穿于人世。

“池花对影落, 沙鸟带声飞。”同文字相伴, 我愿做池花, 也愿做飞鸟, 带着一潭挣扎的蓝藻, 裹挟着一阵凄微的风, 穿过我失血的静脉, 驻守岁月的信念。

文字里有谁并不重要, 唯一记得的是, 我在文字里等你。

或研究对象有时非常庞大。同时他们并非自己的研究, 并且, 地投入其中, 而不与名利, 或是外在考试的推动和约束。一般情况下, 国内学者一旦研究哪个领域会在这个领域深耕相比而言, 伯克利土科学家对研究领域的界定, 更多的是兴趣。因此, 他们总到最能激发自己兴趣的研究方向。完成一个课题研究著述之后, 马上转换到另外一个感兴趣的课题, 不太在意这和他之前的研究是否有连贯性。这样的研究方式, 具有非研究动力, 也更容易学术灵感。旁听过一门国际课程, 任课老师跟他说, 他在办公时间是到凌晨, 这间学生有问题找他。我想, 这样非如果是出于制度话, 应该是做不只有发自对工作或热爱才有可能。学者让我感到惭愧。当然, 伯克利只竞争和晋升竞争激烈, 终身教职有的待遇很高, 但高的教授, 对自己的要求也更高。在的一年中, 从他们看到, 真正的自由己, 对学术研究、三、对人类社会的热爱。样的碰撞。我访学单位是伯克利的研究中心, 隶属于东所。所里近年来注东亚地区及美国和系等进行跨学科涉及人文科学和社会的多学科, 研究课很广。在与伯克利1小时车程的斯之学, 也有着丰富得惊喜的东亚相关研究。这两所同处美国世界名校, 在学术常常共享, 得益于也常常往来于伯克斯坦福之间查阅资料与会议。三访学期间, 我结识来自全球各地的最大的收获, 就是令听到来自不同国地区, 不同文化背景角色和身份, 不和观点的声音。在研究工作和生活中, 艺术观点的思想火霸时都在发生。这和和思考过程, 不论不同的还是反对的, 的学术思考提供养分, 开辟了新的次访学对于你的教研以及自我提升有帮助? (下转1、4版中缝)



品四海之饮 传五洲之韵

——我校第八届“国际文化交流节”展现异域风情



5月18日,我校举行了第八届“国际文化交流节”,来自40多个国家的数百名在校留学生纷纷搭建各国展台,展示他们的民俗风情和民族文化。

此次国际文化交流节秉承“世界窗口、友谊桥梁”的宗旨,品四海之饮,传五洲之韵,现场

宛如一个多国汇聚的“迷你世博会”。浓郁的异域风情和各具特色的文化展示,吸引了许多师生与附近居民,每个展台都被围得水泄不通。师生们不仅品尝到留学生亲手制作的各国美味佳肴,还领略到了异域文化的万种风情。

留学生们还登台展示了各

自的才艺。俄罗斯、喀麦隆等国的留学生表演了各具民族特色的传统舞蹈;美国、韩国、加蓬等国的留学生以激情的现代舞蹈,展示了青春的活力;留学生用汉语表演的小品《孔乙己新传》,节目新颖富有创意;歌曲《朋友》《我的歌声里》数字歌谣让人忍俊不禁。(吉娜)



摄影 赵剑红

(上接2,3版中缝)

A: 对一个学术研究者而言,在同一话语体系里的研究,有时因为对话者的缺席,往往沦为自说自话。这种自说自话有时会限制思考的深度和角度,从而让研究工作陷入钻牛角尖里拔不出来的尴尬处境。尤其是对我这样以国际关系为研究对象的人而言,真正的国际视野、多维视角是非常重要的。就好像武林高手的一句点拨,一指点穴,能打通你学术思想的“任”“督”二脉,让你眼前一亮,以前百思不得其解的事情,在一瞬间变得豁然开朗。

有了这种领悟之后,我也特别注重在教学的过程中,给学生们创造更多的机会,去感受思想碰撞的快乐。以前给学生上课都是按部就班,很少探讨一些学术的前沿问题。访学归来之后,在与学生交流时,我比较注重引导大家就一些前沿问题发表看法。从课堂和课后反馈来看,同学们都是很感兴趣的。我相信,对每一个学生而言,兴趣就是最好的老师,是比我更好的老师。

Q: 通过对比,你觉得我们大学生目前需要注意哪些方面培养?

A: 从我的访学经历结合国内课堂教学经验来看,国内大学生与美国大学生之间比较明显的一个差距,可能是学习动力和自我管理能力的双重缺失。

我在伯克利旁听过一些课程,有些大课课堂的人数多达300人。在课堂上,学生们的听课状态和国内学生截然不同。在没有屏蔽WiFi信号,大家都带电脑的情况下,几乎所有人都是身体微侧前倾的聆听状态,态度非常认真,有些简直是虔诚。你在课堂上坐着,可以感觉到那种求知若渴的氛围。每次教授讲到什么问题时,不需要提问,学生自己就举手要求沟通了。譬如在“国际关系”的课上,老师讲到当前的国际局势,学生们总是有很多想法临时发问,表现非常积极,学习非常主动,有目的、有预期。他们希望能够通过课堂上的学习和老师的讲解,解答自己内心的疑惑。

美国的大学生主要由学习、社团活动、自我人生规划几个部分组成。但是如果要做好这些,他们的时间其实是不够用的,同学们会全身心地投入到他们的规划中,你不会看到教授在背后催着他们做,都是自发地去做。对于我们努力向上的学生来说,要考虑自己努力的是不是自己真正想要的,学习动力和自我管理能力的培养,是实现自我人生规划所必需的。