

(上接第1版)

礼貌的“调侃”等等,种种举动,更加活跃了课堂气氛。

坚持以身作则 树立榜样意识

“我觉得作为老师,责任心很重要。”很多事情高文忠老师会先要求自己做好,再要求学生做好,希望在无形之中能影响到学生。学生们的论文他通常要改五六遍,表面上看起来麻烦至极,其实却是希望学生能在每次改完后,重新理解、思考并自行修改论文,促进学生们的学术能力的提高,其良苦用心可见一斑。

暑假期间,高文忠老师去西安交通大学访学,他的指导老师是中国科学院院士、已78岁高龄的陶文铨先生,陶先生忘我工作的敬业精神,令高文忠印象深刻并引以为榜样。高文忠讲道,陶院士坐飞机只在起飞和降落时小睡一会儿,其他所有时间都在工作。尽管在这个过程中,陶文铨院士并不多说什么,但是高文忠感触颇多。无声之中受到极大感染,也使高文忠知道应该如何影响自己的学生。

“最重要的就是我要先做好,才能影响他人。”在高文忠看来,这种无声的影响,比说教来得更有意义。当今社会多数人都注重追求利益,但这些院士更多的却是在无私奉献。“可能我一辈子都不会达到他们那个水平,但我会以他们为榜样,并一直努力奋斗。”高文忠老师说。

“我们在实验室做实验,比较枯燥乏味,生活也很艰辛。当时为了能写出高水平论文,除了周末会适当休息之外,大部分时间都是在努力做科研。”功夫不负有心人,高文忠老师近5年发表JCR一区高水平学术论文达8篇,并于去年顺利评上教授。

放眼展望未来 师生砥砺前行

“经过大学之后,学生们会有所分化,不同的人走上不同的道路。有些同学适合社交,有些同学想做学问,有些同学则想创业……无论走什么方向,最主要的是要找到适合自己的、自己非常愿意去走的路。”在采访最后,高文忠老师也对学生们送上寄语。

上海海事大学报

Shanghai Maritime University Press

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2018年1月15日

总第588期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

我校召开本科教学 / 科技工作暨成果表彰会



赵剑红 摄

本报讯(记者 哈斯 通讯员 李文佩)1月10日,我校分别召开了本科教学和科技工作暨成果表彰大会,全体校领导出席,各学院、职能部门负责人、教师代表等参加。

黄有方校长在讲话中充分肯定了2017年度学校在本科教学与科技工作方面取得的成绩,对广大

教职工的辛勤工作表示感谢。他通过分析国内、国际形势,以及国家发展战略,结合自身学习十九大精神的体会,认为学校发展应与国家、地方、行业的发展战略相接轨,并要高度重视信息技术、人工智能技术对高等教育带来的冲击,学校的人才培养要有前瞻性。黄有方指

出,2018年学校要建设一流本科教育,建立培优与退出机制,要调整优化化学科专业结构,深入推进创新创业教育改革,要完善协同育人机制,推进创新人才培养。黄有方强调现代化教学方式和信息化教学手段应用的重要性,明确了本科教学审核评估整改工作的重要性,

学科建设、学位点建设发挥更大的作用,科技工作是学校实现“十三五”教育发展目标的重要内涵,科技工作要坚持基础和特色相结合,科技工作要实现高质量、内涵式发展等6个方面,部署了2018年学校科技工作重点。

杨万枫副校长宣读了成果表

彰决定。大会对获得专业建设奖、课程建设奖、教学竞赛奖、大学生本科教育提升到一个全新高度。黄有方从学校积极加入国家的创新体系建设,科技工作的重中之重是人才,科技工作要对学校的

课程建设奖、教学竞赛奖、大学生本科教育提升到一个全新高度。黄有方从学校积极加入国家的创新体系建设,科技工作的重中之重是人才,科技工作要对学校的

学校举办基层党组织书记暨中层干部学习贯彻十九大精神培训班

本报讯(记者 哈斯 焦玉玲)历时一周的我校基层党组织书记暨中层干部学习贯彻十九大精神专题培训班于1月5日结业。校党委书记金永兴,副书记、纪委书记门妍萍,副书记、副校长王海威等出席开班仪式和结业仪式。

金永兴书记表示,本次培训班具有3个特点:一是思想重视,组织有力;二是内容丰富,形式多样;三是纪律严明,学风端正。他希望大家以这次培训为新起点,按照“争做优秀党支部书记”的4项要求,切实增强政治意识,认真履行岗位职责,不断改进工作作风,不

断提高素质能力,把培训成果转化为今后工作的实际行动,积极谋划好本单位、本部门、本支部的党建工作,为加快推进学校改革发展做出应有的贡献。金永兴表示,今后一段时期校党委将进一步加强基层党建工作,在增强基层组织整体功能、提高党务干部工作能力、基层组织活动的实效性、落实基层组织工作制度、基层组织建设的保障措施5个方面下功夫。

本次培训采用集中学习和自学相结合的方式,邀请上海市党的十九大代表、普陀区桃浦镇社区党委书记、莲花公寓居民区党总支书记

梁慧丽作了题为“学习落实十九大精神,做好群众工作”的专题报告;交通运输学院国航教工党支部书记孙明、信息工程学院学术创新学生党支部书记王倩云等6位党支部书记围绕优秀主题党日和组织生活案例进行了交流,商船学院党委书记曹红奋、交通运输学院党委书记冯晨曦等11位学院书记围绕学院党建特色进行了交流发言。

