

(上接第1版)

己已经从一个灌输式的教育者变成了回收式的倾听者,在教学过程中更加注重学生的回馈。从前会试图用自己的方式来论证并说服学生接纳自己的观点,如今能更加尊重学生的想法,并以此为出发点不断寻找更合适的教学方法。

“师生间也许存在着知识和阅历的差异,但对于‘好与坏’的判断是不会有差异的,老师应当做的是用心去对待他们。”谢茜老师回忆,在刚开始讲授“世界海洋强国兴衰史”这门课时,她很担心自己能否将同样的内容恰当且完整地传达给不同的学生,因此课下做了很多努力来备课。上课当天,学生们的状态由第一节课的“试试看”的心态变成第二节课的认真参与再到第三节课结束时的集体鼓掌。

更让她惊喜的是,好多学生在课后,并没有就此停止对相关内容的学习,而是自发组成学习小组,以课上的要求和标准继续探讨和学习,继续与老师保持良好的沟通与反馈。她说:“我们之间慢慢从知识交流本身延伸到师生深厚的情感建立,这一点让我着实感动。”此后,她更坚定地认为教师要用真心付出,才会有与学生真正的从知识到情感的双重交流。

“心、术、道”融合 不忘初心一路坚持

当提及“好老师的评判标准”这一话题时,谢茜表示自己非常看重“心、术、道”三者的结合。“心”,即一颗喜欢教师行业、喜欢学生、喜欢传播知识的心。老师的知识可以慢慢累积,知识库可以不断更新,但是这颗热爱岗位、热爱学生的心是长久坚持下去的源泉。“术”,即老师的知识面和信量。在这个飞速发展的信息化时代,学生获得信息的渠道越来越多,老师需要赶在学生之前更新自己的知识,并将其整理为自己的、符合逻辑的体系去传达。“道”,即在传递知识的过程中,老师需要因材施教、注意方式方法、传递正确的价值观。

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

上海海事大學黨委主辦

CN31—0810(G)

2017年12月29日

總第587期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信篤敬

校領導集體瞻仰 中共一大會址

本報訊(記者哈斯)12月26日,在一代偉人毛澤東誕辰124周年之際,我校全體校領導一行7人來到興業路76號,集體瞻仰了中國共產黨第一次全國代表大會會址紀念館(以下簡稱“一大會址”)。

“我志願加入中國共產黨,擁護黨的綱領,遵守黨的章程,履行黨員義務,執行黨的決定,嚴守黨的紀律,保守黨的祕密,對黨忠誠,積極工作,為共產主義奮鬥終身,隨時準備為黨和人民犧牲一切,永不叛黨。”步入一大會址,在鮮紅的巨幅中國共產黨黨旗前,金永興書記與中共黨員校領導一起莊嚴宣誓,重溫了入黨誓言。

校領導一行參觀了《偉大開端——中國共產黨創建歷史陳列》,在陳列著革命文物、圖片、藝術品、沙盤模型的“前赴後繼、救亡圖存”“風雲際會、相約建黨”“群英匯聚、開天辟地”等專題展區,校領導們一



趙劍紅攝

一駐足,滿懷崇敬之情,仔細觀看展覽,認真聆聽講解員的介紹,重溫了中國共產黨創建歷程,以及中華民族在中國共產黨領導下開啟的復興之路。隨後,校領導一行還觀看了題為《追夢》的視頻短片,並瞻仰了中共一大會議室原址。

參觀結束後,校領導們紛紛表示,雖然曾多次瞻仰中共一大會址,但這次前來依然心潮澎湃。中共一

大會址是中國近代史上具有重要意義的地方,是中國共產黨的誕生地,對中國歷史發展具有重要的影響。在這裡,我們感受到革命先驅的信念、意志和情操,感受到中國共產黨的伟大、光榮和正確,同時,深刻理解了“艱難困苦,玉汝於成”的高深境界,這些將更加激勵我們不忘初心,汲取力量,牢记使命,繼續办好人民滿意的教育。

我校首獲國家自然科學基金 重點項目和重大研究計劃培育項目資助

本報訊(通訊員鄭愛兵)近日,國家自然科學基金委公佈了2017年度“國家自然科學基金委員會-山東省人民政府聯合基金”重點項目資助結果,我校朱大奇教授主持的“深海載人潛水器故障容錯控制與安全自救系統”獲立項資助,資助總經費350萬元(直接經費280萬元)。

本項目以我校為依托單位,聯合中船702研究所深海載人裝備國家重點實驗室和國家深海基地管理中心共

同申請,這是我校獲得的首個國家自然科學基金重點項目。另外,朱大奇主持的“多AUV水下協作跟蹤方法與實驗驗證”項目同時獲得2017年度國家自然科學基金委“共融機器人基礎理論與關鍵技術”重大研究計劃培育項目資助,資助總經費79萬元(直接經費63萬元)。

“深海載人潛水器故障容錯控制與安全自救系統”針對深海的複雜環境,以載人潛水器的位姿系統、生命支

持系統、電氣與電源系統等核心設備為對象,深入研發深海載人潛水器故障診斷、容錯控制與安全自救等關鍵共性技術,研發深海載人潛水器故障診斷與容錯控制軟件,開發多重、集成式拋載自救系統,在水池試驗的基礎上,完成海上試驗,結合“蛟龍號”技術升級改造,實現深海載人潛水器容錯控制與安全自救系統的海上應用。該課題研究將為我國研發全海深載人潛水器可靠性控制系統提供相應技術支持。