学员们还自学了《中国共产党章程》《中国共产党第十九次全国代表大会报告(单行本)》《十九大党章修正案学习问答》《习近平谈治国理政》(第二卷)等内容。

学习贯彻十九大精神,我心中的好老师

人生就像一场马拉松

——记商船学院高文忠老师

学生记者 付志永 李雯静

个人小传:高文忠,教授、硕士生导师,上海海事大学优秀教育工作者。2006年进入我校工作,其间,曾赴美国伊利诺伊大学芝加哥分校、密歇根理工大学、新加坡国立大学等校做访问学者。上海市制冷协会会员,国家自然科学基金委员会项目评议人,国际期刊《太阳能学报》、中国权威期刊《化工学报》等的审稿人。主要研究方向为工业余热/余冷的高效综合利用及传

热强化,天然气冷热电三联供系统的高效运行优化。

不忘教育初心 方得育人始终

“人的一生应该做有意义的事情。”就是凭此初心,当年高文忠老师辞去设计院高薪工作,来到我校任教。最初他的职位是辅导员,尽心尽力帮助学生解决各种生活上、心理上的难题。苦与乐交织,汗与泪并存。“与人打交道使我充满活力。”高文忠老师乐呵呵地说,担任辅导员期间,他与学

生建立了深厚的友谊,也为他之后在教学中更好地与学生相处,打下了很好的基础。

“作为教师,我们要做好的是这份事业。如果我能使一名学生,从小树苗长成参天大树,这将是一件非常有意义的事。虽然收入并不是很高,但我特别喜欢我的工作。它为我带来的满足感、幸福感,是其他工作无法相比的。”高文忠说道。秉持这种理念,他对学生的培养更注重引

导,让学生自己确立未来的人生和职业规划。

在学生们眼中,高文忠老师的课总是轻松愉快的。在上完几节课之后,他会让学生做一些调查问卷,通过学生们提出的问题,来弥补自己在教学中的不足。“案例教学,不拘泥于形式”的大胆创新教学思维,也让他的课堂受到许多学生的追捧。“每当我讲到较为枯燥的理论时,都会及时联系到生活或工程实践中与此相关的案例,调动学生兴趣,让学生看到枯燥知识的实用性。”与此同时,为了防止学生长时间听课,对理论课程感到枯燥乏味,他会给学生讲一些与课堂知识相关的科学小故事,甚至



是自己参加课程实践过程时的“惨状”,调动同学们的学习兴趣。他表示:“实践故事中老师‘越惨’,学生‘兴致’越高,接下来上课精力越集中。”另外,他还偶尔利用专业知识,在课堂上讲解一些辅助生活的暖心小建议,或者幽默又不失(下转1.4版中缝)

简

讯

■近日,经上海市教委推荐,我校参加了全国国防教育特色学校评选,被教育部国防教育办公室评为“全国国防教育特色学校”。

■上海市高校学生思想政治理论学习成果展示系列主题活动和全国评选、巡展活动在全国高校范围内举行。我校在此次活动中获全国一等奖1项,上海市一等奖3项,上海市二等奖1项,上海市

三等奖1项。

■2017年度国际国内各类大学生数学建模竞赛获奖名单日前公布,在美国大学生建模竞赛中,我校学生获一等奖2项,二等奖7项。

在“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中,我校获全国二等奖4项、上海市一等奖4项、上海市二等奖5项、上海市三等奖9项。

(上接第2版) 司呢?

闻健明:当我的人生历经千转百折后,世界观有所改变,从此再不愿将就。换句话说,我向往确定与不确定之中自我冒险。具体而言,不论是当下的中国梦,亦或是青春梦,都要敢于追梦,不负青春年少。俗话说“读万卷书,行万里路”,我非常爱好旅行,在另一个国度,我一路欣赏星辰起落,在多元历史文化的交融之下自我熏陶、自我审视、自我圆梦。因此,我平常也多多鼓励学生在闲暇之余寻找自我、探索第二个世界。

记者:您的远大抱负是不是对您当时报考上海海运学院航海驾驶专业有所影响?

闻健明:远航世界便是我的初心。当时恢复高考,我立志凭借一己之力考取航海技术专业,在世界角落留下我的足迹。

记者:您在毕业后,工作于青岛外轮公司,之后又深入发展,潜心钻研,回母校专攻海商法。那么从中习得的法律知识是否助您公司一臂之力呢?

闻健明:如果我仅为一名技术人才,没有接触相关法律背景,也许难以成就人生财富——综合素质。近年频繁发生公司法律事件,希望今后有缘与你们相聚,细细陈述各种经典案例,与你们分享从中收获的宝贵经验。

记者:您时时刻刻鞭策自我在曲折中前进,仍不忘与亲朋好友体验生活,尤其在艺术与运动方面大有造诣,同时,您也作为高尔夫俱乐部部长,主动与我校共建高尔夫俱乐部。在这一创举背后,一定有您对其的初步定位,请简单为我们介绍一下吧。

闻健明:承蒙校友会协助,我们创建各具特色的专业协会,唯一目的是再续友情,促进沟通。依据校友们的不同爱好特长,所以我们像西方名校学习,设立因人而异的俱乐部项目。当然,母校充分发挥校友身边的资源并以此激励后人,共创未来。

摄影 袁新昊

校友风采

人生远航的追梦者

——专访闻健明校友

学生记者 王以淳



闻健明,现任北京力勤投资有限公司董事长、世联国际(控股)有限公司董事长。1978年航海技术专业毕业后被分配至青岛外轮代理公司。3年后,他凭借考研的优异成绩,如愿步入母校并专攻国际经济法。1988年前往北京中国海员对外服务总公司工作。1992年,他组建了世联航运公司,经过多年开拓,世联国际在国内外航空物流中,已占有自己的一席之地。

记者:母校是您开始实现梦想的起航站,请问您是第一次重回故土吗?