國際海事組織亞洲海事技術合作中心 柬埔寨分中心成立

本報訊(通訊員王盈銘)中柬兩國源遠流長的友誼寫了新的篇章,也是國際海事技術合作中心柬埔寨分中心(MTCC-Asia Cambodia Branch Office)在柬埔寨首都金邊正式成立,成為聯合國國際海事組織(IMO)全球海事技術合作體系的首個分中心。柬埔寨公共設施和交通部長孫江濤、副國

務秘書冷騰尤替和楊文孫、海軍局長陳達然,以及來自柬埔寨、馬來西亞、緬甸、泰國、印度、印度尼西亞、中國等國家的40多位海事主管機關代表出席了活動。我校黨委書記、亞洲海事技術合作中心理事長金永興出席儀式並為柬埔寨分中心揭牌。金永興書記指出,MTCC-Asia柬埔寨分中心的建立,是亞洲海事技術合作中心和柬埔寨雙方攜手推進綠色航運的成果,是雙方共同完成綠色航運使命和責任的歷史必然。分中心的設立,得到了柬埔寨政府和交通部的大力支持和配合,為

寫了新的篇章,也是MTCC-Asia服務中國“一帶一路”倡議的具體體現。金永興希望分中心積極完成各項技術合作工作,集聚周邊國家的海事人才和資源,打造成全球海事技術合作體系的首個分中心。柬埔寨公共設施和交通部長孫江濤表示,使用綠色船舶和提高船舶能效是解決人類環境問題的重要舉措,柬埔寨經濟高速發展,更應關注氣候變化,尤其是航運溫室氣體對環境的影響。由聯合國國際海事組織授權設立的MTCC-Asia專注於船舶能效和提升綠色航運意識,其在柬埔寨設立分中心,必將極大地推動柬埔寨在港口與船舶的能效以及海事管理等方面的能力建設。他感謝MTCC-Asia選擇柬埔寨作為區域分中心,並表示柬埔寨政府將全力支持MTCC-Asia柬埔寨分中心的工作。

(下轉第2版)



學習貫徹十九大精神,我心中的好老師

用心溝通,以術為系,成教學之道

——記馬克思主義學院謝茜老師

學生記者 周沫

個人小傳:謝茜,2005年本科畢業於武漢大學教育部人文重點基地班,並直升武漢大學國際關係與中外關係史專業攻讀碩士、博士。2010年起入職我校成為文理學院(馬克思主義學院)教師,承擔“中國近現代史綱要”“世界海洋強國興衰史”等課程授課任務。曾主持、參與校級、上海市教委等多項課程改革項

獲得校級、市級、國家級(上海賽區)教學競賽獎勵。主要從事國家周邊海域安全的歷史及現狀研究,現為國家2011計劃“國際海洋權益與領土主權研究中心”兼職研究員。主持、參與上海市教委、教育部、外交部等若干相關課題,在《邊界與海洋研究》、《武漢大學學報(人文版)》等重要期刊上發表相關研究成果,2014年赴美國加州大學伯克利

分校進行為期一年的訪學,參加伯克利分校、洛杉磯分校、斯坦福大學主辦的系列學術會議,回國後參與復旦大學、武漢大學、同濟大學等國內高校多項學術交流。

加州訪學吸收借鑒 促教學理念進步

回憶訪學經歷時,謝茜老師坦言,在美國訪學其實是五味雜陳的一年,這期間不僅要

接受中美兩國的文化差異、高等教育體系的差異、以及學風環境、治學方法的不同,還要在有限的時間內吸收和融合這些差異帶來的衝擊,並且完善自己的價值觀。

“在沒去美國之前,我對美國的印象就是美國文化作品中傳達的那樣,自由、民主、開放、包容。可到了美國生活之後,才意識到現實和文化作品的差別,種族問題、階層問題等社會矛盾是客觀存在的。在經歷過多元的文化衝擊後,看待問題的方式從感性、主觀變成更加理性、客觀,我真正的精神成長是在這個時候進入到一個新階段的。”這些



變化,都烙印在謝老師隨後的教學研究之路上。

尊重學生用心溝通 促教學相長

除了思想上的改變,謝茜說,如今的自(下轉1.4版中縫)

■马克思主义研究

正确处理经济发展和生态保护间的现实张力(上)

马克思主义学院 刘顺

党的十九大报告全文三万两千多字,高屋建瓴、气势磅礴,铿锵有力、鼓舞人心,其中有两段话尤其引起我的兴趣和注意。

第一段话是:习近平总书记指出:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国稳定解决了十几亿人的温饱问题,总体上实现小康,不久将全面建成小康社会,人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。”

第二段话是:习近平总书记又辩证地强调:“必须认识到,我国社会主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”

通过第一段话可以看到,中国的经济发展水平已经进入新时代,达到

了一个较高的水平,经济建设在某种程度上已经明显超越包括生态文明在内的其他几大基本建设。当前,近14亿人的温饱吃饭问题已基本解决,但公平、正义和环境等方面已经不能很好适应时代的发展,尤其是当前环境污染问题已成为非常突出的社会问题甚至是政治问题。人民群众越来越渴望呼吸上的清新的空气、喝上干净的水和吃上绿色健康的食物,他们愈加由“求温饱”转向“求环保”、“求生存”变成“求生态”。这说明“生态保护”已嬗变为党和国家的重大任务。

同样,通过第二段话也能深刻认识到,不管我国的社会矛盾如何转化,我们仍处于社会主义初级阶段,仍是世界上最大的发展中国家,而尚未达到发达国家的经济社会发展平均水平。在这种境遇下,我们显然不能忽视社会生产力的发展,发展经济和提质增效以期迈入更高水平仍是我们的中心工作。这表明“经济发展”依然非常重要,在这一问题上,依然不能跑歪和走偏。

如何才能正确处理好“经济发

展”和“生态保护”之间的微妙关系呢?在一定程度上可以说,这个问题是世界性问题,任何一个国家或民族发展到一定程度,都会遇到类似问题。习近平的“新生产力观”正是这一世界难题的“正确打开方式”。这种新生产力观就是“两山论”,其核心要义是科学精准协调好“绿水青山”和“金山银山”之间的辩证关系。他在党的十九大报告中提出:“必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,像对待生命一样对待生态环境,统筹山水林田湖草系统治理,实行最严格的生态环境保护制度,形成绿色发展方式和生活方式,坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设美丽中国,为人民创造良好生产生活环境,为全球生态安全作出贡献。”

这一饱含时代战略意蕴的鲜明论断,为正确处理经济发展和生态保护之间的矛盾张力,提供了科学理性的思想纲领和“言之有物”的行动指南。(待续)

(上接第1版) 联合国国际海事组织环保司副司长马朝智通过视频向与会人员转达了联合国国际海事组织对柬埔寨分中心的祝贺和寄语,他表示,作为全球首个MTCC分中心,柬埔寨分中心的成立是联合国国际海事组织应对气候变化征程上的重要里程碑,是MTCC-Asia在全球海事技术合作中心发挥带头和引领作用的重要体现,希望柬埔寨及其周边国家在MTCC-Asia的协调下,共同开创绿色航运的新局面。

金永兴书记与冷腾尤替副秘书长分别代表MTCC-Asia与柬埔寨

政府签署合作备忘录,并与孙江涛部长共同为柬埔寨分中心揭牌。

该分中心的成立,引起了柬埔寨社会和媒体的广泛关注。仪式结束后,金永兴书记接受了当地媒体的采访。12月18日至22日,MTCC-Asia在金边举办了为期5天的分中心首次技术研讨会和船舶能效专业教员课程培训。

由我校学主办的亚洲海事技术合作中心柬埔寨分中心,是我校主动对接和服务国家“一带一路”倡议的重要举措。该分中心将为东南亚地区海事国家搭建船舶节能减排的技术交流平台,推动柬埔寨

及周边国家发展绿色航运,促进先进海事技术的推广和应用,同时为其培养高级海事专业人才。

MTCC-Asia分中心的建设和运作,将有益于我校更好地服务国家“一带一路”相关建设项目,助力中国为国际航运、海事技术标准制定作出更大贡献,提升中国在相关领域的国际话语权。同时,对于上海国际航运中心的转型升级和上海建设“21世纪海上丝绸之路”的主导城市和桥头堡具有重要意义。MTCC-Asia分中心的设立对全球航运业快速、健康和可持续发展也必将产生积极影响。

■校友风采

赐尔白帆 乘风起航

——专访许竞学校友

学生记者 尹凡欣

许竞学校友曾在上海海运学院(上海海事大学前身)商船学院就读,并参加了1985年的普陀山舢板远航活动。之后在我校任教多年,并被评为洋泾区模范党员。对海洋和帆船运动的热爱,促使他关注学校帆船运动的发展,并为帆船文化的推广传播做出了重要贡献。

我校帆船文化由来已久,许竞学校友对帆船运动也有着深厚的感情。1985年6月,当时的上海海运学院舢板队师生,就曾使用3条无动力训练救生艇,从上海外高桥码头出发,远航浙江普陀山往返300多海里,获得成功,开创了上海海运学院舢板远航的历史。32年前狂风暴雨中的夜航,可称刻骨铭心。1986年,学校买了两条当时国内最好的远洋帆船,命名为“天鹰”“天琴”,并争取到了在香港回归那年远航香港的机会。“蓝色的大海终究给了每一个海大人蓝色的血液。我们内心深处还始终深藏着一个蔚蓝色的梦。一旦被激活,立刻迸发出积蓄已久的力量。”许竞学校友深情地谈到。正是在这样的背景下,我校成立了帆船协会,热爱帆船运动的海大学子们,在滴水湖扬帆使舵,追逐梦想。

然而,帆船协会没有帆船,每年要交高额费用在其他俱乐部里训练。校



友们得知后,即刻决定回报母校,与校友会沟通后,开始筹建校友帆船俱乐部。许竞学校友激动地说:“一定要让母校师生有自己的帆船!”有一位校友,虽然当时在国外,听到消息后,立刻表示,他要捐一条帆船,也就是现在的“天猫号”。还有校友主动邀请我校帆船队去其俱乐部训练,只是象征性收取了一定费用。校友们的奉献精神令学子们感激钦佩。

对我校帆船运动的发展,许竞学校友很注重帆船精神的培养和传播。“有人说,玩帆船是要用钱的。没错,但是,仅仅是钱的原因吗?1985年,我们3条小舢板,不也是远航了普陀山吗?这么差的条件,不也成功了?所以我想,可能缺少的还有一种海洋意识和拼搏精神,是征服海洋的那种自豪感。”许竞学校友语重心长地告诉我们。学校帆船协会近年来又重新组建,并且取得了不错的成绩。校友帆船俱乐部,也正是在这样的背景下,应运而生。

谈及帆船队员的训练(下转2.3版中缝)

(上接第2版)

练,许竞学校友语气中满满的自豪。2017年9月22日是全国高校青年帆船邀请赛。准备比赛期间,队员们投入极大的热情,从市区赶到滴水湖来训练。通过大家的不懈努力,最终取得了“临港南汇新城杯”“全国高校青年帆船邀请赛”青年组亚军和第五名的好成绩。“帆船俱乐部黄埔一期”的19名会员,都非常认真。尽管天天下雨,气温很低,但丝毫没有影响大家训练的劲头。一人一条船,独立操控,没有教练能帮你的忙,只有按照教练的要求,做好每一个动作。会员们说,从学校毕业这么多年,没有这么开心过。许竞学校友表示,这是他们“办好俱乐部的信心所在。”