闻健明:我经常来这儿。因为我担任学校教育基金会的理事,所以每年参与学校的相关工作会议,同时,对学校近况也有所耳闻。

记者:您对“中国梦之海洋强国战略”有一定的思考,可否谈谈对您的看法?

闻健明:从中国闭关锁国到对外开放,母校与中国航运事业共同发展,一直以来闻名遐迩,“海事清华”名符其实。这里除了有高端的人才,虽然之前重于海洋运输相关专业,但目前看来,学校注重软硬实力兼顾,如扩大院系配备、凝练师生专业素养、设置多元化专业等,符合当代“海洋智慧”的思想理念。学生不应

局限于专业知识学习,更需学会站在巨人的肩膀思考中国海洋事业的未来发展。我想,重中之重,在师生互动交流中,应尽可能潜移默化地培养具有宏观眼光,胸怀大志的人才。

记者:您的话语中无不渗透着对我校师生的期望,我想这也是对海大师生的勉励,请您谈谈对我们的寄语和要求。

闻健明:应该说,海事大学近年来为国力争海洋话语权,自创办以来,秉持“走出国门,迈向世界”的教学理念,十分重视日常外语教学,使学生们拥有流利的英语口语交际能力和掌声。毋庸置疑,具备有深度、有高度的眼光方能超越自我,与时俱进。

记者:这样看来,您真的是任重道远啊!据了解,您凭借敏锐的市场眼光和高端的筹划能力,在毕业之后深受爱戴,就在人生如鱼得水时,历经了一场猝不及防的大事件,在这之后,为何选择白手起家创建世联国际有限公司呢?

(下转 2.3 版中缝)

正确处理经济发展和生态保护间的现实张力(下)

马克思主义学院 刘顺

“绿色发展重在协调经济发展与环境保护之间的关系,本质是促进生产力与生产关系之间取得更加协调的关系。”在生产发展可謂“任重道远”的社会主义初级阶段,经济发展和生态保护之间充斥着微妙的互动关联。这种互动关联不妨用“竭泽而渔”和“缘木求鱼”两个语词形象地展露出来。在农业文明尚有遗留、工业文明尚未完成、生态文明才初露端倪的整体国情之下,忽略生态环境保护而只谈发展经济,其结果势必是资源枯竭和环境恶化,可謂“竭泽而渔”;同样,离开经济发展而孤谈生态保护,其结果将使生态保护缺失物质之基,可謂“缘木求鱼”。

这就是“金山银山”与“绿水青山”之间的辩证关系。习近平总书记强调的“我们既要绿水青山,也要金山银山;宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山”的“三段论”“良好生态环境是人和社持续发展的根本基础”的重要论断以及“保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力”的新理念等,为我们从根本上界定经济发展与生态保护之间的平衡关系,提供了一种科学合理的系统思维和实践导向。

在一定意义上甚至可以说,中

国特色社会主义的“特色”不是“特”在其他地方,而是“特”在如何在驾驭资本逻辑中稳妥处理好经济发展和生态保护之间的平衡关系。我们走绿色发展之路,不应该再停留于简单地追求“天蓝地绿水净”的“现象阶段”,而应该去自觉地探寻“天蓝地绿水净”背后可依托的经济逻辑——在遵循自然生态平衡中实现经济发展方式的根本转变和保持经济增长的可持续性,这才是人类文明形态的“高阶阶段”,也是实现绿色发展的真谛所在。借用王伟光先生《在超越资本逻辑的进程中走向生态文明新时代》中的一句话来讲:一方面,不但要追求把中国打造成经济维度上的富强国度,另一方面,也要更加努力地要把中国发展为宜居的美丽国度,也就是“不只建设一个物性的中国,更要建设一个诗化的‘自然大美’和‘人文至美’彼此交融的中国”。

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“必须认识到,我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化,对党和国家工作提出了许多新要求。我们要在继续推动发展的基础上,着力解决好发展不平衡不充分问题,大力提升发展质量和效益,更好满足人民在经济、

政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要,更好推动人的全面发展、社会全面进步”,“我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化,既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。”

因此,我们必须以“学悟学透、深刻领会和落到实处”的马克思主义实事求是精神和“钉钉子”的实践品格,来践履习近平总书记的“新生产力观”,正确处理经济发展和生态保护之间的微妙关系,以新发展理念为根本遵循,全过程全方位“打赢蓝天保卫战”,在经济不断实现“中高速增长”、迈向“中高速增长”中又使“APEC 蓝”“阅兵蓝”和“G20 蓝”常驻神州大地,如期把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

习近平总书记饱含深情地指出:“历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”与广大思政一线教师同仁共勉,大家奋力搏击、共同进步,为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。

(上接第1版) 培养模式,抓好培养过程,在投入、激励、管理、师资等方面完善本科教育保障体系。

严伟副校长作学校 2017 年度科技工作报告,以“新时代、新起点,推动科技工作内涵式发展”为题,从科研进展、学科建设、科技管理等 3 个方面总结了学校 2017 年