上海海事大学校友帆船俱乐部,作为一个在学校领导下,刚刚成立的年轻的俱乐部,许竞学校友希望其充分利用帆船运动和学校的专业契合度,努力彰显母校的航海特色,不畏艰险,锐意进取,为提高我校帆船运动水平,扩大我校的社会影响力做出一份贡献。

许竞学校友将校友帆船俱乐部定位为“校友提供交流、沟通、联系母校的开放平台”“凝聚海大校友,弘扬帆船文化”,要团结广大校友,不论年龄和际遇,共同弘扬上海海事大学帆船运动的传统,合理打造上海海事大学帆船文化,为广大校友帆船爱好者搭建一个体验帆船运动熟悉帆船技艺交流帆船文化的平台。

谈及海大校友帆船俱乐部的发展,许竞学校友表示,要坚持“两条腿走路”。一方面,坚持专业化发展方向,让年轻技术优秀的会员组队去参加国内外各种帆船大赛,为母校添光增彩,扩大母校影响力;另一方面,开展丰富多彩的帆船活动,比如组织会员进行帆船训练,举办会员之间的帆船比赛,开展会员子女帆船夏令营活动,推广帆船文化,以及在沿海港口成立海大帆船俱乐部峰会等等。

许竞学校友高瞻远瞩,紧密联系实际,为校友帆船俱乐部的规划发展宏图。他心系母校发展,热爱帆船运动,积极为母校帆船运动发展建言献策,在帆船文化的传播中做出了贡献。

■校史钩沉

我的联络员生涯(5)

张守诚



船到距九江上游十几里处,我听到敌机的嗡嗡声音,用望远镜仔细一看,发现九江上空有两架飞机正在盘旋,我当即告诉船长九江上空有飞机,他立刻叫了个右满舵减速顶流靠近岸边漂泊,静观敌机动态,隐约听到几

声炸弹爆炸声。过了几分钟后,见敌机已经飞离,我们才又调转头到九江靠了码头。当时码头一片混乱,三北公司“德大”轮被炸毁冒着浓烟,九江沿江一条街边的瓷器被震碎了满地。在汉口白天不出航,旅客说我们胆小怕事;见到此情此景有的又埋怨我们拿旅客性命开玩笑。事后想起来要不是“德大”轮替我们遭了难,很可能我们就会由于思想麻痹而犯下不可挽回的错误。

1950年1月,由于敌机轰炸,船舶损失太大,以及为了旅客生命安全,“江安”轮被迫奉

命停航。一次次被敌机逼到此地步,实在难以忍受,我和於骏同学一起到招商局去找船务处军代表张明同志,要求去参加人民海军。张代表诚恳地挽留我们,并说这里现在也很需要你们,我们再三表示响应朱司令发出的解放台湾的号召,要求去参加解放全中国的最后一场战役。终于获准并开出了介绍信。“江安”轮全体员工为我们开了欢送大会,大家热情洋溢,还给我送了一面写着“海上英雄”四个大字的锦旗,这既是对我未来的期望,也充分体

现出3个多月来我们同舟共济结下深厚的战斗友谊。上海海员工会来了一位干部参加了这个会,会后他拉着我的手说,今天这么热烈的场面是很少见的,这给你们的工作做出了很好的鉴定,要是早知道就不会放你们走了,这当然又是一次鼓励之辞。我们拿着介绍信到扬子江路码头边上海军站岗的地方,出来一位参谋,问我:你会干什么?我说我会驾驶,他会轮机。就这么两句话,他就又开出介绍信并拿出路费,我们两人到南京华东军区海军司令部报到,从此结束了

我的联络员生涯。

和我一批当联络员的同学,到了1951年在技术归队的政策号召下,他们都结束了联络员生涯,走上驾驶和轮机岗位,成为我国海运和远洋事业一代新生的骨干力量。他们中间有全国人大代表、全国劳动模范贝汉廷和鲍浩贤同学;有些同学成为各级领导骨干;在十年动乱中,也有许多同学被冠以“反动权威”“四大天王”“八大金钢”等等“桂冠”,这些都从各个角度说明了我们吴淞同学绝非等闲之辈。

人到老年喜欢回忆往事,往事毕竟是往事,俱往矣!在改革开放的今天,数风流人物还看今朝!

(张守诚校友写于1994年)

练,许竞学校友语气中满满的自豪。2017年9月22日是全国高校青年帆船邀请赛。准备比赛期间,队员们投入极大的热情,从市区赶到滴水湖来训练。通过大家的不懈努力,最终取得了“临港南汇新城杯”“全国高校青年帆船邀请赛”青年组亚军和第五名的好成绩。“帆船俱乐部黄埔一期”的19名会员,都非常认真。尽管天天下雨,气温很低,但丝毫没有影响大家训练的劲头。一人一条船,独立操控,没有教练能帮你的忙,只有按照教练的要求,做好每一个动作。会员们说,从学校毕业这么多年,没有这么开心过。许竞学校友表示,这是他们“办好俱乐部的信心所在。”

上海海事大学校友帆船俱乐部,作为一个在学校领导下,刚刚成立的年轻的俱乐部,许竞学校友希望其充分利用帆船运动和学校的专业契合度,努力彰显母校的航海特色,不畏艰险,锐意进取,为提高我校帆船运动水平、扩大我校的社会影响力做出一份贡献。

许竞学校友将校友帆船俱乐部定位为“校友提供交流、沟通、联系母校的开放平台”“凝聚海大校友,弘扬帆船文化”,要团结广大校友,不论年龄和际遇,共同弘扬上海海事大学帆船运动的传统,合理打造上海海事大学帆船文化,为广大校友帆船爱好者搭建一个体验帆船运动熟悉帆船技艺交流帆船文化的平台。

谈及海大校友帆船俱乐部的发展,许竞学校友表示,要坚持“两条腿走路”。一方面,坚持专业化发展方向,让年轻技术优秀的会员组队去参加国内外各种帆船大赛,为母校添光增彩,扩大母校影响力;另一方面,开展丰富多彩的帆船活动,比如组织会员进行帆船训练,举办会员之间的帆船比赛,开展会员子女帆船夏令营活动,推广帆船文化,以及在沿海港口成立海大帆船俱乐部峰会等等。

许竞学校友高瞻远瞩,紧密联系实际,为校友帆船俱乐部的规划发展宏图。他心系母校发展,热爱帆船运动,积极为母校帆船运动发展建言献策,在帆船文化的传播中做出了贡献。

侠之大者

英语 163 陈燊

新版电视剧《射雕英雄传》日前在收视和口碑都不凡中完美收官。其忠于原著、良心实在,无疑是当今古装剧浮夸泛滥时代中的一股清流。

看着射雕,桃花岛、醉仙楼、铁掌峰、襄阳城等一幕幕闪过眼帘,让人冷却已久的江湖血气又重新沸腾起来。小时候看,就只想着像主人公郭靖一般,伊人在伴,对酒笑谈江山。现在重温,不禁深深折服于金庸老先生的家国情怀。

金老笔下的郭靖,始蒙于家破,终殉于国难。“几处败垣围故井,向来一一是人。”在那个内忧外患的年代,即使是处于京城临安府牛家村的郭家,也难得苟全于世。父亲死于祸乱,母亲被掳到大漠,郭靖从小就流落异域。身为忠义之后,从未出生身体里就流淌忠义的血液,到丘处机给他

取名之时,便注定其肩负“驱逐鞑虏,恢复中原”的使命。所以,初长成人的郭靖,先是几经生死为国夺回《武穆遗书》,后来又戍守边关襄阳数十载,直到城破殉节,其一生都在尽忠报国。

正所谓,“侠之大者,为国为民。”为国,郭靖可以忘却个人荣辱安危。蒙古大汗对他有抚养之恩、知遇之隆,但当铁木真命令他带兵南下灭宋时,他不仅是坚决拒绝了“金刀驸马”和封疆裂土的利诱,她的母亲,更是殉节明志来教育他,只能誓死报国,不能叛国求生。反观其义弟杨康,贪图荣华富贵,甘当金国的小王爷,最终不是落得身败名裂吗?

时人以郭靖为英雄,并不是因为他的武功有多高,而是他有一颗侠义之心。郭靖曾说:“自来英雄而为当世钦仰、后人追慕,必

是为民造福、爱护百姓之人。”铁木真一生纵横天下,灭国无数,却也导致“兵火有余烬,贫村才数家”,在郭靖眼里,也算不上英雄。

历史的卷册里,有文天祥“不指南方不罢休”之举,有顾炎武“天下兴亡,匹夫有责”之士,亦有吴三桂“冲冠一怒为红颜”之流;有董奉“杏林春暖”之贤,更有李成栋“嘉定三屠”之孽。郭靖只是金庸笔下的一个综合了许多同时代人的经历,揉入人性共同特点的虚构人物,但“他活着为了多数人更好地活着的人”。

情归何方,曲为谁唱?当记者问到为何要翻拍《射雕英雄传》时,导演蒋家骏说:“这个社会渴望更多像郭靖一样的人。”

人的一生是短暂的,金庸笔下的郭靖丰满的人生,真正诠释了“大侠”二字。

信

法学 143 马崇键

我用你送的那只笔
回复你刚寄来的信
某些只有我们懂的字句
是小时候猜过的字谜
让大人们头疼的两个小淘气
总是喜欢恶作剧
却不缺善良的心地
光着脚丫走过童年的乐趣
后来我们都念了高年级
在同一个学校里
假装不经意地相遇
慢慢在成长的友情
那天你说出了那句我爱你
说可不可以在一起
其实彼此是相同的心意
我又怎么会不点头答应
热恋期的情侣看什么都充满诗意
以为天长地久不是问题

面对身边的人的质疑
回应时间会将一切证明
就像海上多变的天气
青春盲目的自信淋了雨
感情它也会感冒生病
埋下了结局的伏笔
收到的最后一封信
照片里你穿着他为你做的嫁衣
“谢谢你对不起”我应该没关系
不过是受点内伤而已
心碎的感觉无声无息
夜空里又一颗坠落的星星
把旧回忆都收进漂流瓶
告别那些美好的曾经
成长是一部关于受伤的电影
虽然没有铁达尼克的不幸
但这已被你淘汰的爱情
像破旧的船沉入海底

海大教工读书协会征文投稿·一等奖

读《瓦尔登湖》

想跟女儿讲讲我看到的超验主义

图书馆 周文平

最近,我3岁不到的女儿养起了蚕。从一个个小黑点到一条黑线头,附在鲜嫩的桑叶上,听不到声响,缓缓地桑叶上便冒出了一个个小孔;等过了几场春雨,蜕了几次皮,蚕都变得洁白了,一条条有我女儿手指那么粗,背脊的“筋”一闪一闪的。给它们住的小盒子也换成了个大箱子,它们也不挑食了,老叶新叶上来便啃,桑叶只需撒在上面,不一会儿便能听到“飒飒”的进食声,像是我儿时家里那头老水牛咀嚼着河边野草的声音。