度科技工作取得的成绩、存在的不足,并从问题分析入手,提出了推动科技工作内涵式发展的策略。严伟副校长通报了 2018 年学校科技工作计划:聚焦重大指标突破,推进学科均衡发展;聚焦科研平台建设,推进学科特色发展。

信息工程学院院长姜胜明代表

获奖单位发言,介绍了近年来学院在加强科技工作方面采取的举措,强调了人才在促进科技工作中发挥的重要作用。

经济管理学院教授汪传旭代表获奖个人发言,结合社科类学术研究的特点,与大家分享了自己从事科研工作、团队建设方面的感想与体会。

校史钩沉



校友方枕流船长与“海辽”轮起义

陈雯

夕。1949年初的中国,正值黎明前最后的黑暗,轮船招商局也眼看着走向了它生命的终点,也就在当时,有那么一艘海轮,那么一次大事件为它这拥有赫赫功劳的一生落下了绚烂的帷幕。

那艘轮船就是“海辽”轮,隶属国民党管控的上海招商局,应国民党的要求撤退到香港。当时,处在港英政府管治下的香港招商局由于其特殊历史环境,虽然与新中国近在咫尺,却只能孤悬一隅。是回归新中国,还是跟随国民党退守台湾?撤退到香港的招商局船舶和在港英政府管制下的香

港招商局,面临着重大的历史选择。“海辽”轮的船长方枕流,1938年毕业于上海海关总署税务专科学校,而该校于1949年并入我校,所以方枕流也是我校的一位杰出校友。1946年年初,他到上海招商局任船舶驾驶员,同年11月提任“海湘”轮船长,不久又改任“海辽”轮船长。在此期间,他时常阅读进步书籍并积极与中共党组织保持联络,随后他决心带领“海辽”轮手举义旗,回归祖国。

为保证起义成功,方枕流船长和起义核心人员在中共党组织的密切配合和指导下,积极对

广大船员进行宣传,点燃了船员们对于起义的热情。

9月19日下午6时,“海辽”轮在秋日的暮色中起锚启航。晚上8点,“海辽”轮在方枕流船长的冷静应对下顺利蒙蔽信号台人员,平安驶过香港鲤鱼门航道出口,转向往北开去。随后,方枕流船长将驶向汕头的航线,改为向北偏东,并在海图上标明改向驶往菲律宾海峽的转向点横栏灯塔,并下令“海辽”轮改向113°,驶向巴林塘海峽。为避过敌方的监视和搜查,“海辽”轮选择了经巴林海峽进入太平洋,绕开

台湾岛穿过琉球群岛东北部海域,折向朝鲜半岛海域北上,过三八线直驶大连的绕道航线。“海辽”轮通过巧妙伪装船身,躲过国民党飞机、军舰和电台的侦察,经过9天9夜的惊险航程,于9月28日清晨抵达解放区大连,受到了当地人民的热烈欢迎。“海辽”轮的顺利起义使得留港的招商局员工和船员备受鼓舞,起义热情愈加高涨,有13艘海船相继宣布起义回归新中国。

作为国民党统治区起义的第一艘海轮,也作为中华人民共和国第一艘挂起五星红旗的海轮,“海辽”轮得到了毛泽东主席的电报嘉勉,更是被影印在1953年五分纸币上以表纪念,还被记载在新中国交通大事记的第一页,是永远的历史丰碑。

闻健明:当我的人生历经千转百折后,世界观有所改变,从此再不愿将就。换句话说,我向往确定与不确定之中自我冒险。具体而言,不论是当下的中国梦,亦或是青春梦,都要敢于追梦,不负青春年少。俗话说“读万卷书,行万里路”,我非常爱好旅行,在另一个国度,我一路欣赏星辰起落,在多元历史文化的交融之下自我熏陶、自我审视、自我圆梦。因此,我平常也多多鼓励学生在闲暇之余寻找自我、探索第二个世界。

记者:您的远大抱负是不是对您当时报考上海海运学院航海驾驶专业有所影响?

闻健明:远航世界便是我的初心。当时恢复高考,我立志凭借一己之力考取航海技术专业,在世界角落留下我的足迹。

记者:您在毕业后,工作于青岛外轮公司,之后又深入发展,潜心钻研,回母校专攻海商法。那么从中习得的法律知识是否助您公司一臂之力呢?

闻健明:如果我仅为一名技术人员,没有接触相关法律背景,也许难以成就人生财富——综合素质。近年频繁发生公司法律事件,希望今后有缘与你们相聚,细细陈述各种经典案例,与你们分享从中收获的宝贵经验。

记者:您时时刻刻鞭策自我在曲折中前进,仍不忘与亲朋好友体验生活,尤其在艺术与运动方面大有造诣,同时,您也作为高尔夫俱乐部部长,主动与我校共建高尔夫俱乐部。在这一创举背后,一定有您对其的初步定位,请简单为我们介绍一下吧。

闻健明:承蒙校友会协助,我们创建各具特色的专业协会,唯一目的是再续友情,促进沟通。依据校友们的不同爱好特长,所以我们像西方名校学习,设立因人而异的俱乐部项目。当然,母校充分发挥校友身边的资源并以此激励后人,共创未来。

摄影 袁新昊

■“不忘初心、牢记使命,贯彻落实党的十九大精神”主题征文·一等奖

亦师亦友,亲诚惠容,争做与学子思想同频共振的思政辅导员

物流工程学院学生社团党支部 杨 鸣

2017年10月18日,习近平总书记在党的十九大报告的第二句就为全国人民定位了本次大会,他指出:中国共产党第十九次全国代表大会,是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。

中国特色社会主义进入新时代,意味中华民族迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;意味着科学社会主义在中国焕发出强大生机活力;意味着我国社会主要矛盾已经发生转变。世界各国对中国党的十九大、对中国都高度关注与认可,美国《时代》周刊亚洲版11月,以中国国旗颜色为底,中英双语书写的“中国赢了”为封面表明了对中国的态度,这是《时代》周刊封面第一次出现两种语言。无独有偶,德国《明镜周刊》11月刊也以红色为底、汉语拼音“xinglai”(醒来)的金黄字体为标题,以觉醒的巨人为主题表明了对中国的态度。

然而我国仍处于并将长期处

于社会主义初级阶段的基本国情没有变,意识形态领域的斗争依然复杂,国家安全面临新情况,这就为新时代思政教育工作者提出了更高、更新的要求、赋予了更艰巨、更神圣的使命。认真学习、深入领会党的十九大精神是首要的政治任务;付之实践、注重成效,全面贯彻党的十九大精神是重要的政治任务;书写好教育的“奋进之笔”,走出一条思政教育工作者的新时代奋进之路是不可推卸的政治工作。

思政辅导员是思政教育工作的重要组成部分之一,是中国特色社会主义教育育人的主要落实者之一,承担着立德树人、理想信念教育、社会主义核心价值观倡导的重要任务。正如中国共产党的初心与使命那样,思政辅导员的初心与使命就应该是助广大学子谋发展,为伟大祖国育栋梁。然而随着互联网及移动互联网的迅猛发展,信息传递的速度、信息获取的机会不再成为难以逾越的壁垒。网络信息时代,人

们网络自我赋权意识崛起(即广大网民参与表达价值诉求及利益博弈的自我赋权实践崛起),大学生主体意识、民主意识、开放意识也毫无例外被激活。的作为政治参与促使大学生主体意识、开放意识和民主意识被激活,然而互联网转型中的众声喧哗与大学生不够成熟的心智相矛盾、信息泛滥真假不一的网络现状与大学生淡薄的辨识意识相冲突、网络娱乐化非主流的表达方式与大学生浅显不足的思辨能力相碰撞。这些容易造成了大学生关注焦点娱乐化、思维方式碎片化、逆反心理显性化。

在信息相对公开,相对透明的网络信息环境下,以满足学子健康成长需要为出发点,让学子们真正接受思政辅导员的帮助、服务与教育就不得不基于遵循思政工作规律、教书育人规律和学生成长规律,不得不确保思政辅导员与学生建立无比亲密的师生关系,就不得不遵循“亲诚惠容”的工作理念,就不得不实现在思

想上与学子们的同频共振。

学贵得师,亦贵得友。当颇具个性的95后大学生与颇具经验的思政辅导员亦师亦友之时,学子愿意与辅导员敞开心扉,成长中遇到的困惑与困难愿意求助辅导员;辅导员能够诚心实意为学子解决困难或指明困难,即便有时困难确实很难,难到暂时不能解决,但至少辅导员也可以作为一个知心朋友倾听学子之难,与学子共同面对困难。与此同时,辅导员也将在学子的信任与认可中得到满足感、成就感。如此,就会形成潜在的、巨大的思政合力,从而才能走出新时代思政教育工作者的奋进之路。

“亲诚惠容”是习近平总书记2013年10月在周边外交工作座谈会上阐述的外交理念,也是十九大报告坚持和平发展道路篇章中指出的工作理念。当这一理念应用于思政辅导员工作中,应用于思政辅导员与学子的关系上,却显得格外的贴切。当思政辅导员与学子讲平等、重感情;常关心、多沟通;讲诚意,重诚信;多互助,共得成长之惠;对包容,共获彼此之谊;多做得学子心的事,暖学子心的事,便会使学子对辅导员更亲近、更认同,也会使辅导员更具亲和力、感召力、影响力,从而才能走出新时代思政教育工作

者的奋进之路。

同频共振原指声学中频率相同的两个声波相遇时将产生比两者幅值更强的震荡声波。而正如相同频率的声波那样,当思政辅导员能够主动调节思想的“固有频率”与学子思想的“固有频率”相近或相同,就会在思想上产生强烈的共振,实现共鸣,就会像产生“酒逢知己千杯少”实效,彻底告别“话不投机半句多”的尴尬。辅导员也会因此而得到来自学子的认可、信任与跟随,就能大幅增强思想政治教育的成效,走出新时代思政教育工作者的奋进之路。但这些都是思政辅导员遵循大学生成长成才规律的基础上,在遵循科学的教育规律上,不断增加自身生活工作的阅历,不断积累工作案例与工作经验,提升自身解决实际问题的能力。

不忘初心,牢记使命。党给我们一个比别人更加神圣的思政育人事业,就是想告诉我们,让我们用一生去奋斗出一个不忘初心,方得始终的故事,这个故事关于学子、关于成才、关于民族、关于复兴,它不是一个水到渠成的童话,不是一个一蹴而就的幻想,而是有志者事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚;苦心人天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。