到了三十的年纪后,这两年忽地频繁想起儿时放养的那头老水牛了,想起它套上犁头翻种着水田,想起它泡在河里甩尾赶苍蝇,想起它用坚实的牙齿碾磨着野草。那时作为家里的小劳力,我的任务是带它去野外觅食,儿时贪玩耍,若是不能跟小伙伴们一起热闹,必定跟水牛做一些游戏或者学着大人叮嘱自己的方式给它训个话。我是不太敢逗它的,虽然它漆黑硕大的眸子很无辜,但是它那坚硬的犄角还是让人怕怕的,刚折下的柳条犹豫不敢用来拍它的屁股,最后就编成环,给自己戴戴。倦了的时候就把它绑在树桩或者石头上,自己就躺在草地上,看着大块的白云,从天空帷幕的一头飘向另外一头,被风吹落的柳树叶旋转着落在河面上,有微微波光。当在回忆读取幼小的意识感受画面的时候,我常常觉得身处其中,天地之大,土

地是柔软的。也是拜于从这里汲取到的宁静所赐,我常常能从繁杂的声音里解脱。

这大抵也是我收藏《瓦尔登湖》的缘故,每当我翻阅的时候,就像在打开记忆的画卷。

梭罗在《瓦尔登湖》中说,“树木是圣物。谁能同它们交谈,谁能倾听它们的声音,谁就获悉真理。它们不宣讲学说,它们不注意细枝末节,只宣讲生命的原始法则。”我深以为然,人是属从自然的,始终遵循着自然的法则,破壳结茧,开始结束。

而这些与自然独处的经历,我的女儿大抵是很难有机会再经历的。不过有时候也会想,在她养蚕的过程里得到的体会,会与我当年童年放牛的感受相通吗?在一些年后的回忆里,蚕的成长在她的述说里会是生动的吗?成长的时间太长,我几乎记不起年幼我的模样,所以我也没办法捉摸到女儿小脑瓜的动态。我曾幻想我们的眼睛要是长在身外,这样便能记录到我们自己。不过也许正是眼睛看不到自己,弱化自身的形象,方觉得天地广阔,万物丛生吧。

在我的人生经历里,我的生活从乡村迁徙到了城市,而且稳定在城市已经多年,我对自己生活也越发认可。城市生活便利,不受蛇虫鼠蚁的叨扰,我的家人能享受到很好的医疗条件,然而可惜的是在城市我们只能看见餐桌上的米饭,却看不到从青葱到金

黄的稻穗;我们能看到市集上的新菜,却看不到菜籽在春雷里冒出的芽儿顶开了土。我和我的妻子正是在这样的城市把她带到了这人间,也许是舒适的条件使她有些娇嫩,衣服上只要沾上了泥土,她便嚎啕大哭要把衣服换掉,见到些小虫,便惊得让我快去拿杀虫剂。作为父亲,这始终是我的顾虑。我很希望能向她传达,自然的些许粗糙,不是脏乱,是自然在呼唤我们去探寻的线索。我担忧着未来的她眼前装饰精美的高楼大厦,饭店影院会不会占据她眼里所有的景色。我是愿意让女儿看我记忆里的风景的。而梭罗先生却不希望别人为了模仿而去走他走过的道路,然而他用文字记录下来画面,使我在读完后,都忍不住想去康科德走上一遭,捧一把瓦尔登湖的水洗个脸。梭罗先生的文字把宁静简单的生活描述得太优雅了,被卷入社会滚轮的人们免不了被吸引着模仿他曾走过了足迹,看看他曾看到的瓦尔登湖;不过这跟我印象里湖边的生活大相径庭,湖边木屋里结网的蜘蛛,蠕动着闯入的蜈蚣,成群结对来觅食的蚂蚁,和渴望庇护前来筑巢的老鼠是否会令梭罗先生恼怒呢,亦或者爱默生已经为他请了位保洁阿姨,也都出出现在瓦尔登湖的故事里呢,或许我不该质疑,在一些人的意志里,这些景象或许让人连书写的欲望都没有。人的大脑也是奇怪,一半爱点头,一半爱摇头。或许人的思



想也难以避免需要探寻这样的足迹,先看一看,想一想,点点头,摇摇头,再点点头,然后应用语言和文字编织出一条条小径来。吃草的牛能踏出一条路,食桑叶的蚕也能爬出条道来。有了路,便可能会有后继来走的人。

既然人都要生活在言语文字里,我可爱的小女儿也可能自然地会萌生去亲历大自然中生活的想法吧。想到这件事的可能性,我第一反应却是反对的,与山林打过交道的我深知未经开垦过的自然对人来说会有多少困境要面对。我很矛盾,我会鼓励陌生人去探索生活感知自然,而亲近的人要去去做一件事情,首先我不自主的想到是这件事上会遇到的阻力和负面状况。不过难道他们在做决定的时候没有想到过这些状况吗?静下心来想想,平日里丝毫没有注意到,我已经用生活经验固化了一套顽强的生活理论;然而以为自己历练多年生活方式的正确固执和年轻时想跟长者活得不

同的倔强又有什么分别呢?我有时也觉得这样好笑,在对她未来的想象里,自己陷入了从内部到外部环境的本质矛盾。而在她现在这个年纪,连拿捏一只蚕的力道都是掌握不好的。不过可别小看抓蚕,这跟牵头牛一样,是很需要耐心的活儿。在蚕

还是黑黑的线头大小的时候,要把它们挪到一片新叶上可是不容易的。小时候我用的是灯芯草,挑的是那种已经很老的茎,将外面那层绿色的外皮撕下来,里面黄色的芯韧性正好。用这芯左右拨弄几下蚕的左右侧,它便不知不觉黏在上面了,再提起来放到一片新叶上,放置一小会儿,小蚕便被桑叶的气味吸引走了。女儿的手劲儿不巧,瞪着圆溜溜的眼睛看着小蚕,手里的草芯却总是正中小蚕的脑袋,蚕一受惊便缩短了身子,更难拨动了。小时候放养的牛,也常在我看云看得出神的时候,跑到别人家菜地去了,一旦它吃到嘴了嫩菜叶,使劲拉都拉不回它的头来。不过女儿反复操作了几次之后很快就掌握了要领,愉快地耍起了蚕。看她玩的开心,我便坐在旁边看起了书。