■校史征文·一等奖

大地在此结束,沧海由此开始

国航 163 李岩峡

一所学校,承载时代的动荡与使命,万千缘起,育人初心不变。就像那草木几百代的荣枯,总有一片片的挺立。上海海事大学就这样静静矗立在东海之滨,当踏上这片土地时,我们便知她身后的历史传达了什么——大地在此结束,沧海由此开始。

很多人问治学传习的目的何在,西方的虬髯作家雨果可能这样回答:“多办一所学校,可少建一所监狱。”东方的哲人张载也许会铮铮而言:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”

诚如是,上海海事大学更多地肩负起了推动历史发展的使命。鸦片战争的一声炮响唤醒世人对航权、商权的重视。轮船招商局在内一系列培养航海实业人才的学校应运而生。这,也是上海海事大学最初的最初。

校园标志性建筑之一的“吴淞商船精神永恒”石碑被莘莘学子奉为励志警言。我想,激励我们的,更是这种精神所代表的排除万难、奋勇前进的无畏品质。从吴淞商船学校到上海航务学院,其中历经多次迁址、两次被

毁、三度停办。从战火废墟中几度崛起,个中艰苦不必多言,但不变的,仍是为我国航海事业培养优秀后继人才的初心。

若要看一所学校在历史舞台上的举重若轻,且看看这所学校的学生的作为。抗日期间,外敌来犯,热血有志青年无不奋起御敌。肩负民族责任感的吴淞船校学生纷纷赴京请愿抗战、组织捐款,更有选择投笔从戎的好男儿。种种行为,彰显了这所学校的使命不仅仅在于教书育人,她以薪火相传的独特底蕴潜移默化地改变每一个学子的选择成长,造就真正属于时代的、属于人民的栋梁。

战火波乱,几经迁移改名,上海海运学院聘请雄厚师资、招收高质量学生,在建设航运高校的路上砥砺前行。充分考虑行业、教学需要后,上海海运学院调整专业,开创性将航运和管理、经济紧密联系在一起。七十年代后的文化繁荣催生了无数科技奖项,又经一系列改革措施,全面推进教学、科研、管理。尽管那时还是民生路的海大,如果可以,我的朋友,我

多想邀请你和我一起,在旧校那棵大榕树下坐坐,仿佛还能看到一边抱着书本一边争辩问题快步走过的前辈;又好像仍能听到不远处练习撇缆的商船男生爽朗的笑声;透过斑驳叶间打在你我脸上的阳光,我们默默遐想未来,轻轻告诉自己不到生命终止一刻,不停息对爱、自由和知识的追求。

新校区,新目标。如今的上海海事大学在前人的基础上全面发展,注重教学相长,多元化发展与形象建设,展现新时代大学应有的风貌。这一代的海大,是我们的海大。我们在此结缘,沧海由此开始。

梵高说过:“当我画一个人,我要画出他滔滔的人生。”可是,哪位圣贤能拨冗告知,我又如何去描绘出海大厚重的过往以及这其中蕴含的无尽力量呢?

大地在此结束,沧海由此开始。而这沧海,是海大载着稚拙如我们全速驶出的未来。

我站在海陆交接的地界回头望,她曲折灌溉的悲喜都消失在一片亘古的过去。传说已经结束,历史才刚刚开始。

“家”肴

英航 162 陈桑

“十五的月亮,照在家乡照在边远;宁静的夜晚,你也思念我也思念……”又逢佳节,在家的人能够欢聚一堂,而在外的人也自然会拾忆起家里的点点滴滴。

按照家乡过节的习俗,家家户户都会“割鸡落豆腐”。“割鸡”,主要是为了祭祀祖先,而“落豆腐”,则是为了做“豆腐羹”,因为这是必不可少的过节“家”肴。今年中秋,虽然没有初次离家那种浓浓思绪,但过节了也总会勾起丝丝乡愁,特别是回味“豆腐羹”这道普普通通的家乡菜的时候。

“豆腐羹”是家乡白话的说法,换北方话理解是“包豆腐”的意思,陕西话就是“馅夹豆腐”。按照白话音译,虽然我个人更偏向“爨”字,但是乡亲多用的“羹”字。为什么呢?这也是从做法说起。“豆腐羹”对选材、烹饪的要求极高,稍有不慎便功亏一篑。豆腐取方砖块掌心大小,然后刀切八毫米厚做皮,一层做底一层做盖,中间夹放合适肉馅,然后反复煎成块即可。“羹”字有包裹的意思,可能更适合一些吧。

“豆腐羹”的做法听起来简单,每步却都是技术活。比如豆腐,家乡人多用花生油榨后剩下的渣跟黄豆一起磨,使豆腐更滑顺更牢固;又比如肉馅,单纯的肉馅炸熟后都偏干硬的,而家乡人会先将香菜、韭菜或者

花生、香芋等和肉剁馅,使豆腐馅松软可口,而煎豆腐更需要功夫,正火热锅文火慢煎,待底表两层豆腐边上黏合后再翻过来反复慢煎,才能将肉馅包住合二为一块。做这“豆腐羹”,无论是盖、煎还是翻,功夫不到家的话豆腐就会捣碎不成形,压不了菜。而成品的“豆腐羹”,金黄酥香,皮滑馅软,看到恨不得让人一口吞下。

每家的“豆腐羹”取材各异,自家和外婆家的豆腐也都大相径庭。外婆家做时多在肉馅放香料,每一口都沁人心脾,这是家的味道;自家做时多花功夫在豆腐上,使成品由“豆腐羹”久煮不烂还依旧滑爽,这也是家的味道。小时候多住外婆家,所以吃最多的还是外婆做的,因为我不爱吃肥肉,外婆每次都会另外炸几块纯瘦肉馅的“豆腐羹”,如今回想起来是多么的幸福。