不一会儿女儿倦了,便放下手头的事儿来跟我玩。女儿问我:“你在看什么书呀?”我说:“瓦尔登湖。”她紧接着又问:“瓦尔登湖是什么湖啊,有滴水湖大吗?”我忍不住想说,瓦尔登湖就是你养的蚕和我放过的牛,又怕她听不懂。转念想想说出口的还是:“瓦尔登湖是在遥远的美国,一位叫梭罗的叔叔曾经居住过两年多的地方,就跟家旁边的滴水湖长的差不多,要不我们过去玩一会儿。”

开放的海大,让更多的国际生走进来

——上海海事大学留学生们的求学故事

记者 吉娜

在同一个教室上课,在同一个图书馆自习,在同一个体育场上踢足球……随着我校国际化水平不断提高,有越来越多的来自世界各



地、文化多元的国际学生来到“海大”留学。这群来华求学的异国学子,用勤奋和努力,在“海大”写下了自己的人生精彩和求学故事。

穿汉服诵读中国诗词的“阿杜”

阿杜,是师生们对来自巴基斯坦的 Abdulsamad 的亲切称呼,也有一个“很中国”的名字——杜文康,是我校交通运输学院物流管理专业大四学生。

阿杜说,他对博大精深的中国文化非常着迷。今年11月19日,阿杜代表我校参加了上海市2017年留学生中国诗文诵读大赛暨展演活动。舞台上,阿杜一身汉服装束,朗诵了苏轼的名篇“念奴娇·赤壁怀古”,字正腔圆的诵读,出神入化的演绎,充满了蓬勃豪迈的激情,深深感染了在场的每一位观众,最终获得人气选手优胜奖。

在学校里,阿杜还多次担任国际文化交流节主持人、留学生圣诞节晚会主持人等。2016年,阿杜在上海市留学生演讲比赛中,用汉语演讲的“我喜爱的中国”,荣获第一名的好成绩。

“与中国学生在一起上课,有良好的语言学习环境,让我在中文学习上突飞猛进。”阿杜称,为了学好中文和专业课,他除了与师生们多交流外,平时最常去的地方就是图书馆。

阿杜特别感谢上海市政府为他提供的奖学金,也特别感谢这些年教他的每一位中国老师,美丽的“海大”校园,让他有了家一般的感觉。当谈到有个别留学生,由于语言问题,中途放弃学业时,阿杜来了一句很地道的中国话:“既来之,则安之。”他会用各种努力,克服一切困难。

这几年,阿杜还去过中国很多地方,了解当地的文化和民俗风情。“如果让我现在再回国,我倒是觉得有些水土不服啦。”阿杜幽默地说。

明年,阿杜就要毕业了。“我是学习物流管理的,走出校园,我想让自己成为‘丝绸之路经济带’建设的专业人才。”阿杜说,自己非



常荣幸能在中国政府推出“一带一路”全球经济政策的时期,来到上海这样的国际大都市留学,这里将成为他今后人生的新起点。

“武艺超群”的 David

来自智利的留学生 David,是我校经济管理学院国际贸易专业大三学生,中文名叫袁超。这位14岁就迷上中国功夫的小伙子,高中毕业后,成功申请到中国政府奖学金,2014年,在南京师范大学学习一年汉语后,于2015年来到我校就读。

酷爱武术的袁超,一入校就申请加入了校武术队。几年来,随校武术队征战大江南北,到北京、佛山、绍兴、三亚等地,参加各种武术比赛。在今年11月举行的“2017年上海市大学生武术锦标赛”中,袁超蝉联男子长拳冠军,这是他继去年在此赛中夺冠后再次获奖。

“在上海海事大学学习非常开心。”袁超说,校园很漂亮,学习环境很不错,他从同学和队友那里学到很多东西。虽然在上专业课时,有时会因语言的障碍,听讲有些困难,但课下老师、同学都会积极地帮助他。

据校武术队教练孙金勇介绍,袁超平时训练非常刻苦。每周都会保证到武术馆训练4次,每次训练至少两个小时。袁超也坦言,自己常常不是在教室里,就是在武术馆里。

在中国生活几年后,袁超对



中国文化有了更多的了解,“中国文化,包括中国武术有着非常丰富的精神内涵。”袁超说,他不仅在中国实现了自己的功夫梦,也有更多机会学习了太极拳、棍术、传统拳等中国武功。

袁超说,中国有句话叫“入乡随俗”,通过武术,他在中国结识了很多中国朋友,也非常喜欢中国的美食。兰州拉面、四川火锅……这个吃着南美洲沙拉长大的小伙子,提起中国美食眉飞色舞,不仅爱吃中国菜的他,还喜欢喝中国茶。

现在读大三的袁超,大学毕业后打算回智利工作,“也许会做一名武术教练,我们国家的很多孩子都喜欢中国功夫。如果能有机会,我很想来中国攻读研究生。”



以“足球”传递国际友谊的 LOUIS

来自加纳的路易斯(LOUIS),戏称小时候是看着中国电视剧《西游记》长大的。2013年,来到中国上海,在同济大学学习一年汉语后,2014年,来到我校交通运输学院就读物流管理专业。

“中国给各国留学生带来的不仅仅是一份公费留学奖学金,更是一次难得的走出国门求学的机会。在中国,我们所学到的知识,看到的‘中国故事’,都是人生最宝贵的财富。”

在专业学习上,路易斯有自己的思考,很多国际学生中文不够好,不便于学习交流,希望学校能优化专业课程设置和教学安排,方便国际学生更加灵活自由地选择中文课。

曾经是加纳国家足球队队员的路易斯,也以“足球”为媒,在中

国交到了许多朋友,有了比一般留学生更多融入中国的机会。他不仅加入了我校足球队,在各种比赛中为学校赢得不少荣誉。还在市区足球俱乐部包括临港地区的几所中小学,担任足球教练。

除了教足球,英语标准、中文流利的路易斯,也兼职做中国孩子的英语口语老师,他还把欢快的非洲手鼓带到了中国,在课外时间教中国孩子学手鼓,了解异域文化,打开孩子心灵的世界之窗。

路易斯每天都安排得满满的,除了专业课学习,每个周末都在市区与临港之间奔波,做各种兼职。他说,学校的电影院,几年来他就去过一次。与路易斯打过交道的中国朋友,都会为他的勤奋和做事



的认真态度竖起大拇指。

路易斯说,出国在外的留学生,就是一张自己国家的名片,代表着国家形象。他要让每一位与他交往的“外国人”,通过他更多地了解他的国家,“让中国朋友知道,我



是好样的,我的国家也是好样的。”

“国之交在于民相亲,民相亲在于心相通。”路易斯在教足球、教英语、教手鼓的过程中,很好地融入了中国人的寻常生活,到中国朋友的家里做客……如今的路易斯,已成为一个“中国通”,了解着中国的民风民情,也积极宣传着自己的国家。

谈起毕业后的打算,路易斯说,可能回国,也希望能留在中国,做一名足球教练。“中国足球,一定要从孩子开始,我最大的愿望,就是想看到中国的孩子,能像我们国家的孩子那样,每天踢着足球快乐

长大。”路易斯说。

喜欢中国古典音乐的 Nguyen

19岁的留学生 Nguyen 来自越南,中文名阮氏慧,是上海海事大学经济管理学院国际贸易专业大一的学生。2016年9月,完全不懂中文的她,只身一人第一次踏上中国的土地。在上海师范大学完成一年的汉语学习后,2017年9月,来到我校就读。

仅仅一年多的时间,颇有语言天赋又聪慧好学的她,已经完全能够用流利的中文与身边的老师、同学交流了。

“来中国后,我才发现,中国要比我之前想象的要好得多。”阮氏慧说,她对中国的了解可谓一日千里。地铁四通八达、微信随时沟通、网络随时购物……生活的便利,让阮氏慧很快爱上了中国。

在谈到专业课的学习时,阮氏慧说,虽然沟通没问题,但很多专业词汇好难理解,所以需要课下花费很多的时间复习和消化,“不懂的,就先背会,再慢慢理解。”

除了专业课的学习,阮氏慧平时喜欢听中国音乐,看中国电影,尤其喜欢古筝、琵琶等中国古典音乐和乐器。喜欢旅游的她,计划在留学期间,走遍中国。

阮氏慧表示,这几年她会认真地读书。“只有本科学历还不够,要达到研究生水平,才有可能在上海找到工作。”阮氏慧早早地向高年级的留学生请教过,也早早地制



订好了自己的人生规划。

巴基斯坦的阿杜、智利的袁超、加纳的路易斯、越南的阮氏慧……他们在“海大”求学的故事,只是上海海事大学留学生群体的几张缩影。今天的上海海事大学,正响应国家“一带一路”倡议和建设国际化校园的需求,致力于建设具有全球影响力的海事大学,学校已与境外80余所姐妹院校建立了校际交流与合作关系。一个智慧人文的国际化校园,一个更加开放的海事大学,正展开宽广的胸怀,让更多爱中国、爱汉语的留学生走进来。

(上接第1版)

己已经从一个灌输式的教育者变成了回收式的倾听者,在教学过程中更加注重学生的回馈。从前会试图用自己的方式来论证并说服学生接纳自己的观点,如今能更加尊重学生的想法,并以此为出发点不断寻找更合适的教学方法。

“师生间也许存在着知识和阅历的差异,但对于‘好与坏’的判断是不会有差异的,老师应当做的是用心去对待他们。”谢茜老师回忆,在刚开始讲授“世界海洋强国兴衰史”这门课时,她很担心自己能否将同样的内容恰当且完整地传达给不同的学生,因此课下做了很多努力来备课。上课当天,学生们的状态由第一节课的“试试看”的心态变成第二节课的认真参与再到第三节课结束时的集体鼓掌。

更让她惊喜的是,好多学生在课后,并没有就此停止对相关内容的学习,而是自发组成学习小组,以课上的要求和标准继续探讨和学习,继续与老师保持良好的沟通与反馈。她说:“我们之间慢慢从知识交流本身延伸到师生深厚的情感建立,这一点让我着实感动。”此后,她更坚定地认为教师要用真心付出,才会有与学生真正的从知识到情感的双重交流。

“心、术、道”融合 不忘初心一路坚持

当提及“好老师的评判标准”这一话题时,谢茜表示自己非常看重“心、术、道”三者的结合。“心”,即一颗喜欢教师行业、喜欢学生、喜欢传播知识的心。老师的知识可以慢慢累积,知识库可以不断更新,但是这颗热爱岗位、热爱学生的心是长久坚持下去的源泉。“术”,即老师的知识面和信量。在这个飞速发展的信息化时代,学生获得信息的渠道越来越多,老师需要赶在学生之前更新自己的知识,并将其整理为自己的、符合逻辑的体系去传达。“道”,即在传递知识的过程中,老师需要因材施教、注意方式方法、传递正确的价值观。