对于远离故乡求学的游子来说,过节时能够吃上一口“豆腐羹”无疑是最大的慰藉,所以每次回家离家,无论冬夏,总有一道“豆腐羹”。人总有长大的一天,长大了即便在月光下的另一头,而“豆腐羹”从此也只能是远方的牵挂。

人总要长大,慢慢变老,但变不了,却是“豆腐羹”的味道镶嵌进生命里,那股飘着家的记忆,萦绕在口齿之间,回味一生。



交通运输学院 刘建

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。青年大学生正处于人生观、世界观、价值观形成的关键时期，他们思维活跃，充满活力。如何在思想和实践中引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观，引导他们更好服务他人、集体和社会，上海海事大学交通运输学院团委立足学生暑期社会实践活动，在加强青年大学生志愿服务教育上做了有效的尝试。

广泛动员 推陈出新

交通运输学院团委十分重视暑期社会实践工作的开展，在前期的筹划准备工作中充分利用学院、学校的资源，通过双选会、晚点名、校园开放日、校友返校日、微信公众平台等途径进行宣传与动员工作。各实践团队也充分调动各方面资源，通过北广摆摊宣传、微信公众号发布信息等各种途径进



行招新活动，吸纳优秀人才。除了院内的全方位宣传之外，学院团委还通过上海十三所高校共同构建“团聚上海”微信平台向外校宣传推广我院的实践团队，让更多外校的人能够了解到学院的实践队伍。学院的实践团队不仅吸引了交通运输学院学生积极报名，同时也吸引了学校其他学院学生的加入，构成了一支支能力出众、有奉献精神的高素质团队。学生暑期实践队伍成立之后，学院团委组织举行动员会、活动前期指导会、立项答辩会、总结交流会等活动保证暑期实践各项活动的顺利推进。

除了广泛的招新动员之外，学院团委还指导各个实践团队“不忘初心，推陈出新”，围绕各自的暑期社会实践活动，在方向、范围、合作、共建工作等方面进行突破与创新。2017年，“E路同航”实践团队实施“走出去”战略，参加了亚洲集装箱多式联运展，并和大连海事大

学同学学习交流。“行浪锋帆”实践团队将团队培训从校内延伸至校外，在交通运输学院党委冯晨曦书记、赵睿副书记、朱红红老师、于尧老师的参与指导下前往上钢街道雷锋驿站进行实地培训。“云滇海燕”实践团队争取更广泛的合作机会，与民建上海海事大学支部共建，同时与云南交通职业技术学院合作，在支教前期获得大力的支持。“筑星”实践团队与上海鹤壁商会进行合作，共同开展暑期社会实践活动，开启了大学生支教团队与社会组织合作开展公益活动的崭新篇章。

发挥特长 服务社会

交通运输学院团委非常重视青年学生自身特长与社会实践活动相结合，使得暑期志愿服务能够有特色、有特点，并最终更好地服务于社会。

在2017年的暑期社会实践活动中，“E路同航”实践团队发挥其社会调研的特色，并结合队员们自身专业知识，以“一带一路”和长江经济带战略为调研主题，既具有现实意义，又符合学院学科背景。

“黔西南雨路”实践团队充分发挥其特色：“支教”+“走访”+“调研”，不仅在学校内进行支教活动，还走出了学校，走到乡镇里，走访贫困家庭，调研当地少数民族文化，广泛呼吁社会各界人士关注非物质文化遗产的保护和传承。由于接触到的是身患唐氏综合症的孤儿群体，他们的接受能力与交流能力相比于正常的孩子相对较弱，“筑星”实践团队注重优化自身服务，队员们结合个人特长，为孩子们开设音乐、手语、体育、艺术、数学等几大模块的课程，开拓孩子们的视野，帮助他们能

够更好的融入集体生活。“云滇海燕”实践团队注重结合队员的知识，开设了海洋文化、艺术传承、爱国教育等特色课程，并在支教活动的同时致力于探寻民族特色文化的传承与当地生态环境的保护，展开调研活动。“行浪锋帆”实践团队着力推广大学生精神文明建设，精心制作了以宣传雷锋精神和社会主义核心价值观为重点的微电影，并提出“2名大学生+1名高中生”的“2+1”志愿者服务模式，将志愿服务按年龄段、服务类型等进行分类，“网格化”深入开展志愿服务工作。



志愿服务奉献青春

交通运输学院团委激励学院青年大学生将自己的假期时间投入到非常有意义的大学生暑期社会实践活动中去，通过亲身实践，从中磨砺思想、增强本领、提高素养，在全方位服务社会中实现人生的价值，在多层次的志愿服务中升华自己的青春。2017年，“行浪锋帆”实践团队在暑期依托上钢街道“雷锋驿站”开展志愿服务工作，在炎热的天气下，全体队员坚守岗位，发扬“雷锋精神”，从7月10日开始服务一直到9月3日整整持续了五十六天，得到了上钢社区（街道）团工委的肯定及多家媒体的报道。“云滇海燕”实践团队为了贴近支教山区人民的生活，开展了关于太平村经济状况、传统文化与斗乌村当地水源质量安全的调研工作，团队成员徒步走访了太平村

志愿服务 奉献青春

30多户的居民，体会到了当地山路的崎岖难行，也经历了大雨封山，整整几日无法出门，缺少补给的艰难状况，团队最终圆满完成了暑期支教工作，得到了当地领导的高度认可。“黔西南雨路”实践团队在支教活动中由于长时间的恶劣天气，导致队员无法按期前往支教地周覃，在支教计划一度决定取消之时团队队员坚定支教信念，克服困难，于8月中下旬继续开展支教活动。“E路同航”实践团队从前期准备工作，到中期采访调研，再到最终总结收尾，总共7个月的努力工作，采访的航运界大咖，包括上海国际航运研究中心研究室主任殷明教授、上海港务集团研究员张明香、万航国际物流有限公司副总经理百丽红、中国远洋海运集团（北京）主任蓝春海及其同事、交通运输部水运科学研究院谢雯博士、芦潮港铁路集装箱中心站潘经理等。“筑星”实践团队考虑到服务对象的特殊性，在开始教课之前，先一对一与孩子交流，增加亲近感，再将孩子们平时很少接触到的音乐、手语等特色课程带到课堂，架起了与有语言障碍孩子之间的一座桥梁，培养积极向上、乐观踊跃的性格，团队队员们的细致工作，也得到了前来慰问的鹤壁市人民政府副市长高雅玲的高度赞扬。

总结反馈 成绩显著

近五年来，交通运输学院团委共组织43支团队，共计500多人参与开展山区支教、行业调研和城市志愿服务等社会实践活动。参与人员有全校各个学院的学生，也有学校的专业教师、辅导员、行政人员等，服务地区涵盖云南、贵州、安徽、青海、海南、浙江、重庆、天



津、广东、河南、甘肃等地。

学院有多支团队表现出色：其中“云滇海燕”实践团队连续六年前往云南山区进行支教，共给山区的孩子带去了40多万元资金和物资，建立了四座“云滇海燕图书馆”、三座“云滇海燕筑梦科学小站”，连续两年获得国家级奖项，连续五年获得上海市奖项；“行浪锋帆”实践团队连续七年前往上钢社区开展志愿者服务，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，践行社会主义核心价值观，连续四年获得市级奖项；“黔西南雨路”实践团队暑期前往贵州支教活动已经开展了5年，也多次获得市级校级奖项。

2017年交通运输学院的暑期



社会实践工作取得了可喜成绩，共获各类奖项28项，其中市级奖项5项，校级23项。“云滇海燕”实践团队获得上海市“知行杯”一等奖，“行浪锋帆”实践团队获得“知行杯”三等奖，且这两支队伍均荣获“上海市优秀项目”奖，学院陈扬老师获上海市优秀指导老师。实践团队工作的圆满开展，受到了社会各界的广泛关注，2017年就有云南政协报、央视驻云南法制网、富宁电视台、富宁新闻网、河南日报、鹤壁青年报、鹤壁新闻联播、上海电视台、东方财富、浦东频道等多家媒体报道了交通运输学院的暑期社会实践团队。

大学生暑期社会实践活动鼓励青年大学生在服务国家大局、聚焦发展战略、注重知行结合、关注弱势群体等方面展露所学和实践作为。在交通运输学院团委的指导和帮助下，学生积极参与各项暑期社会实践活动，取得了优异的成绩，在丰富多彩的活动中锻炼实践能力，提升自身素质，成长成为有理想、有本领、有担当的青年人才，在社会服务与社会实践的道路上砥砺前行。

(上接第1版)

礼貌的“调侃”等等，种种举动，更加活跃了课堂气氛。

坚持以身作则

树立榜样意识

“我觉得作为老师，责任心很重要。”很多事情高文忠老师会先要求自己做好，再要求学生做好，希望在无形之中能影响到学生。学生们的论文他通常要改五六遍，表面上看起来麻烦至极，其实却是希望学生能在每次改完后，重新理解、思考并自行修改论文，促进学生的学术能力的提高，其良苦用心可见一斑。

暑假期间，高文忠老师去西安交通大学访学，他的指导老师是中国科学院院士、已78岁高龄的陶文铨先生，陶先生忘我工作的敬业精神，令高文忠印象深刻并引以为榜样。高文忠讲道，陶院士坐飞机只在起飞和降落时小睡一会儿，其他所有时间都在工作。尽管在这个过程中，陶文铨院士并不多说什么，但是高文忠感触颇多。无声之中受到极大感染，也使高文忠知道应该如何影响自己的学生。“最重要的就是我要先做好，才能影响他人。”在高文忠看来，这种无声的影响，比说教来得更有意义。当今社会多数人都注重追求利益，但这些院士更多的却是在无私奉献。“可能我一辈子都不会达到他们那个水平，但我会以他们为榜样，并一直努力奋斗。”高文忠老师说。

“我们在实验室做实验，比较枯燥乏味，生活也很艰辛。当时为了能写出高水平论文，除了周末会适当休息之外，大部分时间都是在努力做科研。”功夫不负有心人，高文忠老师近5年发表JCR一区高水平学术论文达8篇，并于去年顺利评上教授。

放眼展望未来

师生砥砺前行

“经过大学之后，学生们会有所分化，不同的人走上不同的道路。有些同学适合社交，有些同学想要做学问，有些同学则想创业……无论走什么方向，最主要的是要找到适合自己的、自己非常愿意去走的路。”在采访最后，高文忠老师也对学生们送上寄语。